


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

ЖШС "Умняшка" балабақшасының
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы балаларын
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспары
Перспективный план группы дошкольной подготовки по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
ТОО "Умняшка" Ясли сад на 2021-2022 учебный год
Қыркүйек -Сентябрь

Тақырып\Тема: «Балабақша» - «Детский сад»

Максаты\Цель: Формировать представления о себе как члене группы детского сада, ощущение единой дружной семьи, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми. Расширять представления воспитанников о своём детском саде (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду). Развивать зрительно - двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада. Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам, растениям, животным.

Апталық тақырыптар Темы недели	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Қатынас Коммуникация -6 Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 2 Основы грамоты- 2	Таным Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашылық Творчество-5 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка -2	Әлеумет Социум 1,5 Озн. с окр. миром- 0,5 Самопознание -1
---	--	---	--	---	--

1 апта – 1 неделя Менің балабақшам Мой детский сад	1.Физическая культура Формировать способности метания вдаль из-за головы правой и левой рукой. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном и ритмичном темпе. 2.Физическая культура Развивать навыки ползания на четвереньках между предметами не задевая их. Закреплять умение метанию вдоль из-за головы правой и левой рукой. Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном	1.Развитие речи Тема:Составление рассказа «Мой детский сад» Цель: Закрепить умение составлять описательные рассказы, на тему « Мой детский сад», формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада, уметь называть по имени отчеству. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать речевую активность, словесно логическое мышление, умению внимательно слушать своих товарищей, способствовать накоплению словаря. Воспитывать уважение к сотрудникам и их труду. 2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Закрепить у детей	1.Основы математики Тема: «Множество. Один много. Объединение предметов в группы по общему свойству.» Цель: Развивать умение находить общее сходство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему - либо; выделять единичные предметы. Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента. Развивать внимание и умение рассуждать. Воспитывать интерес к математике. 2. Конструирование Тема:«Мой детский сад» Цель: научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; воспитывать	1.Рисование Тема: «Волшебные краски » коллективная работа. Цель: Создавать с помощью красок необычную цветовую гамму для передачи ощущения и настроения.Развивать умение детей создавать композицию Закрепить ориентировку на листе бумаги. Воспитывать желание оказывать помощь,действовать сообща,уважительно и бережно относиться к чужой работе. 2..Лепка Тема: «Фруктовый сад детского сада » Цель : Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представления о геометрических телах	1.Самопознание Тема: «Путешествие в страну самопознания. Я-человек» Цель: Развивать у детей понимание уважение, чувство любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.
--	--	---	--	--	--

	темпе. 3.Физическая культура Повторять движения в соответствии с характером музыки; приземляться на полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах с обруча в обруч. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность». 3. Основы грамоты Тема: «Звуки которые нас окружают. Цель: Закрепить представления о том, что в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 4.Основы грамоты Тема: « Звук. Его значение в слове» Цель: Закрепить представления о том, что в словах разные звуки;	доброжелательное отношение при коллективной работе. 3.Естествознание Тема: «Природа на территории детского сада» Цель: Познакомить детей с природой ближайшего окружения.Научить видеть происходящие изменения, различать и называть растения.Развивать интерес к исследовательской деятельности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	шаре и цилиндре. Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом,находить соответствие с геометрическими фигурами.Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитывать любовь к природе. 3.Аппликация Тема: «Аквариумные рыбки в нашей группе» Цель:Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; закрепить ,что обитатели аквариума бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; воспитывать бережное отношение к рыбкам 4. Музыка	
--	---	---	---	--	--

		упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 5.Казахский язык (по плану педагога) 6.Казахский язык (по плану педагога)		(по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
2 апта-2 неделя «Менің достарым» «Мои друзья»	1.Основы безопасного поведения Тема: «Как быть здоровым» Цель: формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение 2.Физическая культура Формировать способности бросанию и ловле мяча двумя руками, не прижимая к	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «Мой друг» Цель: Упражнять в умении составлять рассказ по картинкам, активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. 2. Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Закрепить умение детей	1.Основы математики Тема: «Где находится? Ориентация в пространстве: на-над-под/впереди-сзади/справа-слева.» Цель: Научить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху- снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; развивать память и пространственное мышление. 2.Естествознание Тема: «Домашние	1.Рисование Тема: «Кесе для друга» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять	1. Самопознание Тема: «Друг всегда поможет:» Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба», развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного отношения с другими людьми 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Объяснить, что объединяет друзей. Как нужно дружить. Уточнить, есть ли правила у дружбы? Обсуждение с детьми, что такое «мирилки».

	грудь. Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах из обруча в обруч. 3.Физическая культура Повторять прыжки с зажатым мячом между ног. Закреплять умение точно в руки бросать мяч и ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди.	отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; сформировать у детей умение понимать характеры и поступки героев сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким 3. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». научить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	животные – друзья человека» Цель: Систематизировать представления детей о домашних животных. Сформировать навык устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Познакомить с трудом животноводов. Развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними. Воспитывать заботливое отношение к животным	декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца. Воспитывать желание украсить предмет посуды. 2.Лепка Тема: «Подарок для друга.» Цель: Развивать умение приемы лепки:оттягивание от целого куска,прощипывание, соединение	
--	--	---	---	---	--

		4. Основы грамоты Тема: Слово. Знакомство с тетрадью Цель: дать детям знание о словесном составе речи; познакомить с термином «слово»; дать знание, что слов много; познакомить детей с линейностью и протяженностью слов; знакомство с тетрадью в клеточку (обложка, страницы, разлиновка, правая, левая сторона страницы, середина, верх, низ). 5.Казахский язык (по плану педагога) 6 Казахский язык (по плану		частей,прижимание и примазывание, вдавливание,развивать стремление к самостоятельности. 3.Аппликация Тема: «Дом моих друзей» Цель: Закрепить у детей навык составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, вырезать готовые детали по контуру, аккуратно наклеивать их, правильно располагать изображение на готовом фоне; уточнить знания геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник); закрепить названия цветов, цветовое восприятие, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетический вкус, творческие способности, мелкую	
--	--	---	--	--	--

				моторику рук; воспитывать аккуратность. 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
3-апта-3 неделя «Менің сүйікті ойынышым» «Любимые игры и игрушки»	1. Физическая культура Формировать умения лазанию по наклонной лесенке на четвереньках. Закреплять умение прыгать с зажатым мячом между ног. Упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками друг другу. 2. Физическая культура Побуждать детей прыгать через	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа : «Мои любимые игрушки» Цель : Составлять описательные рассказы о предмете с помощью схемы-плана, обогащать словарный запас прилагательными, выделять характерные признаки игрушек. Развивать словарный запас, речевое внимание и память, воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать	1. Основы математики Тема: «Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру» Цель: Научить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить	1. Рисование Тема: «Моя любимая игрушка Кошечка » Цель: создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить технические навыки рисования гуашевыми красками; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,	1. Самопознание Тема: « Добрые дела для друга в радость.» Цель: Развивать умение оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим

	скакалку. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в нахождении своего места в колонне. 3.Физическая культура Формировать умения ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках. Закреплять умение прыгать через скакалку. Упражнять в ходьбе и беге; в нахождении своего места в колонне.	высказывания товарищей, дополнять их ответы 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбаева «Пропаж» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению, закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; развивать у детей элементарные навыки анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы. 3.Основы грамоты Тема:Слово и звук Цель: Закрепление знаний детей о слове, развитие умения слышать и слушать произносимые слова, находить звук, чаще всего	устанавливать пространственные отношения 2. Конструирование Тема: «Автобус для игрушек»» Цель : научить детей анализировать образец и строить по образцу, уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина, цилиндр) и их конструктивные свойства, закрепить представления «высокий - низкий», «длинный - короткий», «широкий - узкий»; познакомить с разными видами транспорта (воздушный, водный, наземный), логику; воспитывать аккуратность, 3.Естествознание Тема: «Резина и ее свойства.» «Игрушки из резины» Цель: Закрепить представление детей об игрушках, из каких материалов их делают. Познакомить детей со свойствами резины;	усидчивость. 2..Лепка Тема: «Медвежонок» Цель: развивать навык лепить медвежонка конструктивным способом. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость 3.Аппликация Тема: «Петрушка-весёлая игрушка.» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Закрепить умение вырезать детали и	
--	--	--	--	---	--

		встречающийся в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук. 4. Основы грамоты Тема : «Слово ». Цель Закрепить понятие термин «слово». Дать знание, что слов много. Познакомить детей с линейностью и протяженностью слов. Знакомство с тетрадью в клеточку (обложка, страница, разлиновка, правая, левая сторона страницы, середина, верх, низ). 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)	научить находить резиновые предметы в ближайшем окружении. Упражнять детей в отгадывании загадок; в описании предметов. Закреплять умения выделять признаки предметов, называть их. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами резины, наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к игрушкам.	аккуратно их наклеивать на фон, развивать ориентировку на листе бумаги, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам Закрепить правила пользования ножницами, клеем и цветной бумагой. 4.Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
4 апта-4 неделя- «Жиназ» «Мебель и посуда »	1.Основы безопасного поведения . Тема: «Мой режим дня» Цель: раскрыть содержание понятия «режим дня»: познакомить детей с	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Мебель в доме» Цель: Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении. Расширять словарный запас по	1.Основы математики Тема: «Где находится». Ориентация в пространстве: на-над-под, впереди-сзади, справа-слева. Цель: Научить детей отвечать на вопрос где	1.Рисование Тема: «Мебель для трех медведей » Цель: Закрепить навык рисовать картину по сказке, передавая характерные особенности мебели	1. Самопознание Тема: « Быть трудолюбивым» Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к

	гигиеническими требованиями к режиму дня. 2.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге «змейкой», враспынную; формировать навык перебрасывания мяча точно в руки друг другу, делая шаг вперед; повторить ходьбу с мешочком на голове по гимнастической скамейке. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления движения,беге враспынную; учить ползать животом вверх, с опорой на ладони и ступни ног; повторить перебрасывание мяча друг другу в руки.	лексической теме. Совершенствовать грамматический строй. Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ. Развивать зрительное, слуховое внимание, логическое мышление, фонематические представления. Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели. 2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок». Цель: Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям. Развивать умение сопереживать персонажам сказок. Закрепить умения использовать средства интонационной выразительности и умение оценивать характер и поступки героев сказки. Воспитывать любовь, доброжелательность ,	находится, устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, посередине, между. 2.Естествознание Тема: «Древесина и мебель » Цель : Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины,с понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные Уточнить из чего сделана мебель. Сформировать представление о частях мебели. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать эстетические чувства, стремление видеть прекрасное в окружающем, бережное отношение к природе	трех медвежат. Закрепить умение рисовать акварелью ,пастелью, совершенствовать технику изосредствами , расширить знания детей об умении придумывать замысел до начала его исполнения, самостоятельно выбирать изосредства, развивать чувства композиции, умение гармонично размещать детали на плоскости листа, развивать творчество, фантазию, познавательный интерес к искусству. 2.Лепка Тема: «Бабушкин сундук» Цель:Продолжить знакомство с предметами казахского быта, с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Воспитывать	сознанию что труд может приносить радость, удовлетворении; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Бытовая техника и ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.Продолжать знакомить с практическим применением бытовой техники в быту. Формировать навыки соблюдения правил безопасности при пользовании бытовой техникой. Развивать разговорную речь, внимание, память.Воспитывать аккуратность.
--	---	--	---	--	--

		чуткость к героям сказок и окружающему миру. 3. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Научить определять место заданного звука в слове, продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. 4. Основы грамоты Тема: «ЗАС- что это. Фишки, схемы, обозначения.» Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС, условным обозначением с нейтральными фишками, проводить анализ звукового состава слова, используя модель слова, представленную нейтральными фишками (квадратами белого цвета). Закреплять умение определять место звука в слове. Развивать		трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству. 3. Аппликация Тема: «Украсим шкаф для одежды» Цель: Формировать умение украшать предметы мебели узорами из геометрических фигур, ритмично, закреплять умение вырезать готовые детали, закрепить названия цветов, цветовое восприятие, технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать эстетический вкус, творческие способности, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
--	--	--	--	---	--

		фонематический слух, память, внимательность, воспитывать любопытность. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога).			
--	--	--	--	--	--

5 апта-неделя «Осенние забавы»	1.Физическая культура Тема: «Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот 180градусов и продолжение прыжков левым боком.» Цель: Закрепить навык прыгать на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот 180градусов и продолжение прыжков левым боком . Закрепить умение прокатывать обруч и пролезать в них 2.Физическая культура	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Осень» Цель: . Уметь составлять короткий описательный рассказ, придерживаясь определенной последовательности по содержанию картинок и иллюстраций . Обогащать словарь детей существительными и прилагательными.Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Художественная литература Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как сказка; фольклорного жанра –	1.Основы математики Тема: « Свойства предметов (величина, форма). Сравнение предметов по цвету и размеру» Цель: Научить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами, продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве. 2.Естествознание Тема: «Осень –щедрая пора» Цель: обобщить знания детей по теме « осень», уточнить и расширить знания детей об осенней поре года, формировать представления о	1.Рисование Тема: «Золотая осень.» Цель: Познакомить детей с техникой рисования рисовать осеннюю природу по представлению; составлять композицию рисунка, заполнять изображением весь лист бумаги; формировать навыки использования разных приемов рисования листьев (рисование кистью: крупный мазок, мелкий мазок, примакивание); передавать разную по цвету окраску листьев, листопада; смешивать краску на	1. Самопознание Тема: «Учимся беречь природу» Цель: Формировать представление детей о том, что они помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой
---	---	--	---	---	---

	Упражнять детей в акробатике; ходить по гимнастической скамейке, на середине присесть, дойти до конца и спрыгнуть в обруч; повторить лазанье по лестнице чередующим шагом. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе парами , широким и мелким шагом, беге враспынную; учить отбивать мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол; повторить ходьбу по скамейке с приседанием на середине.	загадка. Расширять представления об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Закрепить умение оценивать поступки героев сказки. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. 3. Основы грамоты Тема : Слова как выражение наших мыслей. Составление из слов предложений. Цель : подвести детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения; дать пример предложений из одного, двух, трех, слов;воспитывать речевое внимание, фонематический слух; поощрять речевую активность детей в словесных играх; упражнять в ориентировке на листе бумаги. 4. Основы грамоты Тема : Схема звукового состава и звук Цель: Расширить представления детей о схеме звукового состава слова; закрепить умение	причинно-следственных связей в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе. 3. Конструирование Тема: поделки из даров осени. Цель: Развитие творческих способностей через конструирование из природного материала. Ознакомить детей со свойствами природных материалов, приемами и способами работы с ними, с помощью листьев, желудей, веточек, цветочков засушенных делать композицию.Развивать творческие способности. Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, навыки взаимопомощи, художественный вкус	палитре 2.Лепка Тема: «Осенний лист.» (рельефная лепка) Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклом). Закрепить приемы расплющивания, прищипывания. Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитывать трудолюбие, коллективизм. 3.Аппликация Тема: «Осеннее дерево» Цель: Формировать у детей умение составлять сюжетную аппликацию,	
--	---	---	---	--	--

		произносить слово медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; произносить слово в соответствии с движением указки по схеме. Закрепить у детей умение находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, произносить слова с выделением нужного звука и находить место звука в слове. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		отражать в ней осеннюю природу; двумя способами изображения деревьев – бумаго пластикой и обрыванием; формировать умение распределять работу между собой, договариваться общей композиции 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
--	--	--	--	--	--

ЖШС "Умняшка" балабақшасының

2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы балаларын

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспары

Перспективный план группы дошкольной подготовки по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

ТОО "Умняшка" Ясли сад на 2021-2022 учебный год

Қазан – Октябрь

Тақырып\Тема: « Менің отбасым» - «Моя семья»

Мақсаты\Цель: Формировать у детей представление о семье, людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге. Уточнить элементарные родственные связи. Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка, тётя– дядя. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Воспитывать любовь, заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою

Апталық тақырыптар Темы недела	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация -6 Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 2 Основы грамоты- 2	Таным Познание-2,5 Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашылық Творчество-5 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка -2	Әлеумет Социум 1,5 Озн. с окр. миром- 0,5 Самопознание -1
1 апта-1 недела «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Моя семья. Труд родителей ей»	1.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, с заданием для рук, врассыпную; перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу с хлопком; повторить ходьбу по наклонной доске с воланом на голове. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами со сменой направления движения; ходьбе «змейкой»; ходить с закрытыми глазами, сохраняя равновесие; лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом; повторить перебрасывание мяча друг другу. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному со сменой ведущего на	1.Развитие речи Тема: Беседа на тему «Профессия моей мамы» Цель: Продолжать формирование навыков в составлении описательного рассказа из личного опыта; закрепить умение рассказывать последовательно, интересно, грамматически правильно, по плану. Развивать связную речь, умение составлять предложения. Воспитывать чувства любви к своей матери. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь». Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей, закрепить и расширять знания детей о литературных жанрах,	1.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник)». Цель: Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник , научить распознавать их, продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве, развивать речевые навыки, умение анализировать. 2. Конструирование Тема: «Дом для моей семьи» (леги) Цель : научить детей анализировать объект, выделять в нем основные детали (опору, спуски, лесенку, перила); определять назначение каждой из них; научить детей создавать замысел конструкции с учетом	1.Рисование Тема: «Корзина фруктов для моей семьи.» Цель: Закрепить навык рисовать натюрморт состоящий из предметов состоящий из предмета сервировки и фруктов передавая размер, форму и расположение предметов . Располагать элементы в центре , продолжать упражнять при рисовании хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий – держать ее вертикально, подбирать краску в соответствии с цветом фруктов. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать	1. Самопознание Тема: «Мир семьи» Цель: Расширять представление детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.

	носочках, широким шагом, подскокам; вращать кисти рук-элемента казахского танца; прыжкам на двух ногах на короткой скакалке; повторить лазание по стенке чередующимся шагом.	рассказ, загадка, пословица. Знакомить их с образом жизни людей в сельской местности, с трудом взрослых. Воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа, развивать речь, мышление, внимание, память. 3. Основы грамоты Тема : Схема звукового Тема: ЗАС –«мак». Цель: Закрепить у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового слова, закрепить умение у детей производить звуковой анализ слова «мак», умения называть слова с определенным заданным воспитателем звуком. 4. Основы грамоты	условий, выраженных словесно (так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее), развивать глазомер; воспитывать самостоятельность. 3.Естествознание Тема: «Работы на полях» Цель:систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий работающих на полях. Воспитывать уважение к труду взрослых.	самостоятельность и аккуратность 2..Лепка Тема: «Папина корзина для сбора урожая» Цель: Создать корзину конструктивным способом, точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать речь и новые знания в ответах на вопросы полными предложениями. Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. 3.Аппликация Тема: «За грибами я пойду, маме с папой помогу» Цель: упражнять в умении передавать в	
--	---	---	---	--	--

		Тема: ЗАС «дом» Цель: Закрепить у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового слова, умение у детей производить звуковой анализ слова, научить правильно выкладывать фишки на схему, проводить проследовательный анализ слова «дом», определять место звука в разобранном слове вразбивку. 5.Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		аппликации композицию из трех грибов, большой гриб располагать посередине, два одинаковых маленьких слева и справа от него; познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; закрепить умения вырезать предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать клеем ;воспитывать мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней. 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
--	--	---	--	--	--

2 апта-2неделя-«Менің көшем» «Моя улица»	1.Основы безопасного поведения . Тема: « Служба спасения.» Цель: дать представление об экстренных службах,о номерах телефонов для их вызова, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания,самостоятельности, чувства ответственности за себя и и за других людей. 2.Физическая культура Упражнять в ходьбе в колонне по одному , « змейкой» , со сменой направления движения; пинать мяч ногой в прямом направлении и догони его; передавать мяч друг другу ногой; обводить кубики «змейкой» ; повторить катание мяча в ворота. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с заданием для рук, с остановкой на сигнал, ходьбе враспынную; сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи; отбивать	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа на тему «Вот моя улица.» Цель: Закрепить умение детей составлять рассказ по опорным картинкам, расширять представление детей об окружающем мире(знание своей улицы,дома,где живешь, соседи, друзья.) формировать кругозор детей. Развивать речевую активность, словесно логическое мышление, умению внимательно слушать своих товарищей, способствовать накоплению словаря. Воспитывать уважение и желание поддерживать беседу с воспитателем. 2. Художественная литература Тема: Тема: Рассказывание казахской сказки «Аби и Таби» Цель: Формировать представления о добре и зле. Закрепить нравственный смысл происходящих в сказке событий, рассуждать выражая свое мнение о	1.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырехугольник (квадрат, прямоугольник)» Цель: Дать представление о фигурах, овал, четырехугольник, научить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы, продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине, развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. 2.Естествознание Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. Активизировать	1.Рисование Тема: «Улица моего города» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке, Подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке улицы моего города. Закреплять умение самостоятельно изображать здания, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементов, рисовать – картонкой (стены, крышу), детали дорисовывать кистью Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук; вызвать у детей радостное настроение. 2..Лепка Тема: «Светофор» Цель : Закрепить навык передавать пропорциональные соотношения частей и	1. Самопознание Тема: «Учусь быть вежливым» Цель:Расширять знания дошкольников о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни; закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу; воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг к другу. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность на улице» Цель:Систематизировать знания о безопасности на
--	--	--	---	---	---

	мяч двумя руками на месте.	поступках героев сказки, полными предложениями. Развивать у детей память, внимание, усидчивость. 3. Основы грамоты Тема: ЗАС «дым» Цель : Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова дым. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте. 4. Основы грамоты Тема: ЗАС «сыр», «дым » Цель: Закрепить умение у детей сравнивать по звуковому составу слова сыр и дым. Произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слов; звуковой анализ слова сыр и дым. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте.	мышления детей посредством развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы. Совершенствование уровня накопленных практических навыков. Активизировать речь детей через развитие умения организовывать свои действия.	их расположение уточнить способы лепки по частям: плотное соединение частей путем примазывания одной части к другой, оттягивая детали от общей формы Продолжать знакомить детей с сигналами светофора. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, аккуратность в работе. 3. Аппликация Тема: «Дома на улице» Цель: Закрепить умение вырезать детали и аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем. Формировать представление о том, как передавать образ городской улицы в аппликации. Развивать воображение, чувство композиции и цвета, мелкую моторику, чувство формы . 4. Музыка (по плану педагога)	улице, приобретенные через социальный опыт ребенка. Развивать логическое мышление. Обогащение и активизация словаря: пешеход, тротуар, проезжая часть, подземный переход, наземный транспорт, регулировщик.
--	-----------------------------------	---	--	--	--

		5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		5.Музыка (по плану педагога)	
3-апта-Знеделя «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Безопасность дома и на улице»	1.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, с заданием для рук, врассыпную; перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу с хлопком; повторить ходьбу по наклонной доске с воланом на голове. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами со сменой направления движения; ходьбе «змейкой»; ходить с закрытыми глазами, сохраняя равновесие; лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом; повторить перебрасывание мяча друг другу. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному со сменой ведущего на	1.Развитие речи Тема: Беседа по картинкам «Правила поведения на улице и дома» Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности дома и на улице. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями Помочь упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов; учить различать звуки [г]-[к].. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Цель: Формировать интерес к произведениям	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Образование числа 1» Цель: Познакомить с числом и цифрой 1, научить выделять единичные предметы, продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их, развивать речь и внимание. 2.Естествознание Тема: «Стихии» Цель: Формирование у детей целостного представления о четырех стихиях: огонь, воздух, земля, вода. Активизация познавательной деятельности через участие в играх. Воспитывание у учащихся творческой активности, бережного отношения к природе,	1.Рисование Тема: «Огонь. Знаки пожарной безопасности» Цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке предметы с натуры и по представлению, и передавать их характерные особенности. Закрепить умение передавать основную форму, цвет, величину, строение, пропорцию. Рисовать контур слитно умение аккуратно закрашивать. Дать понятие о значении огня в жизни человека; о необходимости безопасного обращения с огнем, познакомить со знаками пожарной безопасности и способами их изображения.	1. Самопознание Тема: «Правила безопасности» Цель: Расширять и закреплять знания детей о безопасном поведении, Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с правилами безопасности;

	носочках, широким шагом, подскокам; вращать кисти рук-элемента казахского танца; прыжкам на двух ногах на короткой скакалке; повторить лазание по стенке чередующимся шагом.	художественной литературы. Закрепить умение эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы. Закрепить правила поведения на улице. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь. 3. Основы грамоты Тема: Составление предложений и деление их на части. Правила штриховки. Цель: пробудить интерес к окружающему миру; расширять запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Осень»; проводить работу над антонимами; упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными, образовании однокоренных слов; использовании в речи	правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, ответственности самостоятельности. 3. Конструирование Тема: «Осторожно! Трамвай» Цель: научить детей называть и различать основные детали строительных материалов: кирпичик, цилиндр, кубик, брусок, пластина; научить детей конструировать трамвай, анализировать образец и последовательность работы, выделять основные части и характерные детали конструкции по рисунку, развивать представления детей о транспорте, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2..Лепка Тема:« Гномик на пешехолной дорожке» Цель: Закрепить умение созданию сюжетной композиции на примере лепки илищ. домов с учетом их цветовых особенностей. Ловиваться большей точности в передаче формы (дорожки пешехолной дорожке, «зебре») и выразительности композиции. называть эстетическое восприятие чувство цвета память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие. организованность, аккуратность. 3.Аппликация Тема: «Светофор» Цель: Вызвать у детей желание создать композициюсветофора из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по	
--	---	--	---	---	--

		предложений; упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова); познакомить детей с графическим изображением предложения на доске; развивать умение детей правильно штриховать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники). 4. Основы грамоты Тема :ЗАС слов : «жук», «луг» Цель : Совершенствовать умения детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу, называть слова по заданию воспитателя с определенным звуковым составом. Упражнять в умении подбирать слова к звуковой модели, правильно выкладывать фишки на схему, проводить проследовательный анализ слов ,определять место звука в разобранном слове вразбивку,самостоятельно находить слова с определенными звуками, развивать память,		контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность . 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
--	--	--	--	--	--

		сообразительность, воспитывать усидчивость. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
4 апта- 4 неделя - «Осень – Щедрая пора!»	1. Основы безопасного поведения Тема: «Что я знаю о сердце?» Цель : Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма. Задачи: продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Выбатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	1. Развитие речи Рассматривание картин и составление рассказов Тема: «Золотая осень» Цель: Формировать умение детей внимательно рассматривать картины , понимать их основной замысел, расширить и закрепить представление детей о характерных признаках осени, умение составлять предложения, подбирать слова -признаки и слова- действия Закрепить умение выражать в речи свое мнение, высказывать эстетические суждения, совершенствовать грамматический строй речи, фразеологическую речь, подбирать антонимы,	1.Основы математики Тема: « Число и цифра 2. Образование числа 2» Цель: Рассмотреть понятие «пара предметов», научить составлять пары и давать характеристику пары, научить писать цифру 2, совершенствовать умения употреблять термины «число», «цифра», закреплять умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел, развивать логическое мышление и память. 2.Естествознание Тема: «Здравствуй лучик золотой!» Цель: Обобщить имеющиеся знания о	1.Рисование Тема: «Золотые колосья (сюжетное рисование)» Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции. Упражнять рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приемы рисования кистью; Закрепить умение рисовать контур карандашом, формировать умение располагать изображения на всей	1.Самопознание Тема: «Доброта-солнце согревающее сердце человека» Цель:Расширять представление детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей Ознакомление с окружающим миром Тема: Осень, как же ты

	2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами со сменой направления движения; ходьбе «змейкой»; учить ходить с закрытыми глазами, сохраняя равновесие; лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом; повторить перебрасывание мяча друг другу. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному со сменой ведущего на носочках, широким шагом, подскокам; учить вращать кисти рук-элемента казахского танца; прыжкам на двух ногах на короткой скакалке; повторить лазание по стенке чередуясь шагом.	обогащать словарь детей словами. Развивать память, логическое мышление, фонематический слух, зрительно слуховое внимание, связную речь 2.Художественная литература: Тема: Чтение рассказа «Спор деревьев» К.Ушинский Цель: Формировать понятие «рассказ», «сказка», совершенствовать навык пересказа, развивать умение выражать свои чувства по отношению к услышанному, развивать воображение, логическое мышление, речь, расширять кругозор. 3.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель : Познакомить детей с понятием «гласный звук». Вслушиваться в звучание слов,находить слова с разной длительностью звучания (короткие,длинные), научить пользоваться условным обозначением-фишкой,развивать фонематический слух, речь,	солнце, о его значении в жизни природы и человека. Формировать в детях эмоционально-радостное ощущение.	плоскости листа бумаги, развивать представления о выращивании хлеба, глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность. 2..Лепка Тема: «Солнышко покажись» Цель: Развивать умение созданию сюжетной композиции на примерах с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы и выразительности композиции. развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность. 3.Аппликация Тема: «Осенние листья (сюжетная	прекрасна! Цель: Сформировать знания детей понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе.
--	---	--	--	---	--

		внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность при работе в тетради. 4. Основы грамоты Тема : Предложения Цель: Закрепить знания детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения. дать пример предложений из одного, двух, трех слов. Воспитывать речевое внимание, фонематический слух. Поощрять речевую активность детей в словесных играх. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. 5. Казахский язык (по плану) 6. Казахский язык (по плану педагога)		аппликация) Цель: Закрепить навыки у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
--	--	---	--	--	--

ЖШС "Умняшка" балабақшасының
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы балаларын
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспары
Перспективный план группы дошкольной подготовки по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
ТОО "Умняшка" Ясли сад на 2021-2022 учебный год
Қараша – Ноябрь

Тақырып\Тема: «Дені саудың жаны сау» - «Растем здоровым»

Мақсаты\Цель: Дети имеют представления о себе и о своих частях тела. Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма. Рассказывают о функциях органов и частях тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Знают о пользе правильного питания. Соблюдают правила безопасного поведения в общественных местах, соблюдают технику безопасности при любой деятельности. Активизировать внимание детей на умения и на физические возможности своего организма. Развивать исследовательскую деятельность. Воспитывать чувства собственного достоинства. Формировать понятия «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, желание вести здоровый образ жизни.

Апталық тақырыптар Темы недели	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Қатынас Коммуникация -6 Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 2 Основы грамоты- 2	Таным Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашылық Творчество-5 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка -2	Әлеумет Социум 1,5 Озн. с окр. миром- 0,5 Самопознание -1
1 апта - 1неделя- «Өзім туралы» «Все обо мне.»	1.Физическая культура Упражнять в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук, подскокам; обходить конусы, поставленные по краям зала, не задевая их; ползать по гимнастической скамейке спиной	1.Развитие речи Тема: « Я и мое имя» Цель: Развивать актуализацию знаний об именах, отчествах и фамилиях. Уметь рассуждать о происхождении фамилии. Закрепить знания детей о членах своей семьи . Развивать связную речь. Воспитывать уважение к членам семьи, расширять словарь по теме.	1.Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: познакомить с образованием числа 3 с цифрой 3 , соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3; развивать внимание, память, речь;	1.Рисование Тема: «Я рисую себя.» Цель: Создать условия для детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека,	1. Самопознание Тема: «Природа и человек» Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать её краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края;

	вперед, с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на месте. 2.Физическая культура Упражнять в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук, подскокам; учить обходить конусы, поставленные по краям зала, не задевая их; ползать по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на месте. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами, с изменением направления движения; ходьбе враспынную; учить бегать « с полетом» , отрывая руки от пола	2. Художественная литература Тема: Путешествие по произведениям С.Я Маршака . «Что такое хорошо?» Цель: Обобщить знания детей о творчестве Маршака. Формировать умение анализировать текст по вопросам,выражать собственные мысли, рассуждать .Выявлять авторское отношение к героям , сюжетам произведений. Развивать наблюдательность, устную речь, внимание. Воспитывать нравственные качества, культуру общения. 3. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Научить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове, закреплять знания детей о звуках в слове, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность при работе в тетради.	воспитывать усидчивость. 2.Конструирование Тема: Волшебные коробочки Цель: Развивать у детей умение преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. 3.Естествознание Тема: Мир окружающих нас предметов. Цель: закреплять понятия о предметном мире. обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.	закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. 2.Лепка Тема: «Моя одежда » Цель: Познакомить с новой техникой создания картины (пластилинографии) – приемом размазывания пластилина по поверхности бумаги. Закрепить приёмы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги. Развивать моторику пальцев, фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы.	воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края
--	---	---	--	---	--

		4. Основы грамоты Тема: Составлении предложений и делении их на части (слова). Цель : Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными, образовании однокоренных слов; использовании в речи предложений. Упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова). Познакомить детей с графическим изображением предложения на доске. Развивать умение детей правильно штриховать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники). 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		Воспитывать аккуратность, трудолюбие. 3.Аппликация Тема: «Украсть платок для себя » Цель: Закрепить приемы вырезания частей и последовательного их наклеивания, правильного расположения на фон, не выходя за контур. Сформировать технические навыки работы с ножницами и клеем . Развивать умения у детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно; Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, восприятие ,	
--	--	---	--	--	--

				чувство композиции, чувство симметрии. 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
2 апта -2 неделя- «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» «Правильное питание. Витамины»	1.Основы безопасного поведения . Тема: «Полезные и вредные привычки» Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных привычках,развивать умение подбирать к существительному несколько прилагательных, совершенствовать умение детей употреблять существительные во множественном числе в родительном падеже. 2.Физическая культура культура Упражнять в ходьбев колонне по одному , « змейкой» , со	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам «Витаминная еда» Цель: Продолжать закреплять умения детей составлять короткие рассказы из 5- 6 предложений по сюжетным картинкам ; образовывать и употреблять в речи относительные прилагательные согласовывать в роде и числе. Воспитывать умение работать в коллективе, выслушать своих товарищей. 2. Художественная литература Тема: «По ягоды» Цель: Формировать у детей умение внимательно и заинтересованно слушать рассказчика, закрепить и расширять знания детей о литературных жанрах, рассказ, сказка. Развивать умение поддерживать беседу,	1.Основы математики Тема:«Тяжелый-легкий. Представление о взвешивании предметов.Сравнение по массе. Зависимость веса от размера» Цель: Сформировать представление о весе предметов взвешивании, научить сравнивать , используя слова «легче-тяжелее», научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру, продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве, развивать внимание, мышление, речь 2.Естествознание Тема:«Цепочка питания» Цель: показать взаимосвязь	1.Рисование Тема: «Корзина с яблоками» Цель: Научить детей рисовать корзинку в нетрадиционной технике при помощи штампа(спичечный коробок или другой штамп), совершенствовать технику рисования гуашевыми красками, учить передавать в рисунке форму, цвет, и характерные особенности яблок, закрашивать яблоки по форме широкими закругленными линиями 2.Лепка Тема: «Полезные	1. Самопознание Тема: «Великий учитель природы.» Цель:Расширять представление детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хлеб всему голова» Цель:Закреплять знания о пользе хлеба, бережному отношению к хлебу,закреплять знания пословиц и поговорок о хлебе.

	сменой направления движения; учить пинать мяч ногой в прямом направлении и догони его; передавать мяч друг другу ногой; обводить кубики «змейкой»; повторить катание мяча в ворота. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с заданием для рук, с остановкой на сигнал, ходьбе врассыпную; учить сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи; отбивать мяч двумя руками на месте.	совершенствовать диалогическую форму речи, развивать речь как средство общения. 3. Основы грамоты Тема: Познакомить с термином «слоги» Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги, познакомить с термином «слоги», и односложными словами. Формировать умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов. Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Работать над составлением предложений из слов в определенной последовательности. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, умение у детей 4. Основы грамоты Тема: «Слоги» и «Схема предложения» Закрепление Цель: Упражнять детей в делении слова на слоги. Закреплять умение составлять слова из слогов. Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Развивать	растительного и животного мира в природе. объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простые умозаключения, отвечать распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к богатствам природы. казахском языке.	овощи.» Цель: Формировать умение детей создавать объемные композиции из пластилина. Развивать умение лепить с натуры знакомые предметы фрукты, овощи, передавая их характер особенности; Закреплять приемы лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку) 3.Аппликация Тема:«Подсолнух»	
--	--	--	--	--	--

		умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове, закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения. Обратить внимание детей на звуковую сторону слова, ввести термин «звук» в активный словарь. Закреплять правила штриховки 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		Цель: Закреплять навыки самостоятельного изготовления поделки по образцу; развивать чувство ритма и композиции. Способствовать формированию умения планировать и заранее продумывать весь ход работы. Научить вырезать детали аккуратно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивать фантазию, приучать к демонстрации своих способностей 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
3 апта- 3 неделя- «Өзіңе және өзгелерге көмектес»	1.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге парами , со сменой ведущего, беге	1.Развитие речи Тема:Составление рассказа «Я здоровье берегу- сам себе я помогу !» Цель: Формировать умение	1.Основы математики Тема:«Число и цифра 4.Образование числа 4» Цель: Ввести число и цифру 4, научить соотносить цифру	1.Рисование Тема: «Поможем маме заготовить соленья» Цель: Создание	1. Самопознание Тема: «Радость общения» Цель: Учить быть сдержанным и

«Помоги себе и другим»	врассыпную с кружением и приседанием; учить рассчитывать на 1-2-й, строиться в 2 шеренги, 2 колонны; передавать мяч друг другу с отскоком об пол; повторить ходьбу по гимнастической скамейке. 2.Физическая культура Упражнять лазать по канату; подскоках, беге врассыпную; учить при ходьбе «спиной вперед» , поворачивать голову в сторону и не задевать соседа; повторить передачу мяча друг другу с отскоком об пол; упражнять детей в ходьбе и беге парами. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, беге «змейкой» , врассыпную; учить	составлять рассказы по картинкам без повторов. Закрепить умение придумывать названия картин. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни. Развивать речевую активность, словесно логическое мышление, умению внимательно слушать своих товарищей, способствовать накоплению словаря Развить представление о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, понимать образное содержание и идею сказки, оценить характер и поступки героев, поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Использовать в речи разные определения . Научить правильно строить предложения при ответах на вопросы, а также рассуждать.	и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, научить правильно распознавать и изображать цифру и логическое мышление. 2.Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы Уход за ними» Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность , умение наблюдать , анализировать, делать умозаключения. Воспитать гуманное отношение к окружающему миру. 3. Конструирование Тема: «Спортзал-футбольное поле» Цель: Формировать навык конструирования модели спортзала, расширять знания , представления о спорте и местах занятий спортом, развивать пространственно-образное мышление, творческие способности, воображение, воспитывать умение доводить до конца начатое дело.	социальной ситуации развития в процессе изобразительной деятельности, развиваем образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета и формы. 2.Лепка Тема: «Айнур кормит цыплят.» Цель: создавать в лепке композицию из двух предметов, объединенных одним содержанием, изображать эти предметы в определенном состоянии, соблюдая пропорциональное соотношение частей . Воспитывать усидчивость, навык аккуратной лепки.	доброжелательным, уметь работать в коллективе; расширять представления о дружбе, причинах возникновения конфликтных ситуациях и способах их разрешения; продолжать знакомить с произведениями о добре и зле.
--------------------------------------	---	--	---	--	---

	энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на двух ногах вокруг конуса; повторить попытки лазания по канату.	3. Основы грамоты Тема: Закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог Цель: Закрепить знания о слоге, как части слова, о роли гласного в образовании слога; закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог; упражнять в делении слов на слоги, состоящие из двух – трех слогов. определять их количество в словах 4. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов, выделение гласных и согласных звуков ЗАС слов: «роза», «раки». Цель : Закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Упражнять ориентироваться в заданиях, требующих характеристики звука (гласный, согласный); искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова одинаковой звуковой структуры; звуковой анализ		3.Аппликация Тема: «Поможем кошке Мурке» Цель: Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность , технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать. 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
--	---	--	--	--	--

		слов «роза», «раки». 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
4неделя-4 апта «Біз күштіміз, ептіміз» «Мы смелые и ловкие»	1.Основы безопасного поведения . Тема: «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» Цель: рассмотреть и бсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице,научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях, воспитывать самостоятельность,ув еренность в себе.,познакомить с взаимоотношениями взрослых и детей. руководителя 2.Физическая культура Упражнять детей в	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок. « Дети на зарядке» Цель: Способствовать развитию активной речи, развивать связную речь детей через обучение детей составлению последовательного рассказа по серии сюжетных картин Развивать речь,память,.Расширять знания детей о способах сохранения своего здоровья. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни. 2. Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель : Познакомить с новым жанром литературы «притча». Закрепить навык отвечать на вопросы по тексту, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать умение у детей слушать художественное	1.Основы математики Тема: «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, послезавтра, утро, день,вечер,ночь.» Цель: Познакомить учащихся с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время, вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день,вечер, ночь, уточнить представления о днях недели, закреплять навыки счета в пределах 4, уметь выделять совокупности из 1,2, 3, 4 предметов и обозначать их цифрой. 2.Естествознание Тема: «Правила поведения в природе» Цель: закреплять знания о поведении в природе. продолжать формировать понятие экологическая культура. Познакомить с сигналами опасности у	1.Рисование Тема: «Дети выполняют упражнения» Цель: Формировать навыки у детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног во время упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. 2.Лепка Тема: «Футболисты» Цель:	1. Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: Формировать понятие «гражданин», «казахстанец»; развивать представление е об уважительном отношении к Родине и государственным символам;; воспитывать чувство любви и гордости за свою многонациональную Родину Республику Казахстан. Расширять представление о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине, развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком. Воспитывать чувство

	акробатике; учить ходить по гимнастической скамейке, на середине присесть, дойти до конца и прыгнуть в обруч; повторить лазанье по лестнице чередующим шагом. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе парами , широким и мелким шагом, беге врассыпную; учить отбивать мяч о стену двумя руками с хлопком и отскоком об пол; повторить ходьбу по скамейке с приседанием на середине.	произведение,оценивать поведение героя. Прививать навыки культурного поведения общения друг другом. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра 3. Основы грамоты Тема: Закрепление «слог» «Звуковой анализ слова «луна», «рыба» Цель: Закрепить умение детей ориентироваться в заданиях на звуки: знать все о каждом звуке, подбирать слова определенной звуковой структуры. проводить звуковой анализ слов, научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, ориентироваться в заданиях на звуки, знать все о каждом звуке, подбирать слова с определенной звуковой структурой. Формировать умение делить слова на слоги;определять их количество в словах 4.Основы грамоты Тема : ЗАС слов «рука» , «бусы»,	животных. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Прививать любовь к живой и неживой природе. Дать знания об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях. Формировать навыки безопасного поведения. Развивать осознанное отношение к безопасному поведению. Воспитывать самостоятельность . Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих	Формировать умения и навыки лепке фигуры мальчика из удли- ненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Развивать композиционные умения, творческую активность, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать уважение к ветеранам войны. 3.Аппликация Тема: «Мой любимый вид спорта» (сюжетная аппликацию) Цель: вызвать у детей желание создать композицию из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные	патриотизма и интернационализма. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Петрушка физкультурник. Цель: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению(удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спортаи спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.
--	--	--	--	---	---

		Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов рука, бусы, научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структуры, закрепить умение на слух различать гласные и согласные твердые, мягкие звуки, развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность. Воспитывать желание заниматься спортом. 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
--	--	--	--	---	--

ЖШС "Умняшка" балабақшасының
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы балаларын
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспары
Перспективный план группы дошкольной подготовки по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
ТОО "Умняшка" Ясли сад на 2021-2022 учебный год
Желтоқсан – Декабрь

Тақырып\Тема: «Менің Қазақстаным» - «Мой Казахстан». «Қош келдің, Жаңа жыл!» - «Здравствуй Новый год!»

Мақсаты\Цель: Дать детям представление об истории, особенностях быта казахского народа. Воспитывать уважение и бережное отношение к истории и культуре казахского народа, любовь и чувство гордости к своей Родине. Формировать знания об историческом прошлом Казахстана. Продолжать знакомить с выдающимися личностями казахского народа, с народными батырами. Развивать познавательный интерес к культуре, быту и истории казахского народа. Дети называют город, в котором они живут, свою страну и ее столицу. Проявляют любовь к Родине и ее жителям. Знают о празднике Новый год, рассказывают о Елке, дедушке Морозе, и о Снегурочке. Проявляют теплые чувства, заботу и любовь к окружающим.

Апталық тақырыптар Темы недели	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Қатынас Коммуникация -6 Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 2 Основы грамоты- 2	Таным Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашылық Творчество-5 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка -2	Әлеумет Социум 1,5 Озн. с окр. миром- 0,5 Самопознание -1
1неделя- 1апта «Тарихқа саяхат» «Путешествие в нашу историю»	1.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе с перешагиванием через кубики; учить отбивать мяч одной рукой на месте, пролезать в обруч прямо и боком; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком, приставным шагом	1.Развитие речи Тема :Составь предложение « Я живу в Казахстане» Цель: Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д.	1.Основы математики Тема: «Число от 1 до 5. Прямой обратный счет» Цель: Ввести число и цифру 5, развивать умение соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета,	1.Рисование Тема: «Цвети Казахстан» Цель: Создать условия для детей определять и передавать любовь к Родине через рисование , закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами, красками 2.Лепка Тема: «Пиала»	1.Самопознание Тема: «Дружба народов» Цель: Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский

	2.Физическая культура Упражнять энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча на месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчет на 1-2 –й, построении в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами , враспынную. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, на носочках, пяточках, высоко поднимая колени, подскоках; учить вбегать и сбегать по наклонной доске ; повторить пролезание в обруч прямо и боком; прыжки на	Досжанова «Родник» Цель: познакомить с творчеством казахских писателей, с пословицами, поговорками о Родине, о природе. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке. 3. Основы грамоты Тема: ЗАС слов «пила» , «паук» , Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов «пила» , «паук» , научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структуры, закрепить умение на слух различать гласные и согласные твердые, мягкие звуки, развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. 4. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова « лиса » , «луна» . Цель: Закрепление различения понятий «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов лиса, луна, сани. Научить	учить правильно распознавать и изображать цифру 5, развивать внимание и логическое мышление. 2.Естествознание Тема: «Животные Казахстана» Цель: Совершенствование знаний детей о животных родного края. Узнавать и называть диких животных на картинках. Развивать представление детей о внешнем виде, способе питания, передвижения, среде обитания. Расширять представления детей об особенностях природных условий и животного мира родного края. Воспитывать интерес и любовь к животным. 3. Конструирование Тема: «Байтерек» Цель: научить детей строить конструкции	Цель: Научить лепке по мотивам народных изделий (кесе, пиала, таба), украсить узором, наклепами, росписью. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность. 3.Аппликация Тема: «Украсим юрту» Цель: Систематизировать умения вырезать юрту, детали и элементы национального орнамента, приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о казахском народном творчестве. 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	народ.
--	---	---	--	---	---------------

	возвышение скамейку	детей интонационно выделять заданный звук в слове, ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структурой.закрепить умение на слух различать твердые и мягкие согласные и гласные и звуки. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога	по рисункам, рассматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой; познакомить детей с одной из достопримечательностей Астаны с мундштук « Байтерек»; воспитывать любовь к Родине.		
2 неделя-2 апта «Тауелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)» «Независимый Казахстан	1.Основы безопасного поведения Тема: «Органы чувств » «Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Задачи: расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о	1.Развитие речи Тема: « Составление рассказа о Независимости РК» Цель: Закрепить умение составлять рассказы по картинкам .Умение соединять и передавать смысл картинки. Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Развивать представление о ценности и красоте родной земли ,обогащать речь детей .Совершенствовать умения согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. 2. Художественная литература Тема: Выразительное чтение А.	1.Основы математики Тема: «Цифра, число 0» Цель: Ввести число 0 как количественный признак пустого множества, учить писать цифру 0, совершенствовать первичные количественные представления, один и ни одного, развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. 2.Естествознание	1.Рисование Тема: «Праздничный салют.» Цель: Познакомить детей с техникой граттография, показать, как с помощью техники «граттаж» изображать салют, продолжать развивать творческие способности, образное мышление, воображение. 2.Лепка Тема: «Гордость моя Казахстан – домбра» Цель: формировать навыки работы с	1. Самопознание Тема: «Мой родной Казахстан!» Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

	бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью» 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; «змейкой» , подскоками, на носочках; учить выполнять правильно стойку на корточках для кувырков вперед; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры с перешагиванием через набивные мячи; повторить метание.	Дуйсенбиев «Родина» Цель: Закрепить умение выразительно рассказывать по памяти. Понимать настрой стихотворения . Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. 3. Основы грамоты Тема: « Состав предложения» Ударение . Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. Продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения, уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, правильно произносить слова-выделять в них ударный слог, развивать любознательность,внимание,память, воспитывать усидчивость. 4. Основы грамоты Тема: ЗАС слова « кот» и «кит» Цель: формировать способность анализировать звуковой состав слов «кот» и «кит», обратить внимание детей на мягкость звука [к'] в слове «кит», добиваться правильного произношения этого звука; закрепить умение сравнивать слова по звуковому составу;	Тема: «Мой родной край» Цель: Формирование понятия о животных и растениях родного края, воспитывать интерес к окружающему миру. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы.обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность. Формировать чувство любви и уважения к Родине. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут.	целым куском пластилина, закрепить приемы прищипывания, вытягивания, сглаживания, воспитывать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства. 3.Аппликация Тема: «Байтерек» Цель: Закреплять умения и навыки вырезать достопримечательности Нур- Султана, воспитывать любовь к Родине. 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	2. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя Родина -Казахстан» Цель: Формировать представление детей о природе родного края, о стране где мы живем. Развивать любознательность и наблюдательность, воспитывать любовь к своей Республике, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края.
--	---	--	---	--	--

	3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе в колонне по одному, со сменой положения рук; учить бегать с ускорением и замедлением темпа движения; отбивать мяч о стену с поворотом и отскоком об пол; повторить ходьбу по гимнастической скамейке.	«гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
3-я Неделя Мой любимый город	. Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, на пятках, носках, внешней стороне стопы, ходьбе и беге врассыпную; учить висеть на гимнастических кольцах, правильно делая хват руками – четыре пальца вниз, большой – вверх; лазать по канату.	1.Развитие речи Тема: Главный город страны Цель: Расширять знания детей о Нур –Султан -столице нашей родины. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы и рассказывать о символах государства, о столице - городе Нур - Султан и его достопримечательностях. Развивать речь детей, активизируя и расширяя словарный запас, память, внимание. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину, стремление стать патриотом.	1. Основы математики Тема: Повторение Цель: Расширить знания детей в умении устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу. Развивать память и пространственное мышление. Упражнять детей в	1.Рисование Тема: «Люблю тебя, мой город!» Цель: Продолжать формировать умение выбирать сюжет рисунка, по заданной теме, на основе полученного материала, развивать цветное и пространственное восприятие, воспитывать патриотические чувства, интерес к	1. Самопознание Тема: «Горжусь своей Родиной!» Цель: Закрепить знания детей о Республике Казахстан, его символике. Воспитывать любовь к родной стране – Казахстану.

	2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, пружинистых прыжках врассыпную; учить делать правильную стойку при кувырке вперед из положения « сидя на корточках» ; повторить висы на гимнастических кольцах и лазание по канату. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, с заданием для рук, врассыпную; учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу с хлопком; повторить ходьбу по наклонной доске с воланом на голове.	2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Моя столица- Нур-Султан» Цель: Обучение детей слушанию, пониманию содержания стихотворения, запоминанию образных слов. Восприятию интонационных оттенков. Воспитание любви, уважения к родной столице. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов со звуком [а] Звуковой анализ слов. Слова схожие по звучанию. Показать, как изменяются слова с изменением одного звука ЗАС слов «аист», Цель:закреплять навык у детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; заменять в схеме обозначение гласного , вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. 4. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов со звуком [я] Звуковой анализ слов «дыня»и	использовании математических знаний в игровой ситуации. 2.Естествознание Тема: «Мороз и солнце» Цель: Формировать представления о временах года, о закономерной связи живого и неживого в природе, о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, Расширить представления детей о неживой природе , солнце, воздуха мороз.Развитие у детей памяти, логического мышления, творческого воображения, способность умения выслушивать других детей при обсуждении проблемной ситуации. 3.Конструирование Тема : Улицы	познанию своей Родины. 3.Лепка Тема: « Мой город» Цель: Формирование умений создавать предметы из пластилина.Развивать образные представление, воображение. Воспитывать положительное отношение к своему городу. 4.Аппликация Тема: «Алматы, я люблю тебя!» Цель: Совершенствуем технику вырезания ножницами: на глаз по прямой(стены домов, и по сгибам окошки). Развиваем композиционные умения- при создании панорамы города ритмично располагаем дома рядами, начиная сверху и частично перекрываем изображения. 5. Музыка (по плану педагога) 2.Музыка
--	---	--	--	---

		«мяч» Цель: Закреплять умение выделять нужный звук в слове, проводить звуковой анализ слова, выделять гласные и согласные, мягкие и твердые звуки, научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структурой, Закреплять умение делить слова на части, правильно определяя ударный слог 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)	города Цель: Закрепить у детей умение творчески строить здания разных видов, закрепить умение самостоятельно отбирать строительный материал; учить детей сооружать коллективные постройки, объединенные общим замыслом, распределять выполнение частей работы между детьми, составлять сюжетную композицию по заранее составленной схеме; уточнить правильное расположение домов; закрепить умение строить здание разного назначения; Способствовать формированию умения анализировать свою постройку; закрепить знания о строительных	
--	--	---	---	--

			профессиях. способствовать развитию образного мышления, воображения, инициативы худо- жественного вкуса. Воспитывать любовь к Родине, родному городу; учить видеть красоту зданий, по- строек.		
4 неделя- 4 апта «Жаңа жылдық сыйлықтар» «Новогодние подарки для друзей»	1.Основы безопасного поведения Тема : « Органы дыхания. Легкие» Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Развивать речь, умение отвечать на	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Здравствуй гостья Зима» Цель: Формировать умение детей составлять небольшой рассказ отражающий содержание картины, развивать умение подбирать определение к словам снег, зима, снежинка. Продолжать развивать умение детей слушиваться в слова, их звучание; произносить слова, выделяя в них все звуки. Закрепить знания о признаках зимы. Развивать память, речь, внимание. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова « Первый снег» Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересовано слушать стихотворение, способствовать формировать	1. Основы математики Тема: «Числа от 0 до 5. Множество.Элемент. Группа. Знак равно» Цель: Раскрыть смысл действия вычитания, ввести знак «минус», составлять и записывать вычитание, закреплять знанаие нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. 2.Естествознание Тема: «Из чего	1.Рисование Тема: «Новогодние подарки для друзей» Цель: Поощрять желание детей воплощать композиции в рисунке из увиденного и приобретенного опыта 2.Лепка Тема: «Изготовление Новогодних подарков» Цель: Продолжать закрепление приемов рельефной лепки. Развивать умение задумывать и воплощать предмет лепки, используя	1. Самопознание Тема: «Планета друзей» Цель: Воспитывать и развивать осознанное взаимно доброжелательное отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда к нам пришел Новый год? Цель: Дать представление детям о празднике Новый год. Рассказать о

	вопросы, обогащать словарь по теме. Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и вызывать негативное отношение к вредным привычкам. 1.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе с перешагиванием через кубики; учить отбивать мяч одной рукой на месте, пролезать в обруч прямо и боком; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком, приставным шагом 2.Физическая культура Упражнять энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча на	эмоциональное отношение к литературным произведениям. 3. Основы грамоты <i>Звуковой анализ слов со звуком [y]</i> «Звуковой анализ слова «муха», « утка» Цель: Познакомить со звуком,упражнять в местонахождении звука в слове.Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки.Находить ударный звук 4. Основы грамоты Тема: Тема :Закрепление гласных звуков <i>[a,] [y] ,[я]</i> ЗАС слов: «аист», «ухо», «яма». Цель: Закреплять умение выделять нужный звук в слове, проводить звуковой анализ слова, называть слова по моделям их звукового состава выделять гласные и согласные, мягкие и твердые звуки. Закреплять умение делить слова на части, правильно определяя ударный слог. Развивать фонематический слух 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по	сделаны новогодние игрушки» Свойства пласстмассы. Цель: Формирование представлений детей о свойствах качествах пласстмассы. Приобщить к процессу познания, побуждение интереса к предлагаемой деятельности.Развитие познавательной-поисковой активности ребенка, умения устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы о свойствах и качествах материалов	разнообразные приемы. 3.Аппликация Тема: «Новогодние открытки» Цель: научить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение, развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	сказочных героев праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес к культуре и традициям. Развивать внимание и память. : Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе.
--	--	--	---	---	--

	месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчет на 1-2 –й, построении в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами , врассыпную. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, на носочках, пяточках, высоко поднимая колени, подскоках; учить вбегать и сбегать по наклонной доске ; повторить пролезание в обруч прямо и боком; прыжки на возвышение скамейку	плану педагога)			
--	---	------------------------	--	--	--

5 неделя- 5 апта «Қош келдің, Жаңа жыл!» «Здравствуй, Новый год!»	1.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе с перешагиванием через кубики; учить отбивать мяч одной рукой на месте, пролезать в обруч прямо и боком; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком, приставным шагом 2.Физическая культура Упражнять детей в имитационных движениях лыжников, конькобежцев, фигуристов, катания на санках, игры в снежки; учить правильно делать хват руками при попытке лазать по канату; повторить отбивание мяча о стену. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге в	1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание « Зимние радости» Цель: Продолжать закреплять умение логически последовательно Составлять описательные рассказы по сюжетной картине. Самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображенным на картине. Упражнять в составлении предложений и включении их в связное высказывание. Систематизировать знания о зиме, зимних явлениях, приметах, и забавах. 2. Художественная литература Тема:Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, учить понимать настроение стихотворения, формировать навыки выразительного чтения, вызывать эмоциональный отклик на картины о зимней природе, воспитывать у детей литературно-художественный вкус. 3. Основы грамоты Тема: «Простое предложение, ударение ». Домашние животные. Цель :Закрепить у детей умение составлять предложение из двух слов,	1.Основы математики Тема: «Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент.. Группа. Объединение множеств. Знак «+» Цель: Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», научить составлять и записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. 2.Естествознание Тема: «От куда к нам пришла елочка?» Цель:Формирование у детей представлений о целесообразном взаимодействии леса и человека.Расширить и уточнить представления детей о хвойном дереве ели; значении ее для	1.Рисование Тема: «Новогодняя елочка» Цель: Продолжать знакомить с елочными украшениями, закрепить умение рисовать ветку елки и украшать ее, развивать воображение. 2..Лепка Тема: «Новогодние шары» Цель: Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, скатывать из кусочка пластилина шарик круговыми движениями, учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки. 3.Аппликация Тема: «Волшебный зимний лес » Цель: Закреплять работу вырезание ножницами по прямой,	1. Самопознание Тема: «Радость общения» Цель: Учить быть сдержанным и доброжелательным, уметь работать в коллективе; расширять представления о дружбе, причинах возникновения конфликтных ситуациях и способах их разрешения; продолжать знакомить с произведениями о добре и зле.
---	--	--	--	--	--

	колонне по одному, змейкой, враспынную; учить бегу с прыжками ; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая кубики, метанию мешочков снизу одной рукой в горизонтальную цель, повторить прыжки со скамейки в обруч.	подбирать к существительному прилагательное, называть их по порядку. Закреплять умение делить слова на части, правильно определяя ударный слог. Обобщить и систематизировать знания о домашних животных, активизировать и актуализировать словарь по теме « Домашние животные 4. Основы грамоты Тема: Предложения и гласный звук. ЗАС «сани» Цель:Закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте. Познакомить детей с составлением предложения по «живой модели». Дать знание о многозначности слов. Уточнить на звуковой схеме гласный звук. Воспитывать речевое внимание. Развивать творческое воображение детей. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)	человека. Формировать у детей познавательный интерес празднования нового года с елкой. Развивать память, воображение. 3. Конструирование Тема: «Новогодние подарки-бусы, браслет» Цель: познакомить со свойствами проволоки - прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать бусы	закруглять углы квадраты, прямоугольника. Развивать образное восприятие, представление, воображение. Коллективная работа 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
--	---	---	---	--	--

			из проволоки, закрепить названия браслетов; развивать творческие способности детей, воспитывать самостоятельность.		
--	--	--	--	--	--

ЖШС "Умняшка" балабақшасының
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы балаларын
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспары
Перспективный план группы дошкольной подготовки по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
ТОО "Умняшка" Ясли сад на 2021-2022 учебный год
Қаңтар – Январь

Тақырып\Тема: «Табиғат әлемі» - «Мир природы»

Мақсаты\Цель: Расширять знания детей о растениях, которые нас окружают. Закреплять знания детей о растениях нашего края; познакомить с лекарственными растениями, рассказать об их пользе для человека; познакомить с растениями – фитонцидами. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ. Дети перечисляют предметы и явления живой и не живой природы, сезонных явлениях, растениях и животных. Говорят и показывают своим примером важность сохранения всех видов животных, насекомых, растений и воды. Проявляют бережное отношение к природе и окружающей среде.

Апталық тақырыптар Темы недели	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация -6 Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 2 Основы грамоты- 2	Таным Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашылық Творчество-5 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка -2	Әлеумет Социум 1,5 Озн. с окр. миром- 0,5 Самопознание -1
---------------------------------------	--	---	--	---	--

1 неделя-1 апта Волшебница – Зима «Ғажайып қыс»	1. Физическая культура Тема: «Ходьба по ребристой дорожке левым и правым боком с отбиванием о пол мяча» Цель: Закрепить навык ходить по ребристой дорожке левым и правым боком с отбиванием о пол мяча, сохраняя равновесие. Закрепить умение бросать мяч вверх двумя руками и ловить после хлопка в ладоши. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе враспынную остановкой на сигнал; учить ползать по полу на животе- «гусеница»; повторить ходьбу по гимнастической скамейке- прокатывая мяч перед собой; передачу мяча из разных и.п 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному со сменой направления движения	1.Развитие речи Тема:Составление рассказа по картинкам «Красавица зима» Цель: Продолжать закреплять умение логически последовательно составлять описательные рассказы по сюжетной картине. Активизировать словарь по данной теме, учить подбирать определения к заданным словам.Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением. 2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки « Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества,	1.Основы математики Тема: «Вычитание.Числа от 0 до 5. Множество.Элемент. Группа. Выделение части множества по определенному признаку. Знак «-» Цель: Раскрыть смысл действия вычитания, ввести знак «минус», составлять и записывать вычитание, закреплять знанаие нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. 2.Естествознание Тема: «Зимушка- зима» Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, систематизировать умение замечать ее красоту, воспитывать бережное отношение к природе, отзывчивость, развивать речевую активность.	1.Рисование Тема: «Морозные узоры на окне » Цель: Научить изображать зимнее явление природы при помощи графических элементов, сочетая традиционные и нетрадиционные техники рисования. 2.Лепка Тема: «Мальчик вылепил снеговика» Цель: Развивать воображение. Применять скатывание, раскатывание, сплющивание.Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности, усидчивости. 3.Аппликация Тема: « Снеговик» Цель: Закреплять знания детей о величине, форме, цвете. Уметь правильно набирать клей,намазывать форму от середины к краям, при снятии лишнего клея плотно прижать салфетку. 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	1. Самопознание Тема: «Милосердие великое качество » Цель: Формировать представление о милосердии, как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.
---	---	---	--	---	--

	подскоках боковым галопе учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках через длинную неподвижную скакалку; повторить передачу мячей из разных и.п; ползание по полу на животе – «гусеницы».	продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «слон», «зонт». Цель : Отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме, произносить слова в	3.Конструирование Тема : Снежинки Цель: закреплять полученные ранее умения и навыки работы с бумагой; учить детей создавать из бумаги объемные фигуры (елочные украшения), преобразовывать прямоугольник в цилиндр, складывать бумагу пополам, делать надрезы ножницами, аккуратно склеивать детали. развивать творческое мышление и воображение, интерес к совместному		
--	---	--	---	--	--

		соответствии с движением указки по схеме. Уточнить умение детей сравнивать слова по моделям и по звукам; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука. познакомить детей со звуковой схемой слов, упражнять детей в делении слов на слоги; развивать умение у детей удерживать штамп за ручку в положении захвата тремя пальцами, то есть продолжать формировать щепоть. 4.Основы грамоты Тема:ЗАС слов «стол», «волк». Цель:Закрепление понятия о мягких и твердых согласных. Звуковой анализ слов стол, волк. Формировать способность	труду. воспитывать бережливость, аккуратность, внимание, чувство коллективизма; прививать эстетический вкус, любовь к прекрасному, проявлять творчество в украшении своей поделки		
--	--	---	--	--	--

		сравнивать слова по моделям и звукам; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; подбирать слова по модели Совершенствовать умение детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу. Продолжать помогать детям осваивать ориентировку на листе бумаги. Развивать микромоторику. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
2 неделя-2 апта «Жануарлар алемі» «Мир животных»	1. Основы безопасного поведения Тема :Вода – источник жизни Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять,	1.Развитие речи Тема:Составление рассказа о животных по схеме « Кто живет вокруг меня» Цель: Расширить и углубить представление детей о домашних	1.Основы математики Тема: Сравнения предметов по длине путем приложения, Числа 0-6 Цель: Познакомить детей со способом сравнения 2 предметов по длине путем приложения, приучать пользоваться словами длиннее, короче;	1.Рисование Тема: «Зоопарк» Цель: Научить детей передавать в рисунке предметы, загромождающие друг друга, обучить детей составлять композицию рисунка. Развивать творческое мышление,	1. Самопознание Тема: « Братья наши меньшие.» Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость

	что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперед, повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. 3.Физическая культура Упражнять детей в имитации движений лыжников, конькобежцев, фигуристов, катания на санках, игры в снежки; учить ползать по скамейке, стоя на коленях и подтягиваясь двумя руками; повторить вбегание и сбегание по	животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; развивать мышление, внимание, связную речь; воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них. 2.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок». Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Научить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; продолжать	продолжать закреплять представления детей о пространственном положении предметов: вверху, внизу, упражнять в различении правой и левой руки 2.Естествознание. Тема: Мир животных. « Кто у кого?» Цель:Формирование элементарных представлений о животных и их детенышах. Закрепить знания о среде обитания , вскармливании, поведении, показать взаимосвязь живой и неживой природой. Воспитывать бережное отношение к животным.	наблюдательность и изобразительные способности. Расширять знания детей о животных живущих в зоопарке. 2.Лепка Тема: «Лиса» Цель: Закрепление представлений о диких животных. Продолжать лепить предметы круглой и овальной формы. Развивать у детей творческое воображение и фантазию. Воспитание любви и бережного отношения к природе 3.Аппликация Тема: «Верблюд на пастбище» Цель: Формировать умение лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животных. Расширять знания о жайляу, домашних животных, желание заботиться о них. 4.Музыка	2. Ознакомление с окружающим Тема: «Жизнь животных в зимнее время» Цель: Систематизировать знания о жизни зверей в зимний период, расширять знания о фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды-исчезновению корма для них. Воспитывать заботливое отношение к животным.
--	--	---	--	--	--

	наклонной доске; отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед.	учить детей загадывать и отгадывать загадки; закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы. 3. Основы грамоты Тема: Звук [u] . ЗАС слов: «игла»и « утки» Цель :Познакомить со звуком [u], упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной		(по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
--	---	---	--	--	--

		звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки 4. Основы грамоты Тема: Звуки [е и ё] ЗАС слов: «пёс » и «мел» Цель :Познакомить с гласным звуком [е и ё], упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов пёс и мел ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать			
--	--	--	--	--	--

		гласные и согласные звуки 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога) .			
3 неделя-3 апта «Құстар – біздің досымыз» «Птицы - наши друзья»	1. Физическая культура Упражнять детей в расчете на 1-2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатými между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед; ползание по гимнастической скамейке на коленях подтягиваясь руками. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: « крокодилчики», « раки», «паучки»; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе	1.Развитие речи Тема:Расскажи,что ты знаешь о птицах «Зимующие птицы» Цель: Закрепить навык словоизменения существительных в родительном падеже ед и мн числе, составлении предложений. Расширять кругозор посредством ознакомления их с жизнью зимующих птиц.Воспитывать чувство бережного заботливого отношения к птицам. 2. Художественная литература	1.Основы математики Тема:«Выше-ниже, толще-тоньше, длинее-короче.Числа от 0 до 6.Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине, толщине.» Цель: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении, научить сравнивать, используя слова « выше-ниже, толще-тоньше», научить сравнивать на глаз, наложением и приложением, продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве, развивать внимание, мышление, речь. 2.Естествознание Тема: «Лебедь» Цель: Знакомство с птицей	1.Рисование Тема: «Снегири на дереве» Цель: Закрепить у детей навык рисовать птиц; упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта; обогащать словарный запас детей глаголами и прилагательными. Развивать у детей наблюдательность, фантазию, творческое воображение; умение видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов; развивать художественный вкус подбором цвета, формы; развивать описательную, эмоциональную речь детей; длительный, плавный выдох, развитие	1. Самопознание Тема: «Учимся заботиться» Цель: Расширять представление детей о заботе и воспитывать чувства ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих.

	по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперед с зажатыми между колен мешочками. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе парами по одному на носочках боком приставным шагом прыжкам с продвижением вперед	Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей, учить детей отличать особенности литературного жанра рассказ; продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками; расширять знания детей посредством ознакомления их с такой птицей, как соловей; учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам; закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей любовь к природе родного края,	лебедь. Расширять знания о жизнедеятельности птицы, помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Воспитывать чувство ответственности за природу. Заботливого отношения к птицам. 3. Конструирование Тема: «Лебеди на озере» Цель: научить использовать бросовый материал для создания все возможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность.	тонкой и общей моторики; Воспитывать аккуратность, творческую активность, самостоятельность, навыки сотрудничества, самооценки, взаимопонимание, ответственность. 3.Лепка Тема: «Воробей» Цель: научить лепить птицу из целого куска, вытягивая части тела из исходного овоида; формировать умения передавать выразительные особенности птиц - форму, позу; развивать глазомер, чувство формы; воспитывать бережное отношение к пернатым. 4.Аппликация Тема: «Павлин» Цель: Уточнить знания детей о павлинах, развивать потребности детей к познанию природы, мира птиц. Совершенствовать навыки вырезания. Формировать умение передавать характерные особенности
--	--	--	---	--

		чувство бережного отношения к птицам. 3. Основы грамоты Тема: Гласный звук [ю] Звуковой анализ слов: «юла» , «юбка» Цель :Познакомить со звуком [ю], упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов юла, юбка ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки		павлинов. 5. Музыка (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	
--	--	---	--	---	--

		4. Основы грамоты Тема : Закрепление Работа со звуками <i>[ю], [и], [ё]</i> Закрепление гласных букв и мягких и твердых согласных Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов: «игла», «ёлка», «юла» Упражнять детей интонационно выделять заданный звук в слове, ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структурой, закрепить умение на слух различать гласные звуки. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык			
--	--	---	--	--	--

		(по плану педагога)			
4 неделя- 4 апта «Красная книга»	1. Основы безопасного поведения Тема : Органы пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы. Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, на четвереньках с высоким подниманием колен, беге между пирамидами; учить метанию шишек и мешочков вдаль;	1.Развитие речи Тема: Составление беседы «Что такое красная книга?» Цель: Умение рассуждать, делать предположение, рассказывать о взаимоотношениях к природе, развивать логическую речь.Формировать у детей ответственное доброе отношение к родной природе, убеждения о бесценности природы. Познакомить детей с историей возникновения «Красной книги» с какой целью она создана, с растениями и животными занесенными в Красную книгу.	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Прибавление 1.Порядковый и обратный счет.» Цель: Ввести число и цифру 7,учить соотносить цифру и число предметов,совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 7, развиватьвнимание и логическое мышление. 2.Естествознание Тема: «Природа в опасности» Цель: Рассмотреть причинно-следственные связи неправильногоотношения человека к природным объектам,которые могут привести к экологической катастрофе.Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать	1.Рисование Тема: «Ночной город» Цель: Побуждать детей рисовать ночной город,используя темные цвета,развивать чувство композиции, вызывать интерес, желание к изобразительной деятельности. 3.Лепка Тема: «Медведица с медвежатами» Цель: Закреплять представления о диких животных, закреплять умение лепить фигуры животного из целого куска, использовать прием оттягивания, сглаживания поверхностей. 4.Аппликация Тема: «Кошечка» Цель: Учить создавать образ кошки способом обрывной аппликации. Закреплять знания детей о домашних и диких животных,	1. Самопознание Тема: «Мы все такие разные» Цель: Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Красная книга » Цель: Познакомить с Красной Книгой, с охраняемыми растениями и животными.Формировать у детей ответственное отношение и бережное отношение к родной природе. Развитие познавательной стороны речи.

	повторить прыжки через длинную скакалку, ходьбу по канату спиной вперед. 3.Физическая культура Упражнять детей в колонне по одному на носочках пяточках высоким подниманием колен беге с остановкой на сигнал учить согласовывать действия детей при лазании по гимнастической стенке по диагонали с пролета на пролет; повторить ходьбу по канату спиной вперед; метание шишек вдаль.	Воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувства милосердия и интересы к природе, и проблемама ее охраны. 2.Художественная литература Тема: Д.Н Мамин-Сибиряк «Серая шейка» Цель: Развивать умение выразительно рассказывать произведение, передавая интонацией настроение, отвечать на вопросы, выделяя основную мысль. Воспитывать доброту, милосердие. 3. Основы грамоты Тема :Гласный звук [э] Звуковой анализ слов «эх» Цель :Познакомить	выводы.Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сопереживания	совершенствовать мыслительные процессы и внимание, воспитывать любовь к животным. 5. Музыка (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	
--	---	--	---	--	--

		со звуком [э], упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов эх, ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки 4. Основы грамоты Тема: : Гласный звук [ы] Звуковой анализ слов « мыло». Цель: Познакомить со звуком [ы] упражнять в местонахождении звука в слове.			
--	--	--	--	--	--

		Закрепить умение проводить звуковой анализ слов МЫЛО ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки Закрепить навык деления слов на слоги. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

ЖШС "Умняшка" балабақшасының
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы балаларын
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспары
Перспективный план группы дошкольной подготовки по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
ТОО "Умняшка" Ясли сад на 2021-2022 учебный год

Ақпан – Февраль

Тақырып\Тема: «Бізді қоршаған әлем» - «Мир вокруг нас»

Мақсаты\Цель: : Закрепление у детей знаний о живой и неживой природе. Систематизировать знания об объектах и явлениях, знакомые ребенку. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе. Обобщить знания детей о живой и неживой природе. Расширить знания детей о предметах рукотворного мира. Развивать умение классифицировать явления и предметы живой и неживой природы, умение самостоятельно делать выводы, наблюдательность, воображение, творчество

Апталық тақырыптар Темы недели	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация -6 Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 2 Основы грамоты- 2	Таным Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашылық Творчество-5 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка -2	Әлеумет Социум 1,5 Озн. с окр. миром- 0,5 Самопознание -1
---	--	---	--	---	--

1 неделя-1 апта «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).» «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»	1. Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, на носочках пяточках высоким подниманием колен; учить быть внимательным при приеме передач мяча в тройках; ударять мяч кончиками пальцев об пол сбоку ноги при ведении броске мяча в корзину; повторить подбрасывание мяча вверх и ловлю двумя руками на месте. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе с закрытыми глазами беге с прыжками; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках в длину с места; учить сохранять	1.Развитие речи Тема: Беседа с детьми на тему: «Берегите нос в большой мороз» Цель: Вовлекать детей в диалог. Побуждать высказываться аргументированно, сочинять. Учить подбирать однокоренные слова, эпитеты. 2. Художественная литература Тема:Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель:формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение, учить детей выразительно читать стихотворение наизусть, знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня,закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память,	1.Основы математики Тема: «Число от 1 до 7. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра.» Цель: Выучить названия дней недели, продолжать работу по формированию представлений о времени, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до 7 2.Естествознание Тема: «Что такое неживая природа? Сезонные явления природы.» Цель: формировать основные природоведческие понятия «природа», «неживая» природа, дать представление о неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление.	1.Рисование Тема: «Солнечный зимний день» Цель: учить передавать в рисунке разные породы деревьев в инее; работать смешанной техникой; составлять композицию; развивать эстетическое восприятие. 3.Лепка Тема: «Санки едут с горы.» Цель: Закрепить приемы раскатывания,расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, составлять рассказ по картине. 4.Аппликация Тема: «Зимняя ночь» Цель: Закреплять умение вырезать из бумаги геометрические фигуры треугольника, квадрата, наклеивать на фон, обобщить представления о сезонных явлениях природы зимой, воспитывать любовь к природе. 5. Музыка	1. Самопознание Тема: «Люблю тебя мой край родной» Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
--	---	--	---	--	--

	устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры-узкой рейке гимнастической скамейки; повторить лазание по гимнастической стенке по диагонали с пролета на пролет. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал с заданием для рук враспынную; закрепить навык перебрасывать перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу с хлопком; повторить ходьбу по наклонной доске	воображение, творческие способности; воспитывать любовь к животным 3. Основы грамоты Тема :«Звуковой анализ слов «лиса», «шары» Цель: Упражнять умения детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Продолжать закреплять навык выполнения звукового анализа слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении	Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природе 3.Конструирование Тема : Поделки из скорлупы Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал. Продолжить закреплять навык у детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать	(по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	
--	---	---	--	--	--

		письменных работ в тетради. 4. Основы грамоты Тема :«Звуковой анализ слов «бусы», «нос». Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по	мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.		
--	--	--	---	--	--

		плану педагога)			
2 неделя-2 апта «Көліктер» «Транспорт и ПДД»	1. Основы безопасного поведения . Тема: «Светофор. Виды транспорта» Цель: Закрепить представление о видах транспорта. Называть людей, управляющих транспортом. Активизировать в речи употребление видов транспорта. Воспитывать самостоятельность, активность. Умение правильно вести себя на дороге. : Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета “глаз” светофора. Закрепить знания	1. Развитие речи Тема: «Путешествие на транспорте» Цель. Закрепить и активизировать словарный запас по теме «Транспорт», активизировать словарь детей словами названия транспортных средств, частей транспорта, профессии людей. Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный., образовывать прилагательные от существительных. Развивать память , внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать познавательный интерес. 2. Художественная литература	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 8. Ориентация на листе бумаги» Цель: Ввести число и цифру 8, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета, распознавать и изображать цифру 8, развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). 2. Естествознание Тема: «Календарь природы- что это такое?» Цель: Дать представления о календаре природы и сезонных изменениях, которые можно занести	1. Рисование Тема: « Автобус» Цель: сформировать умение передавать в рисунке форму и строение автобуса; научить рисовать более сильным нажимом карандаша контур частей автобуса и его деталей 2. Лепка Тема: «Лодка плывет по реке.» Цель: Развивать желание лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогащать знания о водном транспорте 3. Аппликация Тема: «Транспорт –автобус» Цель: Развивать умение вырезать предметы овальной формы, закреплять приемы вырезания частей и последовательного их наклеивания., систематизировать знания о видах транспорта.	1. Самопознание Тема: «Учусь быть отзывчивым.» Цель: Формировать представление детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дорожные знаки» Цель: Расширять знания детей о назначении дорожных знаков. Закреплять

	детей о дороге и правилах поведения на ней. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному со сменой ведущего на носочках, широким шагом, подскокам учить вращать кисти рук-элемент казахского танца; прыжкам на двух ногах на короткой скакалке; повторить лазание по стенке чередующимся шагом. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе в колонне по одному, «змейкой», со сменой направления движения; учить пинать мяч ногой в прямом направлении и догони его; передавать мяч друг	Тема: Чтение стихотворения С.Михалкова « Моя улица» Цель: Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, внимание, мышление, речь.Прививать навыки и стремления к соблюдению правил безопасного поведения в городе. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бант». Цель. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова бант. Ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на	в этот календарь. Познакомить с календарем на времена года .Уметь использовать условные обозначения, знаки, стрелочки. Формировать понятие температурный режим , как его отметить. Вызвать интерес к работе с календарем.	4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	знания о безопасном поведении на дороге.Воспитывать культуру поведения на улице.
--	---	---	--	---	---

	другу ногой; обводить кубики «змейкой»; повторить катание мяча в ворота.	слух различать гласные , твердые и мягкие согласные звуки Формировать умение делить слова на слоги;определять их количество в словах 4. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима» Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов зима, ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные ,твердые и мягкие согласные звуки в словах 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
--	---	---	--	--	--

Знеделя- апта «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» «Волшебный мир сказок. Мир театра»	1. Физическая культура Упражнять в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук подскокам; учить обходить конусы поставленные по краям зала не задевая их ползать по гимнастической скамейке спиной вперед с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на месте. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами с изменением направления движения; ходьбе враспынную; учить бегать « с полетом», отрывая ноги от пола, боковым прыжкам; повторить ползание по гимнастической скамейке спиной	1.Развитие речи Тема: « Теремок» Цель: Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, развивать сценические способности детей. 2. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке. научить детей отличать жанровые особенности народной сказки; продолжать знакомить с новыми пословицами; учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; закреплять	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 9. Решение примеров и задач.» Цель: Ввести число и цифру 9, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 9. 2. Конструирование Тема: «Ковер-самолет» Цель: научить детей собирать красивые орнаменты из элементов узора; познакомить детей с видами, названиями орнаментов; развивать навыки и умения располагать (различать) орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размера; воспитывать интерес к народному творчеству. 3.Естествознание Тема: «Особенности	1.Рисование Тема: «Моя любимая сказка» Цель: учить детей передавать в рисунке сюжет из сказки, характерные черты полюбившегося героя; закреплять умение рисовать разной техникой. Развивать образное представление, воображение. 2.Лепка Тема: по сказке «Спор животных» Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. 3.Аппликация Тема: «Сказочная птица» Цель: Закреплять умение	1. Самопознание Тема: «Мир сказок-учитель добра, любви и взаимопомощи.» Цель: Довести до сознания детей используя примеры из произведений художественной литературы, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается использовать их в своей речи; учить анализировать свои поступки и поступки своих товарищей
--	--	---	--	---	---

	вперед, с опорой на колени и ладони. 3.Физическая культура Упражнять детей в акробатике; учить ходить по гимнастической скамейке на середине присесть дойти до конца и спрыгнуть в обруч; повторить лазание по лестнице чередующим шагом.	знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях, как дружба и взаимопонимание, щедрость. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «нога», «ноги» Цель: Назвать разные звуки в словах нога, ноги (звуки а, и, г, г') и одинаковые (н, о).. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов слов «нога», «ноги» ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные	поведения диких животных зимой» Цель: Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период. Расширять знания о фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды-исчезновение корма для них. Дать знания о причинах изменения жизни животных, воспитывать положительное отношение к животным.Развивать разговорную речь, внимание, память, умение делать умозаключения, обобщать.	вырезать аккуратно готовые фигуры сказочной птицы по линии ограничения, развивать фантазию , воображение, мелкую моторику рук., эстетический вкус,чувство цвета 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагог	
--	---	--	--	---	--

		и согласные звуки 4. Основы грамоты Тема: Звук [й]. Цель: Познакомить детей со звуками [й] ,дать представление о том ,что он всегда согласный, звонкий, всегда мягкий, артикуляция звука. Совершенствовать умение определять позицию звука Й в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения по заданной схеме. Упражнять в звуковом анализе слова «МАЙ» 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
--	--	---	--	--	--

4 неделя – 4 апта «Мамандықтың бәрі жақсы» «Все профессии важны»	1. Основы безопасного поведения . Тема: «Окно открытое, балкон и другие бытовые опасности» Цель :Закрепить знания детей о безопасности ,они должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно. отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание. 2.Физическая культура Упражнять детей в	1.Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа «Моя мама» (профессия мамы) Цель.Закрепить умение составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях, развивать речь, память, воображение, воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. 1.Художественная литература Тема: Разгадывание загадок о профессиях Цель: Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок, отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки построенные на простом описании. 3. Основы грамоты Тема: ЗАС слова «рыба» Составление предложения	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 10. Решение примеров и задач» Цель: Ввести число 10 и его запись, учить соотносить запись числа 10 и числа предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета. 2.Естествознание Тема: «Где любят жить растения?» Цель: Продолжать расширять знания о существовании растений в эко системах- в пустынях, степях, горах, лесах и т.д. Обобщить представления детей о росте и развитии растений, расширить представление у детей между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды.Развивать интерес к растительному миру.	1.Рисование Тема: «Моя мечта. Кем я хочу быть!» Цель: Закрепить умение придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе. 2.Лепка Тема: «Кукла »(по мотивам дымковской игрушки) Цель: Продолжать закреплять умения лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры.Уточнить представление о специфике дымковской игрушки. 3.Аппликация Тема: « Платье для куклы» Цель: Развивать умение вырезать предметы одежды, закреплять приемы вырезания частей и последовательного их наклеивания., систематизировать знания об одежде. 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка	1. Самопознание Тема: « Учусь быть заботливым.» Цель: Расширять представление детей о заботе и воспитывать чувства ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны , все профессии важны» Цель: Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии.Развивать логическое мышление, разговорную речь, рассуждать о
--	--	---	---	---	---

	построении в две колонны; учить бегать парами отбивание мяча о стену и ловлю его после оскока; повторить группирование приподлезании под шнур прямо и боком. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге парами со сменой ведущего бега врассыпную с кружением и приседанием; учить рассчитывать на 1-2й строиться в 2 шеренги 2 колонны передавать мяч друг другу с отскоком об пол ; повторить ходьбу по гимнастической скамейке.	соединительным союзом «и» Цель : закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; познакомить детей со звуковым анализом слова «рыба»; продолжать совершенствовать умение находить в словах одинаковые звуки; упражнять в нахождении слов с определенным звуком в заданном месте; развивать тонкую моторику, координацию речи с движением; работать над темпом и ритмом речи; дать детям представление о составлении предложения из 3 слов с соединительным союзом «и». 4. Основы грамоты Тема:ЗАС слова	Воспитывать умение беречь окружающую нас природу, проявлять заботливое отношение к ней.	(по плану педагога)	трудовых действиях и форме одежды. Воспитывать доброжелательное отношение , интерес к профессиям.
--	---	--	--	----------------------------	--

		«шуба» ЦельЗакрепить умение проводить звуковой анализ слов шуба, ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука, подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и твердые и мягкие согласные звуки». 5.Казахский язык (по плану педагога). 6.Казахский язык (по плану педагога)			
--	--	---	--	--	--

ЖШС "Умняшка" балабақшасының
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы балаларын
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспары
Перспективный план группы дошкольной подготовки по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
ТОО "Умняшка" Ясли сад на 2021-2022 учебный год

Наурыз – Март

Тақырып\Тема: «Народ-источник искусства»

Мақсаты\Цель: Дети перечисляют традиции и особенности казахского быта. Говорят о народном творчестве казахов. Рассказывают о главном празднике весны – Наурыз. Называют особенности весны и ее проявлениях. Проявляют трепетные чувства к близким и окружающим. Формирование представлений о традициях и особенностях быта народов Казахстана. Воспитывать уважительное и бережное отношение к традициям и обычаям народов, живущих в Казахстане. Продолжать знакомить детей с традициями и

Апталық тақырыптар Темы недели	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация -6 Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 2 Основы грамоты- 2	Таным Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашылық Творчество-5 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка -2	Әлеумет Социум 1,5 Озн. с окр. миром- 0,25 Основы экологии-0,25 Самопознание -1
1неделя – 1 апта «Нұр төккен,гүл көктем» «Весна красна»	1. Физическая культура Упражнять в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук подскокам; учить обходить конусы, поставленные по краям зала не задевая их ,ползать по гимнастической скамейке спиной вперед с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на	1.Развитие речи Тема: Беседа на тему «Весна-красна» Цель: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связях живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.	1.Основы математики Тема: «Числа от 0 до 10.Прямой и обратный счет. Сложение и вычитание 1.» Цель : Познакомить с последовательностью чисел от 1-10, закрепитьсчет в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1, развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке.	1.Рисование Тема: «Открытка к 8 марта » Цель: Развивать интерес к художественному творчеству, развивать эстетический вкус, композиционные умения, воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким.	1.Самопознание Тема: «Милосердие – великое качество.» Цель: Формировать представление о милосердии, как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.

	месте. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки беге «змейкой» врассыпную; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на двух ногах «змейкой»; повторитьпопытки лазания по канату 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, «змейкой» Подскоками на носочках; учить выполнять правильностойку на корточках для кувырков вперед; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры с перешагиванием	2.Худ. Литература Тема: Чтение В. Плещеев «Весна» Цель: Обогащать и расширять знания детей о весне. Продолжить закрепление дней недели, времен года, весенние месяца. Формировать умение задумывать, и умение обыгрывать. Развивать умение поддерживать беседу, наблюдательность. Активизировать словарь. 3.Основы грамоты Тема: ЗАС слова «весна» Цель: Совершенствовать умение у детей выполнять звуковой анализ слов из пяти звуков. Продолжать интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,	2. Конструирование Тема: «Юрта на джайляу» Цель: познакомить со свойствами проволоки - прочная, внутриметаллическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей, воспитывать самостоятельность. 3.Естествознание Тема: « Сезонные явления природы. Весна.» Цель: Систематизировать знания о сезонных изменениях в природе. Формировать умение выявлять связи и зависимости неживой и	2..Лепка Тема: «Подарок маме» Цель: Создать условия для художественно-эстетического развития детей на основе овладения знаниями и навыками в области декоративно-прикладного искусства., воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, развитие мелкой моторики. 3.Аппликация Тема: «Ваза с цветами» Цель: Передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации, закреплять умение вырезать круги и делить их пополам, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать	
--	---	--	---	--	--

	через набивные мячи 4. Основы грамоты Тема: ЗАС слова «лист» Цель: проводить звуковой анализ слова, различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; ориентироваться на листе бумаги, развиваем глазомер и чувства ритма. 5. Казахский язык (по плану педагога). 6. Казахский язык (по плану педагога)	усидчивость, аккуратность при работе в тетради. 4. Основы грамоты Тема: ЗАС слова «лист» Цель: проводить звуковой анализ слова, различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; ориентироваться на листе бумаги, развиваем глазомер и чувства ритма. 5. Казахский язык (по плану педагога). 6. Казахский язык (по плану педагога)	живой природы при ознакомлении с сезонными изменениями в природе, погоде, животном и растительном мире.. Расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.	мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию; продолжить формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира; воспитывать любовь к маме. 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
2 неделя-2 апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» «Традиции и обычаи народов Казахстана.»	1. Основы безопасного поведения Тема : Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Закрепить	1. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание «Праздник весны-Наурыз!» Цель: Активизировать словарь детей по теме, обогатить новыми словами, закреплять навык согласования существительного единственного числа с	1. Основы математики Тема:. Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10» Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; распознавать их, продолжить работу по развитию	1. Рисование Тема: «Текемет-войлочный ковер» Цель: Дополнить знания детей о быте и творчестве казахского народа, развивать слуховое восприятие, мышление, внимание, мелкую моторику, творческую	1. Самопознание Тема: «Мой родной Казахстан!» Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края;

	знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге по одному «змейкой» подскоками врассыпную; учить энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на полусогнутые ноги при прыжках вперед из обруча в обруч; повторить подлезание под шнур прямо и боком. 3.Физическая	прилагательным; построения монологических высказываний, умение выступать перед аудиторией. 2. Художественная литература Тема : Пересказ сказки «Лиса и рак » Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Пересказывать содержание произведения близко к тексту; – расширять знания детей о жизни рака посредством» обучения чтения зашифрованного письма; – развивать у детей произношению чистоговорок, умение оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение; – воспитывать интерес к животным. Воспитывать любовь к литературе. 3. Основы грамоты Тема : “Состав, анализ словесного состава предложения” Цель : Продолжать знакомить детей с понятием «предложение»; закрепить	пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. 3.Естествознание Тема: «Воздух» Цель: Формирование знаний детей о свойствах воздуха. Наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Дать понятие о свойствах воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы), сравнивать свойства воды и воздуха(воздух легче воды) Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Воспитывать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	активность. Продолжать правильно держать держать кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. 2.Лепка Тема: «Торсык» Цель: Формирование умения создавать различную национальную посуду, анализировать форму предметов. Воспитание аккуратности при выполнении и оформлении поделки. 3.Аппликация Тема: «Камзол для бабушки» Цель: Формировать умения детей на силуэте камзола составлять узор из элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Развивать навыки	воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана.» Цель: Дать представление о культуре, традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнить словарь детей. Развивать коммуникативные способности, память. Воспитывать уважение к казахской культуре, патриотизм.
--	---	---	---	--	---

	культура Упражнять в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук, подскокам; учить обходить конусы, поставленные по краям зала, не задевая их; ползать по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на месте.	навык делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; научить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи. 4. Основы грамоты Тема : ЗАС слов «лев», «мел» Цель : Закрепить умение работать со звуковой схемой состава слова., произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме. Упражнять детей в произношении слова в соответствии с движением указки по схеме, навыки четкого различения и произношения звука . 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		детей, складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
--	---	---	--	--	--

Занятая -3 неделя. «Наурыз зовёт друзей»	1. Физическая культура Упражнять в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук подскокам; учить обходить конусы поставленные по краям зала не задевая их ползать по гимнастической скамейке спиной вперед с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на месте. 2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами с изменением направления движения; ходьбе враспынную; учить бегать « с полетом», отрывая ноги от пола, боковым прыжком; повторить ползание по гимнастической скамейке спиной вперед, с опорой на колени и ладони. 3.Физическая культура	1.Развитие речи Тема: « Как встречают Наурыз?» Цель: Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать . 2. Художественная литература. Тема: «Аксак кулан » (казахская легенда) Цель: Продолжать различать жанры по их особенностям. Закрепить умение запоминать содержание произведения, делиться своими впечатлениями.Развивать умение давать оценку поступкам героев произведений 3. Основы грамоты Тема: ЗАС слова «гуси» Цель: Упражнять в местонахождении звука в	1.Основы математики Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, развивать внимание, речь. 2. Конструирование Тема: «Орнаменты» Цель: познакомить со свойствами проволоки - прочная, внутриметаллическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей, воспи-	1.Рисование Тема: Казахские орнаменты Цель: Продолжать знакомить детей с праздниками родного края, воспитывая любовь к нему.Вызвать у детей желание не только много знать, но и много уметь делать. Познакомить с традициями и обычаями народа Казахстана. Вызвать у детей эмоциональный настрой. Закрепить умения изображать казахские орнаменты. 2.Лепка Тема: Казан для наурыз коже Цель: Продолжать расширять и закреплять знания детей о праздниках, раскрыть значение и смысл праздник наурыз.Использовать приемы раскатывания пластилина между ладонями. Оттягивание и выравнивание краев	1.Самопознание Тема: «Друг всегда поможет» Цель:Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.
---	---	--	--	--	---

	Упражнять детей в акробатике; учить ходить по гимнастической скамейке на середине присесть дойти до конца и спрыгнуть в обруч; повторить лазание по лестнице чередующим шагом.	слове. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов гуси ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и твердые и мягкие согласные звуки Формировать умение делить слова на слоги;определять их количество в словах 4. Основы грамоты Тема:Деление слов на слоги Цель: помочь детям правильно употреблять термин «слово» при речевом общении со взрослыми и сверстниками; обогащать словарь; закреплять умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова; упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах; формировать у детей	тивать самостоятельность. 3.Естествознание. Тема: Наурыз Цель: Вызвать у детей эмоциональный настрой, желание отвечать на всевопросы. Продолжать знакомить детей с праздниками родного края, воспитывая любовь к нему.Вызвать у детей желание не только много знать, но и многое уметь делать. Познакомить с традициями и обычаями народа Казахстана.	казана. Сглаживание поверхности изделия. 3.Аппликация Тема: Табак- национальная посуда. Цель: Уточнить знания о национальных костюмах, национальном жилище, утвари, блюдах, орнаменте. Украшать национальным орнаментом посуду, одежду, юрту.Воспитывать у детей любовь к Родине, уважение к людям разных национальностей.	
--	---	--	---	--	--

		способность выделять на слух отдельные предложения в тексте, слышать паузу; развитие мелкой моторики. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
4 неделя-4 апта «Өнер көзі халықта» «Народное творчество»	1. Основы безопасного поведения . Тема : «Правила поведения за столом» Цель:познакомить с элементарными правилами этикета. Систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы.	1.Развитие речи Тема :«В гостях у пословиц» Цель: Воспитывать любовь к народному фольклору. Познакомить детей с одним из разделов фольклора: «пословицы, поговорки». Закрепить умение у детей понимать смысл пословиц и поговорок. Заучить некоторые из предложенных. Развивать логическое мышление, речь. 2. Художественная литература Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко» Цель: Закрепить умение воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические	1.Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяжённость.Закрепить навык измерить и сравнивать длину предметов наложением, приложением с помощью условной мерки. Развивать пространственное воображение, мышление, речь. Воспитывать усидчивость. 2.Естествознание Тема: «На каком этаже живёт белка?» Цель: Формирование представлений о	1.Рисование Тема: «« Варёжка» . Цель: Закрепить у детей навык свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки, зрительный контроль за ними; закреплять умение создавать узор из знакомых элементов декоративной росписи, обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок, расположение элементов узора.» Цель: 2.Лепка	1 . Самопознание Тема: «Природа и человек» Цель: Воспитывать трудолюбие. Развивать умение детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в мир искусства» Цель:Формировать «образ музея»,углубить интерес к художественным

	Воспитывать привычку к здоровому питанию. 2.Физическая культура Тема : «Забрасывание мяча в корзину двумя руками» Цель: Закрепить навык метко забрасывать мяч в корзину двумя руками. Закрепить умение прыгать на двух ногах через набивные мячи , положенные в шахматном порядке, мягко приземляться на полусогнутые ноги. 3.Физическая культура «Прыжки попеременно на правой и левой ноге.» Цель: Закрепить умение прыгать попеременно на правой и левой ноге,	превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. 3. Основы грамоты Тема :Звуковой анализ слово «РАК». «МОРЕ». Цель: Составление нераспространенных и распространенных предложений (устно). Развивать фонематический слух. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов слов «рак », «море » ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки 4. Основы грамоты : Тема Закрепление	существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к родной природе. , толерантность, интерес к казахским играм	Тема: «Ұлттық ою - өрнекпен безендірілген тарелке» /«Блюдо, украшенное национальным орнаментом» (скульптура) Цель :научить детей украшать бумажную или пластиковую посуду национальным орнаментом, закреплять навыки декорирования , формировать о национал. Орнаменте. Цель: 3.Аппликация Тема: «Платочек бабушке» Цель: Закреплять умение строить узор, располагая круги, квадраты разного цвета по углам, в середине квадрата. Воспитывать заботливое отношение к старшим. Цель: 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	музеям, прикладному искусству. Приобщать детей к народной игрушке. Уточнить и закрепить представление детей об изобразительном искусстве, его видах, о том, кто создает произведения искусства
--	--	--	--	--	---

	сохраняя равновесие. Закрепить умение бегать по скамейке, спускаться шагом.	Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов. Продолжать учить делить слова на слоги, вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Развивать умение составлять предложения. Развивать мелкую моторику рук <i>5. Казахский язык (по плану педагога)</i> <i>6. Казахский язык (по плану педагога)</i>			
5 неделя-5 апта «Растения вокруг нас»	1. Физическая культура Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Закрепить умения ползанию под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см. Закреплять умение перестраиваться в	1.Развитие речи Тема «Первые цветы весной» Цель: Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы) Упражнять в образовании родственных слов, в подборе прилагательных к существительному. Развивать	1.Основы математики Тема: «Решение простейших задач и примеров. Сравнение предметов по весу» Цель: Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Обучить как сравнивать , используя слова « легче- тяжелее»; определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать	1.Рисование Тема: «Белые медведи» Цель: Познавательное развитие: - повторить и закрепить знания о животных, живущих на Северном полюсе; - воспитывать интерес к животным холодных стран; Закрепить умение детей использовать свои познания и представления об особенностях	1Самопознание Тема: «Учимся любить» Цель : Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувствах. Воспитывать позитивное восприятие мира. Развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру

	колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. 2.Физическая культура Упражнять детей в разновидностях ходьбы беге в колонне по одному врассыпную с приседанием; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной и наклонной площади опоры ; повторить прыжки с разбега. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге парами подскоках боковом галопе; учить ползать животом вверх опираясь на ладони и ступни ног; повторить разбег отталкивание и мягкое приземление на полусогнутые ноги	внимание, память, воображение 2. Художественная литература Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик» Цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик». Воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения. Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь. Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини. Формировать интерес к чтению художественной литературы. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. Развивать речь, память, логическое и творческое мышление, речевое 3. Основы грамоты	самостоятельность. 2.Естествознание Тема: «Путешествие на просторы степей.» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развивать любознательность, навык элементарной исследовательской деятельности. Воспитывать интерес к окружающей природе, познавательной активности. 3.Конструирование Тема: «Собачка» Цель : формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. Продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры; познакомить со способами закручивания	внешнего вида белого медведя; создавать изображения с использованием соли; - развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с несколькими персонажами (белыми медведями). - закреплять умение работы с клеем и губкой; Развитие речи: - активизировать словарный запас детей; 2..Лепка Тема: «Тостаган» Цель: Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приемы	
--	---	---	---	--	--

	при прыжках с разбега.	Тема: Составление предложений и деление их на части. (Закрепление) Цель: пробудить интерес к окружающему миру; расширять запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Весна »; проводить работу над антонимами; упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными, образовании однокоренных слов; использовании в речи предложений; упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова); 4. Основы грамоты Тема : Гласный звук [о] Звуковой анализ слов «оса», «море» Цель :Познакомить со звуком [о], упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить	прямоугольника в цилиндр; развивать умение детей создавать разные поделки, располагая по-разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы; воспитывать любовь к животным..	лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие, уважение к национальным ценностям. 3.Аппликация Тема:«Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами. Продолжить закреплять навык приему вырезания предметов из бумаги, сложенной в несколько раз, закрепить умение аккуратно наклеивать, технические навыки	
--	------------------------	--	--	---	--

		звуковой анализ слов оса, море, ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		работы с ножницами и клеем; развивать» 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
--	--	--	--	--	--

ЖШС "Умняшка" балабақшасының
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы балаларын
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспары
Перспективный план группы дошкольной подготовки по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
ТОО "Умняшка" Ясли сад на 2021-2022 учебный год
Сәуір – Апрель
Тақырып\Тема: «Біз еңбекқор баламыз» - «В мире невероятного»

Апталық тақырыптар Темы недели	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация -6 Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 2 Основы грамоты- 2	Таным Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашылық Творчество-5 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка -2	Әлеумет Социум 1,5 Озн. с окр. миром- 0,5 Самопознание -1
1неделя-1 апта «Жұлдызды аспандағы ғаламшарлар» «Планеты звездного неба»	1. Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, змейкой врассыпную; учить бегу с прыжками; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке раскладывая и собирая кубики метанию мешочков снизу одной рукой в горизонтальную	1.Развитие речи Тема: Беседа «Планета Земля» Цель: Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете формирование разговорной диалогической речи. Развивать умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать	1.Основы математики Тема: «Сравнение чисел от1 до 10» «Равно» и «неравно» Цель:Закреплять знание терминов «число» и «цифра»; устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать. 2. Конструирование Тема: «Красивый цветок» Цель: продолжить учить детей изготавливать поделки из	1.Рисование Тема: «Цвети Казахстан» Цель: Развивать творческие способности, развивать интерес и желание больше узнать о родном крае. Формирование у детей понятия патриотизма, миролюбия, углубления и расширениезнаний о Родине.Воспитывать любовь к своей отчизне. 2.Лепка Тема: «Красивый цветок» Цель: Научить лепить цветок с помощью	1. Самопознание Тема: «Все начинается с вежливости.» Цель: Довести до сознания детей используя примеры из произведений художественной литературы, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается использовать их в своей речи; учить анализировать свои поступки и поступки

	цель; повторить прыжки со скамейки в обруч. 2.Физическая культура Совершенствовать навыки детей в ходьбе и беге в колонне по одному со сменой ведущего и вбеге врассыпную; учить детей энергичному взмаху рук и мягкому приземлению на полусогнутые ноги во время прыжков на месте на двух ногах; повторить ползание на четвереньках вперед толкая головой мяч. 3.Физическая культура Продолжать детей учить ходьбе и бегу в колонне по одному обходя кубы в беге врассыпную; учить прокатывание мяч в прямом направлении; повторить ползать по полу на четвереньках назад	существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к родной планете. 2. Художественная литература Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Цель: Развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений. Стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке. Формировать навыки общения и поведения ,чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность. 3. Основы грамоты Тема: Слово,слог,ударение Цель: Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в	бросового материала; развивать творческие способности при создании поделок на основе готовых форм (бутылки пластиковые) путем дополнения ее деталями из бумаги, бросового материала; воспитывать самостоятельность, доводить начатое дело до конца. 3.Естествознание Тема: «Планета Земля. Знакомство с глобусом» Цель: Формирование представлений о глобусе, как о модели Земли. Определять форму Земли на основе ее искусственной модели, называть и показывать на глобусе сушу и водное пространство.	приема вырезания по контуру. Расширить знания о весне. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь, умение составлять короткие рассказы по картине. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе. 3.Аппликация Тема: «Цветы на лугу» Цель: Развивать навыки у детей создавать композицию из нескольких предметов, вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	своих товарищей
--	---	---	---	--	------------------------

		слове; различать слово и слог;закрепить роль ударения в слове. Работать над ритмико-слоговой структурой слова .Выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения. Активизировать и расширять словарный запас учащихся. Развивать внимание, память, логическое мышление. 4. Основы грамоты Звуковой анализ слова «этаж» Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы; совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слова («этаж»); подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, чтение слогов активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у			
--	--	---	--	--	--

		них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
2неделя –2 апта «Жұлдызды аспандагы ғаламшарлар» «Космонавты»	1. Основы безопасного поведения . Тема: Беседа «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке». Цель: - расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту; - рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.	1.Развитие речи Тема: Беседа « Космос » Цель: Закрепить знания ,что кроме Земли есть еще планеты.Дать представление о космосе . Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, способами жизни человека в космическом пространстве. Расширять представление детей о космосе, о вселенной, о планетах солнечной системы. 2. Художественная литература Тема: Чтение Н.Носова « Незнайка на Луне» Цель: Формировать представления и знания детей о космосе.Продолжать работу над развитием связанной речи.Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях,	1.Основы математики Тема: «Предмет и его части. Сравнение целого и части» Цель: Ввести термины «целое и части», составлять целоеиз частей и разбивать на части. Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление.Воспитывать любознательность. 2.Естествознание Тема: «Магнит» Цель: формировать элементарные представления у детей о магните посредством активного включения в	1.Рисование Тема: «Космическая ракета» Цель: Развивать восприятие образа звездного неба. Упражнять в изображении ракеты, передавать в рисунке космический образ. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. 2.Лепка Тема: «Космические планеты» Цель: Формировать	1. Самопознание Тема: «Я -часть вселенной.» Цель: Развивать у детей понимание уважение, чувство любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека. 2. Ознакомление с окружающим Тема: « Знакомство с Казахстанскими космонавтами» Цель: Расширять представления о космосе, космических полетах, о космодроме

	2.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с заданием для рук и имитацией домашних птиц « зайчиков» «самолетов» в беге врассыпную; учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; катать мяч в прямом направлении. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге парами ходьбе на носочках пятках беге спиной вперед; учить принимать правильное исходное положение хват мяча при метании через сетку из разных и.п повторить прыжки в длину с места	событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.Способствовать развитию любознательности.Развивать слуховое внимание. Расширить запас слов, обозначающих предметы, действий, признаков , связанные с космосом. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «суп», «зуб» Цель: Упражнять у умении детей составлять слова из слогов;закрепить умение проводить звуковой анализ слов с выделением определенного звука ("С" и "З");Упражнять детей в составлении предложений из 2-4-х слов, в умении членить их на слова с указанием их последовательности . 4. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Март» Цель:упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить Звуковой анализ слова	экспериментально-исследовательскую деятельность,развивать познавательную активность детей, любознательность; учить детей получать отчетливые представления о предметах ближайшего окружения; учить обследовать предмет и экспериментировать с ним, развивать в процессе экспериментальной деятельности умение наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы.	умения детей конструировать целостный образ из отдельных пластилиновых частей, закреплять знания детей о космосе, развивать способность выполнять задание в точной последовательности. 3.Аппликация Тема: «Ракета» Цель: Упражнять в умении собирать ракету из геометрических фигур, вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закреплять умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать	Байконур, о центре подготовки космонавтов. Закрепить знания о первом космонавте и космонавтах Казахстана. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать гордость за свою страну.
--	---	---	--	---	---

	ходьбу по узкой рейке гимнастической скамейки	« Марс» ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука,подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные , твердые и мягкие согласные звуки, чтение слогов. Формировать умение делить слова на слоги;определять их количество в словах 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		любопытность 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
3 неделя- 3 апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» «Насекомые. Земноводные»	1. Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге парами подскоках боковом галопе; учить ползать животом вверх опираясь на ладони и ступни ног; повторить разбег отталкивание и мягкое приземление на полусогнутые	1.Развитие речи Тема « Насекомые» Цель: Составлять рассказ по заданной схеме; обогащать, активизировать и актуализировать словарь по теме; упражнять в образовании притяжательных прилагательных, согласовании их с существительными в роде,	1.Основы математики Тема: Что где находится Логические задачи. Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. Закрепить понятия: вверху, внизу, слева, справа, посередине.	1.Рисование Тема: «Насекомые луга » Цель: Выполнение приемов декоративного силуэтного рисования Воспитывать аккуратность Развивать творческое мышление и способности детей. 2.Лепка	Самопознание Тема: Все начинается с понимания Цель:Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое

	ноги при прыжках с разбега. 2.Физическая культура Учить бегать парами отбивать мяч о стену и ловить его после отскока. Повторить группирование при подлезании под шнур прямо и боком. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук подскокам; учить обходить конусы поставленные по краям зала не задевая их; ползать по гимнастической скамейке спиной вперед с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на месте.	числе, падеже; образовании глаголов первого лица, единственного и множественного числа, настоящего и прошедшего времени, единственного числа существительных; подборе синонимов и антонимов 2. Художественная литература Тема: «Рассказывание рассказа И.Алтынсарина «Паук,муравей и ласточка» Цель:Продолжать знакомить с произведениями казахских писателей. Помочь осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. 3. Основы грамоты Тема : Звуковой анализ слова «хлеб» Цель: : закрепить знание гласных и согласных звуков, умение их дифференцировать на твердые и мягкие согласные, упражнять в звуковом анализе слова хлеб ,	Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность Рассмотреть решение логических задач, совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. 2.Конструирование Тема: «Земноводные. Лягушка» Цель: научить детей создавать поделки из бросового материала спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о	Тема: «Божья коровка.» Цель: Закрепить навык лепки насекомых: божью коровку, конструктивным способом: передавать форму, цвет. Воспитывать интерес к животному миру. 3.Аппликация Тема: «Бабочки» Цель: : использовать в своей работе выразительные возможности цвета, развивать глазомер, чувство ритма и цвета 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	отношение к людям
--	--	--	--	--	--------------------------

		произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Деления слов на слоги. 4. Основы грамоты ТемаЗАС «клёв», «клюв» Цель:Закреплять умение определять место звука в слове, различать твердый и мягкий звук «л» на слух. Ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове. Упражнять в умении отличать предлоги ПОД – ИЗ-ПОД и верно использовать их в речи. 5.Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)	правилах безопасности; развивать творческие способности детей; воспитывать желание помочь взрослым и младшим. 3.Естествознание Тема: « Как стрекочет кузнечик» Цель: познакомить с насекомыми: кузнечиком. расширять знания о кузнечиках, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека. Развивать познавательный интерес к миру природы, разговорную речь, умение составлять распространенные предложения, отвечать на вопросы. Прививать любовь к природе.		
4 неделя-4 апта «Еңбек бәрің жеңбек» «Поделись своей	1. Основы безопасного поведения . Тема « Путешествие в лес»	1.Развитие речи Тема:Чтение стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине» Цель: Научить	1.Основы математики Тема: «Ориентировка во времени: времена года.» Цель:познакомить с названием времен года,	1.Рисование Тема: «Кораблик дружбы» Цель: Научить изображать кораблик сочетая знакомые геоме-	1. Самопознание Тема: «С чего начинается дружба!» Цель: Формировать у детей навыки

добротой»	Цель: познакомить с правилами безопасного поведения на природе. Рассказать как правильно затушить костер. В лесу нельзя кричать и громко включать музыку, нельзя срывать неизвестные ягоды и цветы, нельзя разводить костры, нельзя оставлять мусор в лесу. 2.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге парами ходьбе с закрытыми глазами беге с прыжками; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках в длину с места; учить сохранять устойчивое равновесие при	выразительному чтению стихотворения, активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать любовь к окружающим и к себе, заботливое отношение к ним. 2. Художественная литература Тема: Рассказывание татарской сказки «Три сестры» Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира. Закреплять их знания умения различать особенности литературных жанров. Обогащать речь, закрепить знакомые слова. Воспитывать уважение к близким и родным.Прививать любовь к матери, заботливое отношение , чувство ответственности, отзывчивости на просьбы родных.Развивать речь, мышление,воображение.	месяцев года, научить различать времена года. закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 2.Естествознание Тема: «Тайны птичьего мира-воробей, голубь, синица » Цель: Формировать знания детей о жизни птиц, которые обитают рядом с человеком. Развивать у детей интерес к жизни птиц. Познакомить с удивительными загадками и тайнами птичьего мира в окружающей нас природе. Продолжать активизировать познавательные способности детей.	трические фигуры: прямоугольник, треугольники, круги. Учить рисовать несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей. Вовлекать детей в коллективное обсуждение общего замысла. 3.Лепка Тема: «Праздничный дастархан» Цель: продолжать закреплять умения составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию.. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета(скрепление рук, размещение друг за другом или рядом).Развивать способности к	практической помощи, сочувствия; учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый 2.Ознакомление с окружающим миром . Тема: Викторина «Мы друзья природы» Цель: Научить основам взаимодействия с природой, правилам поведения в лесу, развивать познавательный интерес, двигательную активность, речевое дыхание, воспитывать бережное отношение к природе.
-------------------------	--	--	---	--	--

	ходьбе по уменьшенной площади опоры-узкой рейке гимнастической скамейки; повторить лазание по гимнастической стенке по диагонали с пролета на пролет. 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге парами ходьбе с закрытыми глазами беге с прыжками; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках в длину с места; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры-узкой рейке гимнастической скамейки; повторить лазание по гимнастической стенке	Развивать творческие способности. 3. Основы грамоты Тема:Звуковой анализ слова «Бэла». Цель. Упражнять в проведении звукового анализ слова Бэла ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука,подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слов.Совершенствовать умение детей составлять предложения.Упражнять в подборе прилагательных,глаголов. 4. Основы грамоты Тема :Звуковой анализ слова «пень» Цель :ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука,подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в		формообразованию и сюжетосложени 4.Аппликация Тема: «Открытие для друга» Цель: Закреплять умение оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.. Показать способы ленточной аппликации(вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой) 5. Музыка (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	
--	--	--	--	---	--

		слове, закрепить умение на слух различать гласные , твердые и мягкие согласные звуки, чтение слогов. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)			
--	--	---	--	--	--

ЖШС "Умняшка" балабақшасының
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы балаларын
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспары
Перспективный план группы дошкольной подготовки по Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
ТОО "Умняшка" Ясли сад на 2021-2022 учебный год
Мамыр – Май

Тақырып\Тема: «Әрқашан күн сөнбесін!» - «Пусть всегда будет солнце!»

Мақсаты\Цель: Дети проявляют чувство патриотизма к Родине. Рассказывают о Великой Победе и ее истории. Выражают такие нравственные чувства как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, проявляют интерес к ее истории.

Апталық тақырыптар Темы недели	Денсаулық Здоровье-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация -6 Развитие речи -1 Худ. литература – 1 Казахский язык- 2 Основы грамоты- 2	Таным Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Шығармашық Творчество-5 Рисование-1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка -2	Әлумет Социум 1,5 Озн. с окр. миром- 0,5 Самопознание -1
1 неделя-1 апта Казахстанские батыры. «Мы вас никогда не забудем!»	1. Физическая культура Тема Прыжки через пуфики правым и левым боком, на двух ногах с продвижением вперед» Цель: Упражнять прыгать через пуфики правым и левым боком, на двух ногах с продвижением вперед. Закрепить умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой.	1.Развитие речи Тема: «День Победы» Цель: содействовать расширению знаний о Великой Отечественной войне. Способствовать воспитанию чувства патриотизма и уважения к старшему поколению, ВОВ; дать возможность детям почувствовать значимость Победы, роль героев ВОВ, уточнять и обобщать знания детей о Великой Отечественной войне, о героях ВОВ закреплять знания о видах войск, о военной технике.	1.Основы математики ТемаУсловные меры. Решение примеров и задач» Цель: Закрепить умения детей с помощью условной мера,уметь определять 1/3,2/3 Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Развивать внимание, логическое мышление, речь.Воспитывать	1.Рисование Тема:Современная военная техника Цель: Закрепить навык у детей рисовать современную военную технику: танки, самолеты, вертолеты, корабли. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение и	1. Самопознание Тема:«Милосердие-великое качество» Цель: Формировать представление о милосердии, как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.

	2.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге парами подскоках боковом галопе; учить ползать животом вверх опираясь на ладони и ступни ног; повторить разбег отталкивание и мягкое приземление на полусогнутые ноги при прыжках с разбега 3.Физическая культура Упражнять в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук подскокам; учить обходить конусы, поставленные по краям зала, не задевая их ,ползать по гимнастической скамейке спиной вперед с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на месте.	уточнять и расширять словарь детей по теме «День Победы». воспитывать познавательный интерес к событиям ВОВ; чувство патриотизма; формировать умения решать проблемные 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «День Победы» Цель: познакомить детей со стихотворением "День Победы» Развивать умение у детей отвечать полными предложениями; вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение , развивать навыки выразительного чтения стихотворения наизусть, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать доброе отношение и любовь к героям ВОВ, развивать интерес детей к художественной литературе. 3. Основы грамоты Тема :Составление предложения с заданным словами	самостоятельность. 2.Естествознание Тема: «Электричество» Цель: формировать знания об электричестве, развивать у детей изобретательность, умение высказывать свои нестандартные мысли; закрепить у детей навыки работы со схемами, знания о безопасном поведении с электрическими приборами. 3. Конструирование Тема: «Букет тюльпанов для наших героев » Цель: познакомить со свойствами проволоки - прочная, внутриметаллическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить	самостоятельность. 2.Лепка Тема: «Танк» Цель:<u>закрепить навык</u> лепить танк из отдельных частей (конструктивным способом, передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания; продолжать соединять выделенные части в одно целое методом примазывания. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином 3.Аппликация Тема: «Военный транспорт » Цель: Уточнить и расширить знания детей о видах военной техники, познакомить с одним из видов военных машин –	
--	---	---	--	--	--

		ЗАС слова «лист » Цель:Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. Упражнять в проведении звукового анализа слова , чтение слогов Активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению. Развивать мелкую моторику 4. Основы грамоты Тема: ЗАС слова « дети». Цель: Совершенствовать навык у детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; определять ударение в .слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 5. Казахский язык (по плану	стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, развивать творческие способности детей, воспитывать самостоятельность	танком, его разновидностями. Вызвать чувство гордости за Российскую армию и свое Отечество. Закрепить умение работать по шаблону, обводить контур частей танка и вырезать их. Формировать умение равномерно располагать вырезанные элементы на листе бумаги. формировать умение детей создавать изображение танка из бумажных деталей Развивать творческие способности, закреплять навыки работы с бумагой и ножницами. Применять ранее приобретенные умения. Закрепить умения детей правильно наклеивать вырезанные детали на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться	
--	--	---	---	--	--

		педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		с кисточкой, клеем.Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам. Воспитывать интерес к познанию техники. Продолжать развивать личность гражданина и патриота России; Прививать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию, за свой народ. Активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику; 4. Музыка 5.Музыка (по плану педагога (по плану педагога)	
2 неделя-2 апта « Тропинками добра»	1 Основы безопасного поведения Тема:«Зачем людям спать» Цель: раскрыть значения сна. Сформировать представление, что это	1.Развитие речи Тема: «Уроки добра» Цель: Воспитание общечеловеческих ценностей: доброты, отзывчивости, понимания и уважения; -Создать условия для	1.Основы математики Тема: «Закрепление» Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Закрепить порядковый прямой и обратный счет в	1.Рисование Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета.	1. Самопознание Тема: « Я счастливый человек.» Цель: Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представления детей о

	режим дня. 2.Физическая культура Упражнять в ходьбе и беге парами со сменой ведущего беге враспынную с кружением и приседанием; учить рассчитываться на 1-2-й строиться в 2 шеренги 2 колонны передавать мяч дру другу с отскоком об пол; повторить ходьбу по гимнастической скамейке. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, на носочках пяточках высоко поднимая колени подскоках; учить вбегать и сбегать по наклонной доске; повторить пролезание в обруч прямо и боком; прыжки на возвышение скамейку.	совершенствования коммуникативных навыков; . Упражнять в умении согласовывать числительное с существительным и прилагательным. Развивать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. - Развивать творческие способности и фантазию детей; -Умение выслушивать товарища; -Искренне высказывать свое мнение. -Проявлять доброжелательность Закрепить умение образовывать глаголы в прошедшем времени. Упражнять в умении согласовывать числительное с существительным и прилагательным. Развивать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать логическое мышление и связную речь. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	пределах 10. Сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению Закрепить названия геометрических фигур и тел. 2.Естествознание Тема: «Скоро лето!» Цель: Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях(сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада) Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Задачи: Воспитывать усидчивость. Закрепить умение чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета.Развивать умение рисовать летний пейзаж, развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги, упражнять в рисовании цветными карандашами. Закреплять умение рисовать деревья. Развивать эстетические чувства. 2.Аппликация Тема: «Летние цветы» Цель: Расширять и закреплять знания о цветах. Учить детей составлять в квадрате композицию из цветов. Задачи: Воспитывать желание выполнять работу аккуратно, работать в коллективе; доводить начатое до конца. Закреплять приёмы вырезывания	счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Твори добро другим во благо! Цель: Продолжать знакомить с правилами поведения в природе; формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности, расширять кругозор ребенка на базе ближайшего окружения.
--	---	---	--	--	--

		Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. – продолжать закреплять умения у детей отличать жанровые особенности рассказа; – учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; – продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей любовь к природе. 3. Основы грамоты Закрепление Тема: «Схема предложения» Цель: Закрепить знания детей с понятием «предложение»; делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи. 4. Основы грамоты		лепестков и листьев из бумаги, сложенной «гармошкой». Упражнять в симметричном вырезывании цветов. Развивать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму, развивать художественный вкус. 3.Лепка Тема: «Бабочка на цветке» Цель: Цель: Развивать у детей желание отражать в работе впечатления о лете, лесной растительности и жителях. Воспитывать интерес к лепке, эстетическое восприятие. Закрепить умение отщипывать нужное количество пластилина для лепки какой-либо фигуры. Закрепить умение лепить комбинированными способами. Формировать умение украшать поделку	
--	--	--	--	--	--

		Закрепление Тема: Твердые и мягкие согласные Цель :закрепить различать твердые и мягкие согласные, подбирать слова к схеме, составлять звуковые схемы слов. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		симметрично. Развивать умение лепить насекомое (бабочка) по представлению. Развивать у детей воображение, умение придумывать содержания 4. Музыка (по плану педагога) 5.Музыка (по плану педагога)	
--	--	---	--	---	--

3 неделя-3 апта «В мире невероятного»	1.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, змейкой врассыпную; учить бегу с прыжками; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке раскладывая и собирая кубики метанию мешочков снизу одной рукой в горизонтальную цель; повторить прыжки со скамейки в обруч. 2.Физическая культураУпражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с заданием для рук и имитацией домашних птиц « зайчиков» «самолетов» в беге врассыпную; учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; катать мяч в прямом направлении. 3.Физическая культураУпражнять детей в колонне по одному на носочках	1.Развитие речи Тема: «Друг познается в беде» Цель: Обогащать лексику антонимами, активизировать мыслительную и речевую активность детей. Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией. Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных, находить слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, речь, память. Тема:«Все умеют наши руки» 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. – продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение.	1.Основы математики Тема: « Закрепление» Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи , сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 2.Естествознание Тема: «Я Всезнайка» Цель: закрепление знаний в игровой форме. Задачи: формировать умение отвечать на вопросы, развивать быстроту реакции на поставленный вопрос, логическое мышление, речь. Воспитывать умение работать в команде. 3.Конструирование Тема :Кошка Цель: формирование	1.Рисование Тема: «Яблони зацвели» Цель: Закреплять умение изображать природу, передавая ее характерные особенности; продолжать правильно составлять композицию; развивать умение смешивать краски на палитре, получая новые оттенки; воспитывать любовь к природе. 2.Лепка Тема: «Радуга в небе» Цель: Закрепить умение составлять задуманный предмет на плоскости(барельеф) из столбиков, продолжать дополнять работу композиционными решениями. 3.Аппликация Тема: «Солнышко лучистое» Цель: Создать условия для	1. Самопознание Тема:«Светлый путь самопознания» Цель: Обобщать полученные знания детей, закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма
--	--	--	--	--	--

	пяточках высоким подниманием колен беге с остановкой на сигнал учить согласовывать действия детей при лазании по гимнастической стенке по диагонали с пролета на пролет; повторить ходьбу по канату спиной вперед; метание шишек вдаль.	– воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным. 3. Основы грамоты Тема ЗАС слова «косы» . Цель : Совершенствовать навык у детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках Упражнять в умении делить слова на слоги, определении ударного слога. Закрепить умение подбирать слова противоположные по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость 4. Основы грамоты Тема : «<i>Путешествие в страну волшебных звуков</i>» Цель : Уметь проводить звуковой анализ слов. составлять графические звуковые модели слов; подбирать антонимы и обобщающие слова а и составлять простые и сложные предложения и	умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей; воспитывать желание помочь взрослым и младшим.	формирования интереса к созданию образа солнца в технике объемной аппликации из полосок бумаги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с бумагой, ножницами, клеем. Развивать творческие способности мышления, воображения детей. 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
--	--	--	--	---	--

		употреблять их в речи согласовывать прилагательные и существительными в роде, числе и падеже. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по лану педагога			
<i>4 неделя-4 апта</i> <i>«Здравствуй, Лето красное!»</i>	1. Основы безопасного поведения Тема :»К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице?» Цель: Помочь детям в том к кому можно обратиться на улице , обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. закрепить знание о правилах дорожного движения, о	1.Развитие речи Тема: «Путешествие на остров дружбы» Цель: Познакомить детей с понятиями «дружба», «друг», «единство». Воспитывать чувство взаимовыручки, дружеские взаимоотношения в коллективе. Обогащать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи» 2. Художественная Тема: Чтение русской народной сказки «У страха	1.Основы математики Тема: «Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет»» Цель: Познакомить с последовательностью чисел 1-10, счетом в прямом и обратном порядке. Сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1на числовом отрезке способом получения	1.Рисование Тема: «Вот и лето пришло» Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.Закреплять умение продумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений; подбирать материалы в соответствии с	1. Самопознание Тема: «Мир во всем мире!» Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым, формировать представление о счастье, жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям.

	правилах поведения на улице; воспитывать внимание 2.Физическая культура Формировать навык у детей бросанию и ловле мяча двумя руками не прижимая к груди. Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах из обруча в обруч. 3.Физическая культура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному со сменой ведущего на носочках, широким шагом, подскокам; учить вращать кисти рук-элемента казахского танца; прыжкам на двух ногах на короткой скакалке; повторить лазание по стенке чередующимся шагом.	глаза велики» Цель: Знакомство со сказкой «У страха глаза велики» Воспитывать любовь к сказкам. Побуждать детей к диалогу со взрослыми и сверстниками, к игровому, речевому взаимодействию с ними. Закрепить умение составлять короткие описания, используя образные слова и выражения. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей. 3. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. Продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; закреплять умение правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 4. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова	следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего отсчитыванием 1. Развивать внимание, логическое мышление. 2.Естествознание Тема: Бумага Цель:Формировать представления детей о бумаге и ее свойствах. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги, анализировать,делать простейшие умозаключения. Развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения различных действий с бумагой. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательности.	содержанием изображения; расширять представления детей о характерных признаках лета. 2.Лепка Тема: «Собака с щенятами» Цель: Закрепить навык лепить животное из пластилина пластическим способом(из одного куска), передавая пропорции, характерные детали. 3.Аппликация Тема: «Бабочки» Цель: Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать внимание,	2.Ознакомление с окружающим миром Тема : «Летнее путешествие» Цель : развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период;развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца; развитию эмоционально – волевых и познавательных процессов детей;
--	---	--	--	---	--

		«мяч» Цель: Дать понятие детям правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради. 5. Казахский язык (по плану педагога) 6. Казахский язык (по плану педагога)		память, творческое воображение, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе. 4. Музыка (по плану педагога) 5. Музыка (по плану педагога)	
Всего	Здоровья - 108 Физическая культура – 90 Основы безопасного поведения- 18	Развитие речи -36 Худ. литература -36 Основы грамоты-72 Казахский язык- 72	Основы математики - 36 Конструирование - 18 Естествознание - 36	Рисование-36 Лепка – 36 Аппликация – 36 Музыка -72	Самопознание – 36 Озн. с окр. миром- 18

