


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли- сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования : ТОО "Умняшка" Ясли сад

Группа: «Умняшки» предшкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 2023 - 2024 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры	
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый"	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"),	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра		песня.					
--	--	---	---	--	--------	--	--	--	--	--

			"Погремушки".							
2	"Учение - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімң - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы.	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") .	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімң - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1

			Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".							
3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнообразной музыки: веселую -	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1

		грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".							
4	"Бабуш	Развивать	Произведе	Песня	Песня	-	Произведение	"Музыкальная	"Музыкальная	1

	ка моя - самая лучшая "	понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерно й музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах.	ние "Марш" В.Тюлькан ова. Г. Абдрахман ова "Приветств енная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати я.Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати	"Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	"Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.		"Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственн ая".	шкатулка".	шкатулка".	
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	------------	------------	--

			я.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".							
5	"Ква-ква, квакают лягушки!"	Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т.	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.		Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1

		одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"							
6	"Приро дные изменен ия"	Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака,	Казахская народная песня "Гулдерайы м".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.		Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1

		петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"							
7	"Родно й язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанц ева "Разминка" , пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымж ан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова	Казахская народная песня "Маусымжа н" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1

			"Здравству й, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовит ельная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактичес кая игра. "Какой ритм?" - музыкальн о- дидактичес кая игра.							
8	"Весел ые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки	Е.Макшанц ева "Разминка" , пьеса. Е. Андосов "Мы	Казахская народная песня "Маусымжа н" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1

		хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымж ан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовит ельная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактичес кая игра. "Какой	моя!".						
--	--	---	---	--------	--	--	--	--	--	--

			ритм?" - музыкальн о- дидактичес кая игра.							
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактичес	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальны й домик".	1

			кая игра "Ладшки и малыш". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ный теремок".							
10	"Давай послуш аем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать	Релаксация "Осень". И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarh iv.ru З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1

		учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	(пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".							
11	"Осень-октябрь"	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауны" кюй.	Курмангазы "Балбрауны" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1

		длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	(слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"							
12	"Где мои цыплятки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змея, кукла).	Курмангазы "Балбрауын" кукла.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змея, крушение,	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1

		различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев в "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауны" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осенняя раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica. Дидактическая игра "Наше путешествие		раскрасавица".		боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.				
--	--	---	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

			е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?"							
13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайла у" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Прянична я песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактичес кая игра	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно- весело".	"Bells".	1

			"Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".							
14	"Послушай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1

		движений в соответствии с музыкой.	"Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".							
15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarh	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1

			iv.ru Дидактичес кая игра "Веселый паровоз" Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по звуку".							
16	"Песня кукушк и"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствоват ь навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисов а "Тойбастар " кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка"	Дина Нурпеисова "Тойбастар " кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1

			песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".							
17	"Осенний вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке,	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмическое движение на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай".	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1

		связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	(слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".							
18	"Песенки и-чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмическое движение	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1

		передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".							
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым,	Пьеса Е. Тиличеево	Песня "Айголек"	Песня "Крылатый"	-	Пьеса Е. Тиличевой	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1

	"	жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Т. Тайбекова.	самолет".		"Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.			
20	"Кто пел песню? "	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующи	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т.	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1

		е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки.	Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)							
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак	Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1

			кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака"). (пение) Дидактичес кая игра "Музыкаль ные часы". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы".							
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К.	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1

		музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) III. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".							
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым,	Пьеса Е. Арне	П. Чайковский	Песня "Вместе"	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся"	"Три кита".	"На каком я играл"	1

		жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	"Кружimsя шагом". (Пр 37) Музыкальное ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megaresni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М.	"Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.		шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").		инструменте?"	
--	--	---	---	---------------------------------------	---	--	---	--	---------------	--

			Матусовского, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvasclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1

		движения; совершенствоват ь умение петь вместе с педагогом.	мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковски й "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к". (слушание) Искать https://mega resni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvascl ub.ru Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".							
25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е. Тиличев ой. "Зимняя пляска" М. Староко домского. Игра на колокольчи ках под произведе ние В. Моцарта "Колокольч ики звонят". Произведе ние П. Чайковск ого "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь",	Произведе ние П. Чайковск ого "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В. Моцарта "Колокольч ики звонят".	"Марш" Е. Тиличевой. "Зимняя пляска" М. Старокодом ского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1

			слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес кая игра "Маленьки е - большие". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели".							
26	"Покача емся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные	"Марш" Е.Тиличеев ой. "Зимняя пляска" М.Староко домского. Игра на колокольчи ках под произведен ие	Произведен ие П.Чайковск ого "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимняя пляска" М.Старокодом ского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1

		части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Произведе ние П.Чайковск ого "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес кая игра "Маленьки е - большие". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели".							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкальное-ритмическое движение "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!",	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1
----	--------------	--	---	--	---	--	------------	------------------	---

			музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - тихо".							
28	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчихах под	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1

		движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".							
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и	Произведение	Отрывок из произведения	Песня "Новый	Игра на бубнах под	Произведение Н.Надененко	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1

		желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	Н.Наденен ко "Ходьба и бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого встретил	ия Антонио Вивальди "Зима".	год" Т.Кулиново й.	русскую народную песню "Светит месяц".	"Ходьба и бег". Музыкально- ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".			
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

			колобок?" Музыкальн о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".							
30	"Наступ ил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведе ние Н.Наденен ко "Ходьба и бег" Музыкальн о - ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима".	Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1

			(слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого встретил колобок?" Музыкальн о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".							
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать	Произведе ние И.Гуммеля "Бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Музыка природы" оркестрова я версия. Игра на	Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1

		ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И. Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмическое движение "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1
----	-------------------	---	---	--	---	---	--	------------------------	-----------------	---

			слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".							
33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность играть на музыкальных инструментах,	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофо	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1

		повысить интерес к творчеству."	нах под произведе ние Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П. Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т. Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие							
--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

			звуки".							
34	"Зимний мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдли Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновым.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдли Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1

			ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица" " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".							
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Лошадина я ходьба". Музыкальн о- ритмическ ие	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадина ходьба". Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1

		произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".				природы".			
--	--	--	---	--	--	--	-----------	--	--	--

36	"Зимние забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкальное-ритмическое движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках"	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"С Дедом Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1
----	-----------------	---	---	----------------------------	---------------------------------------	---	---	-----------------------------	-------------------------	---

			Д.Мацуцин а. (пение) Музыкальн о - дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а".							
37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада" Произведе ние Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова	Произведен ие Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1

			Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
38	"Песни о животных"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмическое движение "Ламбада" Произведе	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1

		передавать движения зверей и игры на трещотках.	ние Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактичес кая игра "К нам гости пришли". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

39	"Сорока"	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1
----	----------	---	---	-------------------------------	---	---	---	----------------------	--------------------	---

			"Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".							
40	"Мы поем вместе с птицами"	Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмическое движение "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Яранова	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1

		музыкальных инструментах.	й. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".							
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1

		ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"							
42	"Моя забота"	Продолжать развивать	Произведение	Казахская народная	Песня "Семеро	Игра на трещотках	Произведение И.Соколовско	"Колокольчик"	"Сгруппируй инструменты".	1

		способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствоват ь способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	И.Соколовс кого "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактичес кая игра "Веселый паровоз".	мелодия "Хромой кулан".	козлят".	под русскую народную мелодию "Светит месяц".	го "Марш". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".			
--	--	--	---	--	-----------------	---	--	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мой цыпленок? "							
43	"Буду комбай нером"	Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение мелодичного исполнения на	Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ ие движения под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек	Народный кюй "Келиншек ".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского .	Игра на колокольчи ках под произведени е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металлид и.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		музыкальных инструментах.	". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчи ках под мелодию "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди. Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"							
44	"Поем о комбай	Развивать умение	Произведе ние	Народный кюй	Песня "Мы хлеборобам	Игра на колокольчи	Произведение В.Тюльканова	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1

	нере"	различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмическое движение под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение)	"Келиншек".	и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	ках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	"Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"			
--	-------	---	--	-------------	---	--	---	--	--	--

			Игра на колокольчихах под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
45	"Светофор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способности эмоционально воспринимать содержание мелодии при	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1

		пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Солнышко и тучка". Музыкальн о- дидактичес кая игра "До-ре-ми".							
46	"До-Ре- Ми"	Совершенствова ть умение различать	Произведе ние Б.Жусипал	Песня "Правила дорожного	Песня "Детство", слова и	Игра на барабанах под музыку	Произведение Б.Жусипалиев "Марш".	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по	1

		характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	иев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	музыка Т.Кулиновой.	Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Е.Марченко "Танец".		звучанию".	
--	--	--	---	---	----------------------------	--	---	--	-------------------	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "До-ре-ми".							
47	"Мы счастли вые дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Старокодом ского "Зимняя пляска".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

			народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".							
48	"Поднимем большой колокол"	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова (слушание)	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновы.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1

		отличать высокие и низкие звуки в музыке.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".							
49	"Весенние песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах	"Пауза".	"Намотай нить".	1

		способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчи ках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Пауза". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".				вы, сени".			
50	"Песня	Продолжать	"Произведе	Песня	"Песня о	Игра на	Произведение	"Повтори	"Эхо".	1

	весны прекрас на"	развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствоват ь способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	ние Е. Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчи ках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра	"Весною" Э.Грига.	маме" Т.Кулиново й.	бубнах под народную песню "Айголек".	Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	ритм".		
--	-------------------------	---	--	----------------------	---------------------------	---	---	--------	--	--

			"Пауза". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
51	"Скуча ю по своей деревне "	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

			ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".							
52	"Моя любима я деревня "	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1

		ь способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

53	"Разрезание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальное-ритмическое движение под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение)	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1
----	------------------------------	---	--	-------------------------------------	--	---	--	--------------------------	---------------	---

			Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".							
54	"Давай петь и веселиться"	Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальные ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай,	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	Игра "Я кюйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1

			ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсенов ой "Наурыз көктем".							
55	"Звук домбры "	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ кұлан"). Народная	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ кұлан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1

			песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

56	"По таланту и успехи"	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальное ритмическое движение под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1
----	-----------------------	---	---	--------------------------	---	--	---	------------------	---------------------------------	---

			казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую,	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

		грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	"Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
58	"О чем поют"	Совершенствуют умение	"Марш" Е.Тиличев	"Колокольчики звенят"	Песня "Далеко до"	Игра на колокольчи	"Марш" Е.Тиличевой.	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1

	космонавты?"	эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствоваться навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	ой. Музыкальные ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики	В.Моцарт.	звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	ках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".			
--	--------------	---	---	-----------	---	---	---	--	--	--

			звонят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
59	"Что мы Родиной зовём?"	Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля"	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутика слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1

		первой октавы без музыкального сопровождения.	бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
60	"Что такое Родина?"	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента,	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическ	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбеко	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1

		слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький"	ва.		произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".				
--	--	---	---	-----	--	--	--	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"							
61	"Голуба я весна"	Учить детей слушать разнохарактерну ю музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотай нить".	1

			"Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактичес кая игра "Тень". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
62	"Весна пришла веселая "	Развивать умение слушать разнохарактерну ю музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1

		начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованност и.	танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактичес кая игра "Тень". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

63	"Мы счастливые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактичес	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1
----	----------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	---	-----------------------------	---------------	---

			кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ка" (под песню Е.Хасангал иева "Погремуш ка").							
64	"Счастливое детство"	Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1

		способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	"Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

65	"День Победы"	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмическое движение под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1
----	---------------	--	--	--	--	---	----------------	---------------------------------	---

			барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".							
66	"Мы солдаты Родины"	Закреплять умение понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельников	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1

		способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	ой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактичес							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			кая игра "Найди высокие и низкие звуки".							
67	"Цветок бабочка "	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и	"Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1

			слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки.							
68	"Песенк и про весну"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствоват ь умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на	"Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1

			колокольчихах "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности и определять характер музыки.							
69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкальное-ритмическое движение под	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на треугольнике мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова .	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная	Логопедическая распевка "Трубач играет".	"Барабан и погремушка".	1

		способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактичес				пляска".				
--	--	---	---	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

			кая игра "Весело и грустно".							
70	"Дождик, дождик, лей"	Совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова.	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1

			Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Музыкальн о- дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а". Дидактичес кая игра "Весело и грустно".							
71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-	Произведе ние П.Чайковск ого "Вальс цветов". Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню Б.Бейсенов ой "Тулпарым	Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на музыкальны х инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1

		ритмических движений в соответствии с музыкой.	". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактичес							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			кая игра "Отара".							
72	"До свидания, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкальное-ритмическое движение под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свидания, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинов	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свидания, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинова.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Шар полетел".	"Актос".	1

			ой. (пение) Игра на музыкальн ых инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". Дидактичес кая игра "Отара".								
										ИТОГО:	72 часа