



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"

Бектемисова Э.Г.

Вариативная программа «Моя Родина Казахстан»

Пояснительная записка

"Быть патриотом своей Родины - это носить Казахстан в своем сердце"

Нурсултан Абишевич Назарбаев

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины.

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Выполнение программы по нравственно-патриотическому воспитанию требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; расширение представлений о городах, о достопримечательностях, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту, в совместной деятельности детей и воспитателей.

В данной программе выделяются несколько направлений для работы с детьми: общие понятия о Казахстане; природные богатства Казахстана; работа с картой Казахстана; знакомство с городами и достопримечательностями Казахстана.

Дошкольные учреждения, как начальное звено системы образования, должно решать задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников, именно педагоги организуют процесс формирования гражданских и патриотических чувств через взаимодействие с детьми.

Актуальность программы: очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Казахстан, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Казахстаном – является основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Казахстан для него – Родина.

Начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм. Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с духовностью человека, её глубиной.

Общеизвестно, что в раннем детстве закладываются все основные качества будущего человека. Формируется первая модель мира – система представлений об окружающей действительности, о самом себе, своих отношениях с окружающими. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более, что нам есть чем гордиться.

В. Сухомлинский писал: «Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

«Путешествие по городам Казахстана» – дополнительная программа, разработка которой осуществлена в соответствии с государственными требованиями и предназначена для детей 5 – 6 лет.

Цель программы: создание условия для воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан Казахстана, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

Задачи

Образовательные:

1. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
2. Расширять представления о городах Казахстана.
3. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным Казахстаном.

Развивающие:

1. Развивать бережное отношение к Родине (достопримечательностям, культуре, природе).
2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родной страны, чувства гордости за свою Родину.
3. Развивать интерес к природе Казахстана.
4. Формировать представления о Казахстане как о родной стране, об Астане как о столице Казахстана.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к своей Родине.
2. Воспитывать гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики.
3. Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения Родины.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Сроки реализации: 1 год.

Режим образовательной деятельности:

Образовательная деятельность по программе проводится 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность – не более 20 - 25 минут.

В основу программы положены принципы:

Принцип личностно-ориентированного общения - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принцип тематического планирования материала подачу изучаемого материала по тематическим блокам: общие сведения о Казахстане, природные богатства Казахстана, путешествие по карте Казахстана, путешествие по городам Казахстана, достопримечательности Казахстана.

Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.

Принцип последовательности - предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе.

Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Принцип доступности - предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Принцип развивающего эффекта содержания - знания должны опираться на зону ближайшего развития детей, обеспечивать усвоение ребёнком способов познания.

Принцип системности - принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Принцип преемственности - патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.

Принцип непрерывности - на нынешнем этапе образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств.

Ожидаемые результаты:

знакомы с историей и культурой своей страны.

имеют представление о ценностном отношении к окружающему их миру.

у детей сформирована любовь к Родине, чувство гордости за ее достижения, уверенность в том, что Казахстан – великая многонациональная страна.

Личностный результат:

верят в свои силы, имеют желание самоотверженного служения на благо Родины.

умеют беречь и поддерживать красоту.

могут узнавать на фотографиях достопримечательности города и области, умеют рассказать о них.

Перспективно – тематическое планирование

№	Тема	Задачи
1	«Моя Родина - Казахстан»	Закреплять знания детей о государственной символике страны, о президенте РК, о национальном жилище казахского народа – юрта; обогащать знания детей о Казахстане, как о многонациональной Республики. Расширять знания детей о РК; расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своей Родине, к своему народу.
2	«Природа Казахстана»	Формировать знания о природе, о флоре и о фауне, о богатстве полезных ископаемых Казахстана. Познакомить с Красной книгой Казахстана. Развивать память, внимание и разговорную речь. Пробуждать интерес к своей Родине, прививать любовь к Родине, воспитывать бережное отношение к природе.
3	«Богатство природы: крупные водоемы Казахстана»	Познакомить с крупными реками и озёрами Казахстана; дать сведения о богатстве и разнообразии водных ресурсов Республики. Расширять знания детей о РК, познавательные способности, процессы мышления, речь, память, внимание, расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своей Родине, бережное и экономное отношение к воде.
4	«Природные богатства Казахстана»	Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. Формировать первоначальные понятия об использовании полезных ископаемых. Развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь, память, внимание, интерес к жизни родного края. Воспитывать любовь к родному краю; чувство ответственности за природу.
5	«Жемчужины	Довести до сознания детей значимость заповедников;

	Казахстана»	познакомить с названиями заповедных мест. Развивать связную речь, мышление, память; развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе; чувство ответственности за окружающую нас природу; учить видеть прекрасное в природе.
6	«Путешествие по карте Казахстана»	Познакомить детей с основными вехами становления Республики, с историей нашего государства. Развивать память, устную речь, расширять кругозор. Воспитывать казахстанский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за Отечество.
7	«Сарыарка – казахский мелкосопочник»	Сформировать знания о флоре и фауне, а так же сформировать знания о водных ресурсах и заповедных территориях центрального Казахстана. Развивать знания о природе республики; развивать речь, мышление, внимание, творческие способности. Воспитывать экологическую культуру, любовь к родному краю.
8	«Астана – северная столица Казахстана»	Дать понятие, что в Астане работают президент и правительство; президентском дворце находятся главные символы страны – флаг, герб, Конституция Республики Казахстан. Развивать речь, совершенствовать умение детей строить различные здания из конструктора ЛЕГО. Воспитывать патриотические чувства к Родине, интерес к истории.
9	«Путешествие по городу Астана»	Расширять знания детей о Родине, о главном городе – Астане: там работают президент и правительство. В президентском дворце находятся главные символы страны – флаг, герб, Конституция Республики Казахстан. Познакомить с основными достопримечательностями города. Формировать гражданственность; развивать внимание, память, закреплять знания о достопримечательностях столицы; умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.
10	«Этнопарк «Атамекен»	Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордиться им; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. Расширять знания детей о Республике Казахстан. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю.
11	«Алматы – южная столица Казахстана»	Продолжать знакомить детей с городами Казахстана; учить детей работать с картой Казахстана (<i>находить и показывать на карте города</i>). Формировать у детей патриотизм, миролюбие, национальное согласие. Углублять и расширять знания и представление детей о нашей Родине.

		Воспитывать интерес и любовь к Родине.
12	«Путешествие по городу Алматы»	Продолжать знакомить детей с городами Казахстана; учить детей работать с картой Казахстана (<i>находить и показывать на карте города</i>). Расширять знания детей о городе Алматы; закреплять знания о достопримечательностях города. Воспитывать интерес и любовь к Родине, чувство патриотизма.
13	«Алматы – город яблок»	Познакомить детей с одной из легенд, связанной с названием города Алматы. Расширять знания детей о РК; познавательные способности, процессы мышления, речь, память, внимание, расширять кругозор о городе Алматы, пополнять словарный запас детей. Воспитывать у детей любовь к Родине, патриотические чувства, интерес к городу Алматы, уважение к людям, проживающих в нем.
14	«Павлодар – один из крупнейших промышленных городов Казахстана»	Познакомить детей с промышленными предприятиями, расположенными в Павлодаре. Развивать кругозор, устную связную речь. Воспитывать у ребёнка уважение и любовь к тому месту, где он живёт, к Родине.
15	«Путешествие по городу Павлодар»	Закрепить знания детей о достопримечательных местах города, улицах, заводов. Развивать связную речь мышление, память, чувство гордости за свой город. Воспитывать любовь к своему городу; бережное отношение к достопримечательностям города; доброжелательное отношение друг к другу.
16	«Караганда – шахтерская столица»	Познакомить с городом Караганда, с легендой основания города, профессией шахтер, расширять знания детей о РК. Развивать познавательные способности, процессы мышления, речь, память, внимание детей; расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать у детей любовь к Родине, патриотические чувства, гордость за Отечество, интерес к городу Караганда, уважение к людям, проживающих в нем.
17	«Наша гордость – город Байконур»	Познакомить с городом Байконур, с космонавтами Казахстана сформировать общие понятия о космосе. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом Байконур, познавательные способности, речь, память, внимание, расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, национальной гордости за свою Родину, используя тот факт, что Казахстан одно из немногих государств в мире, имеющих космодром на территории страны.

18	«Актобе – родина 37 героев Советского Союза»	Расширить знания об истории нашей Родины; познакомить с героями Советского Союза и их подвигами, какой высокой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом. Развивать связную речь, речевой слух, мышление. Воспитывать чувство уважения к людям старшего поколения, к героям – победителям войны; уважение к ратным подвигам бойцов, чувство гордости за свой народ, благодарность защитникам своей Родины.
19	«Путешествие по городу Актобе»	Продолжать учить детей называть города Казахстана на русском языке. Формировать умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей города Актобе. Помочь понять, почему город назван Актобе. Расширять знания детей о городах, о быте и культуре города Актобе. Обогащать активный и пассивный словарь новыми словами. Развивать познавательный интерес детей, приобщать их к культуре. Воспитывать у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину.
20	«Кызылорда–город на Сырдарье»	Познакомить с историей возникновения города Кызылорда, совершить заочное путешествие по городу и области, познакомиться с космодромом Байконур; Расширять знания детей о городах нашей Республики, расширять кругозор и пополнять словарный запас детей; Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.
21	«Путешествие по городу Кызылорда»	Познакомить с достопримечательностями города. Расширять знания детей о городах нашей Республики; расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.
22	«Костанай – хлебная житница страны»	Дать детям общие сведения о городе Костанай: место положение, легенды, чем богат и славится. Развивать любознательность, расширять кругозор, обогащать и активизировать словарь. Воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города.
23	«Путешествие по городу Костанай»	Познакомить с городом Костанай, с легендой основания города, с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им, расширять знания детей о РК. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом Костанай, познавательные способности, речь, память, внимание, расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своей Родине, бережное отношение к истории родного города.
24	«Талдыкорган–столица Семиречья»	Дать сведения - версии названия города Талдыкорган; показать символику города; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей.

		Расширять знания детей о Республике Казахстан; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. Воспитывать чувство любви и уважения к Родине.
25	«Путешествие по городу Талдыкорган»	Расширять знания детей о Республике Казахстан; формировать у детей знания о том, что в нашем государстве много городов и сёл. Познакомить с основными достопримечательностями города Талдыкорган. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы; развивать творческие, композиционные способности, воображение. Воспитывать гордость за нашу республику.
26	«Усть-Каменогорск (каз. Өскемен) - центр цветной металлургии Казахстана»	Побуждать интерес к истории родного города; ознакомить с особенностями цветной металлургии, основными принципами производства цветных металлов. Развивать интерес к происхождению названий улиц города. Способствовать духовно нравственному, патриотическому воспитанию.
27	«Путешествие по городу Усть-Каменогорск»	Уточнить знания детей о родном городе. Познакомить детей с историей возникновения Усть-Каменогорска, с его основателем. Формировать интерес к истории своего города, познакомить с историей некоторых его достопримечательностей. Расширять кругозор, внимание, память, связную речь, фантазию детей, логическое мышление, познавательные интересы. Воспитывать в детях уважение к истории родного края, героям труда, любовь к родному городу, чувство гордости за свою малую родину, чувство восхищения красотой родного города, интерес к истории своего отечества.
28	«Петропавловск - город, выросший на реке Ишим»	Познакомить с историей возникновения города Петропавловск, совершить заочное путешествие по городу Петропавловск. Расширять знания детей о городах нашей Республики; расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.
29	«Путешествие по городу Петропавловск»	Познакомить с достопримечательностями города Петропавловск. Расширять знания детей о городах нашей Республики; расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.
30	«Семей (Семипалатинск) – город, расположенный на обоих берегах Иртыша»	Познакомить детей с историей возникновения города. Развивать интерес к истории малой родины г. Семей; расширение кругозора. Воспитание гражданина и патриота своей страны; воспитание чувства гордости за свой город.
31	«Путешествие по городу Семей»	Расширять и углублять знания детей о родном городе. Закрепить знания детей о достопримечательных местах города.

		Развивать познавательный интерес, интерес, любознательность. Воспитывать у детей любовь, чувство гордости за свой любимый город.
32	«Тараз – древний город»	Познакомить с городом Тараз, с историей города, видеть прекрасное, гордится им, расширять знания детей о РК. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом Тараз, развивать познавательные способности, речь, память, внимание, расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать чувства любви и гордости за свою Родину, патриотические чувства, бережное отношение к истории города Тараз.
33	«Путешествие по городу Тараз»	Продолжать знакомить детей городом Тараз, с достопримечательностями, видеть прекрасное, познакомить с легендой «Карахане и Айша-биби» расширять знания детей о РК. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом Тараз, развивать познавательные способности, речь, память, внимание, расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать чувства любви и гордости за свою Родину, патриотические чувства, бережное отношение к истории города Тараз.
34	«Уральск –город, расположенный на берегах двух рек – Урала и Чагана»	Познакомить с историей возникновения города Уральск, совершить заочное путешествие по городу Уральск. Расширять знания детей о городах нашей Республики; расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.
35	«Путешествие по городу Уральск»	Познакомить с достопримечательностями города. Расширять знания детей о городах нашей Республики; расширять кругозор и пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.
36	«Путешествие по Казахстану»	Формировать чувство любви и уважения к Родине; Расширять знания детей о Республике Казахстан (о городах Казахстана, достопримечательностях городов); добиваться у детей устойчивого интереса к истории своей страны. Воспитывать уважение, чувство патриотизма, любви к Родине.