

**Детский сад "Умняшка"**  
**Перспективный план старшей группы «Почемучки»**  
**по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Қыркүйек - Сентябрь 2021 год.**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Цель:** Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.

**Задачи:** воспитывать любовь к детскому саду, развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение к друг другу (называть друг друга ласково, весело, нежно)

**Задачи**

**Цель:** Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям, интереса к совместной деятельности.

**Задачи:** развивать умение называть имена воспитателей, няни. Формировать навыки ориентироваться в помещениях группы, на участке и называть основные помещения и сооружения ( групповая, спальня, туалет, раздевалка, музыкальный зал, лестница, песочница, беседка, горка)

Развивать речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых, доброе отношение к друг другу (называть друг друга ласково, весело, нежно)

Обогащать и активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к детскому саду, развивать положительные эмоции у детей, уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу

<i>Аптальқта қырыптар Темы недели</i>	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура- 3	Катынас Коммуникация -3 Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык- 1	Таным Познание-2,5 Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашық Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5	Әлеумет Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
«Мой детский сад»  I-неделя	<b>Физическая культура -1</b> Сформировать находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно: упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость,	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:Составление рассказа «Наша группа»</b> Цель:Продолжать учить рассказывать по плану воспитателя . Активизировать глагольный словарь (одеваться, умываться ,петь, танцевать, играть, рисовать.) Полнять словарь детей на основе улучшения знаний за счет имени	<b>Основы математики</b> <b>Тема:1.«Один-много. Сравнение множеств.Большой маленький .Круг»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений один – много; умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. закрепить умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; считать	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:«Рисуем детский сад»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с красками, кисточками и альбомом. Показать как передавать прямоугольную форму стен,ряды окон. Закрепить технические навыки работы с красками,развивать мелкую моторику рук,воображение. пользоваться красками. Воспитывать желание рисовать,аккуратность.	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:«Мой детский сад»</b> <b>Цель:</b> Расширять знания детей о работах детей в детском саде. Познакомить с внутренним

	<p>внимание, формировать интерес к занятиям физ. Культурой.</p> <p><b>Физическая культура -2</b> Упражнять изменять направление в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p><b>Физическая культура-3.</b> Формировать выполнять подскоки; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>	<p>существительных ( спальня ,групповая комната,раздевалка .) Прививать детям любовь к своему детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание, симпатию к товарищам.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:Чтение М.Алимбаева «Кто, что любит»</b> <b>Цель:</b>Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>предметы (в пределах 2); считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре – круг (находить среди других геометрических фигур).</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:«Природа вокруг нас»</b> <b>Цель:</b>Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема: «Книга»</b> <b>Цель:</b>Ознакомить с техникой складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок; на основе обогащения представлений продолжить расширять словарный запас, развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p><b>2.Лепка</b> <b>Тема:«Угощение для наших друзей»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы,лепить предмет, состоящий из двух частей, закреплять знакомые способы лепки круглых и удлиненных форм. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и воспроизводить назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p>
<p>«Мои друзья»</p> <p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>1.Физическая культура -1</b> Совершенствовать умение прокатывать мяч друг другу; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе; воспитывать положительное отношение к занятиям физкультуры.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:«Ты мой друг и я твой друг»</b> <b>Цель:</b>Формировать умение составлять описательный рассказ по мнемотаблице -стимулировать речевую активность детей через ответы на вопросы</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Сравнение групп предметов Справа -слева»</b> <b>Цель:</b> сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве. Закрепить умение считать предметы (в пределах 3); считать по образцу,</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:«Вкусные яблоки для друзей »</b> <b>Цель:</b>Закрепить умение рисовать предметы округлой формы,закрашивать предмет в одном направлении- слева направо,не выходя за контур,закрепить умение держать</p>	

	<p><b>Физическая культура-2</b> Сформировать ползать на четвереньках; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать выносливость, ловкость; воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Упражнять ходить по шнуру; упражнять в ритмичном подпрыгивании; воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.</p>	<p>-активировать в речи детей прилагательные</p> <p>-развивать связную монологическую речь детей посредством составления описательного рассказа</p> <p>-воспитывать умение слушать товарищей. Воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения</p> <p>Воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Тема:«Хорошие слова»</b> Авт.Алла Потапова. <b>Цель:</b>Познакомить детей с литературным жанром – рассказом.Продолжать формировать интерес к художественной литературе .Формировать у них представление о творчестве писателей. Расширять кругозор детей посредством чтения рассказа Развивать речь детей,используя методы и приемы обогащения и активизации словаря.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить знания о времени года (осень); продолжать обозначать словами положение предмета; ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:«К нам пришла осень»</b> <b>Цель:</b>Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.</p>	<p>карандаш тремя пальцами, не нажимать сильно на карандаш.Развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность,усидчивость</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:«Дом для друзей»</b> <b>Цель:</b>Познакомить детей с ножницами и работой с ними,рассказать о технике безопасности.Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника -крыши дома. Выкладывать фигуры на листе бумаги. Воспитывать усидчивость,аккуратность.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
<p>«Любимые игры, игрушки»</p> <p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навыки бегать в колонне по одному; закреплять умение сохранять правильное положение головы; упражнять в катании мячей; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Продолжать формировать навыки выполнять подскоки; упражнять ползанию на четвереньках;</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Страна игрушек»</b> <b>Цель:</b>Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушках ,образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Отрабатывать четкое произношение слогов и слов. Развивать представление видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение Обогащать словарь детей словами-названиями игрушек</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>тема:«Соотношения числа и количества. Большой, маленький и самый маленький. Квадрат»</b> <b>Цель:</b> <b>Цель:</b> установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Закрепить умение устанавливать соответствие между числом и количеством предметов;</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Любимая игрушка»</b> <b>Цель:</b>Закрепить у детей умение рисовать гуашью , создавая образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закрепить технические навыки рисования гуашью. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность, усидчивость,бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>2.Лепка</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:«Мир вокруг меня. Игрушки»</b> <b>Цель:</b>Расширять представления детей об игрушках и материале,из которого они изготавливаются. Закрепить умение проводить</p>

	<p>воспитывать позитивное мироощущение.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Закрепить навык энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; воспитывать желание быть здоровым.</p>	<p>Активизировать звуки [с], [ш], развивать речевое дыхание.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:«Чтение украинской сказки «Колосок»</b> <b>Цель:</b>Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла («Веселый Колокольчик», «Бабочка-Волшебница»). Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Учить воспринимать содержание сказки, помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>закрепить умение считать предметы (в пределах 4); продолжать сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:«Богатый урожай»</b> <b>Цель:</b>Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:«Машины»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умения создавать простые конструкции из 2-4 частей,подбирать детали,использовать разные способы крепления,учить правилам пользования деталями конструктора; формировать представления о видах транспорта; развивать у детей интерес к конструированию из деталей конструктора «Лего»; развивать мелкую моторику рук,речь;воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p><b>Тема:«Любимая игрушка-пирамидка»</b> <b>Цель:</b>Продолжать формировать лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность усидчивость.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>обследование предметов зрительно-осозательным способом. Развивать разговорную речь,обогащать словарь по теме,формировать эстетический вкус.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>«Мебель и посуда»</p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навыки ползать на четвереньках под верёвку; развивать умение слушать объяснения, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Совершенствовать навык ходить по ленте, положенной по кругу ; закреплять умение группироваться; воспитывать привычку к занятиям спортом.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Упражнять ритмично ходить и бегать в колонне; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер; воспитывать самостоятельность , организованность.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:«Откуда мебель к нам пришла»</b> <b>Цель:</b>Совершенствовать умение у детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций , используя в речи повествовательные предложения.Согласовывать слова в роде,числе и падеже,способствовать употреблению сложносочиненных предложений. С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели. Обогащать словарь. Развивать умение слушать , понимать речь,поддерживать разговор,отвечать на вопросы .</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема: «Лисичка со скалочкой»</b> <b>Цель:</b>Закрепить знания детей о литературных жанрах -сказка , расширить представления детей о нравственном смысле происходящих в сказке событий. Уметь выражать свое мнение о поступках героев сказки Формировать у детей представления о добре и зле.Развивать память , воображение .</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Сравнение чисел. Части суток. Справа –слева -посередине»</b> <b>Цель:</b> формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Закрепить умение считать предметы (в пределах 4); упражнять в сравнении двух групп предметов; добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закрепить представления о частях суток; продолжать обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа).</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:«Мебель для дома.»</b> <b>Цель:</b>Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Формировать понятие «домашняя мебель», «мебель групповой комнаты». Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:«Элементы узора на сундуке»</b> <b>Цель:</b>Закрепить умение рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, вырабатывать умение строить узор,развивать творческие способности,мелкую моторику рук. Закрепить технику рисования гуашью .Развивать умение рисовать элемент казахского орнамента Воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема: «Стульчик для медвежонка»</b> <b>Цель :</b> Закрепить навыки складывать прямоугольный лист пополам, сглаживать линию сгиба; закреплять умение вырезать квадрат из прямоугольника, разрезая прямоугольник по линии сгиба; закреплять умение резать по прямой линии продолжать учить объединять части к единое целое; вырезать из прямоугольников квадраты, нарезать полоски бумаги (для ножек стульчика), размещать их на листе бумаги на одинаковом расстоянии. Закреплять навыки наклеивания и правила безопасной работы с ножницами.Развивать воображение, творчество.Воспитывать самостоятельность, активность, желание прийти на помощь.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
--	--	--	--	---	--

<p>«Осень-щедрая пора»</p> <p>5неделя</p>	<p><b>Физическая культура -1</b>          Формировать ходить на носочках по ограниченной площади; закреплять умение координировать положение рук и ног; развивать ловкость, быстроту; формировать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.</p> <p><b>Физическая культура-2</b>          Продолжать формировать согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать внимание, ориентировку в пространстве воспитывать организованность, выдержку.</p> <p><b>Физическая культура-3</b>          Упрожнять выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и роит осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции; согласовывать свои действия с действиями других детей воспитывать</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Осень-рыжая лиса»</b>          Составление рассказа по картине  <b>Цель:</b>Совершенствовать навык составления рассказа по картинам, используя в речи повествовательные предложения, отвечать на вопросы и задавать их. Развивать умение озвучивать по заданию, активизировать звуки [ш], [в].          Активизировать антонимы. Воспитывать любовь к осенней красоте</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема. Заучивание наизусть, М. Алимбаев «Падают листья».</b>  <b>Цель:</b>Обогащать представления детей о поэтах Казахстана, формировать выражать грустное настроение при чтении стихотворения, улавливать музыкальность, звучность, ритм поэтической речи. Познакомить и научить детей запоминать содержание стихотворения по схеме, развивать память, мышление, воображение</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:Число и цифра 1.</b>  <b>Справа-слева.Круг и квадрат.</b>  <b>Цель:</b>ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева – справа), закрепление знаний о круге, квадрате.</p> <p>Закрепить умение отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; находить цифру 1 среди множества других цифр; закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине); понимать последовательность расположения геометрических фигур.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема: «Дары осени»</b>  <b>Цель:</b>Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема: «Разноцветный листопад»</b>  <b>Цель:</b>Расширять представление детей об изменениях в природе осенью,</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема: «Листопад»</b> Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень».  <b>Цель:</b>Познакомить детей с техникой рисования кистью ,способом примакивания.Правильно держать кисть и аккуратно пользоваться краской. Закрепить умение наносить мазки на лист, используя всю поверхность листа. Вызвать интерес ,желание рисовать окружающую красоту.Развивать чувство прекрасного.          Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:«Осенний лист»</b>  <b>Цель:</b>Развивать умение работать с пластилином: размягчать его, придавать форму листа . Развивать образовывать предметы овальной формы из круглых форм, дополнять предметы лепки мелкими деталями для более яркой выразительности. Закрепить умение узнавать и правильно называть цвета пластилина, пользоваться подкладной дощечкой и тканевой салфеткой по назначению</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Золотая осень»</b>  <b>Цель:</b> учить детей называть приметы осени, изменения в природе; уточнить и закрепить знания о деревьях. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.</p>
---	--	---	---	---	---

	аккуратность, коллективизм.		отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки ( листья); развивать интерес к конструированию из бумаги		
--	--------------------------------	--	---	--	--

Детский сад "Умняшка"  
Перспективный план старшей группы «Почемучки»  
по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения  
на 2021-2022 учебный год  
Октябрь тема: «Моя семья»

**Цель:** Формировать осознанные представления ребёнка о семье, осознание себя как члена семьи.

**Задачи:** 1. Упражнять детей рассказывать о своей семье, составлять небольшие рассказы о членах семьи, знать их имена, место работы, отвечать на вопросы. 2. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения, активизировать лексику используя существительные, глаголы, прилагательные. 3. Воспитывать любовь к семье, к близким.

<p><i>Апталықтақ ырыптар Темы недели</i></p>	<p>Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура- 3</p>	<p>Катынас Коммуникация -3 Развитие речи -1 Худ литература - 1 Казахский язык- 1</p>	<p>Таным Познание-2,5 Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p>Шығармашық Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка -1,5</p>	<p>Әлеумет Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5</p>
<p>« Я и моя семья. »  1 неделя</p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Совершенствовать прыгать достаточно высоко; закреплять умение чередовать ходьбу и бег; упражнять в ползании на четвереньках; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать менять направление мяча между предметами; развивать внимание координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Продолжать знакомить</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:«Моя семья»</b> <b>Цель:</b>Составление рассказа по плану. Упражнять в умении логически рассуждать, рассказывать о своих впечатлениях связно,последовательно,используя сложные предложения. Обогащать словарь, активизировать прилагательные,глаголы. Формировать представление о социальной значимости семьи.</p> <p><b>2.Худ. лит-ра</b> <b>Тема:«Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму»</b> <b>Цель:</b>Формировать интерес к произведениям художественной</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Знакомство с цифрой 1. Справа –слева. Круг и квадрат»</b> <b>Цель:</b>закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине); формировать понимать последовательность расположения геометрических фигур; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; упражнять находить цифру 1 среди множества других цифр;</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:«Шляпка на ножке»</b> <b>Цель:</b>Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:«Украшение платка для бабушки.»</b> <b>Цель:</b>Продолжить знакомство с народным промыслом. Закрепить умение рисования элементов казахского орнамента Развивать четкость движений, чувство ритма, умение сочетать цвета.Сформировать навык правильно держать кисточку,набирать краску при закрашивании стараться не выходить за контур.Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать художественный вкус.</p> <p><b>2.Лепка</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b>Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение и</p>

	<p>ползать на четвереньках; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук; способствовать формированию толерантности.</p>	<p>литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - пословицами-поговорками, используя сквозной персонаж «Золотая Пчелка». Дать знание оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у детей желание заботиться о своих близких и родных. Упражнять делиться своим опытом взаимоотношений со своими мамами. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>естественно-научных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:«Многоэтажные дома»</b> Формировать строить многоэтажные дома, ознакомить с названиями основных деталей строительного материала и дать представление об их конструктивных свойствах, закрепить понятия «высокий - низкий», напомнить о способе изменения постройки в высоту - надстраивании, научить сравнивать конструкции домов; формировать представление о профессии строителей; развивать умение</p>	<p><b>Тема: «Спелые яблоки и ягоды»</b> <b>Цель:</b>Продолжать знакомить со свойствами пластилина, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания. Упражнять детей катать между ладошками шарик.делать выемку,для сходства с яблоком и ягодкой.Развивать мелкую моторику рук,внимательность.Воспитывать умение слушать педагога.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>любовь к членам своей семьи.</p>
<p>«Дом в котором я живу»</p> <p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Совершенствовать умение ходить по шнуру с мешочком на голове; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать выполнять разные движения в разном темпе; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове; развивать выразительность движений, фантазии; воспитывать бережное отношение к окружающим.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Наш дом»</b> <b>Цель:</b>Дать знания о том как составлять описательный рассказ о родном доме,об улице на которой живёшь, отвечать на вопросы, участие в диалоге, обогащать и активизировать словарь Развивать наблюдательность и память.. Автоматизация звуков [ж], [з], [р].</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:Чтение сказки «Рукавичка»</b> <b>Цель :</b> Продолжать знакомить детей с литературными жанрами : сказками,загадками.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:« Цифра 1. Быстро-медленно. Треугольник.»</b> <b>Цель:</b>закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера. Закрепить знания о цифре 1; н соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; закрепить знания о понятиях «быстро», «медленно»; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:« Яблоневый сад моей семьи »</b> <b>Цель:</b>Закрепить навыки создавать сюжетную композицию,рисовать пальцем,используя краски,развивать художественные способности,мелкую моторику рук Развивать чувство цвета,умение сочетать цвета. Воспитывать интерес к рисованию и любовь к природе.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:«Грибы в траве»</b> <b>Цель:</b> обучение умению вырезать полукруг из</p>	

	<p><b>Физическая культура-3</b> Формировать шагать более широким шагом; закреплять умение чётко выполнять разные движения в разном темпе; развивать глазомер; воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>признаку; сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема: «Деревья и кустарники»</b> <b>Цель:</b> Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.</p>	<p>прямоугольника; формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника, умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; закрепить правила наклеивания (намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного), работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; развивать цветовое восприятие и умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать аккуратность</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>3 неделя</b></p> <p><b>«Профессии разные нужны профессии разные важны»</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать выполнять прыжки через предмет высотой 5 см.; закрепить навык катания мячей в ворота; совершенствовать выполнять ползание "змейкой"; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Совершенствовать умение бросать мяч двумя руками об пол (землю) Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> « Все профессии важны» Составление творческого рассказа. <b>Цель:</b> Расширять и активизировать словарь по теме, правильно строить предложение. Развивать мышление, подбирать действия к профессиям Развитие элементов логического мышления. Понимать значимость профессий в жизни людей. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.</p> <p><b>2. Художественная литература.</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 2 . Треугольник. Длинный-короткий. Далеко – близко.» <b>Цель:</b> ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий. познакомить с цифрой 2; научить определять местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине, протяженности (длинный, короткий; узкий, широкий).</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшаем фартук для повара» (узор на прямоугольнике). Декоративное рисование. <b>Цель:</b> составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании. Расширять представления детей об элементах казахского орнамента, учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «треугольники»; закреплять технические навыки рисования красками, развивать чувство цвета и композиции, внимание, мелкую моторику рук;</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Расскажи кто работает в детском саду». <b>Цель:</b> Закрепить представления, что такое профессия. Уточнить представления о труде родителей. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, иг</p>

	<p>предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Закрепить выполнять бросание мяча об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>	<p><b>Тема:«Мастер золотые руки».</b> <b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закрепить знания о литературных жанрах – стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Научить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память, речь детей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Осень золото роняет»</b> <b>Цель:</b>Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:«Виноград»</b> Познакомить с формированию комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>воспитывать уважение к старшим. <b>2.Лепка</b> <b>Тема:«Желуди для белочки.»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение и навык лепить предмет комбинированной формы – желудь, скатывать предметы овальной формы, приему вдавливания. Развивать глазомер, мелкие мышцы рук, творческое воображение. Воспитывать чувство сопереживания (приходить на помощь).</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>рушки и т.д.)Развивать познавательную активность ,разговорную речь,внимание,память.</p>
<p>«Безопасность дома и на улице»</p> <p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Продолжать знакомить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; упражнять в ползании на четвереньках; развивать общую выносливость; способствовать воспитанию экологической культуры.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять подскоки; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:«Опасность на каждом шагу»</b> Составление рассказа по серии картин. <b>Цель:</b> Закрепить навык составления связного рассказа по сюжетным картинкам. Обогащение, активизация словаря прилагательными и глаголами. Развивать логическое мышление, произвольного внимания. Развивать умение видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Число и цифра 2. Далеко-близко.»</b> <b>Цель:</b>закрепление знаний о цифре. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий. закрепить знания о цифре 2; научить соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; продолжить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов;различать понятия</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>Тема:«Пешеход для ежика»</b> <b>Цель:</b>Развивать умение рисовать пешеходный переход,правильно держать кисть ,проводить прямые линии,слево на направо всем ворсом кисти разного цвета – белые и черные.Развивать внимание,речь ребенка,память,мелкую моторику.Закрепить умение самостоятельно и аккуратно доводить начатую работу до конца.Закрепить знания о светофоре и пешеходном</p>	

<p>голове; воспитывать организованность ,выдержку.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Совершенствовать умение правильно группироваться при подлезании под веревку; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх; развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>	<p>Расширять понятия детей об опасности дома и на улице. Воспитывать в детях чувство самосохранения.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:«Лиса ,заяц и петух»</b> <b>Цель:</b>Формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать значимость дружбы; учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных; воспитывать чувство взаимовыручки.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>«ближе», «дальше», «толстый» «тонкий»; развивать логическое мышление.</p> <p><b>2.Естествознание Тема:«Ветер, ветер ,ты могуч»</b> <b>Цель:</b>Активизировать знание детей о причинах возникновения ветра, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.Развивать навыки познавательно исследовательской деятельности в процессе свободного общения о сверстниками и взрослыми.Воспитывать познавательный интерес к неживой природе</p>	<p>переходе. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:«Три цвета Светофорчика»</b> <b>Цель:</b>Продолжать закреплять навыки вырезания круга из квадрата. Закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами. Дать знания о том как приклеивать готовые круглые формы на Светофор. Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b> <b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
--	--	--	--	--

Детский сад "Умняшка"  
Перспективный план старшей группы «Почемучки»  
по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения  
на 2021-2022 учебный год

**Ноябрь тема: «Растём здоровым»**

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности.

**Задачи:** 1.детей называть части тела. Формировать навыки в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки).2.Упражнять передавать настроение, рассказывать о своём настроении и самочувствии.

3.Воспитывать самостоятельность, прививать гигиенические навыки .

<i>Апталықтақ ырыптар Темы недели</i>	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура- 3	Катынас Коммуникация -3 Развитие речи -1 Худ литература - 1 Казахский язык- 1	Таным Познание-2,5 Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашық Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка -1,5	Әлеумет Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
«Всё обо мне»  1 неделя	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию» самосовершенствоваться, привычку к занятиям.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Продолжать знакомить ползать между предметами, меняя направления и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности,воспитывать</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Я и мое тело»</b> <b>Составление рассказа-описания</b> <b>Цель:</b>Продолжать развивать связную речь, правильно согласовывать слова в предложении. Совершенствовать навыки пользоваться в речи сложно-подчинёнными предложениями, Уметь выделять на слуху звук "с", изолированно, в словах. Углубить знания детей о себе,дать представление об особенностях внешности,</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:«Заучивание стихотворения</b> <b>« Где мой пальчик?»</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема :«Цифра 1,2,3.Высокий - низкий»Закрепит знания о числе и цифре 3; <b>Цель:</b>находить цифру 3 среди множества других цифр; продолжать соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий,низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать логическое мышление; воспитывать чувство ответственности, аккуратность</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Хочу знать о себе все»</b> <b>Цель:</b>сформировать понятие о личности.Расширеть понятие о себе и частях тела. Познкомить с функциями своего тела</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:«Грибы»</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Друзья солнышка.</b> <b>Цель:</b> закрепление умения рисовать предметы округлой формы красками , закрашивать не выходя за контур круга.Набирать краску аккуратно. Расширять представления об окружающем;, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук;</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема:«Красивая тарелка»</b> <b>Цель:</b>Познакомить детей с техникой налепа,учить детей лепить маленькие шарики и тонкие жгутики,закреплять их на основе,слегка придавливая пальцами круговыми и прямыми</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Кто я»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу.Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек.</p>

	<p>привычку к здоровому образу жизни и занятиям физкультуре.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Совершенствовать умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.</p>	<p><b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин; упражнять анализировать образец, формировать представление о грибах, о том, как животные готовятся к зиме; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>движениями,пользоваться сеткой.Развивать внимание,память,мелкую моторику пальцев.Расширять представления детей о видах посуды,народных умельцах.Воспитывать интерес к декоративно прикладному искусству народа</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
<p>«Помоги себе и другим» 2 неделя</p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навыки бегать «змейкой» между предметами коротким шагом согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координационные движения; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре ; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе воспитывать самостоятельность, уверенность.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Совершенствовать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их.упражнять в катании и фитболов друг другу, развивать глазомер,</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:«Домашние помощники»</b> Составление описательного рассказа о предмете. <b>Цель:</b> Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими; осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе. Закрепить правила безопасности и об опасности электрических приборов.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:А Барто «Помощница»</b> <b>Цель:</b>Дать представление о литературном жанре-стихотворении.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Сравнение цифр 3 и 4. Широкий-узкий. Квадрат»</b> <b>Цель:</b>формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить умение отгадывать математические загадки; продолжать соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Платье в горошек»</b> <b>Цель:</b>Формировать навыки рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; Воспитывать аккуратность. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:« Колобок»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение правильно держать ножницы , резать ими ,вырезать круглые формы из квадрата, срезая и закругляя углы; ,</p>	

	<p>выразительность движений; и не читать чуткость и доброжелательность.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Формировать навыки бросать мяч друг другу и ловля его двумя руками из-за головы; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно и задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих.</p>	<p>Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами. Развивать коммуникативно-речевые, навыки, память, мышление.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Тема:«Дикие и домашние животные»</b> <b>Цель:</b>Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам</p>	<p>раскладывать и аккуратно наклеивать предметы ,создавая образ ; развитие творческого мышления, игрового замысла , желания и интереса к созданию изображения...</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>«Мы смелые и ловкие»</b> <b>(3 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Развивать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способом двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м); упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохраняют равновесие способствовать формированию к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Продолжать знакомить сохраняя правильное положение осанки при ходьбе при повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».</b> <b>Цель:</b>Развивать связную речь через последовательный пересказ достаточно небольшого по объему текста : активизировать и расширить словарь детей по теме . Равивать лексико-грамматический строй речи через согласование слов в роде,числе, падеж. Развивать речь, память, воображение</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема: «Чтение Алимкулова «Прятки»</b> <b>Цель:</b>Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем». Познакомить</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Равенство групп предметов.»</b> <b>Цель:</b>формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. Закрепить умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать определять положение предметов по отношению к себе; развивать память; воспитывать чувство помощи.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:«В гостях у круга и овала? (спортивные оборудование: мячи,гири)</b> <b>Цель:</b>Закреплять навыки рисования предметы круглой и овальной формы. Рисовать кистями и красками и ритмично наносить линии. Накладывать одну краску на другую по высыханию. Развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность .</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема:«Утка с утятами»</b> <b>Цель:</b>Учить детей лепить фигурку уточку из двух частей:головы и</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:«Предметный мир»(игрушки,посуда)</b> <b>Цель:</b>Расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах. Вызвать интерес к обследованию предметов зрительно осязательным способом;совершенствовать умения составлять описательный рассказ;развивать речь ,эстетический вкус;воспитывать бережное отношение к игрушкам,посуде.</p>

	<p>упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к мировому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близких.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Продолжать знакомить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место и колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли.</p>	<p>детей с новым литературным жанром - стихотворение. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с интонационной выразительностью Развивать речь детей, используя методы и прием обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Тема: «Мы смелые ребята »</b> <b>Цель:</b>Познакомить детей с понятием, что такое смелость. Дать знания о возможности организма активизировать внимание детей на умение и физические возможности человека.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:«Улица нашего города»</b> <b>Цель:</b>Продолжить знакомить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; развивать умение конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнерам, любовь к своему городу.</p>	<p>туловища;закреплять технические приемы работы с пластилином:раскатывание ,вытягивание,соединение,сглаживание.Развивать внимание,память,мелкую моторику рук.Уточнить представление детей о домашних птицах,их внешнем виде. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>«Правильное питание. Витамины»</b>  <b>(4 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз- с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге. использовать все пространство зала, не мешать друг другу ни при ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:«В саду, в огороде» Угадай по описанию.</b> <b>Цель:</b>Развивать связную речь через составление сравнительного рассказа,выделяя основные части и сопоставляя их. Закреплять знания об овощах и фруктах. Развивать речь, мышление и память ,фонематич. слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. Воспитывать интерес к здоровому питанию</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:Чтение Ю.Тувима</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Число и цифра 4. Большой- маленький»</b> <b>Цель:</b>Знакомство с цифрой 4;формирование элементарных математических представлений о величине предметов;развитие внимания. Закрепить умение отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации;познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; соотносить предметы между собой по величине,используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:«Большая и маленькая морковки»</b> <b>Цель:</b>Закрепить умение изображать предметы овальной формы,располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, закрепить технические навыки рисования красками, правильно держать кисть тремя пальцами, развивать творческие способности.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:«Огурцы и</b></p>	

	<p><b>Физическая культура-2</b> Совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шорты расстоянии 1,5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих то прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Продолжать знакомить координировать работу рук и ног при ползании по бревну четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность , ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности.</p>	<p><b>«Овощи»</b> <b>Цель:</b>Формировать интерес к художественной литературе. Продолжать закреплять знания детей о литературных жанрах – стихотворении. Формировать представления о творчестве поэтов Закрепить знания детей о различных овощах,об их пользе для здоровья человека. Развивать память,речь.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>маленький»;способствовать развитию зрительного внимания;воспитывать умение точно выполнять задание.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Правильное питание. Витамины»</b> <b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о некоторых овощах и фруктах. Закрепить понятие слова-витамин. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы уставать, другие помогают быть сильными, а третьи-фрукты и овощи, содержащие много витаминов помогают расти и развиваться. Воспитывать любознательность.</p>	<p><b>помидоры в банке»</b> <b>Цель:</b>Продолжать закреплять умение вырезать круг из квадрата,а овал из прямоугольника. Уточнить и дополнить знания детей об овощах. Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к творчеству.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
--	---	---	--	--	--

**Детский сад "Умняшка"**  
**Перспективный план старшей группы «Почемучки»**  
**по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Декабрь «Мой Казахстан, Здравствуй Новый год»**

**Цель:** способствовать формированию у детей духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

**Задачи:** 1.развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, учить детей любить свою Родину, познакомить с символами Р.К.

Расширять представления детей о родном городе, о республике Казахстан. 2.Познакомить детей с достопримечательностями столицы Нур-Султан, расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные вопросы; использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.3.Воспитывать в детях чувства патриотизма, любовь к Родине.

<b>Апталықтақыры птар Темы недели</b>	<b>Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура- 3</b>	<b>Катынас Коммуникация -3 Развитие речи -1 Худ литература - 1 Казахский язык- 1</b>	<b>Таным Познание-2,5 Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</b>	<b>Шығармашық Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка -1,5</b>	<b>Әлеумет Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5</b>
<p><b>1 неделя</b> <b>«Казахстан</b> <b>Земля родная»</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навыки отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Совершенствовать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Рассмаривание иллюстраций «Мой любимый край»</b> <b>Цель:</b> Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развитие речевого общения. Расширять представления детей о родном городе, о республике Казахстан. Познакомить детей с достопримечательностями столицы Нур-Султан, расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные вопросы; использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Образовывать формы ед. и мн. числа существ. Развивать слуховое восприятие, называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>2 Худ. лит-ра</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:Закрепление знаний «Число и цифра 4.»</b> <b>Логические задачи»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифре 4. закрепить знания о числе и цифре 4; вЗакрепить знание видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:«Казахская национальная одежда»</b> <b>Цель:</b>Познакомить с национальной одеждой ее особенностями украшения . Закрепит умения находить сходства и различия в предметах одежды.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:«Ягнёнук»</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Узоры на ковре»</b> <b>Цель:</b>Познакомить с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа; формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,закрепить умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барашка».закрашивать сверху вниз и слева направо ,не выходя за контур рисунка;развивать графические навыки,чувство цвета ,мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к прекрасному и интерес</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:«Казахстан – страна моя родная»</b> <b>Цель:</b>Обогатить знания о своей стране. Вызвать желание больше знать о ней. Довести до сведения что Казахстан большая, богатая сильная, страна. Главный человек это президент. Воспитывать эмоционально – положительное отношение к</p>

	<p>дыхания воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Формировать навыки последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, глазомер, способствовать формированию социальной компетентности; воспитывать старательность, уверенность.</p>	<p><b>Тема: Чтение стих-я Идрисова «Мой край»</b> <b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта. Дать знания о доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по мнемотаблице..</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Цель:</b>Продолжить знакомить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжить знакомить с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>к традициям казахского народа .</p> <p><b>2..Лепка</b> <b>Тема:«Пиала»</b> <b>Цель:</b>Научить передавать в лепке посуды мотивы казахских народных изделий. Обучать в лепке способу «вдавления пальцем».Закрепить прием выравнивая сглаживания.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>местам, где они родились и живут.</p>
<p><b>«Независимый Казахстан»</b> <b>(2 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Продолжать формировать навык бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение перепрыгивать через пять шнуров, энергично отталкиваться на носочки двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать координационные способности, навыки рационального дыхания; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Упражнять бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук и закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами упражнять в ходьбе по</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: рассматривание картин «Моя Родина Казахстан»</b> <b>Цель:</b> углубление знаний о своей стране, о своей <b>Родине</b> - Республики Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стране. Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им. Отвечать на поставленные вопросы по содержанию картин. Активизировать словарь словами, связанными с понятием о Родине. Формировать слышать и называть первый звук в слове. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Сравнение чисел.Далеко -близко»</b> <b>Цель:</b>закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел. Закрепить умение считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами (3–4); отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко, близко); закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; решать логические задачи на основе</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Тюбетейка дедушки».</b> Декоративное рисование. <b>Цель:</b> украшение предметов элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции. учить украшать тюбетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», «волна», самостоятельно располагать элементы орнамента; закреплять технические навыки рисования красками, при окрашивании предмета не выходить за контур, развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</p>	<p>.</p>

	<p>гимнастической скамейке с мешочком на голове сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Формировать навык ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на попу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.</p>	<p><b>Тема: Заучивание стихотворения «Шубат»</b>  <b>Цель:</b>Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>зрительно-воспринимаемой информации.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Растения Казахстана»</b>  <b>Цель:</b> Формирование знания детей о растениях региона. Закрепить понятие о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, и т.д.) Расширять представление различных условий жизни растений в природе. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>воспитывать уважение к старшим.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:«Украсим блюдо»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа, формирование навыков украшения национальных блюд с использованием национальных узоров, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «бутон цветка», напомнить уже знакомый им орнамент «след барана»; учить детей составлять узор на бумаге круглой формы, украшать блюда с использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними; развивать чувство ритма, чередуя элементы узора, понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине»; упражнять в самостоятельном наклеивании узоров – наклеек; воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	
--	---	--	--	---	--

				По плану педагога	
				<b>4.Музыка</b> По плану педагога	
«Мой любимый город» (3 неделя)	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навык выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия) закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево и вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Совершенствовать умение бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять , перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновеси. (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять и катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Формировать навык прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег ; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема : «Города и сёла, - вот Родина моя»</b> <b>Цель:</b>Закрепить представление видеть различие в городской и сельской жизни. Упражнять видеть последовательность событий Расширять представления детей о родном городе. Познакомить с достопримечательностями родного города. Закрепить умение детей называть адрес своего места жительства, название города (села), котором живет ребенок.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема :Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край»</b> <b>Цель :</b> Сформировать умение слушать и вникать в смысл услышанного, уточнить представления детей о разнообразии природы Казахстана, отличать стихотворный текст от прозы</p> <p><b>3.Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Соотношения числа и количества предметов.Вверху-внизу,справа-слева.Квадрат»</b> <b>Цель:</b>формирование навыка ориентировки в пространстве. Закрепить знание соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева – справа, вверху – внизу, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить умение решать логическую задачу.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:«Города моей Родины»</b> <b>Цель:</b>Систематизация знаний о городах страны. Вызвать интерес к самым болдътшим и красивым городам нашей страны.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема: «Город моей мечты»</b> <b>Цель:</b>Расширять представление складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и др.); познакомить с элементами казахского орнамента: гул - цветок, тумар - амулет, цусканаты - птичьи крылья, толкын - волна; комбинировать</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>тема:«Ночной город»</b> <b>Цель:</b>Закрепить у детей умение передавать в рисунке картину вечернего города, умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции), способности эмоционально эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p><b>2..Лепка</b> <b>Тема: «Байтерек»</b> <b>Цель:</b>Закрепить умение лепить комбинированным способом .Развивать навыки лепки из куска пластилина используя приемы отщипывания, отрывания,сплющивания , скатывания и примазывания .Развиваить глазомер мелкие мышцы рук. Воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p><b>3.Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема : «Мой родной город»</b> <b>Цель:</b> Вызвать желание у детей рассказать о родном городе, его культуре, исторических местах, достопримечательностях. Закрепить знания детей о различных зданиях социальных объектов города.Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Развивать память, смекалку, внимание, сообразительность, логическое мышление.Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к тем местам, где они родились и живут. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом.</p>

	согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.		знакомые приемы оформления рисования и аппликации; вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками; развивать чувство формы; воспитывать чувство гордости за свою Родину.		
«Раз,два,три ёлочка гори!» (4 неделя)	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навык бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Продолжать знакомить выполнять правильный хват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Совершенствовать умение сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Ёлка наряжается- праздник приближается» <b>Цель:</b>Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям. Упражнять управлять языком, расслаблять и напрягать его мышцы. Выбатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким.</p> <p><b>2 Художественная литература</b> <b>Тема:</b>«Хоровод» <b>Цель:</b>Учить детей определять тон,ритмичность произведения;закреплять знание детей об особенностях литературного жанра- стихотворение; -закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;развивать у детей речь,мышление,память,творческие способности;воспитывать у детей интерес и желание участвовать в общественных мероприятиях.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b>«Число и цифра 5. Справа- слева , посередине» <b>Цель:</b>ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. познакомить с цифрой 5; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева – справа, спереди – сзади); развивать умения отгадывать логические загадки. <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Ели и сосны» <b>Цель:</b> Уточнить знания о том, что сосна и ель – хвойные, вечнозеленые деревья. Развивать умение сравнивать, находить признаки различия и сходства ели и сосны (у ели ветки растут по всему стволу, опущены вниз; у сосны – расположены наверху ствола, растут вверх; у сосны хвоя длиннее, у ели короче; у сосны хвоя растет по 2 вместе, у ели – по одной, шишки ели – продолговатые, у сосны – короткие, округлые, внутри – семена). Вызывать интерес к исследовательской деятельности. Воспитывать бережное,</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b>«Зажжем на елке огоньки» <b>Цель:</b>Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Формировать создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Закреплять навыки рисования разными способами: кистью, палочкой, пальцем.Воспитывать внимание.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:</b>«Украшим ёлочку шарами» <b>Цель:</b> продолжать закреплять умение детей держать ножницы , резать ими ,вырезать круглые формы из квадрата разного цвета, срезая и закругляя углы; , раскладывать и аккуратно наклеивать предметы, сравнивать и соотносить их по величине (большей, поменьше, самый маленький),</p>	

	голова в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать.	<b>По плану педагога</b>	заботливое отношение к окружающей природе.	использовать эти слова в речи; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук; воспитывать внимание и усидчивость . <b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b>  <b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b>	
--	--	--------------------------	--	---	--

**Детский сад "Умняшка"**  
**Перспективный план старшей группы «Почемучки»**  
**по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Январь тема: «Мир природы»**

**Цель:** расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, о прекрасной поро –зима; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

**Задачи:** расширять опыт ориентировки в окружающем, воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам. Расширять знание узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.

<b>Апталықтақырып тар</b> <b>Темы недели</b>	<b>Денсаулық</b> <b>Здоровье-3</b> <b>Физическая культура- 3</b>	<b>Катынас</b> <b>Коммуникация -3</b> <b>Развитие речи -1</b> <b>Худ литература - 1</b> <b>Казахский язык- 1</b>	<b>Таным</b> <b>Познание-2,5</b> <b>Основы математики- 1</b> <b>Конструирование -0,5</b> <b>Естествознание-1</b>	<b>Шығармашық</b> <b>Творчество-3,5</b> <b>Рисование-1</b> <b>Лепка – 0,5</b> <b>Апликация – 0,5</b> <b>Музыка -1,5</b>	<b>Әлеумет</b> <b>Социум-0,5</b> <b>Ознакомление с окружающим миром -0,5</b>
---	--	--	--	--	--

<p><b>«Зимы прекрасная пора!» (1 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навык выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость..</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Совершенствовать умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствован умение менять направление бега между предметами. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнения развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту;</p>	<p><b>1. Развитие речи «Зимние забавы»</b> <b>Цель:</b>Сиситематезировать знания о зимних развлечениях и забавах. Умение составлять небольшие рассказы по картинкам. Развивать наблюдательность, активизировать память, обогащать речь. Умение рассуждать, видеть причинно-следственные связи в природе. Дать знание о том как разбивать слова на слоги. Активизировать словарь глаголами.</p> <p><b>2. Художественная литература.</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения: И. Суриков «Зима».</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение заучивать наизусть стихи без наглядного сопровождения, читать их с интонационной выразительностью. Учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1.Основы математики Тема: «Число-цифра 5»</b> <b>Ориентировка в пространстве: «слева», «справа»</b> <b>Цель:</b>Закрепить знания о цифре 5 . закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева».</p> <p><b>2.Естествознание «Зима в нашем краю»</b> <b>Цель:</b>Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.</p> <p><b>3.Конструирование «Пингвины»</b> <b>Цель:</b>Формировать навыки проявлять творчество при оформлении поделки мелкими деталями, продолжить развивать представление детей конструировать из природного материала; продолжить</p>	<p><b>1.Рисование «Зимний пейзаж»</b> <b>Цель:</b>Закрепить умение с помощью рисунка передавать впечатления о природе,навыки нетрадиционного рисования – поролоном. Развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы, воображение, фантазию. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>2.Лепка «Снеговик»</b> <b>Цель:</b>Дать знание детям как создавать образ снеговика из куска пластилина. Продолжать обучать детей –отщипыванию,скатыванию шара пальцами, размазывать пластилин по всей основе, не выходя за контур,разглаживание готовых поверхностей. Развивать согласованность в работе обеих рук, внимание,память,мелкую моторику пальцев рук..Воспитывать у детей интерес к творчеству.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> <b>Зимушка -зима</b> <b>Цель:</b>Расширять представления детей о временах года, продолжать знакомить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, выпадает снег, стоит мороз. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>воспитывать умение играть совместно ..</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Продолжать формировать навыки перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность</p>		<p>знакомить с миром животных; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p>		
<p>«Как зимуют звери?» (2 неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Совершенствовать умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед - вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать смелость, ценностное</p>	<p><b>1. Развитие речи «Как зимуют дикие животные в лесу?»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления о жизни диких животных в природных условиях.  - продолжать совершенствовать диалогическую речь, упражнять детей в составлении рассказов по картине, обогащать словарь детей. Образовывать уменьшительно-</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Закрепить знания «Порядковый счет. Справа,слева ,посередине»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Закрепить знание порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; устанавливать соответствие контрастных</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>«Лиса лисонька»</b> <b>Цель:</b>Формировать рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Развивать фантазию, творческую активность детей ,желание создать свой индивидуальный рисунок.Умение сочетать цвета красок.Воспитывать эстетический вкус, любовь к животным.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема :«Лисичка сестричка»</b> <b>Цель:</b> обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей. Закрепить навыки и умения детей правильно держать ножницы</p>	

	<p>отношение к себе и другим детям.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать навык сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролети на пролет, переступая приставным шагом вправо, перекладывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжка \ в глубину с высоты 20 см; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Продолжать формировать навык выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>	<p>ласкательные формы слова. при названии детенышей животных</p> <p>- Развивать внимание, мышление, совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний</p> <p>- Воспитывать интерес к жизни диких животных, желание знать о них как можно больше.</p> <p><b>2 Худ. лит-ра «Зимовье зверей»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со сказками, учить понимать содержание, сопереживать ее героям</p> <p>-Обогащать и активизировать словарь детей, учить их отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>- Развивать внимание, память, воображение, четко произносить звуки, используя звукоподражания</p> <p>воспитывать любовь к народным сказкам, нравственные качества: дружба, взаимопомощь</p>	<p>частей суток и действий людей (день – ночь).</p> <p><b>2.Естествознание «Дикие животные зимой»</b> <b>Цель:</b>Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p>	<p>, резать ими ,вырезать круглые формы из квадрата, прямоугольника, срезая и закругляя углы; составлять на листе бумаги изображения предметов из геометрических фигур, затем наклеивать их; намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеиваемую форму салфеткой; развивать творческое воображение и образное мышление, мелкую моторику рук; закрепить обобщающее понятие «дикие животные», «детеныши диких животных»; воспитывать положительно эмоциональное отношение к живой природе...</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
--	--	---	--	---	--

<p><b>«Зимующие птицы Казахстана» (3 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к пей другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать навык принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений . статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Свершенствовать навыки координировать движения рук</p>	<p><b>3.Казахский язык по плану педагога</b></p> <p><b>1. Развитие речи «Как мы помогаем птицам»</b> <b>Цель:</b>Составлять рассказ по картине, закрепить умение у детей отвечать на вопросы предложениями Автоматизировать звук «с» и «ж». Упражнять детей в подборе синонимов определение слов обозначающих действие. .Воспитывать любовь к пернатым друзьям.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра «Пересказ рассказа Г.Ушинского «Гуси»</b> <b>Цель:</b>Закреплять умения детей определять жанр произведения - рассказ. Упражнять передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Формировать у детей положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>3.Казахский язык По плану педагога</b></p>	<p><b>1.Основы математики «Порядковый счет.Соотнесения числа и цифры.Геометрические фигуры.»</b> <b>Цель:</b>закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Закрепить знание порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; отгадывать математические загадки; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание.</p> <p><b>2.Естествознание «Поможем птицам зимовать»</b> <b>Цель:</b>Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.</p> <p><b>3.Конструирование «Птичка»</b> <b>Цель:</b>Продолжить знакомить детей создавать выразительные образы из бросового материала способом конструирования, упражнять планировать свою работу; закрепить представления детей о признаках зимы, навыки</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема : «Птица на кормушке»</b> <b>Цель:</b>Закрепить умение передавать в рисунке образ птицы рисовать кормушку и составлять композицию на заданную тему Формировать умение и навыки наблюдения за птицами Развивать: интерес к изодейтельности, эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема :«Красивая птичка»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение детей лепить птиц конструктивным способом из двух частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, семечки для клюва). Учть детей лепить птичку из глины, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать хвост, сглаживать соединение деталей пальчиком. Направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, крылья приподняты). Развивать чувство формы, композиции, мелкую моторику рук. Закреплять умение сглаживать места соединений пальцами. Воспитывать желание помогать зимующим птицам в холодное время года.</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Птицы»</b> <b>Цель:</b> Формировать обобщенное представление о зимующих птицах; познакомить со снегирем, характерными особенностями снегиря - строение, среда обитания. Развивать наблюдательность, любознательность, познавательный интерес, внимание, воображение разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброту, заботливое отношение ко всему живому, желание помогать птицам в трудное время.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физическим культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>		<p>работы с ножницами, клеем, гуашью; развивать глазомер, чувство формы и пропорции; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>«Я и окружающая среда»</b> <b>(4 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навык сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (четыре пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формирование двигательных умений и навыков. Освоить дыхание через нос, бегать легко и ритмично. Развивать умение направлять асык вперед – вверх. Воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана.</p>	<p><b>1. Развитие речи «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз»</b> <b>Цель:</b> Автоматизация звуков [с], [ж] в словах, развитие моторики рук, внимания. Активизировать прилагательные. Упражнять подбирать к словам определения. Обогащать словарь глаголами, имитировать действия.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра «Чтение Г.Скребицкого «Как белочка зимует»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, дать знания определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь,</p>	<p><b>1.Основы математики «Соотношения числа и цифры. Части суток:утро,день,вчер,ночь. Количественный и порядковый счет»</b> <b>Цель:</b>формирование элементарных математических представлений. Закрепить знание сравнивать количество предметов; понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; решать логическую задачу на установление последовательности событий (время суток).</p> <p><b>2.Естествознание «Обитатели уголка природы»</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снежинки». Сюжетное рисование. <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о сезонных изменениях в природе зимой, продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять технические навыки работы с красками, кисточкой, развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>2.Аппликация «Снегурочка»</b> <b>Цель:</b>Формировать навык у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать наблюдения в практической деятельности. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт (новогодний</p>	

	<p><b>Физическая культура-3</b> Сформировать навыки последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3-я перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах</p>	<p>мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Цель:</b>Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения.</p>	<p>утренник, художественное слово, иллюстрации).</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
--	---	--	---	--	--

**Детский сад "Умняшка"**  
**Перспективный план старшей группы «Почемучки»**  
**по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Февраль «Мир вокруг нас»**

**Цель:** формировать личностные качества ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

**Задачи:** 1. систематизировать и расширять знания детей об окружающей среде. Обогащать и активизировать словарь, упражнять в нахождении предметов по заданию. 2. Развивать мышление, по имитационным движениям отгадывать и называть действия. 3. Воспитывать любовь к прекрасному, к родному краю, бережное отношение к природе.

<i>Аптальықт ақырыптар Темы недели</i>	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура- 3	Катынас Коммуникация -3 Развитие речи -1 Худ литература - 1 Казахский язык- 1	Таным Познание-2,5 Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашық Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка -1,5	Әлеумет Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
«Прекрасное рядом» (1 неделя)	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навык отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мячи с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергично отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, выносливость, гибкость; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру дисциплинированность, смелость,</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Продолжать знакомить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху.</p>	<p><b>1. Развитие речи «Страна настроений»</b>  <b>Цель:</b> Формировать навыки по внешнему виду различать эмоциональное состояние человека и показывать разные эмоции. Воспитывать соотносить эмоции со вкусовыми качествами. Закреплять умение показывать эмоциональное состояние через мимику лица. Воспитывать дружеские отношения между сверстниками.</p> <p><b>2. Художественная литература.</b>  <b>Тема: Русская народная сказка «Снегурочка»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к сказкам, повторить названия уже знакомых детям сказок. Учить внимательно, слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам, развивать познавательный интерес</p>	<p><b>1. Основы математики «Последовательность действий . Соотнесение числа и цифры. Шар, куб и цилиндр.»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с геометрическими телами – шар, куб, цилиндр.</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема: «Веселые снеговики».</b> Сюжетное рисование.  <b>Цель:</b> закрепление рисование гуашью, развитие творческого мышления, глазомера. учить рисовать фигуру снеговика гуашью, передавать относительную форму и величину, составлять композицию рисунка; закреплять технические навыки рисования гуашью, развивать творческое мышление, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к зимним забавам.  <b>2. Лепка «Шубка для ёжика»</b>  <b>Цель:</b> Формировать</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема : «Дикие животные Казахстана »</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания о диких животных Казахстана. Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на</p>

	<p><b>Физическая культура-3</b> Развивать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10см; развивать ловкость, быстроту, внимание; умение соотносить изображение движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>2.Естествознание «Как нужно ухаживать за животными»</b> <b>Цель:</b>Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формирование навыков посильного труда.Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p> <p><b>3. Конструирование «Снеговик и снег»</b> <b>Цель:</b>Учить сменять мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины. Сбирать их в снеговика.</p>	<p>навыки лепить ёжика комбинированным способом. Совершенствовать приемы скатывания и примазывания. Развивать речь, воспитывать доброжелательность</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных.</p>
<p><b>«Подводный мир»</b> <b>(2 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Развивать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушан, объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений;воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям спортивным оборудованием.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать навык прыгать на месте на одной ноге. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость , ловкость. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Расширять знание отбивать мяч об пол одной рукой; закреплять</p>	<p><b>1. Развитие речи «Волшебный мир подводного царства»</b> <b>Цель:</b> Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение Развитие связной речи (учить строить небольшие предложения). Формировать навык полных ответов на вопросы. Закрепить знания как правильно использовать в речи предлоги в, на, под, между. Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о внешнем виде, передвижении, желании у детей активно изучать подводный мир.. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>1.Основы математики «Количественный и порядковый счет.Соотнесение числа и цифры.»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Закрепить знание порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; развивать логическое мышление.</p> <p><b>2.Естествознание «Аквариумные рыбки»</b></p>	<p><b>1.Рисование «Аквариум с золотой рыбкой»</b> <b>Цель:</b>Развивать умение рисовать рыб, дополнять изображение мелкими деталями. Развивать точность движений, творчество. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2.Аппликация «Рыбки в аквариуме.»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения создавать несложный сюжет с опорой на образец, плавно закругляя концы прямоугольников, вырезать овалы – тело рыбки, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и находить сходство с рыбками в аквариуме</p>	

	<p>умение прыгать на месте на одной ноге; упражнять в ходьбе по скамейке; формировать умение слушать объяснения педагога; соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием.</p>	<p>Активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха, медуза, морская звезда, осьминог, коралл, водоросли и т. д. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.</p> <p><b>2. Худ. литература</b>  <b>Чтение сказки «Гуси -лебеди »</b>  <b>Цель :</b> Познакомить детей с русской народной сказкой "Гуси - лебеди". Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством.</p> <p>Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия.</p> <p>Воспитывать умение сопереживать героям произведения.</p> <p>Развивать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных. Развивать зрительную память, умение рассматривать; слуховое и зрительное восприятие.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Цель:</b>Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам.</p>	<p>живого уголка, учить соблюдать пропорции между частями изображения; уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения (рыбы плавают, улитки ползают, а водоросли растут и являются для рыб или пищей, или укрытием); развивать мелкую моторику и обогащать словарный запас; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>4.Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>«Транспорт и ПДД» (3 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b>  Формировать навыки лазать по наклонной лесенке (положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения</p>	<p><b>1. Развитие речи «На чем ездят люди?»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко</p>	<p><b>1.Основы математики «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов.Справа и слева»</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Прокачусь на саночках». Предметное рисование</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b></p>

<p>рук и ног, переходить на гимнастическую стелу и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности, формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость,</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Продолжать знакомить сохраняя устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4-ю перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, воспитывать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Совершенствовать бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм; воспитывать толерантность.</p>	<p>дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Расширять представление образовывать формы ед. и мн. числа существ. Развивать слуховое восприятие, называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к разным видам транспорта.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра «Чтение Н.Киселева« Урок светофора»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить о произведении Н.Киселева« Урок светофора ».  Формировать умение слушать произведение, отвечать на поставленные вопросы. Закрепить знания правил дорожного движения. Повторить сигналы светофора, что они означают, уточнить правила поведения на улице, узнавать знакомые дорожные знаки, знать их значение; Совершенствовать умения подбирать антонимы к слову «дорога»; Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения и чувство ответственности на дороге. Развивать устную речь, воображение, мышление, память детей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>формирование элементарных математических представлений. Закрепить знание соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическую память; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>2.Естествознание «Что нужно животным для жизни»</b>  <b>Цель:</b>Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе.</p> <p><b>3. Конструирование «Грузовая машина»</b>  <b>Цель:</b>Закрепить умение детей конструировать из бросового материала; развивать умение оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки; формировать представление о различных видах транспорта; развивать слуховое, зрительное внимание; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>Цель:</b> рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам. Расширять представления об окружающем, закрепить умение передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулке, изображать красками сани, передавать их строение и форму; закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к зимним забавам.</p> <p><b>2.Лепка «Тележка»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить умение лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания. Лепить тележку из нескольких частей: основание, ручка, колеса. Закреплять приемы лепки: раскатывание, вдавливание, соединение частей, слегка прижимая друг к другу. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>Тема: «Машины в нашей жизни »</b></p> <p><b>Цель:</b>познакомить с разнообразием грузового транспорта, машинами специального назначения. Показать части автомашины: кабина, руль, кузов, колеса. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека. Учить различать и называть части дороги (проезжую часть и тротуар). Продолжать знакомить с правилами поведения на улице.</p>
---	--	---	--	--

				По плану педагога	
<p><b>«Красная книга» (4 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Совершенствовать вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать навыки метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Продолжать знакомить метать мяч в вертикальную цель; закреплять умение ползать на ладонях и коленях; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p>	<p><b>1. Развитие речи «Обитатели красной книги»</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по серии картин. упражнять в произношении звуков (р), (ч), воспитывать интонационную выразительность. Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Расширить представления дошкольников об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений растительно-животного мира красной книги. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема :Чтение сказки «Два жадных медвежонка»</b> <b>Цель :</b>Сформировать умение у детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понять связь между содержанием и названием сказки. Научить детей отвечать на поставленные вопросы и пересказывать сказку «Два жадных медвежонка» Развивать умение понимать и оценивать характер и поступки героев сказки.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1.Основы математики «Порядковый счет.Соотнесение числа и цифры.Вправо-влево»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, закреплять умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия «влево», «вправо»; устанавливать последовательность событий.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:«Красная книга»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение. Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанного с</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Кит».</b> Предметное рисование. <b>Цель:</b>Обобщить представления об понятиях «холодные цвета», обитателях морей и океанов. Закрепить умение рисовать кита; технические навыки работы с красками, при раскрашивании предмета не выходить за контур, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к окружающей природе.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема: «Придумай забавного зверушку»</b> <b>Цель:</b> Развивать воображение и творческие способности, умение составлять животное из кругов и полукругов разной величины и цвета, продолжать упражнять детей в вырезании из квадратов и полукругов путем разрезания кругов пополам по сгибу, составлять изображение из частей в определенной последовательности, располагая в середине листа бумаги сначала крупные части, затем мелкие.</p>	

			красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.	3.Музыка По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	
--	--	--	---	--	--

**Детский сад "Умняшка"**  
**Перспективный план старшей группы «Почемучки»**  
**по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Март «Традиции и фольклор»**

**Цель:** воспитание доброжелательного и уважительного отношения к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

**Задачи:** расширение представлений о своей Родине, роли традиций и обычаев в культурном воспитании детей;

о трудовых обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи и близким

<i>Апталықтақырыптар Темы недели</i>	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура- 3	Катынас Коммуникация -3 Развитие речи -1 Худ литература - 1 Казахский язык- 1	Таным Познание-2,5 Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашық Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка -1,5	Әлеумет Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
«Традиции и обычаи народов Казахстана»  1 неделя	<b>Физическая культура -3</b> 1.Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал, воспитывать доброжелательность, организованность. 2.Учить выполнять движения в разном темпе в соответствии музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре,	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:«Встречаем гостей у бабушки »</b> Цель: Развивать связную речь, интонационную выразительность при чтении пословиц, расширить знания об убранстве юрты (предметы быта, алаша, ожау, таба, пиала, о домашних животных Активизировать детей к деятельности. Учить образовывать слова, обогащать словарь. Активизировать прилагательные к слову гостеприимство. Активизировать антонимы. Воспитывать чувство долга и внимания к	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Сравнение предметов по размеру.Соотнесение числа и количества предметов.»</b> <b>Цель:</b> развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений. соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывать математические загадки;	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Торсык».</b> Предметное рисование. <b>Цель:</b> знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа. продолжать знакомить с предметами быта казахского народа; закреплять умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барана», технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка; развивать графические навыки, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема :</b> <b>«Традиции и обычаи народов Казахстана»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с культурой и бытом казахского народа. Развивать коммуникативные способности, память, расширять кругозор.

	<p>легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>3. Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, глазомер, способствовать формированию социальной компетентности; воспитывать старательность, уверенность.</p>	<p>близким, дружеские отношения друг к другу.</p> <p><b>2. Художественная литература.</b>  <b>Тема: Казахская народная песенка «Колыбельная» (заучивание)</b>  <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Учить выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность и эмоциональность. Воспитывать уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>сравнивать предметы разных размеров по величине; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; решать логические задачи на установление закономерностей.</p> <p><b>1. Естествознание «Что растёт в степи»</b>  Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема: «Юрта»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление умения создавать несложный предмет с опорой на образец, вырезать плавно закругляя концы прямоугольников. Дать понятие о необходимости, безопасности при работе с ножницами, клеем. Совершенствовать умение и навык правильно и аккуратно склеивать края заготовки, чтобы получился конус. (верхняя часть юрты) Воспитывать у детей бережное отношение к культурным ценностям, чувство любви к родному краю.</p>	<p>традициям казахского народа</p> <p><b>2. Лепка «Красивое блюдо»</b>  Учить передавать форму предметов. Украшать геометрическим узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>Воспитывать уважение к казахской национальной культуре, патриотизм.</p>
--	--	--	---	--	--

			Уважение к традициям и обычаям, побудить желание хранить культурные ценности и национальные традиции.		
«Народ – источник искусства» (2 неделя)	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Музыкально-ритмические движения» <b>Цель:</b> Упражнять выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Прыжки в глубину» <b>Цель:</b> учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании. Закреплять умение выносить перед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки.</p> <p><b>3.Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Метание правой и левой рукой» <b>Цель:</b> учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со</p>	<p><b>1. Развитие речи «Без углов и без дверей стоит дом среди степей»</b> Цель:Составление рассказа о предмете. Обогащать названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. Обогащать речь словами, связанными с национальным жилищем казахов. Формирование чувства доброты. Воспитывать интерес к традициям казахского народа.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Верблюжонок»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение воспроизводить содержание сказки с помощью вопросов воспитателя, пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Обогащать словарь детей словами, обозначающими действия. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать доброту и щедрость, умение слушать товарищей.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Порядковый счет.Ориентировка в пространстве.Соотнесение числа и цифры.»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковом счете. Закреплять знание различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:«Весеннее пробуждение природы»</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Корпеше»</b> <b>Цель:</b>Продолжить знакомство с народным промыслом Закрепить умение рисовать корпеше,передавая лоскутную аппликацию с помощью сочетания чередующихся по цвету квадратов.Развивать умение сочетать цвета. Воспитывать бережное отношение к предметам народного быта.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема: «Украсим Саукеле»</b> <b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент. Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа; учить детей составлять узоры из вырезанных элементов казахского орнамента; закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; развивать представления об украшении орнаментом свадебного головного убора – саукеле; развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать</p>	

	<p>скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Систематизировать представления о признаках весны. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитывать чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе</p>	<p>эстетический вкус, чувство взаимопомощи. <b>2.Музыка</b> <b>По плану педагога</b> <b>4.Музыка по плану педагога</b></p>	
<p><b>«Наурыз зовёт друзей»</b> <b>(3 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Совершенствовать выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия) закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево и вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать навыки бегать в быстром темпе, дела широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять , перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять и катании обруча; развивать умение слушать</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема :</b>Составление рассказа по картине. <b>«Как встречают Наурыз»</b></p> <p><b>Цель :</b> Вызвать у детей эмоциональный настрой, слушать и понимать речь, поддерживать разговор желание отвечать на все вопросы и составлять короткие рассказы по картине . Продолжать знакомить детей с праздниками с традициями и обычаями народа Казахстана. Автоматизировать звуки (д), (т), (п), (р), (ж), совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>«Числа 1,2,3,4,5. Соотнесение числа и цифры»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>«Птицы весной»</b> Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и</p>	<p><b>1.Рисование «Камзол бабушки»</b> <b>Цель :</b>Познакомить детей с элементом казахского орнамента: кошкар мюйыз-бараний рог. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству.</p> <p><b>2..Лепка «Угощение»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы округлой формы. Продолжать учить детей лепить предмет по замыслу, закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Расширять представления детей о празднике Наурыз.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром ОЗСО «Наурыз-праздник весны»</b> Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>

	<p>объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Продолжать знакомить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p><b>Заучивание стихотворения Муратов «Праздник Наурыз»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение слушать стихотворение, четко и выразительно его передавать, следить за развитием действий, понимать смысл произведения, развивать коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов: праздник, Наурыз и других. оценивать простые взаимоотношения героев, рассказывать о них.          Воспитывать уважение к народным традициям своей и других национальностей          Воспитывать интерес к литературным произведениям писателей Казахстана, к их содержанию, как источнику новой информации о празднике Наурыз.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса.</p> <p><b>3.Конструирование «Бабочки»</b>          Продолжить знакомить с видами насекомых; закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек, скорлупы фисташек, гороха; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  <b>3.Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>«Весна-красна» (4 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Продолжать знакомить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Продолжать давать знания выполнять правильный хват перекладины</p>	<p><b>1. Развитие речи «Солнышко лучистое улыбнулось весело»</b>          Составление сравнительного рассказа по картине.          Автоматизировать звук (ч) в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи.          Обогащать и активизировать. формировать умение слушать, задавать вопросы,строить короткие высказывания.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b>  <b>Чтение рассказа Л.Толстой «Весна пришла,потекла вода».</b></p>	<p><b>1.Основы математики «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Справа-слева.Вверху-внизу.»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5.          закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Закрепить знания порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; закреплять умение видеть геометрические фигуры в символических</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема: «Яблони расцвели».</b>          Сюжетное рисование  <b>Цель:</b> передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приема примакивания.          расширять представления детей об изменениях в природе весной, учить передавать в рисунке весенний колорит, используя яркие краски для изображения цветов приемом примакивания; закреплять технические навыки рисования красками, развивать воображение, фантазию,</p>	

	<p>(4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию в пространстве, ритмичность и выразительность движений;</p> <p>воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Формировать навыки сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p>	<p><b>Цель :</b>Познакомить детей с рассказом Л. Н. Толстого «<i>Пришла весна, потекла вода</i>» Побуждать детей к ответам на вопросы по содержанию рассказа</p> <p>Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>Формировать у детей коммуникативные навыки, активизировать устную речь.</p> <p>Совершенствовать умения понимать смысл образных выражений в тексте</p> <p>Развивать любознательность, воображение у детей.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к литературе , к книжной иллюстрации и восприятие красоты природы</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>изображениях;закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>«Ласковое солнышко»</b> <b>Цель:</b> обогащение представления детей о явлениях неживой природы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.</li> <li>2. Развивать познавательный интерес к явлениям природы.</li> <li>3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе</li> </ol> <p>.</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать любовь к родной природе. .</p> <p><b>2.Апликация</b> <b>Тема :«Цветы»</b> Цель: совершенствовать навыки вырезания кругов, закругля углы квадратов; закрепить умения разрезать поперек узкие полоски, составлять из вырезанных частей выразительные образы цветов;</p> <p>Развивать художественно-эстетический вкус. Расширять образные представления детей, научить создавать изображение цветочной композиции.</p> <p>Формировать потребность делать приятное близким.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b> <b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
--	--	---	---	--	--

**Детский сад "Умняшка"**  
**Перспективный план старшей группы «Почемучки»**  
**по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Апрель «В мире невероятного»**

**Цель:** воспитание уважения к ветеранам ,героям ВОВ, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.  
**Задачи:** формировать понятия о Космосе, планеты. Познакомить с первым космонавтом Ю.Гагариным ,отечественными космонавтами. Расширять знание любоваться красотой звёзд. Воспитывать бережное отношение к нашей планете.

<i>Апталықтақырыптар</i> <i>Темы недели</i>	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура- 3	Катынас Коммуникация -3 Развитие речи -1 Худ литература - 1 Казахский язык- 1	Таным Познание-2,5 Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашық Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка -1,5	Әлеумет Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5
«Планеты звёздного неба.» (1 неделя)	<p><b>Физическая культура -1</b> Формировать навык переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед - вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и другим детям.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Продолжать знакомить сохраняя устойчивое равновесие, расходиться вдвоем ми доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролети на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжка \ в глубину с высоты 20 см; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>»Планеты солнечной системы»  <b>Цель:</b> .          Совершенствовать речь детей, их мышление и творческие способности, через рассматривание картин и иллюстраций          Формирование у детей первичных представлений о космосе в наши дни ,о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе.          освоении космоса (первый космонавт, первая женщина-космонавт, освоение).  <b>2. Худ. лит-ра</b>          Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик».          Продолжать</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b>«Сравнение числа 4 и 5.Соотнесение числа и количества  <b>Геометрические тела.Что на что похоже?</b>  <b>Справа и слева»Цель:</b>          сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой.          закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах геометрические тела окружающих предметов; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя.</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>«Звездное небо »</b>          Цель: Закрепить умение детей изображать звездное небо.Самостоятельно подбирать цвета звезд и фон ночного неба.Совершенствовать технические навыки рисование по сырому.Закрепить навыки работы с акварелью и восковым карандашом.Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалу.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема: «Звезды и кометы»</b>          Цель: Продолжить освоение рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Инициативировать самостоятельный поиск</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>«Путешествие в Космос»</b>  <b>Цель:</b>          Познакомить детей с удивительным миром космоса.Что такое звезды, черные дыры.Откуда появляются кометы и остероиды. Какие бывают галактики и созвездия. Как называются планеты и их спутники. Как устроена солнечная сиситема.          Развитие Речи</p>

	<p><b>Физическая культура-3</b> Совершенствовать навык выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отгалкивании его энергичным движением рук; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>	<p>знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева.</p> <p>Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения. Учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Продолжать знакомить с загадками об игрушках. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p> <p>.</p>	<p><b>2.Естествознание Тема: "Загадочный мир Планета - Земля "</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «Солнечная система», с её строением, космическими явлениями, понятиями, как: «планеты», «звёзды», «метеорит», «метеор», «комета», «созвездия».</p> <p>Способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материка – твердая земля, суша, где живут люди). Расширить знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. Воспитывать.</p>	<p>средств и приемов изображения(скручивания свивания удлинённых жгутиков для хвоста коеты, наложение одного цветого слоя на другой)</p> <p>Познакомить со способами смешивания цвета пластилина,пластилиновой растяжкой.Развивать чувство формы и композиции.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>Обобщение представлений детей о космосе,познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики ,познакомить детей с первым советским космонавтом,дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.Активизировать словарь детей:космос,планета,космонавт,скафандр</p>
<p><i>Космонавты. Косманавты Казахстана 2 неделя</i></p>	<p><b>Физическая культура-1</b> <b>Тема:</b> «Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу» <b>Цель:</b> учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу.</p> <p><b>Физическая культура-2</b> <b>Тема:</b> «Метание мяча вдаль из-за головы». <b>Цель:</b> учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема :</b> «Космическое путешествие ». <b>Цель :</b> Формировать представление о космосе, космонавтах. Закрепить навык логически рассуждать, упражнять в умении рассуждать о своих впечатлениях, связно, используя сложные предложения. Формирование практических умений и навыков пользования исправленной речью. Пополнение, расширение,</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко»</b> <b>Цель:</b> соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания. Продолжать закреплять умение соотносить цифру и количество предметов; отгадывать математические загадки; продолжать обозначать словами положение предмета относительно себя; решать</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «На космической ракете»</b> <b>Цель:</b> Научить изображать космический корабль,сочетая знакомые геометрические фигуры: прямоугольник,треугольник,круги.Развивать творчество, моторику рук.Воспитывать желание рисовать.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:«Космос».</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки работы с клеем, с ножницами, умение разрезать квадрат по диагонали,</p>	

	<p><b>Физическая культура-3</b>  <b>Тема:</b> «Ползание»  <b>Цель:</b> учить ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади по наклонной доске. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом.</p>	<p>активизация словарного запаса детей в подборе прилагательных и глаголов, образовывании существительных множественного числа в именительном и родительном падежах;  Развивать связанную речь, общие речевые навыки.  Воспитание чувства гордости за героизм наших Космонавтов; внимания к собственной речи; интереса к занятиям по развитию речи.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>«Хотела Галка пить»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей умение переска- зывать рассказ.  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей переска- зывать произведение, сохраняя последователь- ность сюжета;  – закреплять знакомые слова на казахском языке;  – развивать у детей речь, мышление, память;  – воспитывать у детей интерес к природе и бережное отношение к птицам.</p>	<p>логическую задачу на основе зрительно - воспринимаемой информации.</p> <p><b>2 Естествознание</b>  <b>Тема «Такой разный дождь»</b>  <b>Цель:</b> обогащение представления детей об явлениях неживой природы.  Систематизировать представления детей о дожде, о видах осадков.  Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение. Воспиты- вать любознательность, познавательную активность.</p>	<p>делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленькие – крылья); закрепить знания геометрических фигур; закрепить деление квадрата на две равные части, назвать части и сравнить целое и часть; закреплять умение применять различные приёмы вырезывания и обрывную технику в одной работе, умение составлять предмет из различных частей: сначала выложить узор (предмет, сюжет) на листе, а затем поочередно брать и наклеивать каждую деталь , умение составлять композицию. Формировать навыки коллективного творчества .Развивать эмоциональную сферу детей. Развивать общую и мелкую моторику рук, мышление и память.Обогатить представления детей о космосе, космонавтах, космическом Продолжать воспитывать аккуратность в работе.</p>	
<p>«Земля наш общий дом»  Знеделя)</p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к пей другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>«Земля наш общий дом»</p> <p><b>Цель:</b>Закрепить умение <b>внимательно рассматривать картину. Составлять рассказ по</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:Цифры. Сравнение цифр 4-5.</b>  <b>Широкий – узкий</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года.</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема: «Весенний цветок»</b>  <b>Цель :</b> Формировать у детей навыки изображать цветка , передавая его характерные особенности , дополнять рисунок деталями по желанию, располагать рисунок по всему</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Мир вокруг меня»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о том, что Земля –</p>

	<p>сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать навык принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений . статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Продолжать знакомить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физическим культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>	<p><b>образцу в определенной последовательности заданной теме Обогащать словарный запас новыми словами Развивать речевую и мыслительную деятельность. Расширить представление о земле и роле человека в экосистеме. Подводить к пониманию что связи человека с природой является решением проблем на нашей земле.</b></p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b>  <b>«Заучивание наизусть М.Алимбаева «Сорока и её сынок»</b>  Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Развивать умение анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора. Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»;</p> <p>продолжать сравнивать предметы по ширине; продолжать решать логические задачи.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема: «Весенние секреты»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, одежде людей. Формировать знания у детей отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы.</p> <p><b>3.Конструирование «Зоопарк»</b>  Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; закрепить</p>	<p>листку,использовать в рисунке яркие и бледные тона  Развивать чувство прекрасного, творческое способности, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p> <p><b>2..Лепка «Веточка верба»</b>  <b>Цель:</b> учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. познакомить детей с техникой налепа, учить детей лепить маленькие шарики – вербы и тонкие жгутики – веточки, закреплять их на основе, слегка придавливая пальцем. Развивать творчество при украшении вазы, воображение, мелкую моторику рук. Дать элементарные понятия о вербе.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; Закреплять понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: вода, солнце, воздух.Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; развивать познавательную активность, любознательность у детей, мышление, память, речь, учить анализировать, делать умозаключения; иметь свое мнение, делать выводы. развивать логическое мышления;</p>
--	---	---	---	---	---

			знания о домашних и диких животных; продолжить знакомить детей работать в коллективе (4-6 детей); развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; воспитывать бережное отношение к животным.	
«Насекомые. Земноводные» (4 неделя)	<p><b>Физическая культура -1</b> Тема: «Ходьба с перешагиванием через мячи» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, “змейкой”, со сменой направления движения; учить пинать мяч ногой в прямом направлении и догони его; передавать мяч друг другу ногой; обводить кубики “змейкой”; повторить катание мяча в ворота</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Тема: «Отбивание мяча» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с заданием для рук, с остановкой на сигнал, ходьбе враспынную; учить сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи; отбивать мяч двумя руками на месте.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Тема: «Ходьба в колонне» Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук, подскокам; учить обходить конусы, поставленные по краям зала, не задевая их; ползать по гимнастической скамейке спиной вперёд, с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на месте.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Познавательный мир насекомых»</b> Закрепить умение составлять короткие рассказы о насекомых по картинкам. Обогащать словарный запас новыми словами. Упражнять классификации насекомых. Развивать мышление, умение отгадывать насекомых по описанию. Обогащать и активизировать словарь, расширять знание образовывать слова. Развивать умение определять приносимую пользу насекомыми</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> Тема :Л.Соколова <b>«О том, как лисичка муравьем была ».</b> Цель : Вызвать желание слушать рассказ -сказку , следить за развитием действий, понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, рассказывать о них ,отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать речь , память, внимание,усидчивость</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>«Количественный и порядковый счет.</b> <b>Соотнесение числа и цифры</b> » Цель: закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепить умение отгадывать математические загадки; соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>«Удивительный мир насекомых»</b> Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.</p>	<p><b>1.Рисование</b> Тема :«Божья коровка» Цель :Формировать навыки рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого. Развивать умение пользоваться акварелью. Точность движений, наблюдательность. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2.Аппликация</b> Тема: «Веселая пчелка» Цель: упражнять в умении вырезывании нарисованного силуэта; делить круг пополам; вырезать круг из квадрата; использовать кисть, клей, салфетку; располагать детали в нужном порядке; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану педагога</p>

		Воспитывать интерес к рассказам -сказкам и желание сопереживать героям .  <b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> .			
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**Детский сад "Умняшка"**  
**Перспективный план старшей группы «Почемучки»**  
**по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Май «Пусть всегда будет солнце»**

**Цель:** воспитание в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

**Задачи:** расширять знание детей понятию Мир. Расширять представления детей о многонациональной нашей стране.

Воспитывать дружеские отношения, уважение к разным народам живущим в Казахстане.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура - 3	Коммуникация-3 Р/речи -1 Худ. лит. -1 Каз. язык- 1	Познание-2,5 Основы математики – 1 Конструир. -0,5 Естествознание-1	Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка – 0,5 Апплик – 0,5 Музыка -1,5	Социум -0,5 ОЗСО- 0,5
<p><b>В семье единой !</b> 1 неделя</p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Тема: «Прыжки в длину ». Цель: учить прыгать в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. <b>Физическая культура-2</b> Тема: «Прыжки через короткую скакалку» Цель: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскокова. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. <b>Физическая культура-3</b> Тема: «Ходьба на четвереньках» Цель: учить ходить на четвереньках. Закрепить умение перебрасывать мяч друг к другу из-за головы, стоя в шеренгах точно в руки друг другу.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Дружат народы нашей страны» Развивать связную речь.Обогатить словарный запас новыми словами.Составлять короткие рассказы по картинкам.Формировать духовно нравственные отношения к культурному наследию.Закрепить представление о Казахстане как о дружной стране. Воспитание бережного отношения независимо от его национальности. Уважение к традициям обычаям языку народам проживающих в Казахстане.  <b>2. Худ. лит-ра</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры »; Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево – вправо, вверху – внизу); развивать умение отгадывать математические загадки; воспитание делиться друг с другом  <b>2.Естествознание</b> Тема: «Световой день» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p><b>1.Рисование</b> Тема: «Разноцветные шары в честь праздника». Сюжетное рисование. Цель: развитие творческого воображения и фантазии, эмоционально-образное восприятию цвета, закреплять умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками; вызвать у детей творческий интерес, желание творить, развивать фантазию, творчество; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>2..Лепка</b> Тема :«Цветок на картине» Цель: Совершенствовать навык лепки изображения на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина Формировать умение самостоятельно выбирать решения для создания цветочной композиции.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: « Мои Друзья» Воспитывать уважение к друзьям,познакомиться со значением слова ДРУЗЬЯ.пословицы и поговорки о дружбе.Закрепить умение ценить дружбу,беречь ее,доброжелательн о относится к другу,помогать другу в трудную минуту.</p>

		<p><b>Я.Тайца рассказ «Праздник»</b> Учить детей рассказывать по памяти с выражением.Развивать силу голоса.Закрепить знания о праздники 1 мая.Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>.расширять представление детей о явлениях неживой природы: солнечный свет,дать понятия возникновения света и тени.познакомить с тем как можно увидеть святовой луч. Понять что луч света движается по прямой линии и когда что –то преграждает его путь ,лучи света останавливаются и не проходят дальше.Равивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окруж.среды.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема : «Самолёт»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умения детей различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу. конструктивно располагать постройки в пространстве. развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение работать в подгруппе. Развивать представление детей о видах транспорта, об их функциональном назначении; воспитывать любознательность, сообразительность, аккуратность и самостоятельность доброжелательное, отношение к партнёрам</p>	<p>Развивать усидчивость,чувство цвета,аккуратность ,умение доводить до конца начатую работу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
«Мы Вас никогда не забудем» (2 неделя)	<b>Физическая культура -1</b> Продолжать формировать навык сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с	<b>1. Развитие речи</b> «Гордимся и помним» Активизировать словарь по теме.обогащать речь	<b>1.Основы математики</b> «Закрепление. Соотнесение числа и цифры.Количественный и	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Салют победы».</b> <b>Цель:</b> создание выразительных образов общественных событий,	

<p>двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (четыре пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность</p> <p><b>Физическая культура-2</b> <i>Тема:</i> «Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях»</p> <p><b>Физическая культура-3</b> <i>Тема:</i> «Прыжки в глубину с высоты 20см» <i>Цель:</i> Формировать навык активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах простейшие исполнительские навыки. Развивать музыкальные способности.</p>	<p>детей. Рассматривать картины и отвечать на поставленные вопросы. Расширять знания о великой отечественной войне. Формировать умение уважительно относиться к подвигам солдат и ветеранов.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема : Е. Благинина стих-е «Шинель».</b> <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать стих-е,запоминать и выразительно читать его,преобщать детей к поэтическому складу речи.Обогатить знания детей о великом и светлом празднике- дне Победы.следить за тем чтобы отвечая на вопросы,активизировать в их речи слова «битва», «сражение», «фронт», «Шинель» Помочь детям понять почему, некоторые предметы военного времени так дороги ветеранам.Развивать интонационную выразительность речи интерес к худ. лит-ре</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>порядковый счет.Большой ,маленький ,самый маленький.Что на что похоже? »</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифре 5. закрепить умение считать в пределах 5; видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Казахстан огромный разный»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление дошкольников о природе родного края, о стране, где мы живём; воспитывать любовь к своей республике, к своему народу; расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, заботливое и бережное отношение к природе родного края</p>	<p>воспитание патриотических чувств. Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта); закреплять технические навыки рисования красками,гуашью, развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема: «Красивые флажки к празднику»</b> <b>Цель:</b> формирование и развитие творческих навыков, эстетических вкусов. Разрезать квадрат по диагонали, т.е. делить на два треугольника – флажка, вырезать треугольник по опорным линиям, умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем; развивать образное мышление, обогащать словарь; воспитывать желание помочь другу в трудную минуту.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
---	---	---	--	--

<p><b>«Тропинками добра» (3 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к пей другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку</p> <p><b>Физическая культура-2</b> Формировать навык принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений . статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Продолжать знакомить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема «Путешествие в страну добра»</b> <b>Цель :</b> Совершенствовать монологическую речь, умение рассуждать активизировать словарь детей: добро, добрый поступок. Формировать понимания положительности добра на конкретных предметах. Побуждать детей выражать свои мысли, чувства и эмоции.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>К. Чуковский « Телефон»</b> <b>Цель:</b> Создать условия для расширения представления детей о твор-ве К.И Чуковского. Закрепить умение слушать и правильно отвечать на вопросы по произведению, пользоваться как краткой так и распространенной формой ответа, поупражнять инсценированию отрывков из произведения. Воспитывать любовь к худ.лит-ре, воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры.» «Быстро. » «Медленно.»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Закрепить знание находить цифры; формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук. Закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; развивать умение сравнивать предметы по ширине;</p> <p><b>2. Естествознание «Где живёт ящерица?»</b> Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров.</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>Тема: «Как ворота превратились в арку»</b></p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>Тема: «На лесной опушке»</b> <b>Коллективная работа</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение передавать с помощью рисунка впечатления о природе, уточнить технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению летней природы, Развивать воображение, фантазию, речь, мелкую моторику рук, обогащать словарь детей; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема: сюжетная лепка «Лисичка и лапоть»</b> <b>Цель:</b> направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). Продолжать учить детей лепить животных: лису, зайца, волка, медведя конструктивным способом из пяти - шести частей, разных по форме и размеру. Развивать чувство формы и величины, способности к композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к народным сказкам, умение работать в коллективе.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема «Урок Этикета» (Итоговая)</b> <b>Цель:</b> Дать представление о различных формах вежливого отношения между людьми. закрепить знание вежливых слов, помочь раскрыть детям их значение продолжать формировать умение выполнять общепринятые правила вежливости. Употреблять в речи «волшебные слова». Дать представление о хороших и плохих поступках в поведении Учить правильно оценивать себя и других. Видеть положительные и отрицательные качества людей. На основании полученных знаний строить свое поведение в общении друг с другом.</p>
---	--	--	--	---	---

			<p><b>Цель:</b> Уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения. Закреплять способы преобразования постройки в длину в высоту. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение.</p> <p>отношение к животным.</p>	<p><b>По плану педагога</b></p>	
<p>«Здравствуй Лето красное !» (4 неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -1</b> Продолжать формировать навык сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (четыре пальца вниз, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность</p> <p><b>Физическая культура-2</b> <b>Тема:</b> «Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом.» <b>Цель:</b> Закрепить навык выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета.</p> <p><b>Физическая культура-3</b> Формировать навык последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Загадочное время года – Лето!» <b>Цель:</b> Развитие связной речи:учить составление описательных рассказов о лете по картинам. Способствовать умению четко и последовательно выражать свои мысли,использовать сочетания прилагательных и существительных в роде и падеже. Воспитывать творческое начало и жизнерадостность,усидчивость,внимание,память.</p> <p><b>2. Худ. лит-ра</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения «Одуванчик» Е.Благинина</b> <b>Цель:</b> Помочь понять основную мысль стихотворения: одуванчик- красивый цветок. Запоминать осмысленно короткие стихотворения, опираясь на картинки.Читать нежно,выделять голосом</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:«Закрепление. Соотнесение числа и цифры.»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Закрепить знание находить цифры; формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема «Здравствуй,Лето!»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Расширять представление детей о лете как времени года. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Коллективная работа</b> <b>Тема: «Одуванчики на полянке» (рисование вилкой и ватными палочками)</b> <b>Цель:</b> Закрепить навык рисовать гуашью с помощью ватной палочки и вилки, смешивать гуашь и получать различные оттенки цвета, закрепить технические навыки рисования, сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу использованию в рисунке яркие и бледные тона; Совершенствовать творческие способности детей, мелкую моторику пальце. Развивать воображение, память, аккуратность, умение доводить свою работу до конца. Воспитывать любовь к природе</p> <p><b>2.Аппликация «Подсолнух»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умения детей создавать красивый образ подсолнуха из природного материала.Продолжать учить проявлять аккуратность в работе. Формировать аппликативные умения в приложении к творческим задачам. Закреплять навыки самостоятельного изготовления поделки по</p>	

	<p>пролета на пролет приставным шагом вправо (3-я перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах простейшие исполнительские навыки. Развивать музыкальные способности.</p>	<p>дуновения ветра, восхищение красотой, читать медленно, как бы любуясь. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний Развивать память, воображение, интонационную выразительность. возможность самостоятельно составлять рассказ по серии сюжетных картин.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>Формировать элементарные естественно-научные представления.</p>	<p>образцу; развивать чувство ритма и композиции. Способствовать формированию умения планировать и заранее продумывать весь ход работы. Воспитывать художественный вкус у детей, уважение к людям труда.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>Здоровье-3</b> <b>Физическая культура -108 ч</b></p>	<p><b>Коммуникация-3</b> <b>Р/речи -36ч</b> <b>Худ. лит. -36ч</b> <b>Каз. язык- 36ч</b></p>	<p><b>Познание-2,5</b> <b>Основы математики – 36ч</b> <b>Конструир. -18ч</b> <b>Естествознание-36ч</b></p>	<p><b>Творчество-3,5</b> <b>Рисование-36ч</b> <b>Лепка – 18ч</b> <b>Апплик – 18ч</b> <b>Музыка -54ч</b></p>	<p><b>Социум 0,5</b> <b>ОЗСО- 18ч</b></p>	

