УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Бектемисова Э.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей:дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год Сентябрь 1- неделя 01.09.2023 года

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница 01.09.23 г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – всех я вас приветствую!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание					**Развитие речи – коммуникативная деятельности Дидактическая игра: «Вот так произносят звуки»** **Задачи:** Продолжать

книг и другие)					учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Задачи:** Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад **Задачи** Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь без предметов (двигательная , игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур.				

	Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности					**Физическая культура** **Двигательная деятельность** **«Затейники»** **Задачи:** формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
Организованная деятельность по расписанию организации образования					**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться и не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, одевайся сам.				
Прогулка					
				.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **Деятельность** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** формирование знаний о многообразии красок золотой осени.

					2.**Физическая культура двигательная деятельность** **Подвижная игра «Листопад»** **Задачи:** воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. 3.**Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Задачи**: учить правильно пользоваться веничками. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Д. и. «Чего не стало?»** **Задачи:** развитие зрительного внимания **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей** Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки ,пользоваться салфеткой использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду.				

	Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельностьдеятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,					**Основы математики - познавательная исследовательская, игровая деятельность Дидактическая игра**

рассматривание книг и другие)					**«Части суток»** **Задачи** закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.
Индивидуальная работа с детьми					**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Задачи** Развивать умение различать понятия «один», «много».
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Листопад»** **Задачи** закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; **Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Сентябрь, 2- неделя (04.09.-08.09.2023 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 04.09.2023г.**	**Вторник 05.09.2023 г.**	**Среда 06.09.2023 г.**	**Четверг 07.09.2023 г..**	**Пятница 08.09.2023г..**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Бурый мишка Бурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге. Весною он проснулся, Зевнул и потянулся: -здравствуй, рыжая лисичка! -здравствуй, белочка-сестричка! -здравствуй, серенький волчонок!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности Дидактическая игра «Громко-тихо»** **Задачи:** обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков. **Рисование – творческая, изобразительная деятельности** (рисование	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами»);** **Задачи:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сдуй пёрышко»** **Задачи:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Шар лопнул»** **Задачи:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование Творческая, изобразительная**	**Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови ласково»** **Задачи:** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн" **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование

	в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по писанию»** **Задачи:** умения отгадывать предмет по описанию признаков.	(конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжено-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Задачи:** воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Д.\игра «Помоги Незнайке»** **Задачи:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира. **Свободная игра**	**деятельность** **Задачи:** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	в центре искусств); **Художественная коммуникативная деятельность** **Задачи:** создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Задачи:** Закреплять знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида растений, их названия.
Утренняя гимнастика	**(двигательная активность, игровая деятельность)** **Комплекс утренних упражнений на сентябрь без предметов**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Угадай по голосу»** **Задачи :** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Физическая культура Двигательная деятельность** **Дидактическая игра «Найди и промолчи»** **Задачи:** развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Найди предмет»** **Задачи:** развитие выдержки, наблюдательности.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Что изменилось?»** **Задачи:** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Вершки- корешки»** **Задачи:** Закреплять знания

					о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за осенним лесом** **Задачи::** расширение представления о лесе. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	1. **Ознакомление окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за птицами во время кормления** **Задачи::** формирование знаний о повадках птиц. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Воробушки и кот»** **Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Рассматривание клумбы** **Задачи:** формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птички в гнёздышке»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;	1. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за проезжей частью дороги** **Задачи:** расширение представления о правилах дорожного движения. **2. Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра**

	друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3.Трудовая деятельность** **Уборка участка, где дети будут играть.** **Задачи:** приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **«Как тебя зовут»** **Задачи:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; 3. **Трудовая деятельность** Кормление птиц. **Задачи:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал**	приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Задачи:** учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи:** развитие мышления, умение называть все круглые предметы **5.Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	**Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Задачи:** продолжать воспитывать желание участвовать в труде. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи:** учить определять вес предметов (легкий,тяжёлый) **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	**«Воробушки и автомобиль»** **Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. 4. **Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Задачи:** воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность.** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду.				

	Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром -исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная ,исследовательская, игровая, деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Задачи:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Рисование, изобразительная творческая, игровая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** **Задачи:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация-изобразительная творческая, трудовая, деятельность**	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** прививать навыки	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация-изобразительная , творческая, трудовая, деятельность** (выполнение аппликации в	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование-изобразительная творческая, деятельность** **Задачи:** Сюжетное рисование, рисование по

	(по интересам детей) **Задачи:** формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; **Лепка - изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задачи:** совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Задачи:** Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце.	(выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** изображения предметов из готовых фигур;	эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка, творческая, изобразительная, игровая деятельность** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи:** Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях.	центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги	замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира (по интересам детей) **Лепка изобразительная, творческая, деятельность** Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи::** Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**

	трудовая деятельность Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Задачи: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.		**деятельность Дидактическая игра «Помоги Незнайке» Задачи:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира		**Дидактическая игра «Дотронься до» Задачи:** Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Птицы в гнездышках» Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Воробушки и кот» Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Птички в гнездышке» Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения. **Свободные игры**
Уход детей домой	**Развитие речи,ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная ,коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год. Сентябрь 3- неделя (11.09. - 15.09.2023 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 11.09.2023.**	**Вторник 12.09.2023.**	**Среда 13.09.2023.**	**Четверг 14.09.2023.**	**Пятница 15.09.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чего не стало?»** **Задачи::** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Один-много»** **Задачи::** Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Задачи::** В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Что, где лежит»** **Задачи::** закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе;	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Помоги найти маму»** **Задачи::** учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. **Рисование** – **изобразительная,**

	коммуникативная, игровая деятельности «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Задачи:** создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. **Свободная игра**	центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Название: «В. Драгунский "Что я люблю"»** **Задачи:** Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	**Рисование** – **изобразительная, творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«К. Чуковский "Федорино горе"»** **Задачи:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	**Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Шофер»** **Задачи:** Закрепление знаний о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.	**творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Уход за комнатными растениями** **Задачи:** Привлечь детей к осмотру растений в уголке природы. Обратить внимание на изменения в их развитии (появился новый лист, бутон и т.п.) Связать начавшийся бурный рост растений с приходом весны (увеличением солнечного света и тепла) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот.				

	Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра «Как тебя зовут»** **Задачи:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Помоги накормить куклу» Задачи:** учить называть посуду, продукты питания.	**Физическая культура Двигательная деятельность «Мой весёлый звонкий мяч»** **Задачи:** развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить определять геометрические фигуры	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: накроем стол Задачи:** закрепить предметы, продукты, действия
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					

	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формирование умения различать основные части тела птиц. 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и кот» **Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; 3. **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Задачи:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать **(коммуникативная деятельность)** **5. Самостоятельная**	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** ознакомление с природным явлением дождем. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождь» **Задачи:** - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Повтори» - учить производить звуки животных**.** **Ознакомление с**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** расширение представления о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» **Задачи:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на-правление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». **3. Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением **(коммуникативная деятельность)** **5. Самостоятельная**	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар** **Задачи:** закрепление знаний о правилах поведения на улице. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» **Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. **3. Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Назови цвет» **Задачи:** учить различать основные цвета **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** формирование умения определять признаки осени. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Птицы в гнездышке» **Задачи:** учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Чего не стало?» **Задачи:** развитие зрительного внимания **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность**

	деятельность Свободные игры Выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	**окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал** Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	**деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.		**5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная,исследовательская,коммуникативная ,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. **СЕНТЯБРЬ** Комплекс 2. **Разминка в постели, самомассаж**);				

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная,исследовательская,коммуникативная ,трудовая деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару»** **Задачи:** развитие зрительного внимание, формирование элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная ,творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. **Ознакомление с окружающим миром** **исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Задачи:** Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Кукла»** **Задачи:** Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. **Аппликация-изобразительная творческая, изобразительная игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Посади цветок»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование - изобразительная творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка – изобразительная, творческая, игровая деятельность Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Задачи:** Обучать бережному и заботливому	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Шофер»** **Задачи:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Аппликация-изобразительная , творческая, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур **Лепка - изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задачи:** совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов,	**Основы математики – познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра: «Веселые картинки»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. **Рисование изобразительная , творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. **Аппликация – изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задачи:** Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур

	взаимодействию с ним.		отношению человека к природе;	продуктов питания;	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Новоселье»** **Задачи:**: развитие умения группировать предметы: посуда мебель	**Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **Дидактическая игра: «Назови цвет»** **Задачи:** учить различать основные цвета	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Кто на чем ездит?»** **Задачи:**. Развитие умения группировать транспорт.	**Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить определять вес предметов (легкий, тяжёлый)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Что изменилось»** **Задачи:** Развитие умения определять состояние погоды.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром -исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Воробушки и кот»** **Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Солнышко и дождь»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Лохматый пес»** **Задачи:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на-правление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»** **Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птицы в гнездышке»** **Задачи:** учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Сентябрь, 4- неделя (18.09. - 22.09.2023 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 18.09.2023.**	**Вторник 19.09.2023.**	**Среда 20.09.2023.**	**Четверг 21.09.2023.**	**Пятница 22.09.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссорится не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут и с ними веселей.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Помоги найти маму» Задачи:** Закрепить правильное произношение звуков. Упражнять в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Кто это? Что это?» Задачи:** Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Кто что делает?» Задачи:** Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи	**Основы математики исследовательская познавательная, деятельность Дидактическая игра: «Части суток» Задачи:** создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День»,	**Рисование – игровая, изобразительная творческая, деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**

	формировании грамматического строя речи. **Рисование** – **изобразительная ,творческая, деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи :** Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра :** «Поймай-скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых. **Свободная игра**	существительные. **Конструирование – игровая, творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **С**южено-ролевая игра: «Поездка» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	глаголы, правильно задавать к ним вопросы **Рисование** – **игровая, изобразительная, творческая деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Петушок и курочка» **Задачи :** Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками **Свободная игра**	«Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. **Конструирование – игровая, творческая, деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра: «Поезд» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» **Задачи:** Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто.– **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа) **Развитие речи ,самообслуживание – коммуникативная,трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. **Развитие речи – коммуникативная деятельности** (прием пищи). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики – познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Тема: «**Вечер. » **Задачи :** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о понятиях «много».	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность.** **Тема: «** Ночь, **Задачи :** Дать представление о понятии « части суток» **Дидактическая игра: «**На что похож квадрат**»** Цель: формировать у детей понятие о геометрической фигуре-квадрат.	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи :** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Подбери нужное слово»** **Задачи :** развивать образное мышление, речь.	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Много-один» **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
	1**. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за автобусом **Задачи:** формирование умения различать транспорт по внешнему	1. **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Большая лейка **Задачи:** ознакомление с названием «поливочная машина».	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за березой **Задачи:** закрепление знаний о характерных признаках дерева.	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за приметами золотой осени **Задачи:** расширение представления детей о	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за цветочной клумбой **Задачи:** расширение знаний о цветах.

	виду. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Автомобили» **Задачи:** приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. **3. Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** повторять вежливые слова на казахском языке (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) (коммуникативная деятельность) **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «По узенькой дорожке» **Задачи:** учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте **3. Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** Д. и. «Чудесный мешочек» **Задачи :** учить определять вес предметов (легкий, тяжёлый) **Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	**2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «С кочки на кочку» **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3.Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** Д. и. «Что бывает круглым» **Задачи :**: развитие мышления, умение называть все круглые предметы **Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	золотой осени. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «С кочки на кочку» **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3. Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Рыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** Физ. упр: Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед (2-3метра) **Задачи :** развитие равновесия **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры**	**2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Карлики и великаны» **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3. Трудовая деятельность** Труд. Собрать листья для осенних шапочек. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** Д. И. «Что это?». **Задачи :** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. **Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Жили сто ребят,				

	Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. **Самообслуживание** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,познавательная,коммуникативная ,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура Двигательная деятельность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи –коммуникативная, деятельности, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем.				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Основы математики - познавательная, иссследовательская**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познава**	**Основы математики - познавательная, иссследовательская**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,позн**	**Основы математики - познавательная, иссследовательская**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Веселые картинки»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. **Рисование - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Сюжетное рисование, рисование по замыслу. **Лепка- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Задачи:** Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе;	**тельная,коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Поездка»** **Задачи:** Обучение детей реализации игрового замысла. **Аппликация- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** изображения предметов из готовых фигур; **Лепка - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	**игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Веселый паровозик»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие речи, восприятия, внимания, памяти, мышления. **Рисование - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:**: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. **Аппликация- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,позна**	**авательная,коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Поезд»** **Задачи:** Обучение детей реализации игрового замысла. **Аппликация- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги **Лепка- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	**игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Подбери домик»** **Задачи:** Формирование элементарных математических представлений. **Рисование - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Задачи:** Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме

			вательная,коммуникативная, **трудовая деятельность** **Задачи:** Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Дидактическая игра: «Поймай и скажи»** **Задачи:** закрепление знаний о профессиях взрослых	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:. «Что бывает круглым»** **Задачи:** развитие мышления, умение называть все круглые предметы	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Дидактическая игра:: «Дотронься до».** **Задачи:** Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов.	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Назови цвет»** **Задачи:** учить различать основные цвета	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Отгадай профессию»** **Задачи:** закрепление знаний о профессиях.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра «Автомобили»** **Свободные игры** **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «По узенькой дорожке»** **Свободные игры** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «С кочки на кочку»** **Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «С кочки на кочку»** **Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Карлики и великаны»** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей:дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Сентябрь 5- неделя (25.09.-29.09.2023.)

Примерный режим дня	**Понедельник 25.09.2023.**	**Вторник 26.09.2023.**	**Среда 27.09.2023.**	**Четверг 28.09.2023.**	**Пятница 29.09.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. крепко за руку возьмемся и друг другу улыбнемся.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра «Скажи какой?»** **Задачи** :Научить подбирать прилагательные **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Какое время года?»** **Задачи** :Закрепить признаки осени . **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,позна**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра «Солнце и дождик»** **Задачи** :**Закрепить умение подбирать ласкательные слова.** **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Громко-тихо »** **Задачи** :Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитаниеумения менять силу голоса **Конструирование – творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,позна**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Живое-неживое»** **Задачи** :Закрепить знания о живом и неживом мире предметов **Рисование – изобразительная , творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**вательная,коммуникативная, деятельность** **С**южено-ролевая игра «Медвежонок» **Задачи** :Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Дидактическая игра «Назови слова- действия» **Задачи** :развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. **Свободная игра**	**вательная,коммуникативная, деятельность** **С**южетно-ролевая игра «Лиса» **Задачи** :Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Чтение сказки «Три поросёнка» **Задачи** :Воспитывать умение слушать сказки **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, тудовая деятельность** Цель :уход за комнатными растениями **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Развитие речи – коммуникативная, трудовая деятельность.** Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат. **Развитие речи** – **коммуникативная деятельности** (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Физическая культура - двигательная деятельность «Самолеты»** **Задачи** :развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на	**Физическая культура - двигательная деятельность «Воробушки и автомобиль»** **Задачи** :развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя,	**Физическая культура - двигательная деятельность «Лохматый пес»** **Задачи** :формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	**Физическая культура - двигательная деятельность «Зайка беленький сидит»** **Задачи** :развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	**Физическая культура - двигательная деятельность «Пузырь»** **Задачи** :развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

	друга.	находить свое место.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. **Музыка** (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Наблюдение за котенком **Задачи:**Закрепить знания и домашних животных 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся пузырь» **Задачи** :Закрепить умение оринтироваться 3. **Трудовая деятельность** Собрать поломанные веточки с участка 4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей**	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение:** за **погодой** **Задачи** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» **Задачи:** Закрепить навык двигаться в заданном направлениии	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за неживым обьектом-рассматривание березы:** **Задачи** закрепить знание о дереве 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее до флажка?» **Задачи** :ловкость и внимание. 3. **Трудовая деятельность** Труд Заинтересовать детей	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение:** «За солнцем» **Задачи** закрепить знания о явлениях природы .. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «День-ночь» **Задачи:** ловкость и внимание. 3. **Трудовая деятельность** Труд поощрять детей помогающих друг другу раздеваться	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Наблюдение за паутиной **Задачи** закрепить знаия о явлениях неживой природв - паутина 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Веселая сороконожка» **Задачи:** развитие бега, ловкости. 3 **Трудовая деятельность** Труд Подмести веранду (посильная помощь дворнику) 4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей** Разучивание пальчиковой гимнастики «Паутина»

	Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца), с помощью в-ля.	3. **Трудовая деятельность** Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. 4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей** Упражнять в различении понятий : Тонкий-толстый, длинный-короткий **Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Самостоятельный сбор игрушек	в том чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки. 4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей** Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед **Физическая культура-двигательная активность** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рис. камешками	4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей** Индивидуальная работа Собери только желтые; зеленые, красные листочки **Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рис. камешками	**Развитие речи - коммуникативная деятельность;** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям составить из листьев забавную игрушку «Ёжик», ни головы ни видно, ни ножек»
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шасть! В печку – шасть! **Развитие речи коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;**				

	Художественная литература – коммуникативная деятельность (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Птичка села на окошко, Во дворе мяукает кошка — Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки. **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – иследовательская,познавательная,коммуникативная трудовая, деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. **Развитие речи – коммуникативная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра «Аквариум»** **Задачи** :формирование элементарных математических представлений. **Рисование-изобразительная творческая деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация-изобразительная творческая деятельность**(выполнение аппликации в центре	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра «Малина для медвежат»** **Задачи:** формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. **Рисование изобразительная творческая деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Магазин »** **Задачи** :Развитие у детей способности принять на себя роль . **Аппликация-изобразительная творческая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра «В лес за грибами»** **Задачи**: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». **Рисование, лепка, аппликация – изобразительная творческая игровая**

	Задачи: Формировать умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формировать **Лепка-изобразительная творческая, деятельность**(по интересам детей) **Задачи**: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная,коммуникативная, деятельность экспериментальнаядеятельность;** **Задачи**: формировать навыки рассматривания и обследования, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;	искусств) **Задачи**: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Лепка изобразительная творческая деятельность**(по интересам детей) **Задачи**: Воспитывать интерес детей к лепке простейших предметов.	**Задачи**: Формировать умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формировать **Аппликация-изобразительная творческая, деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи**: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Художественная литература** **коммуникативная деятельность** заучивание наизусть стихотворения А Барто «Помощница» Цель: обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений	**Задачи**: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Лепка изобразительная творческая, деятельность**(по интересам детей) **Задачи**: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.	**деятельность** (по интересам детей) **Задачи**: Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира **Лепка изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи**: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Назови одним словом» **Задачи:** развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидатическая игра** «Назови слова- действия» **Задачи:** закрепление знаний о профессиях	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «В гостях у бабушки »** **Задачи:** способствовать пониманию ребенком родственных отношений.	**Ознакомление с окружающим миром-** **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Сварим вкусный суп из овощей» **Задачи:**: ознакомление с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять.				
Прогулка	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». **Задачи:** учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Листопад» **Задачи:** закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра** «Солнышко и дождь». **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лохматый пес». **Задачи:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** **«**По узенькой дорожке». **Задачи:** учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте **Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Бектемисова Э.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: с 02.10 по 06.10 .2023-24 учебный год

Режим дня	**Понедельник** **02.10.22г**	**Вторник** **03.10.22г**	**Среда** **04.10.22г**	**Четверг** **05.10.22г**	**Пятница** **06.10.22г**
Прием детей.	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие** Давай с тобой обнимемся И над землей поднимемся Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке				

	Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Адаптация ребенка в детском саду»	**Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»	**Беседа для родителей**: «О значении домашнего режима дня ребёнка»	**Беседа для родителей**: «Одежда ребенка в осенний период»	**Консультация для родителей** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Знакомство с гласным звуком (у) **Цель**: уточнять и фиксировать артикуляцию звука **Дидактическая игра** **«Кузовок»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных. **Словесная игра «скажи**	**Ознакомление с окружающим** **Тема: «** Моя семья» **коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи:** Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи **Дидактическая игра:** «Кто я?» **Задачи:** формировать умение воспринимать образ «Я»,как одного из	**Ознакомление с окружающим** **Тема: «** Мой дом**»** **Цель:** продолжить знакомство с семьей **игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «**Придумываем рассказ» **Задачи:** расширение словарного запаса детей **(познавательная,**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра: «Наш малыш»** Этот пальчик-дедушка Этот пальчик-бабушка Этот пальчик-папочка Этот пальчик-мамочка Этот пальчик-наш малыш (согнуть пальцы в кулачок, затем по	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра:** «Апельсин» **Задачи:** обогащение словаря детей существительными**.** **(игровая, коммуникативнаядеятельность)** **Игра малой подвижности:** **«Мы немножко порезвились»**

	правильно» **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях **(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).**	членов детского общества	**коммуникативная деятельность)** **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки» (по интересам детей)	очереди разгибать их,начиная с большого пальца) **Задачи:** расширение словарного запаса детей существительными. **(познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **(двигательная деятельность)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений без предметов (с 02- 16 октября)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				

Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики – исследовательская , познавательная, игровая деятельность** **Тема : «**День. Один-много» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** **Цель:** Формирование представления о понятиях «много».	**Основы математики - игровая, исследовательская познавательная деятельность.** **Тема: «** Большой-маленький» **Задачи:** Дать представление о величине предметов **Дидактическая игра: «Назови правильно»** **Цель**: формировать у детей понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	**Основы математики - игровая, исследовательская познавательная деятельность.** **Тема: «**Геометрические фигуры» **Задачи:** закрепить геометрические фигуры круг и квадрат **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат треугольник). .	**Основы математики - игровая, исследовательская познавательная деятельность.** **Тема: «** Части суток» **Задачи: закрепить что сутки-утро,обед,вечер,** **ночь.** **Дидактическая игра:** **«Когда это бывает»** Цель: закреплять умения называть части суток(утро-день)	**Развитие речи-коммуникативная деятельность –** **Закрепить звук «С» «З»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат **Дидактическая игра:** **«Домик»** **Цель:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры.
Организован **ная деятельность**	**Физическая культура** **Задача:**Учить ходить по прямой дорожке ограниченной линиями (шириной 30 см., длина 2 м.), подпрыгиванию до касания. Закрепить бросание мяча двумя руками снизу из-за	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача :**Учить ходить по кругу взявшись за веревку,ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями(шириной 25 см., длиной 3 м) Закрепить подпрыгивание с продвижением вперёд.	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка	**Физическая культура** **Задача:** Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Учить согласовывать свои движения с движениями других

	головы.		Бросание мяча двумя руками из – за головы		детей
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность.** **1.Наблюдение** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность** **1.Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что похоже это	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность 1. Наблюдение** за солнцем **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы . **Развитие речи-**	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность 1. Наблюдение** за рябиной (строение и внешний вид рябины) **Задачи:** закрепить	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность 1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить

	погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Подвижнаяигра** «Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **(игровая, двигательная деятельность)** **Художественное слово** **Стихотворение «Осень»** «Есть в осени первоначальной короткая,но дивная пора-весь день стоит как бы хрустальный и лучезарны небеса». **3.Труд.** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная**	явление?) **2.Подвижная игра** **«**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **(игровая,коммуникативная** **двигательная деятельность)** **3.Труд:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:**: умение выполнять броски. (Арслан, Рома) **5.**Свободные игры.	**коммуникативная деятельность.** Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки , очень рады солнышку. **Задачи:** формирование навыков чтения наизусть небольших стихотворений. **(коммуникативная познавательная деятельность)** **2.Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» **Задачи:** ловкость и внимание. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)**	знание о дереве. **2.Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд.** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных	знания о явлениях природы **2.Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве (Расим, Саша)

	деятельность) **Задачи:** Прыжки на одной ножке. (Есения, Стефания) **5.**Свободные игры.		**4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» **Задачи:** формирование навыков прокатывая мяча (Хадиджа, Радмир) **5.**Свободные игры.	возможностей организма. (Варвара,Нурай) **5.**Свободные игры.	**5.**Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи, казахский язык - познавательная, коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина- на ясную погоду В сентябре и листья на деревьях не держатся Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово: «**Осень» по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу,				

	не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**. (коммуникативная деятельность)**				
Дневной сон	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Художественная литература коммуникативная деятельность** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**	**Чтение сказки** «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения. **Художественная литература коммуникативная** **деятельность**	**Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Художественная литература коммуникативная деятельность**.	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Колыбельная** «Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікте жат бөпем Жілік шағып берейін Майын жесең тоясын Жылауыңды қоясын….» **Казахский язык коммуникативная** **деятельность**) Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (**трудовая деятельность**)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка** **Музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура-** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 2** **« Самолеты летят»** И.п. стоя на коленях, руки в стороны 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Самолеты приземлились»** И.п стоя на коленях, руки опущены- Сесть на пяточки, руки в стороны -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **Физическая культура двигательная деятельность**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать

	умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Игры,самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование - изобразительная творческая деятельность.** **Тема: «** Пиала**»** **Задачи:** знакомить с посудой казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Дидактическая игра «Укрась пиалу»**	**Аппликация, лепка -** **изобразительная творческая деятельность** Свободная творческая деятельность **«посуда»** **Задачи:** Формирование навыков изображения посуды . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы.	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативные социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин игрушек»** **Задачи:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя	**Конструирование - познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность** (природный и бросовый материал) **«Волшебные** **шишки»** **Задачи:** приобщать детей к изготовлению поделок из природного	**Развитие речи, лепка - комуникативные, игровые навыки Сюжетно – ролевая** **игра :** **«Семья»** **Задачи:** расширять словарный запас детей, познакомить с традициями казахского народа

	Задачи: формирование навыков изображения узоров на предмете. **Конструирование-творческая, коммуникативная деятельность по выбору детей.** **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность. Социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек»** **Цель:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная**	**Рисование – изобразительная творческая деятельность** **Свободная изодеятельность-разукрасим узор на тарелке-табак.** **Задачи:** формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Ознакомление с окружающим-Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность. Социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «Моя семья »** **Цель:** способствовать пониманию ребенком родственных отношений. **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.**	соблюдать правила игры. (**коммуникативная** **познавательная деятельность**) **Рисование, аппликация, лепка – творческая деятельность** **свободная изодеятельность-** **Дидактическая игра «Магазин игрушек»** **Задачи:** Закрепить умение описывать игрушки **Развитие речи Коммуникативная деятельность**	материала. **Аппликация, лепка** **Рисование -** коммуникативная творческая деятельность. по выбору детей. **Дидактическая игра: «домик для зайки »** **Задачи:** дети могут располагать предметы на листе бумаги . **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность. Социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у бабушки »** **Цель:**способствовать пониманию ребенком родственных отношений. (**коммуникативная** **познавательная деятельность**)	**Рассматривание** **цветных иллюстраций** «прикладное искусство казахского народа.» **Художественная литература** **Чтение сказки** «Теремок» **Задачи:** воспитывать умение слушать новые сказки. **Художественная литература коммуникативная** **деятельность** **Аппликация, рисование -** изобразительная,творческая деятельность. по выбору детей **Конструирование. Творческая деятельность** **«Гараж»**

	деятельность...				**Задачи :** Формирование навыков сооружения простейших построек. **Дидактическая игра: «Куда едет машина?»** **Цель:** формирование навыков прикладывания деталей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	**Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** **Задачи :** дать представление о понятии « много» и один» (Марк, Амалия) **Основы математики Исследовательская,познавательная деятельность**	**Индивидуальная работа по основам математики Исследовательская,познавательная деятельность** **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (Дима, Костя)	**Дидактическая игра** **« Какое время года?»** **Задачи :** умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание. (Нурай, Давид) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность**	**Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Задачи :** развивать память, Мышление (Эрика, Теона) **Развитие речи - коммуникативная** **деятельность**	**Дидактическая игра:** **«Какое что бывает?»** **Задачи :** дать представление о классификации предметов по величине (Артем, Глеб) **Основы математики Исследовательская ,познавательная деятельность**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики**				

	Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи :** соблюдает алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок **Задачи :** развивать внимание, наблюдательность. **Рисование -** **творческая изобразительная деятельность** **«Волшебные**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за кошкой»** **Задача**: расширить представление о домашнем животном — кошке **Подвижная игра** «тақия тастамақ» **Задачи :** формировать навыки образовывать круг по сигналу,бегать по кругу, навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Рассматривание осеннего дерева»** **Задача:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. **Физическая активность -коммуникативная подвижная деятельность** **Подвижная игра** « мысық пен тышқан» **Задачи :** развивать внимание ,быстроту и	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за птицами»** **Задача:** расширить представление о птицах. **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи :** формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. **Задачи :** внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» Цель: развивать воображение. **Развитие речи - коммуникативная**

	палочки» Цель: формировать навыки рисования палочками на земле	«С тюбитейкой я хожу И в руках ее держу Тюбитейку я кладу И догнать тебя прошу» **Физическая культура игровая,** **двигательная** **деятельность**	ловкость. **Развитие речи -** **(коммуникативная деятельность)** **Чтение стихов об осени** **Цель:** понимает содержание стихотворения, чувствовать его характер.	встать на его место**.** **Физическая культура двигательная деятельность**	**,деятельность**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная	**Художественная литература**	**Художественная**	Свободная	**Ознакомление с окружающим**	**Свободная**

деятельность детей	**коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**литература -** **игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование –** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра:** **«Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей **Творческая ,игровая** **деятельность .**	творческая деятельность по выбору детей **Конструирование творческая ,** **игровая** **деятельность** **Дидактическая игра:** **"Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания. **Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность**	**миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» **Задачи:** формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление	**конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания. **(творческая , игровая деятельность)**
Уход **детей домой**	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: (с 09 .10 по 13.10) 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.10.23г.	Вторник 10.10. 23г.	Среда 11.10. 23г.	Четверг 12.10. 23г.	Пятница 13.10. 23г.
Прием детей.	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке				

	Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»	**Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»	**Беседа для родителей**: «О значении домашнего режима дня ребёнка»	**Беседа для родителей**: «Одежда ребенка в осенний период»	**Консультация для родителей** «Игры и игровые задания для развития речи детей дома»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	**Развитие речи** **коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Знакомство с Звуками «З-Ж» **Задачи:** уточнять и фиксировать артикуляцию звука, развивать артикуляционный аппарат. **Дидактическая игра** **«**Кузовок**»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Тема: «** Предметы быта казахского народа» **Задачи:** Знакомить с предметами быта. Формировать умения называть и различать предметы **Дидактическая игр**а «Назови правильно» **Задачи:** Расширение	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Тема: «**Посуда**»** **Задачи:** Формировать умения называть и различать предметы,рассматри- вать и исследовать их цвет. (и**гровая,** **Дидактическая игра: «**Какого цвета ?»	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра: «Осень»** Ветер по лесу летал Ветер листики считал (плавные волнообразные движения ладонями) Вот дубовый. Вот кленовый Вот рябиновый –резной Вот с березки-золотой Вот последний лист с осинки	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«**Тұсау **кесу»** **Задачи:** знакомить детей с традицией казахского народа. **Игра малой подвижности:** **«Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка

	произношения гласных. **Словесная игра «скажи правильно»** **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях **Развитие речи коммуникативная деятельность.**	словарного запаса детей. Использовать в речи названия различных предметов **Развитие речи коммуникативная, деятельность** **Настольные игры:** шнуровки**,** лото, собрать целое из частей.	**Задачи:** расширение словарного запаса детей, знать основные цвета,умение подбирать определения к данному предмету **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки» (по интересам детей) **(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).**	Ветер бросил на тропинку. **Задачи:** расширение словарного запаса детей прилагательными.	слушать и выполнять команды педагога. **(Физическая культура двигательная деятельность)** **Настольные игры**, по желанию детей, рассматривание цветных иллюстраций к любимым сказкам. **Развитие речи-- коммуникативная деятельность**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений без предметов (с 1- 16 октября)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение				

	правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики - Познавательная, исследовательская, игровая деятельность** **Тема: «**Утро» ,«Вечер.» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** **Задачи:** Формирование представления о понятиях **«много, один ».**	**Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая, деятельность .** **Тема: «** Ночь» **Задачи:** Дать представление о понятии « части суток» **Дидактическая игра: «**На что похож квадрат**»** **Задачи:** формировать у детей понятие о геометрической фигуре-квадрат..	**Основы математики -игровая, - познавательная, исследовательская, игровая деятельность.** **«Когда это бывает»** **Задачи:** закреплять умения называть части суток(утро-день-вечер) **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Основы математики - игровая, Познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра** **«Весёлые матрёшки»** **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Основы математики -игровая, Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема:** **« Дидактическая игра:** **«Посчитай»** **Задачи:** развивать речь, память.
Организованная деятельность	**Физическая культура Задача:** Закрепить ходьба парами, держась за	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача:** Закрепить ходьбу стайкой за воспитателем Учить	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка	**Физическая культура** **Задача:** Учить

	руки. Учить бегать стайкой за воспитателем на расстояние 10 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча двумя руками с воспитателем		бегать с заданием и подпрыгивать на месте на двух ногах		прыгать на двух ногах на месте, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал,
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, коммуникативная деятельность ,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				

Прогулка	**Ознакомление с окружающим- исследовательская , познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Подвижнаяигра** «Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность** **Художественное слово коммуникативная деятельность** «На улице стало безлюдно,не слышится шума	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что похоже это явление?) **2.Подвижная игра** **«**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **Физическая культура игровая,** **коммуникативная** **двигательная деятельность** **3.Труд:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая**	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за погодой **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы . Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки , очень рады солнышку. **Задачи:** формирование навыков чтения наизусть небольших стихотворений. **Художественная литература** **коммуникативная деятельность** **2.Подвижная игра** «Палочка-выручалочка» **Задачи:** Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность** **3.Труд** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. **Цель**: воспитывать трудолюбие и	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1. Наблюдение** за рябиной (строение и внешний вид рябины) **Задачи:** закрепить знание о дереве. **2.Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность** **3.Труд.** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4 Индивидуальная работа по физической**	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы **2.Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность**) **3.Труд:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) 4.**Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная**

	ребят.И желтые листья на землю с берез как червонцы летят». **3.Труд.** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** **Задачи :** Прыжки на одной ножке. **5.**Свободные игры.	**деятельность**) **4. Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи**: умение выполнять броски. **5.**Свободные игры.	желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4. Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» **Задачи**: формирование навыков прокатывая мяча **5.**Свободные игры.	**культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи**: развитие функциональных возможностей организма. **5.**Свободные игры.	**деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи**: быстро бегать и ориентироваться в пространстве **5.**Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи, казахский язык - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат				

	Задачи: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **Художественная литература коммуникативная деятельность**				
Дневной сон	***Слушание колыбельной песни, музыкальные звуки природы. Чтение сказок.Чтение потешек.*** ***Художественная литература, музыка – коммуникативная , творческая музыкальная деятельность***				
Дневной сон	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Художественная литература коммуникативная**	**Чтение сказки** «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения. **Художественная литература**	**Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Художественная**	**Колыбельная** «Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікте жат бөпем Жілік шағып берейін Майын жесең тоясын Жылауыңды қоясын….» **Художественная литература**

	деятельность Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**	**коммуникативная** **деятельность**	осмысленному запоминанию потешек **Художественная литература коммуникативная деятельность**.	**литература коммуникативная деятельность**	**коммуникативная познавательная** **деятельность** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (**трудовая деятельность**)
Постепенный подъем, **оздоровительные** **процедуры**	**Музыка** **Творческая музыкальная деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 3** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**				

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери

Игры,самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование - изобразительная, творческая, деятельность.** **Тема: «** Браслеты**»** **Задачи :** знакомить с прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Дидактическая игра «Укрась браслет»** **Цель:** знакомить с украшениями казахского народа.. **Конструирование-** **Тема : «** Виды конструкторов**»** **Задачи :** повышать интерес к конструированию **творческая деятельность по выбору детей.** **Ознакомление с окружающим**	**Аппликация, лепка - изобразительная , творческая, деятельность** Свободная творческая деятельность **«посуда»** **Задачи :** Формирование навыков изображения посуды . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Рисование – творческая деятельность** **Свободная изодеятельность- разукрасим узор на тарелке-табақ.** **Задачи :** формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у бабушки »** **Задачи :** способствовать пониманию ребенком	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин- все для дома»** **Задачи :** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **(коммуникативная познавательная деятельность)** **Рисование, аппликация, лепка – изобразительная, творческая деятельность** **свободная изодеятельность-** **Тема: «** Лестница**»** **Задачи :** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Повышать интерес детей к творчеству. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная,**	**Конструирование – творческая деятельность** (природный и бросовый материал) **«Волшебные шишки»** **Задачи :** приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. **Аппликация, лепка** **Рисование - изобразительная творческая деятельность** По выбору детей. **Тема:** «Тарелка» **Задачи :** познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание) **Дидактическая игра: «Укрась юрту »** **Задачи :** дети могут аккуратно украсить юрту. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная,**	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра :** **«Семья»** **Задачи :** расширять словарный запас детей, познакомить с традициями казахского народа **Рассматривание цветных иллюстраций** «прикладное искусство казахского народа.» **Художественная литература** Чтение сказки «Три медведя» **Задачи :** воспитывать умение слушать новые сказки. **коммуникативная деятельность** **Аппликация, рисование - изобразительная творческая,**

	миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность **Сюжетно – ролевая игра: «Посуда»** **Задачи :** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	родственных отношений.	**коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Назови посуду»** **Задачи :** дать представление о различных видах посуды (чайный сервиз, кофейный и т.д)	**коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «На джайлау »** **Задачи :** Знакомство с традиционным жильем казахского народа-юртой.	**деятельность**. По выбору детей **Конструирова-** **ние**. **Творческая деятельность** **Тема**: « Домик для друзей» **Задачи :** Формирование навыков сооружения простейших построек.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	**Основы математики-** **познавательная,исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** **Задачи:**дать представление о понятии « много» и один»	**Индивидуальная работа по основам математики познавательная,исследо** **вательская деятельность** **Задачи:**находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра** **« Какое время года?»** **Задачи:**умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание.	**Развитие речи-коммуникативная деятельность Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Задачи:**развивать память, Мышление	**Основы математики-** **познавательная,исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** **«Какое что бывает?»** **Задачи:** дать представление о классификации предметов по величине
Подготовка к	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности, самообслуживание .**				

прогулке	**развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская , познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок **Задачи:**развивать внимание, наблюдательность. **Рисование -** **изобразительная**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Что нам осень подарила»** **Задача:** закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. **Физическая культура - двигательная, игровая** **деятельность** **Подвижная игра** «Ақ серек-көк серек» **Задачи:**формировать	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за елью»** **Задача:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. **Физическая культура - двигательная, игровая** **деятельность** **Подвижная игра** « мысық пен тышқан»	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Рассматривание осеннего дерева»** **Задача:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. **Физическая культура - двигательная, игровая** **деятельность** **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. **Задачи:**внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» Цель: развивать воображение. **Развитие речи-**

	творческая деятельность **«Волшебные палочки»** Цель: формировать навыки рисования палочками на земле	навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений	**Задачи:**развивать внимание ,быстроту и ловкость. **Развитие речи -** **(коммуникативная деятельность)** **Чтение стихов об осени** ***Физическая культура Двигательная деятельность*** понимает содержание стихотворения, чувствовать его характер.	«Тақия тастамақ» **Задачи:**формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.**	**коммуникативная деятельность**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?				

	Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература** **коммуникативная деятельность** **Тема:Чтение сказки «**Репка» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная** **литература -** **игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – творческая деятельность** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра:** **«Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	**Конструирование** **творческая** **деятельность** **Дидактическая игра:** **"Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература -** **коммуникативная** **деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» **Задачи:** формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная** **конструктивная - творческая** **деятельность** **по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" **Задачи:** умение правильно собрать кубик.
Уход **детей домой**	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: **от 3 лет**

На какой период составлен план: (с16 .10 по 20.10) 2023-24 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.10.23г.	Вторник 17.10.23г.	Среда 18.10.23г.	Четверг 19.10.23г.	Пятница 20.10.23г.
Прием детей.	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом	**Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»	**Беседа для родителей**: «О значении домашнего режима дня ребёнка»	**Беседа для родителей**: «Одежда ребенка в осенний	**Консультация для родителей** «Игры и игровые

	развитии детей дошкольного возраста»			период»	задания для развития речи детей дома»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Игра «Поручения»** **Задачи:** развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. **Дидактическая игра «**Кузовок**»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных. **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Словесная игра «**Какое время года?» **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Тема: «** Животные и их детеныши» **Задачи:** Знакомить с животными и их детенышами. Формировать умения называть и различать животных **Дидактическая игр**а «У кого кто?»» **Задачи:** Закрепить знания о животных.Развивать память, внимание	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Тема:** «Золотая осень» **Задачи:** продолжить знакомство с сезонными изменениями в природе **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «**Какого цвета ?» **Задачи:** расширение словарного запаса детей, знать основные цвета,умение подбирать определения к данному предмету	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Пальчиковая игра: «Осень»** Ветер по лесу летал Ветер листики считал (плавные волнообразные движения ладонями) Вот дубовый. Вот кленовый Вот рябиновый – резной Вот с березки-золотой Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. **Задачи:** расширение словарного запаса детей прилагательными.	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Тема : «**Отгадываем загадки**»** **Задачи:** умение отгадывать загадки.Развивать логическое мышление. **Физическая культура - двигательная деятельность Игра малой подвижности: «Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Настольные игры**, по желанию детей, рассматривание цветных иллюстраций к любимым сказкам.
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений с предметами** (с 16- 30октября)				
Завтрак	**Художественная литература,– коммуникативная,деятельность , самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады				

	Не боимся мы воды .Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Тема : «**Ночь. Круг» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Части суток»** Цель: Формирование представления о понятиях «части суток».	**Основы математики - игровая, познавательная и исследовательская деятельность.** **Тема: «** Широкие-узкие» **Задачи:** обучать сравнивать предметы . **Дидактическая игра:** **«**ленты разной величины**»** Цель: формировать у детей понятие «широкий-узкий».	**Основы математики - игровая, познавательная и исследовательская деятельность.** **Тема:** **«**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). .	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра :** **«Подбери нужное слово»** **Цель**: развивать образное мышление, речь **Дидактическая игра:** **«Как сказать правильно»** **Задачи:** учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** **Дидактическая игра : « Узнай животного по его части тела »** **Задачи:** закрепление знаний о животных уголка природы.
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Задача:** Учить прыгать на двух ногах на месте, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал,	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача:** Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка	**Физическая культура** **Задача:** Закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем, учить догонять мяч брошенный педагогом, упражнять в ходьбе между предметами (по извилистой дорожке)

			определенное направление		
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. **Физическая культура-двигательная деятельность** Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи,коммуникативная деятельность , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1. Наблюдение** за погодой **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы . Смотрит солнышко в	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за рябиной (строение и внешний вид рябины) **Задачи:** закрепить	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?)

	сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Подвижнаяигра** «Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд.** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** **Задачи:** Прыжки на одной ножке. **5.**Свободные игры.	похоже это явление?) **2.Подвижная игра** **«**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:** умение выполнять броски. **5.**Свободные игры.	окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки , очень рады солнышку. **2.Подвижная игра** «Палочка-выручалочка» **Задачи:** Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» **Задачи:** формирование навыков прокатывая мяча **5.**Свободные игры.	знание о дереве. **2.Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд.** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных возможностей организма. **5.**Свободные игры.	**Задачи:** закрепить знания о явлениях природы) **2.Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве **5.**Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Художественное слово:** Осеньпо утрам морозы,в рощах желтый листопадлистья около березы золотым ковром лежат **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание .**				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **Художественная литература коммуникативная деятельность**
Дневной сон	**Чтение сказки Чтение** потешки **Колыбельная песня Звуки природы** **Художественная литература Музыка - коммуникативная , музыкальная творческая деятельность**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка** **Музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 3** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене**

	Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Игры,самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование -изобразительная ,творческая, коммуникативная деятельность.** **Тема: «** коврик**»** **Задачи:** знакомить с прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Дидактическая игра «Укрась коврик»** **Задачи :** знакомить с прикладным искусством казахского народа.. **Конструирование-творческая деятельность** **Тема :** « Виды конструкторов**»** **Задачи:** повышать интерес к конструированию **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная,**	**Аппликация, лепка - изобразительная, творческая, деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** **Задачи :** Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Рисование – изобразительная творческая деятельность** **Свободная изодеятельность-разукрасим узор на тарелке-табак.** **Задачи:** формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «Магазин- все для дома»** **Задачи :** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Рисование, аппликация, лепка – изобразительная, творческая деятельность свободная изодеятельность-** **Тема: «**Дорожка на нашей улице» **Задачи:** Формировать умение рисовать горизонтальные линии. Повышать интерес детей к	**Конструирование – творческая деятельность** (природный и бросовый материал) **«Ферма»** **Задачи :** развивать моторику рук,умение конструировать дома для животных **Аппликация, лепка Рисование - изобразительная творческая деятельность**. по выбору детей. **Тема:** «животные» **Цель:** познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание) **Дидактическая игра: «На ферме »** **Задачи:** дети могут назвать животных и их детенышей. **Ознакомление**	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра : «Семья»** **Задачи :** расширять словарный запас детей, познакомить с традициями казахского народа **Рассматривание цветных иллюстраций** «прикладное искусство казахского народа.» **Художественная литература коммуникативная деятельность**

	коммуникативная, деятельность **Сюжетно – ролевая игра: «магазин овощей и фруктов»** **Цель:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. ..		творчеству. **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра « Назови насекомых»** **Задачи: Закрепить знания детей о насекомых**	**с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «в гостях»** **Задачи:** Знакомство с этикетом.	Чтение произведения « Телефон» **Задачи:** воспитывать умение слушать новые произведения.Развивать память.. **Конструирование-творческая деятельность** **Тема**: « Домик для друзей» **Задачи:** Формирование навыков сооружения простейших построек.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	**Дидактическая игра: «Что сначало ,что потом ? »** **Задачи:** развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	**Индивидуальная работа по основам математики** **Задачи:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов **Основы математики** Познавательная, **исследовательская деятельность**	**Дидактическая игра « Какое время года?»** **Задачи:** умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	**Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Задачи:** развивать память, Мышление ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра:** **«Что в мешочке?** **Задачи:**научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание . развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться				

	Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим – исследовательская,познавательная коммуникативная деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок Цель:развивать внимание, наблюдательность. **Рисование - изобразительная творческая деятельность** **«Волшебные палочки»** Цель: формировать навыки рисования палочками на земле	**Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** **Подвижная игра** «Ақ серек-көк серек» Цель: формировать навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений	**Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** **Подвижная игра** « мысық пен тышқан» Цель: развивать внимание ,быстроту и ловкость. **Развитие речи - (коммуникативная деятельность)** **Чтение стихов об осени** **Цель:** понимает содержание стихотворения, чувствовать его характер. **(коммуникативная деятельность)**	**Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» Цель: формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.**	**Ознакомление с окружающим – исследовательская,познавательная коммуникативная деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. Цель: внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» Цель: развивать воображение. **(коммуникативная деятельность)**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть?				

	Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература** **Тема:Чтение сказки «**Репка» **Задача:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки **(коммуникативная деятельность)**	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задача:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование –** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная **творческая деятельность** по выбору детей	**Рисование,лепка,аппликация-изобразительная творческая деятельность** Свободная творческая деятельность по выбору детей	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» **Задача:** формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" **Задача:** умение правильно собрать кубик. **(творческая деятельность**)
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: (с 23 по 27 октября) 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.10. 2023г.	Вторник 24.10. 2023г.	Среда 25.10. 2023г.	Четверг 26.10. 2023г.	Пятница 27.10. 2023г.
Прием детей.	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю- Всех я вас приветствую! **Стихотворение недели** **октябрь** В октябре, в октябре частый дождик на дворе На лугах мертва трава замолчал кузнечик Заготовлены дрова на зиму для печек.				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста. Игры и игровые задания для развития речи детей дома» **Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	**Развитие речи - коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра** **«Кто больше назовет слов?»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных а, у. **Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Тема: «**Осень**»** **Дидактическая игра:** «Какое время года?» **Задачи:** умение соотносить описание природы в стихах или		**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра: «Наш малыш»** Этот пальчик-дедушка Этот пальчик-бабушка Этот пальчик-папочка Этот пальчик- мамочка Этот пальчик-наш малыш (согнуть пальцы в кулачок,	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Пальчиковая игра:** «Апельсин» **Задачи:** обогащение словаря детей существительными**.** **Игра малой подвижности:**

	исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность **Словесная игра «Кто так разговаривает?»** **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях	прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание,быстроту мышления. **Казахский язык-коммуникативная деятельность** - жаңбыр, күз		затем по очереди разгибать их,начиная с большого пальца) **Задачи:** расширение словарного запаса детей существительными	**«Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **(Физическая культура двигательная деятельность)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений с предметами**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи :**закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Сосчитай и назови»** **Задачи:** Формирование представления о понятиях «много-один».	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая, деятельность.** **Дидактическая игра: «Назови правильно»** **Задачи:** формировать у детей понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.		**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая, деятельность. Дидактическая игра:** **«Когда это бывает»** **Задачи:** закреплять умения называть части суток(утро-день)	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность .** **Дидактическая игра: «Мастерская форм»** **Задачи:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры.
Организован	**Физическая культура**	**Музыка**		**Казахский язык**	**Физическая культура**

ная деятельность	**Задача:** Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании.	по плану музыкального руководителя		(по плану преподавателя казахского языка)	**Задача:** Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Повторить слова на казахском языке на тему «домашние животные» «Үй жануарлары» .Сиыр-корова, шошқа-свинья, ит- собака, мысық- кошка, ешкі-коза, қой-овца, қошақан-ягненок, бұзау-теленок, марғау-котенок, күшік-щенок .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1.Наблюдение:** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1.Наблюдение за неживым обьектом-рассматривание березы:** **Задачи:** закрепить знание о дереве Хоровод: « Во поле береза стояла» **2. Физическая культура-двигательная , игровая**		**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1. Наблюдение** за птицами (птицы собираются стаями и улетают в теплые края) **Задачи:** закрепить знание о птицах. **Художественная**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы

	2.Физическая культура-двигательная, игровая деятельность **Подвижная игра** «Ловишки» **Задачи:** развитие бега, ловкости. **Художественное слово** Не зверь, а воет (ветер) **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** **Задачи:** Прыжки на одной ножке. **5.Самостоятельная деятельность** Свободные игры.	**деятельность Подвижная игра «**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **3. Трудовая деятельность** помочь воспитателю собрать камушки.. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.. (**трудовая деятельность**) **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:** умение выполнять броски. **5. Самостоятельная деятельность** Свободные игры.		**литература** **коммуникативная деятельность** Мы кормушки смастерим Мы столовую откроем Воробей,снегирь-сосед будет вам зимой обед **2. Физическая культура-двигательная игровая деятельность Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.) **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных возможностей организма. **5. Самостоятельная деятельность** Свободные игры.	**2. Физическая культура-двигательная , игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **3. Трудовая деятельность** **:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве **5. Самостоятельная деятельность** Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»**				

	Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**. (Художественная литература коммуникативная деятельность)**				
Дневной сон	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **(коммуникативная деятельность** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**	**Чтение сказки** «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения. **коммуникативная деятельность**)		«**Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (**коммуникативная**	**Колыбельная** «Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікте жат бөпем Жілік шағып берейін Майын жесең тоясын Жылауыңды қоясын….» (**коммуникативная деятельность)** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (**трудовая деятельность**)

				деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка** **Творческая, музыкальная, двигательная.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Волны»** И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища 1-руки через стороны вверх, потянулись 2-И.п 3-стоя на коленях ,руки на голове Руки вверх, наклон туловища вперед 4-и.**п** **« Ракушка открывается»** И.п сидя колени согнуть обхватить руками 1-выпрямить ноги руки вниз -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(коммуникативная, двигательная деятельность)**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Игры,самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование -изобразительная, творческая деятельность.** По выбору детей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра**		**Конструирование -, творческая, деятельность** (природный и бросовый	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная,**

	Дидактическая игра «Укрась ковер» **Задачи:** формирование навыков изображения предметов из готовых фигур. **Конструирование-, творческая деятельность по выбору детей.** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «Супермаркет»** **Задачи:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. ..	**«Курочка и цыплятки»** **Задача:** расширить словарный запас. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «Моя семья »** **Задачи:** способствовать пониманию ребенком родственных отношений.		материал) **«Волшебные желуди»** **Задачи:** приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. **Аппликация, лепка** **Рисование - творческая изобразительная, деятельность**. По выбору детей.	**коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра :** **«Детский сад»** **Задачи:** расширять знания о людях,работаю щих в детском саду **Художественная литература коммуникативная деятельность** заучивание наизусть В октябре в октябре... **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений **Конструирование-Творческая деятельность** «детская площадка» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	**Дидактическая игра:** **«Найди нужный предмет »** **Задачи:** дать представление о понятии « много» и один» **Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)** **Казахский язык коммуникативная деятельность**	**Дидактическая игра:** **«Наш день»** **Задачи:** закрепить представление о частях суток утро-день, научить правильно употреблять слова «утро», «день» **Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)**		**Дидактическая игра:** **«Три медведя»** **Задача:** формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность**	**Дидактическая игра:** **«Что общего и чем отличаются?»** **Задачи:** развивать логическое мышление. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная**

	Задачи: закрепить слова су, кір,таза				**деятельность**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдает алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок Цель:развивать внимание, наблюдательность. **Рисование - творческая коммуникативная , деятельность** **«Волшебные палочки»** **Задачи:** формировать навыки рисования палочками на земле	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи:** формировать навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений «С тюбитейкой я хожу И в руках ее держу Тюбитейку я кладу И догнать тебя прошу»		**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи:** формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. **Задачи:** внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» **Задачи:** развивать воображение.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература Коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**кот и петушок» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – творческая деятельность** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей		**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** : «Кто во что одет». **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). **Дидактическая игра** : «Охотник и пастух». Цель: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.	**Конструирование творческая деятельность Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Гараж для машин" **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»		**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Беседа с родителями** «осенние поделки с детьми»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**
Бектемисова Э.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**
Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь, 1- неделя (30.10.-03.11. 2023 года)

Примерный режим дня	**Понедельник 30.10.2023 г.**	**Вторник 31.10.2023г.**	**Среда 01.11.2023г.**	**Четверг 02.11.2023г.**	**Пятница 03.11.2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Кто как разговаривает?»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Кто где живёт?»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Кто как передвигается?»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Подскажи словечко»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Горячий – холодный»

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задачи:**расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Дядя Степа» С.Михалков **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Д.\игра: «Цветочный магазин» **Задачи:**закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок	**Задачи:**закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Конструирование** **Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южено-ролевая игра «Детский сад» **Задачи:**Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	**Задачи:**обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Пчельникова А. - Птичка» **Задачи:**Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Д.\игра: «Почтальон принес посылку» **Задачи:**формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. **Свободная игра**	**Задачи:**развитие мышления, быстроты реакции. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южетно-ролевая игра «Угощение» **Задачи:**Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**Задачи:**закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи:**Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с

	по описанию, группировать растения по виду. **Свободная игра**				новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением Дать представление о функциях листьев
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь **(Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики - Познавательная, исследовательская деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Кого как зовут? **Задачи:**развивать мышление, память, речь.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Один — много. **Задачи:**тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Детки с ветки. **Задачи:**закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научить детей правильно определять листья по форме и величине; развивать у детей внимание и наблюдательность;	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Геометрическая мозаика. **Задачи:**формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Мамы и детки. **Задачи:**закрепить знания о животных и их детенышах; научить правильно называть их; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

		звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию.	способствовать формированию и обогащению словарного запаса детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра. , закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать' преодолению робости,.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в проползанные в обруч, ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки,	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:**Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Упражнение «Алгоритм одевания на улицу осенью» Цель: развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за морозными узорами **Задачи:**ознакомление детей с морозными	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за елью поздней осенью **Задачи:**формирование представления о ели, ее	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками **Задачи:**формирование понятий об облаках и тучах **2. Физическая культура -**	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение на огороде **Задачи:**формирование представления об изменениях в природе	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками **Задачи:**формирование

	узорами. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару»** **Задачи:**- выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **3.Трудовая деятельность** сгребание снега в определенное место. **Задачи:**приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Развитие движений-ходьба, бег «змейкой» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: деревянные лопатки.	красоте, Закрепить знания о признаках поздней осени **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра:** **«С кочки на кочку»** **Задачи:**развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. **Задачи:**учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Дидактическая игра: «Признаки осени» Цель: развитие речи, мышления, памяти. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **5. Самостоятельная**	**игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Воробышки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Задачи:**побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Развитие движений-прыжки парами. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	поздней осенью. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3.Трудовая деятельность** Собрать мусор с участка **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Игровое упражнение «Догони мяч» **Задачи:бегать в определённом направлении.** **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.	представления об инее как об одном из состояний воды. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Попади в круг»** **Задачи:**совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю подмести дорожки **Задачи:**побуждать оказывать помощь взрослым. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Бросание мешочков с песком на дальность. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.

		деятельность Свободные игры Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.			
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Возвращение с прогулки Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Чтение потешки (художественное слово)** **(коммуникативная деятельность)** Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. **Цель:** мыть руки перед едой. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык - коммуникативная деятельность)**.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Усыплялка для ладошек» Цель: подготовить ко сну, снять отрицательные эмоции, снять напряжение с рук. Устали наши ладошки, Хотят отдохнуть немножко. Они собирали игрушки. С мамой лепили плюшки. С бабулей варили кашку. Рвали в саду ромашки. Кидали хлебные крошки Воробушкам на дорожке.				

	Устали наши ладошки, Пускай отдохнут немножко. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая музыкальная деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая деятельность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность деятельность**) **Разминка в постели** «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе. **«Лисичка»** - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» **- И. п. стоя. Прыжки возле кровати.** «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания**).** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:**закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), (Художественное слово) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики - познавательная,**	**Ознакомление с**	**Основы математики - познавательная,**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**исследовательская ,игровая деятельность Дидактическая игра: «Подбери колеса к машинам»** **Задачи:**закрепить умение детей сопоставлять предметы по величине, выбирая из двух заданных величин **Аппликация, лепка рисование, Творческая, изобразительная, игровая, деятельность** (по интересам детей) **«Любимая игрушка»** **Задачи:**формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить предметы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Съедобное – не съедобное»**	**исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** СР/И «СТО» **Задачи:**организовывать игровую обстановку, продолжать знакомить с профессией слесаря по ремонту машин. **Рисование, лепка, аппликация -творческая, изобразительная деятельность Тема: «Гараж»** **Задачи:**развивать навык кладки, крепленя, вставки.	**исследовательская ,игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые матрешки»** **Задачи:**учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Рисование, лепка, аппликация -творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Тема: «Фрукты на тарелке» **Задачи:**формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить фрукты, развивать умение правильно пользоваться карандашами. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Чудесный мешочек»** **Задачи:**формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.).	**окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность СР/И «Магазин»** **Задачи:**исполнять роль, использовать предметы заменители, знать профессиональные обязанности продавца. **Аппликация, лепка рисование, творческая, изобразительная деятельность** По выбору детей. Тема: «Сушка» **Задачи:**развивать умение лепить предметы, продукты питания.	**исследовательская , игровая деятельность Дидактическая игра «Собери бусы»** **Задачи:**закреплять знания геометрических фигур, цвет, развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие у детей. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Тема: «Пиала» **Задачи:**развивать умение лепить посуду, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, правильно пользоваться кистью во время рисования. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Знакомство с геранью»** **Задачи:**Учить среди множества растений

	Задачи:формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию**.**		Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей		выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Отгадай, что звучит» Задачи:**развивать слуховое внимание.	**Рисование - творческая, изобразительная деятельность Упражнение: «Обведи и раскрась» Задачи:**упражнять в технических приемах работы с карандашом.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** «Наша семья» **Задачи:**воспитывать уважение к членам семьи.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Найди на ощупь» Задачи:**развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании формы предмета.	**Физическая культура Двигательная, игровая деятельность** Малоподвижная игра: **«Донеси, не урони» Задачи:**упражнять в ориентировке в пространстве, в неторопливом беге
Подготовка к прогулке	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи:**- выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: деревянные лопатки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «С кочки на кочку» Задачи:**развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Воробышки и кот» Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **Самостоятельная деятельность Свободные игры Выносной материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задачи:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, санки, ведерки,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Попади в круг» Задачи:**совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.

				кукла, совочки.	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, - коммуникативная деятельность, самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **(Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,деятельность, самостоятельная игровая деятельность).**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке не есть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Задачи:**расширять представление о национальной одежде.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Игровое упражнение: «Выложи из палочек»** **Задачи:**упражнять в составлении рисунка из палочек по образцу.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Упражнение «Головоломки»** **Задачи:**развивать логику, зрительное восприятие, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Рассматривание иллюстраций «Профессии»** **Задачи:**закрепить профессиональные качества врача и медсестры.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Упражнение «Собери пазлы»** **Задачи:**развитие зрительного восприятия, памяти.
Уход детей домой	**Беседа** «Игра в жизни семьи»	«Почему ребенку нужна игра» **(Советы родителям)**	**Памятка** «Нужен ли ребёнку дневной сон»	**Беседы** с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	«Правила поведения за столом» **(Советы родителям)**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь 2- неделя (06.11.-10.11.2023 года)

Примерный режим дня	**Понедельник 06.11.2023г.**	**Вторник 07.11.2023г.**	**Среда 08.11.2023г.**	**Четверг 09.11.2023г.**	**Пятница 10.11.2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Заглянуло к нам в оконце, утром ласковое солнце. поприветствовало нас и сказало: "Добрый час"				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Игротренинг «Позови ласково»** **Задачи:**воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (развитие речи) **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Звуковая культура речи: звуки а, у»** **Задачи:**упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков; активизировать в речи детей обобщающие слова». **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Наша любимая группа»** **Задачи:**воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Звуковая культура речи: звук у».** **Задачи:**упражнять детей в четкой артикуляции звука у; отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. **Конструирование**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»** **Задачи:**дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины. **Рисование – творческая,**

	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Задачи:**Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Что сначала, что потом?» **Задачи:**формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). **Свободная игра**	**Творческая, деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Пчельникова А. - Птичка» **Задачи:**Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Задачи:**Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Рассматривание герани его цветков, листьев. **Задачи:**Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями. **Свободная игра**	**Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира.	**изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Петушок и курочка» **Задачи:**Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Задачи:**Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный опыт. (данные наблюдения проводить по мере зацветания растений в течение года)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(**коммуникативная, трудовая деятельность**) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература - коммуникативная деятельность)** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! Цель: обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык-коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Один – много»** **Задачи:**находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Задачи:**сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный - короткий, длиннее – короче.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»** **Задачи:**обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:**Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Какая геометрическая фигура?»** **Задачи:**закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура Ц** **Задачи::**Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:**Учить прыгать через предмет высотой 5-10см. Закреплять умение	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:**Учить катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Совершенствовать

образования	доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.		ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч.		метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи-коммуникативная детельность навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу осенью»** **Задачи:**развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за сорокой** **Задачи:**продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:**развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за дождем и ветром** **Задачи:**формирование умения определять направление ветра. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Воробушки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за кустарником** **Задачи:**формирование представления об основных частях кустарника. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Бегите ко мне»** **Задачи:**учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3.Трудовая деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за птицами** **Задачи:**наблюдение за птицами, их повадками. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»** **Задачи:**формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. **3. Трудовая деятельность** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдения за явлениями осени Хмурая осень** **Задачи:**ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках»** **Задачи:**Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро

	3. Трудовая деятельность оказание посильной помощи в уборке участка **Задачи:**воспитывать желание помогать. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** «Прыжки на двух ногах» **Задачи:**развивать умение прыгать. **Физическая культура - физическая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	быть осторожными. **3.Трудовая деятельность** Сбор сухих листьев **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д. и. «Что бывает круглым» **Задачи:**развитие мышления, умение называть все круглые предметы **Физическая культура - физическая деятельность** **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.	сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех. **Физическая культура - физическая деятельность .** **5 .Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	участвовать в уходе за птицами, кормить их. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. Развитие речи - коммуникативная деятельность **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **3.Трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей Д/ игра** «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. Развитие речи - коммуникативная деятельность **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	**Художественная литература коммуникативная деятельность , самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Возвращение с прогулки Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) (Художественное слово) Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.				

	Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.
Дневной сон	**Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); Потешка: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим. (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура –физическая деятельность** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература коммуникативная деятельность)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись,

	Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Найди предмет»** **Задачи:**учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. «Большие и маленькие мячи» **Задачи:**аккуратно наклеивать изображения; Развивать навык лепки круговыми движениями рук, рисовать не выходя за контур. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра:**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Задачи:**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** «Идет дождь» **Задачи:**закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **Казахский язык коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра** «Бір және көп» **Задачи:**определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один -	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра «Длинное - короткое»** **Задачи:**развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. **«**Конфетки» **Задачи:**отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, развивать умение скручивать бумагу в форме «конфетки». **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Знакомство с фикусом» **Задачи:**Дать представление	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Кукла»** **Задачи:**Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. Тема: «Шарики катятся по дорожке». **Задачи:**упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук.	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра «Подбери фигуру»** **Задачи:**закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По интересам детей) «Дорожка к моему дому». **Задачи:**сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Рассматривание фикуса

	«Соберем урожай» **Задачи:**развивать знания детей об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).	много/, повторять эти слова	о фуксии. Учить находить фуксию среди других растений. Закреплять навыки полива. Формировать бережное, заботливое отношение к растениям. **Подвижная казахская игра (игровая, двигательная деятельность)** «Балапандар» (цыплята) **Задачи:**формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:**развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	(стебель, листья). **Задачи:**Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **«Овощехранилище»** **Цель**: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Три квадрата»** **Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Игра «Позови свою маму»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Геометрическое лото** **Цель:** учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **«Соберем урожай»** **Цель:** развивать знания детей об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				

	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово- коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. **(Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**)				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:**развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Воробушки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Бегите ко мне»** **Задачи:**учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «С кочки на кочку»** **Задачи:**формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках»** **Задачи:**Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д

Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература ,ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельная деятельность, самообслуживание.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** **Задачи:**Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг» **Задачи:**упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Беседа** на тему «Если дома ты один?» **Задачи:**уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Игротренинг** «Правила гигиены» **Задачи:**развивать культурно-гигиенические навыки.	**Художественная литература (коммуникативная деятельность)** Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» **Задачи:**обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Игры с мозаикой** «Собери человека» **Задачи:**умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседы** с родителями на волнующие темы	**Беседа** «О необходимости регулярно посещать детский сад».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Индивидуальные консультации:** «Одежда детей в группе».	**Беседа:** «Предстоящие выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь 3- неделя (13.11.-17.11.2023 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 13.11.2023г.**	**Вторник 14.11.2023г.**	**Среда 15.11.2023г.**	**Четверг 16.11.2023г.**	**Пятница 17.11.2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,**	**Основы математики познавательная, исследовательская**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра: «Кто кем был?»** **Задачи:**развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** Рисование в центре искусств **Музыка творческая музыкальная деятельност** Сербская народная песенка «Яблоня». (слушаем песенку) **Задачи :** Учить внимательно слушать песенки **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи :** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. **Свободная игра**	**познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Какой овощ?»** **Задачи:**развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. **Конструирование – творческая, игровая деятельности** «Построй гараж» **Задачи :** развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** **Задачи :.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Что звучит?» **Задачи:**развитие слухового внимания и наблюдательности. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» **Задачи :** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи :** уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в	**познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Что бывает осенью?» **Задачи:**Закрепить признаки поздней осени **Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поездка» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	**деятельность** **Дидактическая игра: «Чего не стало?»** **Задачи:**развитие внимания и наблюдательности. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** развивать у детей познавательный интерес к природным объектам **Свободная игра**

			разные сезоны года. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних гимнастики с предметами на ноябрь (**Физическая культура - двигательная деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи– коммуникативная деятельность , самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи :** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная деятельность самостоятельная деятельность .** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Тема: «**Ночь. » **Задачи :** Формирование представления о понятии «части суток»	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская деятельность.** **Тема: «** Широкие-узкие» **Задачи :** обучать сравнивать предметы . **Дидактическая игра: «**ленты разной величины**»** **Задачи :** формировать у	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская деятельность. Тема: «**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи :** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская деятельность. Тема: «** Части суток» **Дидактическая игра: «Когда это бывает»** **Задачи :** закреплять умения называть части суток(утро-день-вечер-ночь)	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская деятельность. Тема: «**Много-один» **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **Дидактическая игра: «Посчитай»** **Задачи :** развивать речь, память.

		детей понятие «широкий-узкий».	.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ползать «змейкой» между расставленными предметами.. Упражнять в бросании мяча вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске,	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ходить приставным шагом вперед . Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ходить приставным шагом назад. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч
Подготовка к прогулке	(**Художественная литература,физическая культура – коммуникативная,двигательная деяятельность навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за автомобилем **Задачи :** расширение	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за деревьями **Задачи :** закрепление	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за грузовым транспортом	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за снегопадом	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за елью **Задачи :** Формирование

	представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Беги к тому, что назову» **Задачи :** напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамваи». **3. Трудовая деятельность** подметание веничками дорожек на участке. **Задачи :** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Задачи :** Расширить знания детей о противоположностях **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	умения узнавать деревья по внешнему виду. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» **Задачи :** Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **3. Трудовая деятельность** Собрать шишки для опытов **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Задачи :** Закрепить названия осенних месяцев **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Задачи :** формирование умения различать грузовой транспорт. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Трамвай» **Задачи :** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3. Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Задачи :** воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Задачи :** Закрепить название части суток **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал:	**Задачи :** формирование представления о свойствах снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай» **Задачи :** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3. Трудовая деятельность** Подмести дорожки от снега **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Задачи :** Закрепить знания о диких животных **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **5.Самостоятельные игры детей** **Свободные игры** **Выносной материал: лопатки, скребки,**	представления о ели, ее красоте. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Идите ко мне» **Задачи :** Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3. Трудовая деятельность** Соберём веточки. Развивать любовь к физическому труду. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** Бросание шишек на дальность – упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. **Физическая культура-двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

			лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.	**метелки, атрибуты для игр.**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература ,ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей. **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** **Задачи :** умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельностьтрудовая** (умение				

	самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура-двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат

	За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева»** **Задачи :** освоение умений ориентироваться на листе бумаги. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Закрепить умение различать и правильно называть цвета**,** закреплять навыки лепки округлых предметов**.** Учить приему вдавливания **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра**: «Когда это бывает?» **Задачи :** уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра**: **«Какое время года?»** **Задачи :** Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам, поведению растений и животных, а также жизни людей в разное время года. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи :** Формировать у детей умение работать в коллективе. Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру»** **Задачи :** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи :** Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Зоопарк» **Задачи :** формировать и расширять представления детей о питании домашних	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер»** **Задачи :** Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи :** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; закрепить представление о круге; закреплять умение брать кисточкой клей наносить его на детали.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Три квадрата»** **Задачи :** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи :** Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Рассели животных по домам» **Задачи :** развивать и закреплять знания детей о

	животных в разные сезоны года.		и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.		местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с подгруппой детей : Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Найди нужный предмет » Задачи :** дать представление о понятии « много» и один»	**Индивидуальная работа с подгруппой детей : Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Индивидуальная работа Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	**Индивидуальная работа с подгруппой детей : Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра « Какое время года?» Задачи :** умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание.	**Индивидуальная работа с подгруппой детей : Развитие речи Коммуникативная деятельность Индивидуальная работа - скороговорки Задачи :** развивать память, Мышление	**Индивидуальная работа с подгруппой детей : Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какое что бывает?» Задачи :** дать представление о классификации предметов по величине
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .Развитие крупной и мелкой моторики Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи :** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Беги к тому, что назову»**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Лохматый пес» Задачи :** Учить детей двигаться в соответствии с	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Трамвай» Задачи :** Учить детей	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой». Задачи :** упражнять детей	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Идите ко мне» Задачи :** Учить выполнять задание воспитателя;

	Задачи : напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамваи». **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.	выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола **Самостоятельные игры детей** **Свободные игры** **Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.**	ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки.	**Самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра : « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость. **Физическая культура-двигательная деятельность**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Что я вижу вокруг»**	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Беседа на тему «Если дома ты один?»** **Задачи :** уточнить и	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Игротренинг «Правила**	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая»**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Игры с мозаикой «Собери человека»**

	Задачи : упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют	**гигиены»** **Задачи :** развивать культурно-гигиенические навыки.	**Задачи :** обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Задачи :** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь 4- неделя (20.11.-24.11.2023 года)

Примерный режим дня	**Понедельник 20.11.2023г.**	**Вторник 21.11.2023г.**	**Среда 22.10.2023г.**	**Четверг 23.10.2023г.**	**Пятница 24.10.2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Утреннее приветствие** Утром солнышко встает, Выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдет, Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо, Солнышко смеётся, А под солнышком нам, Весело живется!				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать». Беседа для родителей:				

	«Одежда детей в группе и на улице».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Знакомство с улицей» **Задачи :** Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин . Знакомить с видами транспортных средств. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки по выбору детей **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» **Задачи :** Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра**: Разноцветный сундучок. **Задачи :** Учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил» **Задачи :** Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра** Теремок **Задачи :** Ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** А. Барто «В театре» **Задачи :** Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением А.Барто. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра** «Чего не стало? **Задачи :** Упражняться в образовании форм родительного падежа мно- жественного числа существительных. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Цветик семицветик» В.Катаев **Задачи :** Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра** «Где наши ручки **Задачи :** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг, Чтение сказки по выбору детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** расширять круг наблюдений за трудом взрослых;

			коммуникативная, трудовая деятельность С.Р./игра: «Собираемся на прогулку» **Задачи :** развитие умения подбирать одежду для разного сезона. **Свободная игра**		воспитывать трудолюбие. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова. Прием пищи. **Потешка** Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят. **Дидактическая игра : «Какая каша? »** **Задачи :** развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность Дидактическая игра: «Один-много»** **Задачи :** Формировать представление о множестве предметов. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.	**Основы математики – познавательная, исследовательская , игровая деятельность. «Ориентировка в пространстве (на себе)»** **Задачи :** Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Закреплять речевые обозначения правых и левых частей	**Основы математики-познавательная, исследовательская , игровая деятельность. «Круг, квадрат, треугольник»** **Задачи :** Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формировать навыки различать геометрические	**Оновы математики-познавательная, исследовательская , игровая деятельность. «Высокий – низкий, большой – маленький»** **Задачи :** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота), обозначать словами высокий-низкий, равный, большой-маленький по	**Основы математики-познавательная, исследовательская , игровая деятельность. Дидактическая игра: «Один-много»** **Задачи :** Формировать представление о множестве предметов. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.

		тела.	фигуры между собой;	общей величине.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ходить с высоким подниманием колен. Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи :** Закрепить умение прыгать с ноги на ногу, ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи :** Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении
Подготовка к прогулке	**(Художественная литература ,развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность ,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **Задачи :** Способствовать формированию навыка произношения потешек, не спеша, четко выговаривая звуки **Потешка** Надеваем мы штаны - раз,два,три! Надеваем курточку – раз,два,три! Застегнем мы кнопочки – раз,два,три! А теперь ботиночки- раз,лва,три!				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи :** формировать умение определять время года по характерным признакам. **2. Физическая культура**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за трудом дворника.** **Задачи :** Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за небом** **Задачи :** продолжить знакомство с различными природными явлениями; формировать умения отличать состояния неба	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом** **Задачи :** понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями,	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за березой.** **Задачи :** Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.

	Двигательная деятельность **Подвижная игра «Солнышко и дождик »** **Задачи :** ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место **Задачи :** формировать умение выполнять трудовые поручения. **4.Индивидуальная работа по физической культуре -двигательная деятельность.** Развитие движений. **Задачи :** развивать умение метать небольшой мячик вдаль. **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	возможностей детей организовать помощь дворнику. **2. Физическая культура** **Двигательная деятельность Подвижная игра** **«Беги к флажку»** **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять команду по сигналу воспитателя. **3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. **Задачи :** приучать к труду и получать удовольствие от совместного труда. **4.Индивидуальная работа по** **математике** **Дидактическая игра** «Цветные палочки» **Задачи :** закрепить названия цветов, расположение на листе бумаги. **Основы математики – познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки,	(ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **(познавательная, коммуникативная деятельность)** **2. Физическая культура** **Двигательная деятельность** **Подвижнаяигра** **«Птички в гнёздышках»** **Задачи :** Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. **Задачи :** приучать детей к труду. **4.Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра** «Собери пирамидку» **Задачи :** закрепление цвета и размера. **Основы математики – познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал:	обозначающими группу предметов. **2. Физическая культура** **Двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) **Задачи :** Формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю навести порядок в игровом уголке. **Задачи :**: воспитывать желание помогать. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** **Дидактическая игра:** «Инструмент для работы» **Задачи :** формировать умения узнавать предметы для работы. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.**	Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. **2. Физическая культура** **Двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка» **Задачи :** закреплять умение перешагивать через препятствия **3. Трудовая деятельность** Подметание дорожки на участке **Задачи :** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. **4.Индивидуальная работа развитию речи** Дидактическеая игра «Помоги накормить куклу» **Задачи :**формировать умение называть посуду, продукты питания **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы,

		формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	одетые по погоде, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи,художественная литература - коммуникативная деятельность,самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей. **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность , самообслуживание.** **трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток с помощью взрослых**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**				

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательскя,коммуникативная ,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **«Самолеты летят»** И.п. стоя на коленях, руки в стороны 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Самолеты приземлились»** И.п стоя на коленях, руки опущены- Сесть на пяточки, руки в стороны -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(Физическая культура Двигательная деятельность)**
Полдник	**Развитие речи , художественная литература– коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем

	Где водичка найдем Прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра Геометрическое лото** **Задачи :** учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) «Рисование палочек». **Задачи :** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать.	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто как кричит?»** **Задачи :** Развивать речевое внимание детей. **Аппликация - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Коврик для щенка **Задачи :** Воспитывать у детей интерес к аппликации; закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в накладывании бумажных полосок на основу (коврик). **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактические упражнении:** **Задачи :** закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение. "Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер" "Разложи в ряд от самой большой пуговицы до самой маленькой" **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** Полосатые полотенца для белочек. **Задачи :** Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Гуси»** **Задачи :** уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детей к составлению текста – описания. **Аппликация - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Кот по имени Полосатик **Задачи :** Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что изменилось?»** **Задачи :** формировать умение понимать учебную задачу; представление о сохранении количества; умение согласовывать числительное «один» и наречие «много» в роде и падеже; **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Лепка пряников **Задачи :** Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и

	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» **Задачи : расширение** словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	(по интересам детей) Украшение тарелки **Задачи :** закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов.	размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Игрушки у врача» **Задачи :** расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Лепка сушек **Задачи :** Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.	трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность. **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** Бублики- баранки **Задачи ::** Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть с широким ворсом – для рисования баранок, с узким – для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Мы научились ухаживать за комнатными растениями **Задачи :** Обобщить и закрепить знания детей о комнатных растениях, их потребностях и

					элементарных способах ухода за ними. Уточнить знания о строении растения и о функциональном значении его частей.
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра: «Помоги накормить куклу» -** **Задачи :** закрепить называния посуды, продуктов питания.	**Индивидуальная работа подгруппой детей Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.	**Индивидуальная работа подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.	**Индивидуальная работа подгруппой детей Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «Гости» - учить определять много и один»	**Индивидуальная работа подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи ,художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание**. **Задачи :** обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). **Проведение:** Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Затем беру подгруппу детей и мы вместе выходим в раздевалку. Начинаю одевать детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки., кофту, шапку, куртку, варежки, шарфик. Во время этого использую художественное слово: Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Спрашиваю детей: - Данила, а какого цвета у тебя штаны? - Ваня, а что мы одеваем на голову? Если дети не могут ответить, помогаю им.				

Прогулка	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик »** **Задачи :**: ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к флажку»** **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять команду по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижнаяигра «Птички в гнёздышках»** **Задачи :** Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	**Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) **Задачи :** Формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка» **Задачи :** закреплять умение перешагивать через препятствия **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	**Физическая культура - двигательная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи ,художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание**. . Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				

Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Задачи :** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи :** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей ***Творческая деятельность***	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование Творческая, деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** **Задачи :** использование приемов приставления, прикладывания.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» **Задачи :** формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Свободная конструктивная *творческая* деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" **Задачи :** использование приемов приставления, прикладывания.
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей «**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей «**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь, 5- неделя (27.11.-01.12.2023 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 27.11.2023г.**	**Вторник 28.11.2023г..**	**Среда 29.11.2023г.**	**Четверг 30.11.2023г.**	**Пятница 01.12.2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Давайте в круг скорее встанем, и новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Часы»** **Задачи :** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Кто в домике живет?»** **Задачи :** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей **Конструирование - творческая,игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Задачи :** Закрепить у детей представление о цвете и	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Медвежата мед едят»** **Задачи :** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Громко — тихо»** **Задачи :** Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. **Конструирование - творческая, изобразительная игровая деятельности** (конструирование в исследовательском	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Научим зайку правильно говорить»** **Задачи :** Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная,**

	«Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»» **Задачи :** Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра:** «Парикмахерская» **Задачи :** расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера. **Свободная игра**	названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «В. Драгунский "Что я люблю"» Цель: Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	Рассказывание русской народной сказки «Репка» **Задачи :** Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»** **Задачи :** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты». **Свободная игра**	центре) **Задачи :** Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказывание сказки «Колобок» Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; подвести к моделированию: учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.	**игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Муха-цокотуха». **Задачи :** Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **У**ход за комнатными растениями. Поручения отдельным детям по уходу за комнатными растениями: полив растений, протирание листьев, наполнение леек водой, уборка инвентаря. **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**Физическая культура - двигательная деятельность , игровая деятельность**)
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная, самообслуживание ,трудовая деятельность** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся»

	Задачи : закрепляем навык последовательности мытья ручек. . Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «У кого какая шубка»** **Задачи :** Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц.	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Рыбка»** **Задачи :** формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Разноцветный сундучок.»** **Задачи :** Учить детей называть предметы	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Найди свой домик»** **Задачи :** закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Что за предмет?»** **Задачи :** учить правильно называть предмет.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ползать под дугу. Совершенствовать метание вдаль одной	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи :** Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе в разных условиях (прямая и извилистая дорожки), в

	рукой, ползание и подлезание под дугу		гимнастической скамейке		беге в медленном темпе за воспитателем. Учить прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке
Подготовка к прогулке	**Развитие речи ,художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать **Физическая культура - двигательная деятельность** **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за облаками.** **Задачи :** формирование понятия об облаках и тучах. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за кошкой.** **Задачи :** закрепление представления о характерных особенностей кошки. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мыши и кот».	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за кустарниками.** **Задачи :** формирование представления об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. **2.Физическая культура**	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за ветром.** **Задачи :** Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот».	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за свежевыпавшим снегом.** **Задачи :** Формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. **2.Физическая культура -**

	Подвижная игра «Воробушки и кот». **Задачи :** Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. **3.Трудовая деятельность** Подметём скамейки. Развивать навыки трудолюбия. **4.Индивидуальная работа** «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на песке простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.. Свободные игры.**	**Задачи :** Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. **4.Индивидуальная работа** «Попади в круг» **Задачи :** совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**- игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Бегите ко мне». **Задачи :**. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4.Индивидуальная работа** «Попади в круг» **Задачи :** совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**Задачи :** Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **3.Трудовая деятельность** Сбор веток на участке. **Задачи :** Учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **4.Индивидуальная работа** Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Устроим снегопад». **Задачи :** Развивать двигательную активность. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега с дорожек. **Задачи :** Учить пользоваться скребком, лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь. **4.Индивидуальная работа** «Маляры» Красим стену (плавно сверху вниз водим руками). Красим скамейки и веранду (выполняем движения слева направо). ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи ,художественная литература , ознакомление с окружающим миром - *познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность, самообслуживание:***				

	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Развитие речи ,художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** **(**работа дежурных с помощью взрослых раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **(коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром -** ***познавательная, исследовательская*** **коммуникативная трудовая деятельность,** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая музыкальная деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура-** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе

	1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху « **Покажите пятки»** « **Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(Физическая культура - двигательная деятельность)**				
Полдник	**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная деятельность** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи :** закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Бублики- баранки **Задачи :** Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть с широким ворсом для рисования баранок, с узким для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, развивать координацию «глаз-рука». **Лепка– творческая, изобразительная**	**«Эхо»** **Задачи :** Учить правильно и чётко произносить гласные звуки. **Аппликация - творческая, изобразительная игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Угощение для Карлсона **Задачи :** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей. **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Угощение для дня рождения **Задачи :** продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; упражнять в скатывании глины (пластилина) прямыми движениями между ладонями; совершенствовать умение соединить концы полученного столбика в	**Дидактическая игра «Поезд»** **Задачи :** обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Постираем платочки и полотенца **Задачи :** Познакомить с прямоугольной формой, формировать умение рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации	**Паровоз.** **Задачи :** Отрабатывать правильное произношение гласного звука « У **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Строим башню **Задачи :** Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем. **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Играем в магазин **Задачи :** закрепить умение детей скатывать кусочки глины круговыми движениями, а так же лепить столбики и колбаски; умение соединять концы колбасок в виде кольца; использовать в работе	**Дидактическая игра «Что больше?»** **Задачи :** Закрепить знания детей :«больше», «меньше», «равные»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Рисование– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Деревья в снегу. **Задачи :** Учить детей рисовать "снежные шапки" на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке, учить идентифицировать белый цвет. Познакомить детей с коричневым цветом; закрепить белый цвет; обучать детей умениям рисовать, сочетая в рисунке прямые и наклонные линии, длинные и короткие. Воспитывать умение любоваться своей работой. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**

	игровая деятельность (по интересам детей) Бублики- баранки **Задачи :** продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать ком глины между ладонями прямыми движениями; учить соединять концы столбика в виде кольца; воспитывать навыки.	виде кольца: побуждать к лепке пирожных по представлению, продолжать воспитывать умение защипывать пальцами края полученной формы и, используя стеку, **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра:** «Едем в детский сад на машине» **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.	в центре искусств) Веселый цирк **Задачи :** Создать у детей радостное настроение, развивать замысел, наклеивать разноцветные круги, овалы в разных частях листа; закреплять умение работать с клеем и бумагой.	стеки; развивать творческую фантазию детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра:** «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» **Задачи :** Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	**коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Зайка едет в детский сад» Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Снег,сосулька,иней » **Задачи :** Закрепить состояние воды	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – ,художественная литература коммуникативная деятельность, самообслуживание . Развитие крупной и мелкой моторики Потешка** Раз, два, три, четыре, пять				

	Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Коршун и птенчики». Задачи :** упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты 15–20 см. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.. Свободные игры.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи :.** Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне». Задачи :** Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра **«Лягушки-попрыгушки». Задачи :** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад». Задачи :** Развивать двигательную активность. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**
Возвращение с прогулки.	**Физическая культура - двигательная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку				

	Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С.Михайлова **Задачи :** Воспитывать усидчивость ,желание слушать рассказ	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Чтение И.Токмаковой «Купите лук…» **Задачи :** продолжать способствовать формированию интереса к литературе. **Конструирование – (творческая деятельность).** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** **Дидактическая задача**. **Задачи :** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» **Задачи :** формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная творческая деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" **Задачи :**:умение правильно собрать кубик.
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Декабрь 1- неделя (04.12. - 08.12.2023 г.)

Режим дня	**Понедельник 04.12.2023г.**	**Вторник 05.12. 2023г.**	**Среда 06.12. 2023г.**	**Четверг 07.12. 2023г.**	**Пятница 08.12. 2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся и радостно друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Медвежата мед едят» **Задачи:** развитие артикуляционного аппарата детей. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«Ёлочные шары».** **Задачи:** продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Кто в домике живет?» **Задачи:** закрепление правильного произношения звуков. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«И будет горка во дворе»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра :** Отзовись» **Задачи:** закрепление правильного произношения звуков. **Рисование, лепка, аппликация –, творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«Зимнее дерево ».** **Задачи:** продолжить учить рисовать мазками , используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Теремок» **Задачи:** развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«И будет горка во дворе»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Чего не стало?» **Задачи:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«».** **Задачи:** продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть

	умение, работать коллективно. **Художественная литература, коммуникативна, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра : «Где что растет?»** **Задачи:** развитие умения объединять растения по месту их произрастания. **Свободная игра**	**С.Р./И:**«Лошадка» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»** **Задачи:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности. **Свободная игра**	работы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С.Р./И:** «Ежиха» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	образ изображаемого, воспитывать умение, работать коллективно. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная, трудовая деятельности** **Тема:**уход за комнатными растениями) **Задачи:** развитие умения находить комнатное растение по сходству. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) ***КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ БЕЗ ПРЕДМЕТОВ (декабрь)*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Развитие речи – коммуникативная, самостоятельная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики-познавательная исследовательская, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Больше-меньше»** **Задачи:** упражнять детей в различении и сравнении	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Что изменилось?»** **Задачи:** упражнять детей в правильном назывании предметов и действий, учить	**Ознакомление с окружающим миром – познавательная исследовательская, коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра: «Такой листок, лети ко**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра : «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить детей узнавать предметы на	**Основы математики-познавательная, исследовательская, игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Кто скорее соберет?»** **Задачи:** продолжать учить детей правильно собирать

	предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции.	замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь.	**мне!»** **Задачи:** упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь (клён, дуб, рябина, берёза, воспитывать слуховое внимание.	ощупь, воспитывать выдержку, речь.	пирамидку, упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, самое маленькое).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах на месте, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал,	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задачи:** Учить детей спрыгивать с высоты 10-15 см. Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, , учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в беге непрерывно в течении 30-40 секунд., прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка					
	1. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность	**1.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность**

	Наблюдение за снегом **Задачи:** формирование представления о зиме. **Физическая культура - двигательная деятельность** 2.**Подвижная игра : «Устроим снегопад».** **Задачи:** развивать двигательную активность. **«Бегите к флажку».** **Задачи:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **3. Трудовая деятельность.** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.	**«Наблюдение за птицами зимой»** **Задачи:** расширение знаний о жизни птиц в зимний период. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Наседка и цыплята» .** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **«Воробышки и кот»** **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3. Трудовая деятельность.** Сгребсти снег в кучи	**«Наблюдение за растительностью»** **Задачи:***:* формирование знаний о жизни растений зимой. 2. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«Найди свой цвет».** **Задачи:** формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. **«С кочки на кочку».** **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3. Трудовая деятельность.** Почистить кормушки от снега и покормить птиц	**«Наблюдение за работой дворника зимой»** **Задачи:** расширение знаний о труде взрослых. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«У медведя в бору».** **Задачи:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. **«Лохматый пес».** **Задачи:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **3. Трудовая деятельность.** Сгребсти снег в кучи	**«Наблюдение за проезжей частью дороги»** **Задачи:** ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. 2. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра:«С кочки на кочку».** **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **«Птички в гнездышках».** **Задачи:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **3. Трудовая деятельность.** Подмести дорожки от снега
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				

	4.Индивидуальная работа с группой детей. **Закрепить звук «с»** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки.	**4.Индивидуальная работа с группой детей.** **Закрепить названия зимних примет** **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки.	**4.Индивидуальная работа с группой детей.** **Закрепить стихотворение Художественная литература коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. **Катание на санках -** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа с группой детей.** **Закрепить понятие «над», «под»** **Основы математики - Исследовательская, познавательная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на санках-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью	**4. Индивидуальная работа с группой детей.** Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине **Основы математики - Исследовательская, познавателная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Игры со снегом –** поддерживать бодрое настроение детей
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(**Художественная литература - коммуникативная деятельность**).Слушание музыки, звуки природы (**музыка-творческая музыкальная деятельность)**				
Постепенный подъем, оздоровительны	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

е процедуры					
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Много-мало»** **Задачи:** развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Задачи:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С/Р: «Лошадка»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угощение для Карлсона** **Задачи:** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра :: «Поезд»** **Задачи:** развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Задачи:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р\И:«Ежиха»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угощение для Карлсона** **Задачи:** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей.	**Развитие речи : коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Один — много»** **Задачи:** тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Задачи:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и

					использовать стеку для изображения колючек;
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : Где что растет?»)** **Задачи:** развитие умения объединять растения по месту их произрастания.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** ***«Найди свой домик»*** **Задачи:** закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предмето обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Что сначала, что потом?»** **Задачи:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** ***«Рыбка»*** **Задачи:** формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Чем пахнет?»** **Задачи:** познакомить с ощущениями, органами чувств. .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за елью.** **Задачи:** Закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев	1 **Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за вороной.** **Задачи:** Расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и	1. **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** Продолжать знакомить с природным явлением –зимнем солнцем, дать понятие одного из признаков зимы мороза; формировать интерес к	1 **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; Воспитывать гуманные	1. **Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** Углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание

	2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Добеги и прыгни» **Задачи:** Развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. **3.Свободные игры**	бережное отношение к зимующим птицам. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пройди бесшумно». Задачи:** Закреплять умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). **3.Свободные игры**	неживым объектам природы. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Прыгни дальше». **Задачи:** Развивать умение прыгать в длину с разбега. **3.Свободные игры**	чувства к животным, которых приручил человек. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Кто дольше простоит на одной ноге?» **Задачи:** Развивать умение быстро действовать при потере равновесия. **3.Свободные игры**	и память детей. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Уголки». **Задачи:** Закреплять ловкость, быстроту бега. **3.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	**Развитие речи– коммуникативная деятельность, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра : «Похоже – непохоже» Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра : Угадай игрушку» Задачи:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сравни разных зверят» Задачи:** Формировать навыки детей сравнивать разных животных из	**Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра : Игра «Солнце или дождик?» Задачи:** Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	**Основы математики - познавательная , исследовательская деятельность Казахский язык - коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «** Какая игрушка спряталась? **Задачи:** Закреплять умение детей находить предмет в пространстве определяя его местонахождения словами

	том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать.	основные признаки.	сказок, выделяя противоположные признаки.		наверху, внизу, слева, справа. Доп -мяч қуыршақ кукла аю медведь
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Декабрь 2- неделя (11.12. - 15.12.2023г.)

Режим дня	**Понедельник 11.12. 2023г.**	**Вторник 12.12. 2023г.**	**Среда 13.12. 2023г.**	**Четверг 14.12. 2023г.**	**Пятница 15.12. 2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Здравствуй день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Дидактическая игра: «Где наши ручки?» Задачи:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Лото» Задачи:** развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Дидактическая игра: «Поручения» Задачи:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Рисование**	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Мишка, ляг» Задачи:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Построим башенку**	**Развитие речи – коммуникативная деятельности Дидактическая игра:** «Прятки» **Задачи:** развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная,**

	Тема: «Рисование палочек». **Задачи:** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. **Художественная литература - коммуникативная деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Овощи и фрукты» **Задачи:** развитие умения находить названные овощи и фрукты. **Свободная игра**	**деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Построим башенку для принцессы»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература - коммуникативная, деятельности** **С.Р./:«Воробьиха»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц	**палочек».** **Задачи:** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. **Художественная литература – коммуникативная деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра:«Съедобное-несъедобное»)** **Задачи:** расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах. **Свободная игра**	**для принцессы»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности** **С.Р./И:«Самолет»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Задачи:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Физическая культура двигательная деятельность** ***КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ БЕЗ ПРЕДМЕТОВ (декабрь)*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. правила этикета; оценка аккуратности				

Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** « **«Найди предмет по описанию»** **Задачи:** упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость, учить детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку. тельности	**Основы математики - Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Много-один»** **Задачи:**: определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Живое домино» **Задачи:** закрепит знание о цвете, понимание слов «одинаковые», «парные », воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Что кому?» **Задачи:** учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, примерять на себя роль представителей разных профессий.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Найди такую же»** **Задачи:** учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия, воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч,	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в ходьбе по шнуру , учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять,				

	Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка					
	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за снегом»** **Задачи:** продолжение знакомства с природным явлением — снегом. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра : «Бегите к флажку».** **Задачи:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **«Наседка и цыплята».** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за небом»** **Задачи:** продолжение знакомства с различными природными явлениями. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«Поймай комара».** **Задачи:**Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **«Воробышки и кот».** **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** Подмести дорожки	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за березой»** **Задачи:** расширение представления о дереве. 2. **Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра:** **«По ровненькой дорожке».** **Задачи:** развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **«С кочки на кочку»**. **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге **3.Трудовая деятельность** Собрать снег возле беседки	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за светофором»** **Задачи:** закрепление представления детей о назначении светофора. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«Трамвай»** **Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. **«Попади в круг».** **Задачи:** развивать у детей умение метать в цель ; ловкость; глазомер. **3.Трудовая деятельность** оказание посильной помощи в уборке участка от снега, продолжать сгребать снег в кучу **Задачи:** воспитывать желание помогать	**1.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за щенятами»** **Задачи:** закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры:</u>** **«Лохматый пес».** **Задачи:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. **«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»** **Задачи:** формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3. Трудовая**

					деятельность: Подмести беседку
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа **счет до 3** **Основы математики познавательская, исследовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить произношение звука «З»** **Развитие речи-коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить дни недели** **Основы математики Познавательская, ислледовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить зимующие птицы** **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **5. Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить признаки Зимы **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

					Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Художественная литература - коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка-творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Цветные самолеты») **Задачи:** развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу, развивать внимание. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р.\И:** **«**Воробьиха» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая**	**Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Рыбалка» **Задачи:** развитие представления детей о составе чисел 2,3,4,5, закреплять умение соотносить число с цифрой. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** С.Р./И: «Самолет» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам	**Основы математики - познавательная,исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Домики для медвежат»** **Задачи:** развитие умения сравнивать два предмета по величине. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная,игровая деятельность** (по

	деятельность (по интересам детей)	**деятельность** (по интересам детей)	**деятельность** (по интересам детей)	детей)	интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Задачи:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Овощи и фрукты» **Задачи:** развитие умения находить названные овощи и фрукты.	**Основы математики - познавательная , исследовательская деятельность** **С**равнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные,	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра ::** «Съедобное- несъедобное») **Задачи:** расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах	**Основы математики познавательная , исследовательская деятельность** Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Угадай по описанию» **Задачи:** закрепление знаний о животных.
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием**.				
Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за снежным покровом.** **Задачи:** Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за появлением воронок в	**1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за осиной.** **Задачи:** закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **1.Наблюдение** Наблюдение за облаками **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе. Различать и характеризовать признаки осеннего и зимнего облачка.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **1.Наблюдение** Наблюдение за птицами. **Задачи:** Формировать знания о повадках птиц зимой **2.Физическая культура – коммуникативная,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение** за сезонными изменениями в природе зимой . **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природев зимнее время .

	снегу вокруг стволов деревьев. **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Найди свой цвет»** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную 3.**Свободные игры**	**активность Подвижная игра** «Не попадись» **Задачи:** развитие быстроты реакции, упражнение в прыжках. **3.Свободные игры**	**2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Кролики»** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. **3.Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Автомобили»** **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную ,используя всю площадь **3.Свободные игры**	**2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра Наседка и цыплята».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, подлезание под препятствие, не касаясь руками пола, использовать всю площадь **3.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.**				
Ужин	**Развитие речи– коммуникативная деятельности, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **«Похоже – непохоже»** **Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать,	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная** **Дидактическая игра : «Угадай игрушку»** **Задачи:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **«Где позвонили?»** **Задачи:** Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **«Медвежата мед едят»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Дерево, кустарник, цветок» **Задачи:** Закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь,

	классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи.	основные признаки.			память.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Декабрь, 3- неделя (18.12.- 22.12.2023г.)

Режим дня	**Понедельник 18.12. 2023г.**	**Вторник 19.12. 2023г.**	**Среда 20.12. 2023г.**	**Четверг 21.12. 2023г.**	**Пятница 22.12. 2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Где мы были, мы не скажем» **Задачи:** развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:**«Построим башенку для принцессы» **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Курочка Рябушечка» **Задачи:** развитие навыков в произнесении звукоподражания. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Задачи:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Молчанки» **Задачи:** развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра:** Добавь слово» **Задачи:** развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Задачи:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с

		окружающим миром – коммуникативная деятельности **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию» **Задачи:** закрепление знаний о животных. **Свободная игра**	размещения пятен **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Кто где живет?» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных. **Свободная игра**	**С.Р.\И:** «Кто где живет?» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных. **Свободная игра**	изменением цвета и частоты размещения пятен **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Тема:** Уход за комнатными растениями **Задачи:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) ***КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С ПРЕДМЕТАМИ*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«На птичьем дворе»** **Задачи:** закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Покормим птенчиков»** **Задачи:** Развивать речевой аппарат детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Кто как кричит?»** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Чудесный мешочек »** **Задачи:** ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.
Организованная деятельность по расписанию		**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять детей в метании вдаль двумя руками	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по наклонной

организации образования			из-за головы и катании мяча в ворота, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.		доске, в метании вдаль правой и левой рукой,
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка					
		1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за елью»** **Задачи:** ознакомление с деревом елью. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры</u>:** **«Поймай комара».** **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **«Угадай кто кричит».**	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за синицей»** **Задачи:** закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры</u>:** **«Бегите к флажку».** **Задачи:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **«Наседка и цыплята»**	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за транспортом»** **Задачи:** ознакомление с названием частей машины. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры:</u>** **Трамвай».** **Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за кустарником.** **Задачи:** закрепить знания, чем отличается дерево от кустарника, знать название кустарников, которые растут на участке детсада. 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры</u>** **«Найди свой цвет».** **Задачи:** развивать двигательную активность,ориентировку в пространстве; формировать

		Задачи: Развивать у детей наблюдательност, внимание, активность и ориентировку в пространстве **3. Трудовая деятельность:** Собрать снег вокруг скамеечек	**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **3. Трудовая деятельность:** Протереть стол и лавочки	движение **«Поезд».** **Задачи:** Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. **3. Трудовая деятельность:** Покормить птиц	умение различать основные цвета спектра. **«Птички и птенчики» -** **Задачи:** развивать умениебегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **3. Трудовая деятельность:** Очистить дорожку от снега
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
		4.Индивидуальная работа с подгруппой детей Пересказ небольшого рассказа **Развитие речи-коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши. **Катание с горки на скатах**-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку: **Основы математики-познавательная, исследовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Подбирать устно слова на определенный звук: **Развитие речи-коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. Катание с горки на санках-	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** **«Чей детеныш»** **Задачи:** Закрепить домашних животных и их детёнышей **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом

			Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей	воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Выносной материал**: лопатки, формочки для снега, санки. **Катание с горки на санках-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью **Игры со снегом –** поддерживать бодрое настроение детей **Эксперимент: «Тающий лед» -**определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Художественная литература - коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка-творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительн	**Музыка – творческая музыкальная деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура – двигательная деятельность .** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске.				

ые процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи ,художественное литература : – коммуникативная деятельность , самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **<u>«Семья»</u>** **Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Строим башню** **Задачи:** Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра :** Сбор урожая» **Задачи:** развитие умения сравнивать два предмета по величине **Рисование, лепка, аппликация- творческая , изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Задачи:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **<u>«Кошка»</u>** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Строим башню** **Задачи:** Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Длинный-короткий» **Задачи:** развитие умения различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Задачи:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.

		и клеем.			
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность** Группировать однородные предметы и выделять один из них	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** Кто где живет?» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных.	**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность** Закрепить части суток	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Четвертый лишний» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных по виду (домашние, дикие.
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием**				
Прогулка		1 **Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за домашними животными зимой** **Задачи:** Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра**	1. **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за птицами зимой.** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Попади в цель».** **Задачи:** Следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. **3.Свободные игры**	1 **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за маршрутным такси** **Задачи:** Формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Быстро в домик».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за поведением птиц на кормушке.** **Задачи:** Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света. **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Птички».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях

		«Коршун и цыплята». **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога. 3.**Свободные игры**		одновременно всей группой **3.Свободные игры**	одновременно всей группой **3.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.**				
Ужин	**Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности**				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Вчера, сегодня, завтра» **Задачи:** В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Будь внимательным» **Задачи:** Формировать знания сезонной одежды; развивать слуховое внимание, увеличение словарного запаса.	**Развитие речи-коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Выдели слово» **Задачи:** Совершенствовать навыки детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Встань на место» **Задачи:** Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей:дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год Декабрь 4 - неделя (25.12. – 29.12.2023г.)

Режим дня	**Понедельник 25.12. 2023г.**	**Вторник 26.12. 2023г.**	**Среда 27.12. 2023г.**	**Четверг 28.12. 2023г.**	**Пятница 29.12. 2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Сколько добрых лиц вокруг! приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмемся! Слова любви произнесем! Дети: любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическа игра : «Скажи наоборот» Задачи:** развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы антонимы (слова с противоположным значением). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная деятельность** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическа игра :** «Олины помощники» **Задачи:** развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Магазин»**) Конструирование – творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическа игра :** «Кто больше действий назовет»); **Задачи:** развитие умения активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическа игра :** «Что было бы, если» **Задачи:** развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. **Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра **«Ветер и листочки»**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Дидактическа игра :** «Шуточное письмо» **Задачи:** расширение словарного запаса. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная,**

	окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность **Дидактическая игра :** «Мамы, папы, малыши» **Задачи:** развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных. **Конструирование - творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**		**познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Узнай по описанию» **Задачи:** развитие умения узнавать и называть птиц. **Конструирование – творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**	**Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Конструирование - творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) **Задачи:** закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) ***КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С ПРЕДМЕТАМИ*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»** **Задачи:** ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Лягушка и лягушата» деятельность **Задачи:** Развивать речевое внимание детей.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** формирование пространственных отношений „право” -„ лево	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Расставь по порядку»** **Задачи:** формирование пространственное представление „выше” -„	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Позови свою маму»** **Задачи:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

				ниже	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места.	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» **Задачи:** внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	**Физическая культура** **Задачи:** Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** **Задачи:** Учить прыгать через предмет высотой 5-10см. Закреплять умение ходить погимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч.
Подготовка к прогулке	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	1 **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за собаками** **Задачи:** закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;формировать представление о том, что о домашних животных	1. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).	1 **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время;	1. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за явлениями природы - мороз** **Задачи:** Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. 2.**Физическая культура -**	1 **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за поземкой.** **Задачи:** Знакомить с зимними явлениями в неживой природе (поземка). В холодный ясный зимний день по дорогам «бегут» снежные струи, сильный ветер

	заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2.**Физическая культура – двигательная,игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лохматый пес» **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную 3. **Трудовая деятельность**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Кот и мыши» **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную **3. Трудовая деятельность**	2. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** **«Поймай мяч».** **Задачи:** упражнять детей ловить мяч брошенный воспитателем и бросать его обратно. **Трудовая деятельность**	**игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** **«Кто дальше бросит мешочек?».** **Задачи:** упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу. 3 **.Трудовая деятельность**	поднимает в воздух снежную пыль, над заснеженными полями стелется белая поземка .2 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Что спрятано?».** **Задачи:** упражнять детей различать основные цвета и т.д., развивать зрительную память 3. **Трудовая деятельность**
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей Закрепить признаки снега и льды **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону,	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить понятие высокий,низкий **Основы математики-познавательная, исследовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-**	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить знания -Зимующие птицы **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить звук «с» «з» в словах. **Развитие речи-коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить дни недели **Основы математики-познавательная, исследовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с

	санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	здоровью.	горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
	5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. - воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Художественная литература - коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка-творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра**: «Найди матрешке ведерко» **Задачи:** развитие умения называть 4 основных цвета. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин» **Задачи:** Побуждать детей выполнять игровые действия (Продавец - продает,покупаль-покупает) **Аппликация- творческая, изобразительная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Разложи по размеру» **Задачи:** соотнесение предметов по величине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра** «Игрушки у врача» **Задачи:** игровые действия ,согласно принятой на себя роли **Аппликация- изобразительная , творческая, изобразительная** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Подбери дорожки к домикам» **Задачи:** развитие умения сравнивать два предмета по длине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Задачи:** Закрепить знания времени года Зима и ее признаки	***Основы математики – познавательная ,исследовательская деятельность*** **Дидактическая игра : «Наряди ёлочку»** **Задачи:** формировать умение находить сходства и различия по цвету и форме	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Чей хвост »** **Задачи:** закрепление знаний о животных и их строении	**Основы математики – познавательная , исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Подбери колеса к машинам»** **Задачи:** закрепить умение детей сопоставлять предметы по величине, выбирая из двух заданных величин	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Кто как голос подает?»** **Задачи:** закрепление знаний о том , как может звучать голос животного.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность** Наблюдение за зимнем деревом **Задачи:** закрепить знания о строении зимнего дерева 2.**Физическая культура –двигательная, игровая деятельность** **П**одвижная игра **«Поймай комара».** **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе, развивать наблюдательность. 2. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра Мыши в кладовой».** **Задачи:** упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** формировать знания о свойствах снега. Снежный покров является источником влаги для растений в весенний период, поэтому на полях проводят снего задержание,делая валы из снега. 2. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».** **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом	1. **Ознакомление с окружающим миром познавательная исследовательская коммуникативная деятельность** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** Закрепить знания о снеге ,как о состоянии воды зимой 2. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки».** **Задачи:***:* упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.	1. . **Ознакомление с окружающим миром познавательная исследовательская коммуникативная деятельность** **Наблюдение за сосульками** **Задачи:** Закрепить знания о сосульке ,как о состоянии воды зимой 2. **Физическая культура –двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра «Коршун и цыплята».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную 3.**Свободные игры**

	круг во время подпрыгиваний 3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно 3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.**				
Ужин	**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности**				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Отгадайте, что за растение» **Задачи:** Развивать умение описывать растение и узнать его, развивать память, внимание.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Правильный счет» **Задачи:** Развивать усвоение порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 3.	**Ознакомление с окружающим миром - иследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Сравни разных зверят» **Задачи:** Развивать умение детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	**Развитие речи-коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий?» **Задачи:** Совершенствовать навык подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Много-мало» **Задачи:** Совершенствовать понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Бектемисова Э.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: **с 03.01-. 05.01 2024 года**

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда 03.01.23г**	**Четверг 04.01.23г**	**Пятница 05.01.23г**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** **«Здравствуйте!»** Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)* Здравствуй, носик – пятачок (*указательным пальцем показываем носик)* Здравствуйте, губки (*показываем губки)* Здравствуйте, зубки (*показываем зубки)* Губками «почмокали» *(«чмокаем»*) Зубками «пощёлкали» *(«щёлкаем»)* Ручки вверх подняли (*поднимаем ручки вверх)* И ими помахали (*машем ладошками)* А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (*хором здороваемся)* **Задачи :** создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. ***(Художественная литература коммуникативная деятельность)***.				

Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** «Как развивать любознательность» **Консультация:** «Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).***			**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема:** Рассматривание фотографий с новогоднего утренника **Задачи:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей) **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** **Тема:** «Когда это бывает» **Задачи:** Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года. «Какая сегодня погода?» **Пальчиковая гимнастика** «Части тела» **Задачи:** с помощью пальчиковой гимнастики закрепить название частей тела ***Физическая культура (двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Кто во что одет». **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). **Пальчиковая гимнастика** ***Физическая культура (двигательная деятельность)*** «Капуста» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. Мы капусту Рубим, рубим; Мы капусту Трем, трем; Мы капусту Солим, солим; Мы капусту Жмем, жмем.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Без предметов (***Физическая культура двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***)				

	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **(Художественная литература)** ***(коммуникативная деятельность)*** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! **Задачи:** обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык-коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			**Основы математики** Познавательная, **исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»** **Задачи:** обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	**Основы математики** Познавательная, **исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	**Основы математики** Познавательная, **исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Какая геометрическая фигура?»** **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
Организованная деятельность			**Физическая культура** **Задачи:** Закрепить умение прыгать с ноги на ногу, ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за	**Казахский язык** (по плану преподавателя казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить ползать под дугу. Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу,

			головы, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу зимой»** **Задачи:** развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка ***(игровая, двигательная деятельность)***			**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе и состояние воды зимой **Подвижная игра** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** «Снежинка, ко мне лети» **Задачи:** приучать быстро действовать по сигналу **Трудовая деятельность**: оказание посильной помощи в уборке участка **Задачи:** воспитывать желание помогать воспитателя, помогать	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за сосульками Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе и состояние воды зимой **Подвижная игра** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке **Задачи:** соблюдать	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** закреплять представление о характерных особенностях кошки. **Подвижная игра** ***Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)*** «Кот и мыши» **Задачи:** бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве **Трудовая деятельность**: подметание дорожек, сбор мусора **Задачи:** воспитывать у детей желание помогать

			друг другу **Индивидуальная работа** Ходьба через предметы. **Задачи:** упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры.**	порядок на участке детского сада. **Индивидуальная работа** Бросание снежков на дальность. **Задачи:** упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**	взрослым. **Индивидуальная работа** Закрепить дни недели **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература , самостоятельная, коммуникативная деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. **Задачи :**Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский**				

	язык коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	**Релаксация** «Звуки леса» **(музыка -музыкальная творческая деятельность)** Цель: восстановление нормального состояния нервной системы **Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность).*** Чтение сказки В. Сутеев «Под грибом» **Слушание колыбельной** песни «Баю, баю» **(музыка творческая деятельность)**				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая культура- физическая активность деятельность)*** **«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература-коммуникативная деятельность)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность			**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная***	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная***	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная***

			деятельность.) **Тема: «Идет снег »** **Задачи:** закреплять умение рисовать штрихи и линии, правильно держать карандаш. **(Казахский язык)** ***(коммуникативная деятельность.)*** **Дидактическая игра** «Бір және көп» **Задачи:** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	***деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Шарики катятся по дорожке». **Задачи:** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	***деятельность.)*** **Тема:** «Дорожка к моему дому». **Задачи:** сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Подвижная казахская игра** **Казахский язык-коммуникативная деятельность** *(Физическая культура -* ***игровая, двигательная деятельность)*** «Балапандар» (цыплята) **Задачи:** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья
Индивидуальная работа с детьми			**Индивидуальная работа с подгруппой детей** **Дидактическая игра:** «Назови одним словом» **Задачи:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом ***Основы математики познавательная,***	**Индивидуальная работа с подгруппой детей** **Дидактическая игра** «Кто, где живёт?» **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания.	**Индивидуальная работа с подгруппой детей** Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу, спереди-

			исследовательская деятельность	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)***	сзади, справа-слева. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***)				
Прогулка			**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снежинками** **Задачи:** продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. **Подвижная игра:**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** учить замечать изменения в природе. **Подвижная игра «Снежная карусель»,**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. **Подвижная игра**

			«Метелица» **Задачи:** учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Задачи:** воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа «Кто дальше?».** **Задачи:** учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. **Самостоятельная игровая деятельность** **Свободные игры.**	**Задачи:** учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Задачи:** воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».** **Задачи:** продолжать развивать ловкость, выносливость. Игры с выносными игрушками **Самостоятельная игровая деятельность** **Свободные игры**	**«Зайцы»** **Задачи:** учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Задачи:** учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа «Подбрось повыше».** **Задачи:** учить бросать мяч вверх и ловить его развивать внимание Игры со снегом **Самостоятельная игровая деятельность** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание, деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей			***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическая игра**	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** Тема: Чтение	**Ознакомление с окружающим миром (*познавательная, исследовательская, коммуникативная***

			«Что я вижу вокруг» **Задачи:** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	произведения А. Барто «Девочка чумазая» **Задачи:** обсудить поведение девочки, правила гигиены	***деятельность***) **Беседа** на тему «Если дома ты один?» **Задачи:** уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют
Уход детей домой			**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Индивидуальные консультации:** «Одежда детей в группе».	**Беседа:** «Предстоящие выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: **с 08.01-12.01. 2024 года**

Примерный режим дня	**Понедельник 08.01. 2024 г.**	**Вторник 09.01. 2024г.**	**Среда 10.01. 2024г.**	**Четверг 11.01. 2024г.**	**Пятница 12.01. 2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Психогимнастика** **«Степь».** Степь - казахская земля! (*встать в круг, взявшись за руки)* Степь красива, широка, *(расширить круг)* В ней цветут цветы, *(фонарики)* Ходят кони удалые, *(подскок)* Степь - просторная земля, *(расширить круг)* Хорошо здесь всем, друзья, *(обняться парами)* **Задачи:** создание благоприятной атмосферы. **Казахский язык-*(коммуникативная деятельность)*.** Отан - Родина, ту - флаг, ел - страна, қала – город.				
Беседа с родителями, консультации	**Индивидуальные беседа с родителями: «Как одеть ребенка на прогулку зимой »** **Консультация:** «Ребёнок плохо ест. Что делать?»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** Рассматривание альбома «Астана - наша столица». **Задачи:** познакомить с достопримечательностями столицы, развивать речь. **Дидактическая игра:** «Назови игрушку на казахском языке». **Задачи:** закрепление названий игрушек на казахском языке. **Казахский язык-*(коммуникативная деятельность)*.**	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** Рассматривание альбома «Знакомство с казахским национальным орнаментом». **Задачи:** закрепить элементов казахского национального орнамента. **Настольно – печатные игры** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей) ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **«Разрезные картинки». Задачи:** Закреплять знания детей о строении тела домашних животных. ***Дидактическая игра «Обведи и заштрихуй»*** **Задачи:** Развивать и закреплять сенсорные способности детей, умение заштриховывать по трафарету на белом листе круг, квадрат, треугольник, закрепить основные цвета. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **«Чьи детки?» Задачи:** Способствовать умению называть животных и их детёнышей. **Дидактическая игра:** «Разноцветные слова». **Задачи:** составлять словосочетания на казахском и русском языках. **Развитие речи Казахский язык-*(коммуникативная деятельность)*.**	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** ***Дидактическая игра «Разноцветные моточки»*** **Задачи:** ***Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение.***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Без предметов (**Физическая культура -*двигательная деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **(Художественная литература)** ***(коммуникативная деятельность)*** Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло.				

	У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу! Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык- коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** **Тема: «Однородные предметы»** **Задачи:** составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; продолжать сравнивать предметы. **Дидактическая игра: «Украсим коврик»** **Задачи:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».	**Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)** **Тема: Сравнение предметов** **Задачи:** находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова *один, много.* **Дидактическая игра:** «Один - много» **Задачи:** развивать первые математические способности, развивать внимание мышление.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** «Когда это бывает» **Задачи:** Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года. **Дидактическая игра:** «Покажи такую же» **Задачи:** продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (квадрат), развивать мышление	**Основы математики – *(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.)*** Тема: Понятия: один, много. Квадрат и круг **Задачи:** Продолжать упражнять в умении различать и называть круг и квадрат. **Дидактическая игра:** «Какая геометрическая фигура?» **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Где , что растёт»** **Задачи:** Формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы, деревья, грибы. **Дидактическая игра: *«Красный, желтый, синий, зеленый»*** **Задачи:** Учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей.

Организованная деятельность	**Физическая культура:** **Задачи:** Учить ходить приставным шагом вперед . Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить прыгать через предмет высотой 5-10см. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи,художественная литература- коммуникативная деятельнсть , навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** ***(*Художественное слово *коммуникативная деятельность)*** На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей. Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть И здоровенькими быть Цель: развивать навык надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом.**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за ветром**	**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за птицами.**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за оврагом**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за**

	Задачи: закрепить свойства снега (холодный, белый, рассыпчатый, мокрый) ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Подвижная казахская народная игра** **«Алысқа лақтыр»** **(«Брось дальше»)** **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Трудовая деятельность:** Уборка снега с дорожек и крупного мусора. **Задачи:** воспитывать желание помогать. **Индивидуальная работа:** «Прыжки на одном месте» Цель: упражнять в прыжках. ***Физическое развитие*** - **двигательная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры.**	**Задачи:** расширение знаний детей о неживой природе. **Физическая культура-двигательная деятельность** **Подвижная игра** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** **«Балапандар»** **(«Цыплята»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **Трудовая деятельность**: Уборка снега с дорожек и крупного мусора. **Задачи:** привлекать к выполнению поручений. **Индивидуальная работа** Сравнения предметов по длине, длинные-короткие, **Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры**	**Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. **Физическая культура-двигательная деятельность** **Подвижная игра:** **«Кот и мыши»** **Задачи:** ориентироваться на площадке. **«Тартып алу»** **(«Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **Трудовая деятельность**: Оказание посильной помощи в уборке участка **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** «Большие и маленькие» Цель: двигаться в разном темпе **Физическая культура-двигательная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры.**	**Задачи:** формирование знаний о неживой природе. . **Физическая культура-двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Под елкой заинька сидит». **Задачи:** повторять действия и слова за педагогом; убегать, не толкаясь. **Трудовая деятельность:** Уборка снега с дорожек и крупного мусора. **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** «Большие шаги» **Задачи:** прыгать гигантскими шагами. **Физическая культура-двигательная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры**	**сезонными изменениями** **Задачи:** формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Наседка и цыплята» .** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **Трудовая деятельность.** Сгребсти снег в кучи **Индивидуальная работа с группой детей.** Закрепить названия зимних примет **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

					Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература -коммуникативная деятельность , самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** : обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественная литература *коммуникативная деятельность)*** Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный. Суп из сена у быка, У кота – из молока. У ребенка на обед Суп и парочка котлет! **Задачи:** Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не				

	разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(**Художественная литература - коммуникативная деятельность**).Слушание музыки, звуки природы (**музыка-творческая музыкальная деятельность)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика пробуждения:** «Мы проснулись».. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: САМОЛЁТ. Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха: Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Задачи:** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература *коммуникативная деятельность)*.** Звери все проголодались, Дружно полдничать собрались. Зайка быстро, ловко Грыз на пне морковку. Булку съел карась в пруду,

	Ежик – яблочко в саду. Травку ел теленок, Зернышки – цыпленок. Ела сладкий мед пчела, Молоко коза пила. Ел цветочки жеребенок, Запеканку (булку) ел ребенок!				
Самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «Игрушка для малышей»** **Задачи:** лепить предмет состоящий из двух частей шарика и палочки, составлять части плотно прижимая их друг к другу, создавать изображения на готовой форме, дополняя разными предметами, рисовать игрушку-погремушку, используя разные цвета.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «Шарики и кубики»** **Задачи:** наклеивать фигуры, чередуя их, рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Закрепить умение детей лепить шарики. **(Казахский язык)** **Дидактическая игра** ***(коммуникативная деятельность.)*** «Бір және көп» **Задачи:** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «Пирамидка»** **Задачи:** передавать образ игрушки; изображать предмет из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра** **«Магазин игрушек»** **Задачи:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «Снежные комочки:** большие и маленькие» **Задачи:** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук, рисовать линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. **Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«На птичьем дворе».** **Задачи:** Способствовать умению детей узнавать и называть домашних птиц (утка, курица, гусь, петух, индюк) и их детёнышей.

Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра:** «Громко, тихо, шепотом». **Задачи:** развивать силу голоса. **Развитие речи (коммуникативная деятельность)**	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра: «**Раскраски». **Задачи:** раскрашивать предмет, не выходя за контуры. ***Рисование - творческая,изобразительная деятельность***	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра:** «Когда это бывает?» **Задачи:** Закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток. **Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)**	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра:** «Из каких фигур состоит предмет». **Задачи:** закрепить знания геометрических фигур. **Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)**	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра: Задачи:** закрепление знаний о птичьем мире.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественная литература – коммуникативная деятельность)** Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи:** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(трудовая деятельность*)**				
Прогулка (*познавательная, коммуникативная деятельность*) *(игровая, двигательная*	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)* Наблюдение за грузовым транспортом**	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)* Наблюдение за голубями Задачи: *:*** закрепление	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)* Наблюдение за птицами. Задачи:** формировать	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)* Наблюдение за пешеходом**	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)* Наблюдение за собакой Задачи:** *формировать*

деятельность)	**Задачи:** формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. **Подвижная казахская народная игра («Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры.**	знания о зимующих птицах **Подвижная игра «Балапандар» («Цыплята»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры**	представление о жизни птиц зимой. **Подвижная игра:** «Совушка» **Задачи:** ориентироваться на площадке. **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры.**	**Задачи:** закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения **Подвижная игра** «Под елкой заинька сидит». **Задачи:** повторять действия и слова за педагогом; убегать, не толкаясь. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры**	*умение* устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. **Подвижная игра** «Мы — веселые ребята», «Затейники». **Задачи:** учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! Цель: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	**Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности**				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Ферма» **Задачи:** закрепить знания детей о домашних	**Развитие речи (*коммуникативная деятельность*)** **Игр. упр.** «Летят снежинки» **Задачи:** развивать силу голоса. **Самостоятельная деятельность детей**	**Рисование (*творческая, изобразительная деятельность*)** **Упражнение** «Раскрась» **Задачи:** закрепить технику рисования мелками. **Самостоятельная деятельность детей**	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Кто кем был, кто кем будет» **Задачи:** развивать у детей	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** ***«Зашнуруй сапожок»*** **Задачи:** Учить выполнять действия со шуровкой, развивать мелкую мускулатуру кистей рук, развивать мышление.

	животных, их жизни в зимний период. **Самостоятельная деятельность детей**			логическое мышление, воображение. **Самостоятельная деятельность детей**	**Самостоятельная деятельность детей**
Уход детей домой	Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг».	Консультация медсетры : « Вирусные инфекции в зимний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: **с 15.01-19.01. 2024 года**

Примерный режим дня	**Понедельник 15.01. 2024 г.**	**Вторник 16.01. 2024 г.**	**Среда 17.01. 2024г.**	**Четверг 18.01. 2024 г.**	**Пятница 19.01. 2024г.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаем) Но один никто не будет **(Художественная литература коммуникативная деятельность)** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз ***(Казахский язык*** **коммуникативная деятельность)**				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** «Скоро утренник- готовим новогодние костюмы» **Консультация: «**Играйте вместе с ребенком»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **.**	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Кого как зовут?** **Задачи:** развивать мышление, память, речь **Настольно – печатные игры. (** ***Основа математики игровая, познавательная,исследовательская деятельность).*** «Шнуровки, бусы, пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема**: «Согласные звуки (т-д)» **Задачи:** упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков(т-д); активизировать в речи детей обобщающие слова». **Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра:** «Лото» **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема:** «Мои друзья» **Задачи: :** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **«Подбери нужное слово»** **Задачи:** развивать образное мышление, речь. Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.	**Развитие речи – *(коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема:** «Согласные звуки (т-д)». **Задачи:** продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, формировать умение произносить согласные звуки **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная двигательная деятельность)** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** «посуда» **Задачи:** продолжать развивать словарный запас детей, обогащать словарный запас обобщающими словами **Пальчиковая гимнастика *(Коммуникативная двигательная деятельность)*** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** (***Физическая культура двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература *(коммуникативная деятельность)*** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым				

	Вытрем ручки очень быстро! **Задачи:** обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Матрешки»** **Задачи:** находить один и много предметов, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, одна -много.	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Задачи:** сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный - короткий, длиннее – короче, равный.	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой предмет»** **Задачи:** классифицировать предметы по определенному признаку (величина, форма). Закрепить знания детей о величине предметов, развивать быстроту мышления.	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький ,высокий-низкий.	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра:** « Назови правильно» **Задачи:** развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения .
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Задачи:** Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении	**Музыка** **(**по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить ползать под дугу. Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу,	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке,
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки***				

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу зимой»** **Задачи:** развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка ***(игровая, двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** продолжать расширять представление о сезонных изменениях в природе. В декабре часто бывают снегопады появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег. **Подвижная игра «Два мороза»** ***(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** оказание посильной помощи в уборке участка от снега, продолжать сгребать снег в кучу **Задачи:** воспитывать желание помогать. **Индивидуальная работа:**	***Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** ***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань-пробковую. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой. Подвижная игра: **«Мы веселые ребята»** **(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу Трудовая деятельность: очистить дорожку к беседке.	**Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, снег согревает почву от промерзания). Подвижная игра «Не оставайся на снегу» **(Физическая культура двигательная деятельность)** **Задачи:** приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, упражнять детей в ловкости, прыжках Трудовая деятельность: оказание посильной помощи в уборке снега на участке **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за транспортом** **Задачи:** наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Кто на ней работает? Какой груз возят? **Подвижная игра** «У медведя во бору» ***(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада. . **Индивидуальная работа** Согласовывает слова в роде, числе, падеже	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** Рассматривание снежинок **Задачи:** обратить внимание детей на погоду. Предложить через увеличительное стекло рассмотреть строение снежинок. Какой они формы? **Художественное слово коммуникативная деятельность** Светло-пушистая Снежинка белая Какая чистая Какая смелая! **Подвижная игра** «Санный поезд» ***(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:** бегать парами, ориентироваться в пространстве

	«Прыжки на двух ногах» **Задачи :** развивать умение прыгать. ***(Физическая культура - двигательная деятельность)*** **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры.**	**Задачи:** привлекать к выполнению поручений. **Индивидуальная работа** Метание в цель левой и правой рукой **(Физическая культура - двигательная деятельность)** **Самостоятельная деятельность** Свободные игры	***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **Самостоятельная деятельность** Свободные игры.	***Развитие речи коммуникативная деятельность*** **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**	**Трудовая деятельность**: очистить дорожку от снега . **Задачи:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Индивидуальная работа** Прыжки с сохранением равновесия ***(Физическая культура - двигательная деятельность)*** **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература , самостоятельная игровая коммуникативная деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи :** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово коммуникативная деятельность)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественное слово *коммуникативная деятельность)*** Жили были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все сьедали сто котлет **Задачи:** Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не				

	разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык *коммуникативная деятельность)***				
Дневной сон	**Слушание спокойной мелодии (музыка)** Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем..	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность)*** Потешека: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	**Релаксация** «Звуки леса» **(музыка)** **Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность)***. Чтение любимой сказки « Красная шапочка»	**Слушание колыбельной** песни «Баю, баю» **(музыка)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая культура -двигательная деятельность)*** **«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература *коммуникативная деятельность*)**				

	Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. **Задача :** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Украсим табақ» **Задачи :** продолжать знакомить с посудой казахского народа оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента аккуратно наклеивать ; Развивать навык лепки круговыми движениями рук, рисовать не выходя за контур. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра**: « Назови узор» **Задачи :** дать представление о простых элементах казахского орнамента. (крылья птицы, глаз верблюжонка)	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «** Елочные игрушки» **Задачи :** отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета .Использовать в аппликации методы преобразования бумаги(разрывание) **Дидактическая игра** **Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** «Много-один» **Задачи :** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «**Тихо падает снежок**»** **Задачи :** закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра** «Собираемся на прогулку» **Задачи :** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь».	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Снежки». **Задачи :** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи :** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема:** «Дорожка на нашей улице». **Задачи :** сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Подвижная казахская игра Физическая культура ,казахский язык** ***(игровая, двигательная коммуникативная деятельность)*** «Қу түлкі» (хитрая лиса) **Задачи :** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья

		эти слова			
Индивидуальная работа с детьми	***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность.)*** ***«Чудесный мешочек»*** **Задачи :** закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь;развивать комбинаторные способности.	**Развитие речи – (*коммуникативная, деятельность*)** **Дидактическая игра: «Посуда»** **Задачи :** расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь.	**Развитие речи – (*коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра: «Назови одним словом»** **Задачи :** развитие умения называть предметы одного вида обобщающим словом	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** **«Собери целое из частей»** **Задачи :** познакомить детей с героями любимых сказок; упражнять в составлении из различных частей целое по своему желанию.	**Физическая культура-двигательная деятельность** **Малоподвижная игра: «Найди и промолчи»** **Задачи :** развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. **Задачи :** вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи :** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(Казахский язык коммуникативная, трудовая деятельность***) Ойыншықтар- игрушки.Доп-мяч, аю-мишка, қоян-заяц, қасқыр-волк (**казахский язык коммуникативная деятельность**)				
Прогулка	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**

	окружающим миром, ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за зимующими птицами** **Задачи :** продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем питаются? Как им нужно помогать? **Художественное слово (** коммуникативная, двигательная , игровая деятельность**)** Сколько шума и возни Споров: кто здесь первый! Воробьишку покорми Не смотри, что серый «Чив да чив», скок да скок И от кошки наутек! **Подвижная игра «Перелетные птицы»** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи :** действовать по команде воспитателя, развивать внимание, уметь от одного движения перейти к другому, развивать скорость, ориентировка в пространстве. **Свободные игры.**	**окружающим миром,** ***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за сосной** **Задачи :** познакомить с характерными особенностями сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. **Подвижная игра** ***(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)*** **«По ровненькой дорожке»** По ровненькой дорожке шагают наши ножки Раз, два, три по камешкам по камешкам**…** **Задачи :** развивать у детей согласованность движения рук и ног; развивать чувство равновесия, ориентировка в пространстве. **Свободные игры**	**окружающим миром,** ***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи :** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, выпал снег) Рыхлый слой снега лучше сохранит тепло , так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять. **Художественное слово коммуникативная деятельность (А.А Фет)** Чудная картина Как ты мне родна Белая равнина полная луна Свет небес высоких И блестящий снег И саней далеких Одинокий **Свободные игры**	**окружающим миром,** ***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Прогулка по территории детского сада.** **Задачи :** формировать знания о сезонных изменениях. **Подвижная игра « «Санный поезд»** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи :** ходить и бегать парами, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Свободные игры**	**окружающим миром,** ***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за кошкой** **Задачи :** закреплять представление о характерных особенностях кошки. **Игра малой подвижности: «Ровным кругом»** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи :** развивать внимание Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе! Сделаем вот так! Дети повторяют движение ,показанное воспитателем. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать»*.**				

	Задачи : Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг» **Задачи :** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **« Похож-не похож»** **Задачи :** формировать умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать их сопоставлять.	**(Развитие речи** ***коммуникативная деятельность*****)** **Дидактическая игра** « Доскажи слово» **Задачи :** отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** Тема: Чтение произведения А. Барто «В защиту Деда- Мороза» **Задачи :** знакомство с произведениями ,умение выразительно читать.	**Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Игры с мозаикой** «Собери целое из частей» **Задачи :** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа на тему:** **«** Математические игры в домашних условиях**»**	**Беседа на тему** «На что ребенок имеет право».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Беседа на тему:** «Совместный труд ребенка и взрослого».	**Беседа:** «скоро утренник- готовим новогодние костюмы»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: **с 22.01-26 .01. 2024 года**

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24г.	Вторник 23.01.24г	Среда 24.01.24г	Четверг 25.01.24г	Пятница 26.01.24г
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаем) Но один никто не будет **(Художественная литература коммуникативная деятельность)** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп ,аламыз *(Казахский язык*- **коммуникативная деятельность***)*.				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** «Игры на водоемах зимой » **Консультация:** «Играйте вместе с ребенком»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Задачи:** Обучать умению дополнять предложения противоположного значения, развивать внимание. **Настольно – печатные игры.** ***(Основы математики-познавательная исследовательская деятельность).*** «Шнуровки, бусы, пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей) Рассматривание цветных иллюстраций к любимым сказкам.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема**: «Согласные звуки (т-д)» **Задачи:** упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков(т-д); активизировать в речи детей обобщающие слова». ***Развитие речи (коммуникативная деятельность).*****Дидактическая игра:** «Лото» **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная двигательная деятельность)** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку Цель: развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** **«** Доскажи слово». **Задачи:** обучать отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Ра-ра-ра—начинается игра Ры-ры-ры---У мальчика шары Ру-ру-ру---продолжаем мы игру и т.д Ри-ри-ри ---на ветках снегири Ре-ре-ре---стоит дом на горе .	**Развитие речи – *(коммуникативная, игровая деятельность)*** **Тема:** «Согласные звуки (т-д)». **Задачи:** продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, формировать умение произносить согласные звуки **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная двигательная деятельность)** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** «Мебель» **Задачи:** продолжать развивать словарный запас детей, обогащать словарный запас обобщающими словами **Пальчиковая гимнастика *(двигательная деятельность)*** «Платяной шкаф» Мне купили для одежды Шкаф вместительный, большой Он красивый и удобный и зовется «платяной» уберу в него одежду майки, шорты и трусы брюки ,куртки и рубашки Свитера и пиджаки И носки с футболками Уберу на полки я **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** (Физическая культура ***-двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***)				

	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература *(коммуникативная деятельность)*** Чтоб здоровыми нам быть , надо ручки чаще мыть Кран для этого откроем ,смочим теплой их водою Тщательно намылим жидким ,пенным мылом Трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики Это правило простое для девочек и мальчиков После ручки сполоснем, смоем все бактерии Пусть от нас они бегут вместе с мыльной пеной. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык - *коммуникативная деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики – *(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: *«Подбери такие же»*** **Задачи:** учить выделять общий признак предмета; отобрать кубики для зверей; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.	**Основы математики – *(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Задачи:** сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный - короткий, длиннее – короче, равный.	**Основы математики – *(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой предмет»** **Задачи:** классифицировать предметы по определенному признаку (величина, форма). Закрепить знания детей о величине предметов, развивать быстроту мышления .Длинные-короткие .Одинаковые, равные.	**Основы математики – *(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький ,высокий-низкий.	**Основы математики – *(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: « День-ночь»** **Задачи:** закрепить знание детей о частях суток совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток.
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Задачи:** Формировать технику прыжка через предмет высотой 10	**Музыка (**по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** Продолжить учить ходить по дощечкам, положенным	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить детей подлезать под 2-4 дуги на четвереньках; развивать

	сантиметров; развивать умение перелазать через бревно;		на расстоянии 10 см. одна от другой; прыгать через предмет высотой 10 сантиметров;		умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра** **«**Собираемся на прогулку» **Задачи:** расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в зимний период алгоритм одевания одежды в зимний период. развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка ***(игровая, двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** продолжать расширять представление о сезонных изменениях в природе. В декабре часто бывают снегопады появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег. **Дидактическая игра** «Знаешь ли ты..» **Задачи:** продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань-пробковую. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой. **Дидактическая игра** «Дерево, кустарник» **Задачи:** закрепить знание растений, развивать речь.	**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, снег согревает почву от промерзания). **Дидактическая игра** « Какое время года?» **Задачи:** развивать слуховое внимание, быстроту мышления. ***(Физическая культура двигательная***	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за транспортом** **Задачи:** наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Кто на ней работает? Какой груз возят? Почему возят на машине? **Дидактическая игра** : «Угадай по описанию» **Задачи:** обогащение словарного запаса , развивать память, внимание. ***(Физическая культура***	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** Рассматривание снежинок **Задачи:** обратить внимание детей на погоду. Предложить через увеличительное стекло рассмотреть строение снежинок. Какой они формы? **Художественное слово** Светло-пушистая Снежинка белая Какая чистая Какая смелая!

	(Физическая культура двигательная деятельность) **Подвижная игра** **«Два мороза»** **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** оказание посильной помощи в уборке участка от снега, продолжать сгребать снег в кучу **Задачи:** воспитывать желание помогать. **Индивидуальная работа:** «Прыжки на двух ногах» **Задачи:** развивать умение прыгать ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Свободные игры.**	**Художественное слово** Белая береза под моим окном Принакрылась снегом Точно серебром На пушистых ветках Снежною каймой**….** ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Мы веселые ребята»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу **Трудовая деятельность**: очистить дорожку от снега к беседке. **Задачи:** привлекать к выполнению простых поручений. **Индивидуальная работа** Метание в цель левой и правой рукой (Дима, Давид) **Свободные игры**	***деятельность)*** **Подвижная игра** **«Не оставайся на снегу»** **Задачи:** приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, упражнять детей в ловкости, прыжках **Трудовая деятельность**: оказание посильной помощи в уборке снега на участке **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** Закрепить геометрическая фигуры Основы математики – ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Свободные игры.**	***двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Снежная карусель»** **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** вместе с детьми очистить от снега дорожку к беседке. **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада. . **Индивидуальная работа** Метание снежком в цель левой и правой рукой ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Свободные игры**	***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Санный поезд»** **Задачи:** бегать парами, ориентироваться в пространстве **Трудовая деятельность**: очистить дорожку от снега . **Задачи:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Индивидуальная работа** Прыжки с сохранением равновесия ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература -коммуникативная деятельность , самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово -коммуникативная деятельность)** Кто горячей водой умывается,				

	Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественное слово *коммуникативная деятельность)*** Жили были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все сьедали сто котлет **Задачи:** Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык - *коммуникативная деятельность)***				
Дневной сон	**Слушание спокойной мелодии (музыка)** Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем..	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность*)** Потешека: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	**Релаксация** «Звуки леса» **(музыка)** **Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность)***. Чтение любимой сказки « Красная шапочка»	**Слушание колыбельной** песни «Баю, баю» **(музыка)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**Физическая культура -*физическая активность)*** .**Комплекс** «Зайчики и белочки» Улетели сны в окошко убежали по дорожке				

	Ну, а мы с тобой проснулись и проснувшись, улыбнулись Открывай один глазо открывай другой глазок Будем мы стобой сейчас делать потягушечки Лежа на подушечке И.п.-ноги врозь, руки полочкой перед грудью Выполнить по два наклона вправо-влево И.п- ноги слегка расставлены, руки вниз Восемь, десять подпрыгиваний, столько же шагов. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература-** ***коммуникативная деятельность)*** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. **Задачи:** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки ***(игровая, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Украсим торсык» **Задачи:** продолжать знакомить с предметами быта казахского народа оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента аккуратно наклеивать ; Развивать навык лепки	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «** Елочные игрушки» **Задачи:** отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета .Использовать в	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «**Зимние елочки» **Задачи:** закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная***	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Снежки». **Задачи:** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская ,***	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема:** «снеговик». **Задачи:** умение лепить игрушки, раскатывая комочки между ладонями ,закреплять технику наклеивания. сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая

	круговыми движениями рук, рисовать не выходя за контур. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **. Дидактическая игра**: « Назови узор» **Задачи:** дать представление о простых элементах казахского орнамента. (крылья птицы, глаз верблюжонка)	аппликации методы преобразования бумаги(разрывание) **Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая*** **Дидактическая игра** «Много-один» **Задачи:** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова ***деятельность.)***	***деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра** «Собираемся на прогулку» **Задачи:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь».	***игровая деятельность.)*** **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	детали в коробки. **Подвижная казахская игра** ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** «Қу түлкі» (хитрая лиса) **Казахский язык - коммуникативная деятельность** **Задачи:** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Дидактическая игра:** ***«Найди свой домик»*** **Задачи:** закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.	**Развитие речи** ***(коммуникативная деятельность)*** **Малоподвижная игра: «Угадай по голосу»** Мы немножко порезвились По местам все разместились Ты малыш отгадай Кто позвал тебя, узнай **Задачи:** развивать слуховое восприятие, внимание.	**Развитие речи (коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра: «Назови одним словом»** **Задачи:** развитие умения называть предметы одного вида обобщающим словом	**Развитие речи (коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра:** **«Чего не стало?»** **Задачи:** Упражняться в образовании форм родительного падежа мно-жественного числа существительных.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Назови дерево»** **Задачи:** расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово- коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи:** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***) Жануарлар-животные : аю-медведь, қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса. (**казахский язык - коммуникативная деятельность**)				
Прогулка (*познавательная, коммуникативная деятельность*) *(игровая, двигательная деятельность*)	**Ознакомление с окружающим миром, –** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за зимующими птицами** **Задачи:** продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем питаются? Как им нужно помогать? **Художественное слово** **(** коммуникативная, двигательная , игровая деятельность**)** Сколько шума и возни	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за елью** **Задачи:** познакомить с характерными особенностями ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Ель –дерево высокое,у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток. ***(Физическая культура***	**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, выпал снег) Рыхлый слой снега лучше сохранит тепло , так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** формировать знания о свойствах снега. Снежный покров является источником влаги для растений в весенний период, поэтому на полях проводят снегозадержание,делая валы из снега. ***(Физическая культура двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за синичкой или голубем** **Задачи:** продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем питаются? Как им нужно помогать? ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Цель: Подвижная игра**

	Споров: кто здесь первый! Воробьишку покорми Не смотри, что серый «Чив да чив», скок да скок И от кошки наутек! ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Перелетные птицы»** **Задачи:** действовать по команде воспитателя, развивать внимание, уметь от одного движения перейти к другому, развивать скорость, ориентировка в пространстве. **Свободные игры.**	***двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** ***(игровая, двигательная деятельность)*** **«По ровненькой дорожке»** По ровненькой дорожке шагают наши ножки Раз, два, три по камешкам по камешкам… **Задачи:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; развивать чувство равновесия, ориентировка в пространстве. **Свободные игры**	уплотнять. **Художественное слово (А.А Фет)** Чудная картина Как ты мне родна Белая равнина полная луна Свет небес высоких И блестящий снег И саней далеких Одинокий б**ег** ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра: «**Не оставайся на снегу» ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Цель:** развивает внимание, ловкость, умение прыгать. **Свободные игры.**	**Подвижная игра «Санный поезд»** ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:** ходить и бегать парами, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Свободные игры**	**«Зайка серый умывается».** **Задачи:** упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Художественное слово коммуникативная деятельность** Снегопад ,снегопад Шел он день и ночь подряд Шел он полем, шел он лесом Заглянул и под навесы Пухом лег он на дома И мы поняли : зима **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **Потерялась варежка** (Г.Ладонщиков) Маленькая Варюшка потеряла варежку				

	Варежку пуховую совершенно новую Горько плачет Варюшка -Где же моя варежка Варежка зеленая, бабушкой дареная Что скажу я маме? -Ах ты, Варя-Варюшка вот же твоя варежка У тебя в кармане ! (***художественная литература -коммуникативная деятельность , самостоятельная деятельность).***				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики –*(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Дидактическая игра «Что я вижу вокруг»** **Задачи:** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Основы математики –*(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Дидактическая игра « Похож-не похож»** **Задачи:** формировать умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать их сопоставлять.	**Развитие речи (*коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра « Доскажи слово»** **Задачи:** отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** Тема: Чтение любимой сказки «Красная шапочка» **Задачи:** воспитывать умение внимательно слушать, понимать содержание сказки, обыгрывание сказки.	**Основы математики –*(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Игры с мозаикой** «Собери целое из частей» **Задачи:** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа на тему:** **«** игры в домашних условиях**»**	**Беседа на тему** «На что ребенок имеет право».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Беседа на тему:** «Совместный труд ребенка и взрослого».	**Беседа:** «скоро утренник- готовим новогодние костюмы»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**
Бектемисова Э.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**
Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 1- неделя (05.02.2024г. - 09.02.2024г.)

Режим дня	Понедельник 05.02.2024г.	Вторник 06.02.2024г.	Среда 07.02.2024г.	Четверг 08.02.2024г.	Пятница 09.02.2024г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы и веселыми от души.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Угадай, кто позвал?» **Задачи :** различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Близко-далеко» **Задачи :** развитие слухового внимания, остроты слуха.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Весёлый счет» **Задачи :** закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Назови ласково» **Задачи :** закрепление умения образовывать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Назови ласково» **Задачи :** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов,

рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину». **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** « Уход за комнатными растениями » **Задачи :** формирование позитивного опыта взаимодействия детей с окружающим миром, умений и навыков практической экологически - ориентированной деятельности. **Свободная игра**	**Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Кошкин дом». **Задачи :** Познакомить с понятием гостеприимности, приучать детей слушать большое по объёму произведение; вызвать эмоциональный отклик.	**Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение русской народной потешки «На улице три курицы». **Задачи :** Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, формировать интерес к ней. Учить выразительно повторять за педагогом строки потешки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Делаем причёску кукле Кате» **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. **Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Александрова стихотворение «Мой мишка» **Задачи :** Познакомить со стихотворением З. Александровой «Мой мишка»; воспитывать добрые чувства; принести положительные эмоции.	развитие ловкости, быстроты реакции. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная песенка «Пошёл котик на торжок…» **Задачи :** Познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя; формировать округлые комочки из пластилина. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Труд в уголке природы **Задачи :** Систематизировать знания о процессе посадки семян, учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты и материалы для работы, определять последовательность трудовых действий. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль без предметов (Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности**				

	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Д/И «Узнай меня» **Задачи :** развитие логического мышления, речи.	**Физическая культура Двигательная деятельность** «Воробушки и автомобиль» **Задачи :** развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» **Задачи :** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\Игра: «Разложи по коробочкам». **Задачи :** учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра. «Катится – не катится». **Задачи :** познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** формирование навыка**:** метание в горизонтальную цель двумя руками отгруди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» **Задачи :** продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг	**Физическая культура** **Задачи :** формирование навыка**:** ходьба и бег по кругу. Прыжки на двух ногах через «лужи», продвигаясь вперед. Метание шишек на дальность правой и левой рукой.	**Казахский – язык** «Қыс» **Міндеті:** қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «**Задачи :** формирование навыка**:. :** ходьба и бег врассыпную, бег в быстром темпе –14 м. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (высота 20 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать				

Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за вороной » **Задачи :** расширение представления о зимующих птицах. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Найди свой цвет». **Задачи :** развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. **3.Трудовая деятельность** «Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения. **4.Индивидуальная работа с детьми** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи :** формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **3.Трудовая деятельность** Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Пальчиковая гимнастика «Строим дом». **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Птицы зимой » **Задачи :** закрепление желания заботиться о птицах. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Дыхательное упражнение «Ветерок». **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение на участке за растительностью » **Задачи :** формирование знаний о жизни растений зимой. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **3.Трудовая деятельность** Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за снегопадом» **Задачи :** формирование представления о разнообразии состояния воды. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи :** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Метание снежков на дальность. **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки

	здоровью. Свободные игры.	материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	кукол, печатки, кленки для катания с горки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина- на ясную погоду В сентябре и листья на деревьях не держатся **Задачи**: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово коммуникативная деятельность :** «Осень» по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**				

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстёгивавть пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс 2** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища 2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»** И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) **II. «Ножки»** По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

	Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра: «Найди пару по форме». **Задачи :** учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** «На деревья, на лужок тихо падает снежок». Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развить мелкую моторику;	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Весёлый счет» **Задачи :** закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлые бусины» **исследовательская** Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его	**Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Башни». **Задачи :** познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **исследовательская** развивать чувство цвета - умение различать и называть основные цвета; **Лепка – творческая,**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Угадай, кто позвал?» **Задачи :** различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Покажи такой же шарик» Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Ёжики и грибы	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Спрячь в ладошке». **Задачи :** познакомить с понятием величины. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Разноцветные клубки» Продолжать воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, учить изображать круглые формы одним движением руки Использовать в процессе рисования различные цвета карандашей. **Аппликация -**

	воспитывать любовь к природе. **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Лепка зайчика **Задачи :** Учить детей изображать зайчика-игрушку: делить глину на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его (это ушки); учить соединять части, прижимая их. Воспитывать активность, самостоятельность. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поезд» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность «Ежики»** **Задачи :** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	**изобразительная, трудовая деятельность** Угости зайчика морковкой **Задачи :** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д\И «Назови, одним словом» **Задачи :** упражнять в подборе обобщающих слов - развивать фонематический слух, зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку	**Задачи :** развивать у детей сюжетно-игровой замысел, используя знакомые приемы лепки; лепить знакомые предметы. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** **Задачи** развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги;	**Творческая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Склеим чашку» **Задачи :** развитие умения составлять картинку из двух частей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» умение определять овощ на ощупь. - развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку, цветовое зрение.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» **Задачи :** Активизация коммуникативных навыков	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Найди лишнюю фигурку»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» **Задачи :** Формирование начальных навыков	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Построим дома»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» **Задачи :** Формирование начальных навыков

	детей. **Казахский язык коммуникативная деятельность** Нан, бауырсақ, шай,май	противоположными и одинаковыми размерами.	ролевого поведения.		ролевого поведения. **Казахский язык коммуникативная деятельность:** ірімшік, сүт, айран,су
Подготовка к прогулке	**Развитие речи художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение **Задачи :** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Найди свой цвет». **Задачи :** развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для ку-	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи :** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши.

	воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	кол, клеенки для катания с горки, формочки.	одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность,самостоятельная деятельность** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Физическая культура-двигательная деятельность** **П\и:** «У медведя во бору» **Задачи :** учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **Д\И**: «Наш день»- знание распорядка дня.	**Рисование- творческая изобразительная деятельность** Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». **Д\И**: «Загадки и отгадки» - **Задачи :** умение анализировать и сравнивать.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - **Задачи :** закрепить знания о красота окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей	**Рисование- творческая изобразительная деятельность** **Предложить детям дощечки для рисовании** «Нарисуй любимое животное»– развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы» - расширять кругозор. **Игровое упражнение** «Улыбка» - создание положительного фона.

				деятельность Дидактическая игра « Дикие, домашние» - классификация животных	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 2- неделя (12.02.2024. - 16.02.2024г.)

Режим дня	**Понедельник 12.02.2024г.**	**Вторник 13.02.2024г.**	**Среда 14.02.2024г.**	**Четверг 15.02.2024г.**	**Пятница 16.02.2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Зоопарк» **Задачи:** Формировать и расширять представления детей о	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Овощехранилище» **Задачи:** Развивать и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Соберем урожай» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: Четвертый лишний» **Задачи:** Уточнять и закреплять знания детей о	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Путешествие под водой» **Задачи:** Развивать и закреплять знания о рыбах:

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	питании домашних и диких животных воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказ Е. Чарушина «Ёж» **Задачи:** познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. **Ознакомление с окружающим миром** **Свободная игра**	закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. **Конструирование - Творческая, деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» **Задачи:** познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.	месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение художественной литературы. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Учить детей слушать и воспринимать литературное произведение **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. **Конструирование - Творческая, деятельность** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «К. Чуковский "Федорино горе"» **Задачи:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. . **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль с предметами (Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово коммуникативная деятельность : «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи:** закрепляем навык последовательности мытья ручек.				

	Развитие речи – коммуникативная деятельность. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Художественная литература - коммуникативная, игровая, деятельности «Репка»** **Задача:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Широкое-узкое»** **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Длинное короткое »** **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** формирование навыка :прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд).Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» **Задача:** развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.	**Физическая культура** **Задачи:** формирование навыка выпонять прыжки в длину с места. Катание мячей в ворота.Бег «змейкой» между предметами.	**Казахский – язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** **Задачи:** формирование навыка сохранение равновесия и координации движений: Бег с одной стороны зала на другую (расстояние10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске,

					закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Наблюдение за ветром»** **Задачи:** формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» **Задачи:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Наблюдение за небом »** **Задачи:** формирование представления о небе. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Морозный солнечный денек»** **Задачи:** стимулирование добрых чувств по отношению к птицам. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» **Задачи:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Зимние забавы »** **Задачи:** закрепление знаний детей о назначении снежных построек. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи:** развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» **Задачи:** учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность

	наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по основы математике** Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью	движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	друга. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	-воспитывать желание играть в подвижные игры **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по развитию речи** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** **Задачи:** умение по приметам называть осенние месяцы.				

	Художественное слово коммуникативная деятельность : Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Задачи:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи:** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи ,физическая культура- коммуникативная,двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт

	Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». **Задачи:** знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать	**Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра Рассели животных по домам» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о местах проживания	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». **Задачи:** знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения.	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Угадай по описанию» **Задачи:** Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память,	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Собираем шишки». **Задачи:** учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало. **Рисование – Творческая, изобразительная**

	предметы по величине способами наложения **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» **Задачи:** Активизация коммуникативных навыков детей.	животных, названиях их жилищ. Развивать речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;	**Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» **Задачи:** Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветная дорожка» **Задачи:** Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Зайка - почтальон» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.	речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием кругового налепа.	**деятельность** (по интересам детей) Мыльные пузыри **Задачи:** Познакомить детей с новой техникой рисования; поддерживать интерес к художественному выполнению работ; развивать творчество детей, мышцы рта, тренировать дыхание, способствующее развитию речи. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности; **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Стрижка для Зайки» **Задачи:** Формирование

					начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятелность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». **Задачи:** Развитие воображения. **Казахский язык коммуникативная деятельность** сусын, сорпа, ботқа.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** «На что похоже» **Задачи:** Развитие воображения.	**Развитие речи – коммуникативная деятелность** «Солнечные лучики» **Задачи:** эмоциональный настрой. **Казахский язык коммуникативная деятельность** Кесе, қасық,тәрелке.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Отгадай загадки». **Задачи:** учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Три медведя»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» **Задачи:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» **Задачи:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал:	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» **Задачи:** учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры **Самостоятельно-игровая**

	быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью	сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:**: развить быстроту движений, ловкость. **(Двигательная деятельность)**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самостоятельность** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу. **Художественная литература - коммуникативная деятельность**				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Рассматривание иллюстраций** «Зимушка Зима » - **Задачи:** закрепить явления зимней	**Рисование-творческая,изобразительная деятельность** Предложить детям рисование ладошками – развитие	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**

	трудовая деятельность **Труд** в уголке природы: **Задачи:** вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	красоты окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.	**деятельность** **Настольно-печатная игра** « Пять щенят» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	**трудовая деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - **Задачи:** расширять кругозор. **Дидактические игры** « Вершки и корешки» - что где растет
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 3- неделя (19.02.2024. - 23.02.2024г.)

Режим дня	**Понедельник 19.02.2024г.**	**Вторник 20.02.2024г.**	**Среда 21.02.2024г.**	**Четверг 22.02.2024 г.**	**Пятница 23.02.2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Сколько добрых лиц вокруг! приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмемся! Слова любви произнесем! Дети: любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** Д.\игра: «Когда это бывает?» **Задачи:** Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешка «Ой ты заюшка-пострел…» **Задачи:** познакомить с новой потешкой, со стихотворением-загадкой; учить угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Кукла Катя	**игровая деятельности** Д.\игра: «С какой ветки детки» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» «Шлепают гуськом». **Задачи:** продолжать знакомить с потешками и прибаутками.Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.	**игровая деятельности** Д.\игра: «Собери грибы в лукошко» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» **Задачи:** Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух, учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Уход за комнатными растениями» **Задачи:** продолжать	**деятельности** Д.\игра: «Все по домам!» **Задачи:** Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание стихотворения В. Мировича «Листопад» **Задачи:** Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать свои впечатления в рисунках и движениях.	**игровая деятельности** Д.\игра: Магазин «Семена» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихов А.Блока «Зайчик» и А.Плещеева «Осень». **Задачи:** Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух;вызвать сочувствие к герою стихотворения;научить запоминать стихи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Делаем причёску кукле Кате» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого

	заболела» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**		привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. **Свободная игра**		поведения.**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль с предметами** **(Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература– коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Отгадай и назови»** назначение предметов и их качеств.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра :** «Урожай» - счет до трех.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра :** «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** **Задачи:** формирование	**Музыка** **«Магазин игрушек»** **Задача:** учить в игровой	**Физическая культура** **Задачи:** формирование навыка : бросание мяча	**Казахский – язык** «Азық-түлік» **Міндеті:** Азық-түліктердің	**Физическая культура** **Задачи:** формирование навыка

организации образования	навыка : прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см).	форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см).	аттарын қазақша атауды үйрету.	: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьбаи бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м).
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Повторить слова на казахском языке на тему «домашние животные» «Үй жануарлары» .Сиыр-корова, шошқа-свинья, ит- собака, мысық- кошка, ешкі-коза, қой-овца, қошақан-ягненок, бұзау-теленок, марғау-котенок, күшік-щенок .				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за работой дворника Задачи:** формирование представления о труде	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за снегом Задачи:** ознакомление со свойствами снега. **2.Физическая культура - игровая,**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Как одеты люди Задачи:** развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за ивой зимой. Задачи:** воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. **2.Физическая культура -**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за сосульками. Задачи:** ознакомление с различными явлениями природы;

	дворника. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони меня» **Задачи:** учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем **3.Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Задачи:** учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» **Задачи:** обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» **Задачи:** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Задачи:** учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа: развитие движений.** **Задачи:** упражнять в бросании мяча из-за головы **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	людей. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» **Задачи:** приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве **3.Трудовая деятельность** **Задачи:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. **4.Индивидуальная работа с детьми** Метание мешочков **Задачи:** упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега,	**игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега. **Задачи:** воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-прыжки, прыжки парами **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» **Задачи:** улучшать координацию движений. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. **Задачи:** учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

			клеенки для катания с горки.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает **Задачи:** использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово коммуникативная деятельность (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе **Задачи:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи:** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток				

	Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная деятельность** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища 3. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»** И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **II. «Ножки»** По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем

	Развитие речи – коммуникативная деятельность,самостоятельность (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра Фигурки путешествуют. **Задачи:** формировать умение классифицировать предметы по цвету. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей)**	**Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность** «Что сначала, что потом?» **Задачи:** Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). **Аппликация - творческая, трудовая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина (глины) прямыми движениями	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра Геометрическая мозаика. **Задачи:** формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:**: продолжать знакомить детей с новым способом рисования – тычкование по контуру. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Закрепить знание цветов (жёлтый, красный, коричневый). Развивать у детей мелкую моторику **Ознакомление с окружающим миром Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** учить лепить плоские формы используя навык	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** «Чудесный мешочек» **Задачи:** Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Закреплять умение лепить знакомые формы; лепить фигурки из частей. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности; поддерживать интерес к изобразительной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра ***«Что больше?»*** **Задачи:** обучать умению употреблять в речи слова: *«больше», «меньше», «равные»* **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Развивать творческое мышление, направлять его на практическую реализацию в конкретном трудовом процессе; совершенствовать эстетически преобразовывать предметы; развивать творческое воображение. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Большие и маленькие» **Задачи:** Закреплять знания детей о

		ладошек; развивать у детей сюжетно-игровой замысел.	расплющивания шара, учить защипывать края расплющенной формы пальцами; закрепить умение украшать форму с помощью палочки точками, насечками.		характерных особенностях внешнего вида комнатных растений, их названия. Закрепить понятия «большие» – «маленькие». (Найти растения с большими и маленькими листочками, большое и маленькое растение, растения в большом и маленьком горшочке и т.п.)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра. «Как тебя зовут» **Задачи:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Чудесный мешочек» - **Задачи:** учить определять геометрические фигуры.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра: «Помоги накормить куклу» - **Задачи:** учить называть посуду, продукты питания. **Казахский язык коммуникативная деятельность** Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** ***«Подбери такие же»*** **Задачи:**:учить выделять общий признак предмета; отобрать кубики для зверей; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые. **Казахский язык коммуникативная деятельность** Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание . развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться				

	Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони меня» **Задачи:** учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» **Задачи:** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» **Задачи:** приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «На санки» **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» **Задачи:** улучшать координацию движений. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость. **(Двигательная деятельность)**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку				

	Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/игра: «Опиши свой наряд» **Задачи:** выявить умения описывать свой внешний вид.	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Д/игра: «Назови ласково» **Задачи:** учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Д/игра: «Мой день» **Задачи:** рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	**Конструирование Творческая деятельность** Д/игра: «Настольные игры». **Задачи:** развивать конструкторские способности, речь детей.	**Конструирование Творческая деятельность** Строим дом **Задачи:** познакомить детей со строительными профессиями.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 4- неделя (26.02.24. - 01.03.2024 года.)

Режим дня	**Понедельник 26.02.20234г.**	**Вторник 27.02.2024г.**	**Среда 28.02.2024г.**	**Четверг 29.02.2024г.**	**Пятница 01.03.2024 г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Лошадка. **Задачи :** Учить правильно произносить звук «И» **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «В детский сад пришёл гость» **Задачи :** Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Медвежата мед едят» **Задачи :** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) «Построй домик животному» **Задачи :** Закреплять знания об особенностях жизни разных диких животных, об их жилье, о «стройматериалах»; формировать умение подбирать правильный материал для постройки «дома» любому из животных. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Э. Мошковская «Чужая морковка», Познакомить детей с литературным произведением.	**коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Часы» **Задачи :** Развивать речевое внимание детей. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сутеев «Яблоко» **Задачи :** уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Кормление куклы Кати» **Задачи :** Закрепление знаний детей о столовой посуде. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Кого как зовут? **Задачи :** развивать мышление, память, речь. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка». **Задачи :** знакомить детей с новыми произведения, развивать диалогическую речь.	**коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Догадайся, что звучит» **Задачи :** Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворенияВ.А. Автононова «Мой город» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль с предметами (Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова,				

	Дидактическая игра: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **Задачи :** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательная игровая деятельность** Д.\игра: «Какого карандаша не стало?» **Задачи :** обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов, использовать в речи слова: «длиннее», «короче».	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Что в мешочке? **Задачи :** научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	**Основы математики - познавательная, исследовательная игровая деятельность** Д.\игра: «Подарим кукле бусы» **Задачи :** обучать умению выделять единичное из множества, выкладывать алгоритм по цепочке, закреплять представление о геометрических фигурах. Оборудование и материалы: куклы, пуговицы и бусы разного размера	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Подбери нужное слово. **Задачи :** развивать образное мышление, речь.	**Основы математики - познавательная, исследовательная игровая деятельность** Д.\игра: «Подбери такие же» **Задачи :** учить выделять общий признак предмета, отобрать кубики для зверей, раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	**Физическая культура** **Задачи:** учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развиватькоординацию движений. Закреплять умение перелезать через	**Казахский – язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру	**Физическая культура** **Задачи:** учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади.

	двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.Продолжать формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать заботливоеотношение к животным. **Игра:** «Кеттті, кетті орамал». **Цель:** развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу,ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра:** «Лягушки». **Цель:** упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.		Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильновыполнять указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитыватьбережное отношение к природе. **Игра:** «Найди свой домик». **Цель:** развивать ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки:				

	Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за солнцем » **Задачи :** продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» **Задачи :** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** **Задачи :** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная**	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за синицей» **Задачи :** ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» **Задачи :** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** **Задачи :** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей**	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** « Наблюдение за маршрутным такси» **Задачи :** формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнёздышке» **Задачи :** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3.Трудовая деятельность** **Задачи :** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами**	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** « Наблюдение за березой и сосной» **Задачи :** расширение представления о деревьях. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» **Задачи :** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3.Трудовая деятельность** **Задачи:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за зимующими птицами » **Задачи :** закрепление знаний о зимующих птицах. Ход прогулки **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот» **Задачи :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **3.Трудовая деятельность** **Задачи:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать

	работа с подгруппами детей Д/ игра «Домашние животные» - **Задачи:** учить различать, называть д. животных и их детенышей. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Д/ игра «Кто что ест» - **Задачи:** учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**детей** Д/ игра «Я и мой друг» - **Задачи:** учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» **Задачи:** развитие кисти рук. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что делает» **Задачи:** учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Февраль** — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. **Задачи:** использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово:** Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится **Задачи:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Развитие речи – коммуникативная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток с помощью взрослых**)**				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Рассказывание потешки:** Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - творческая музыкальная деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 4. Повороты головы, вправо, влево. 5. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 6. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать

	Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Длинный — короткий» **Задачи:** учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга; нарядить кукол; подобрать такой бантик, который может легко завязываться. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: Дождик **Задачи:** учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. **Аппликация - творческая, изобразительная, деятельность**	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери кораблику парус». **Задачи:** Учить находить предмет соответствующего цвета, закреплять различение цвета. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: Ручка — ножка. **Задачи:** познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». **Аппликация - творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветные чашечки и блюдца» **Задачи:** Учить подбирать предметы по цвету.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Цветные варежки». **Задачи:** Учить подбирать предмет, соответствующий по форме и цвету. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок:

	изобразительная, деятельность (по интересам детей) **Задачи:** Учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображение с содержанием действия, замечать характер наносимых следов. Совершенствовать навыки работы с кистью, воспитывать интерес к рисованию. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Улитки **Задачи:** - вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек: продолжать учить детей лепить пальцами. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Надо ли поливать растения **Задачи:** Формировать избирательный подход к	(выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлый паровозик» **Задачи:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Фрукты и ягоды (Коллективная работа) **Задачи:** нормировать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, а затем вдавливать верхнюю и нижнюю части, добиваясь сходства с яблоком; вытягивании верхней части с целью получить форму груши.	**Задачи:** Учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе с гуашью. Способствовать возникновению чувства радости от полученного результата. **Аппликация - творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Учить подбирать предметы по цвету. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Где быстрее растут? **Задачи:** Выяснить значение влаги, как одного из условий роста растений.	**Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Развивать у детей мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», чувство цвета, ритма. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к рисованию красками.	самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно - образной выразительности. Развивать воображение. Воспитывать эстетические эмоции. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Гусеницы **Задачи:** воспитывать у детей доброжелательное отношение к сказочным персонажам; вызывал, сочувствие, желание помочь; учить скатывать кусочки пластилина на дощечке и между ладошками прямыми и круговыми движениями обеих рук Материал: **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Что необходимо чтобы вырастить цветы? **Задачи:** Воспитатель с детьми рассматривают иллюстрации с изображением цветов. Ребята, а для чего нам

	поливу растений. Учить различать политые и не политые растения по состоянию земли (липкая – сыпучая, светлая – темная).				нужны цветы? (для красоты, чтобы любоваться, они вкусно пахнут, папа дарит маме цветы и т.д.)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Лисичка садится обедать» **Задачи:** Закрепление знаний о посуде. **Казахский язык коммуникативная деятельность** қар,жел,	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра: «Чья конура?». **Задачи:** Учить подбирать предметы, соответствующие по величине	**Развитие речи коммункативная деятельность** С.Р.\игра: «В детский сад пришло письмо» **Задачи:** Развитие диалоговой речи. **Казахский язык коммуникативная деятельность** байқа,асықпа,	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра: «Собери машину». **Задачи:** Учить собирать целое из частей геометрических фигур.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Кукла Катя пошла в магазин» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение **Задачи:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «С	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Птички	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра

	кочки на кочку» **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	«Поймай комара» **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	в гнёздышке» **Задачи:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	«Трамвай» **Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	«Воробушки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная**	**Художественная литература - игровая, коммуникативная**	**Конструирование Творческая, деятельность**	**Развитие речи-коммуникативная деятельность**	**Свободная деятельность по выбору детей**

	деятельность Чтение пословиц и поговорок о Родине **Задачи:** Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.	**деятельность** стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». **Задачи:** закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки.	**Дидактическая игра: "Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.	**Кого как зовут?** **Задачи:** развивать мышление, память, речь.	Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Бектемисова Э.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 1- неделя 4.03 – 08.03.2024 года

Режим дня	**Понедельник** **04.03.2024.**	**Вторник** **05.03.2024.**	**Среда** **06.03.2024.**	**Четверг** **07.03.2024.**	**Пятница** **08.03.2024.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!				

	Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – всех я вас приветствую!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Сдуй пёрышко»** **Цель:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература** **коммуникативная деятельность** **Чтение короткой сказки**	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами»);** **Цель:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** .	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Дидактическая игра: «Выложи узор по картинке.»** Цель: упражнять в умении выкладывать по образцу, развивать мелкую моторику.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра «Шар лопнул»** **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование** **Творческая, изобразительная деятельность** Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательност	

	Цель: воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать.			и. Способствовать формированию совместной игры	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март без предметов** (**Физическая культура - двигательная игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра:** Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость.				

	Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** **«Угадай по голосу»** **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Физическая культура** **Двигательная деятельность** **Дидактическая игра** **«Найди и промолчи»** **Цель**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **«Найди предмет»** **Цель**: развитие выдержки, наблюдательности.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **«Что изменилось?»** **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.	
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «**Задачи:** учить	**Музыка** (по плану	**Физическая культура** **Задачи:** формировать	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	

организации образования	прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно	музыкального руководителя)	правильную осанку при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в метании снежка в дерево правой и левой рукой. Продолжать развивать выносливость и ловкость. Продолжать развивать интеграцию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, способствовать развитию интеллектуальных способностей, логического мышления. Воспитывать доброжелательность, организованность.		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Вот они, сапожки:				

	Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **1.Наблюдение за птицами на участке детского сада.** **Цели:** углублять знания об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Один - двое». Цель: при движении парам и учить соразмерять свои	1 **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за синицей»** **Цель**: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,	1**. Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за небом»** **Цель:** продолжение знакомства с различными природными явлениями. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими	1. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за проезжающим транспортом»** **Цель**: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Мы - шоферы»: Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **3.Трудовая деятельность**	

	движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть животных и их детенышей. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал:	упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)***	усилиями. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	

	лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Март** — первый месяц весны . Он самый с о снегом и дождями, вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово:** Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Рассказывание потешки:** Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - творческая музыкальная деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность**

	I. Разминка в постели. Самомассаж. 7. Повороты головы, вправо, влево. 8. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 9. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.**

	Потешка о гигиене Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Рисование, изобразительная творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: формирование умений проведения в	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация- изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Цель:** изображения предметов из готовых фигур;	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель**: формирование элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Цель:** прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка, творческая, изобразительная, игровая деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация- творческая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Цель:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения	

	разном направлении прямых линий, пересечения их; **Лепка - изобразительная творческая, игровая деятельность** Цель: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Цель:** Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце.		Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Цель:** Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях.	предметов на листе бумаги	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»** **Цель**: Развивать умение	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра** «Что изменилось» Цель: Формирование представления о сохранении количества **Дидактическая игра: «Где много, где один»**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, Деятельность** **Дидактическая игра** «Помоги Незнайке» **Цель:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира	**Основы математики - Исследовательская познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «День. Один-много»** **Цель:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»**	

	детей отгадывать предмет по описанию признаков.	Цель: Формирование представления о понятиях «много».		Цель: Формирование представления о понятиях «много».	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Один - двое». Цель: при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с**	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Мы - шоферы»: Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **Самостоятельно-**	

	флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей				

	И пойдем гулять скорей.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Чтение пословиц и поговорок о Родине Цель: Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.	**Художественная** **литература -** **игровая, коммуникативная деятельность** стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». Цель: закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки.	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** **Дидактическая игра:** **"Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Беседа «Уроки вежливости»** **Тема разговора «Будь приветлив».** **Цель:** развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год март, 2- неделя 11.03. - 15.03.2024 года

Режим дня	**Понедельник** **11.03.2024.**	**Вторник** **12.03.2024.**	**Среда** **13.03.2024.**	**Четверг** **14.03.2024.**	**Пятница** **15.03.2024.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Бурый мишка				

	Бурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге. Весною он проснулся, Зевнул и потянулся: -здравствуй, рыжая лисичка! -здравствуй, белочка-сестричка! -здравствуй, серенький волчонок! -здравствуй, беленький зайчонок! -и колючий брат-ежонок.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра** **«Громко-тихо»** **Цель:** обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков. **Рисование – творческая, изобразительная деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра** Игра «Поезд» **Цель:** Упражняет в нахождении предметов окружающей обстановки: одного и много **Конструирование - Творческая, изобразительная**	**Дидактическая игра: «Угадай по голосу »** Цель: формировать умение узнавать друзей по голосу **.** **Настольные игры:** **« Пазлы»** Цель: формировать умения соединять части предметов одно целое. **(игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра «Шар лопнул»** **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование** **Творческая, изобразительная деятельность** Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить	**Развитие речи** **коммуникативная деятельность** **Д.\игра «Назови ласково»** **Цель:** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн" **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»** **Цель:** развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	**деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжено-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**деятельность)**	выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Художественная коммуникативная деятельность** **Цель:** создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: Закреплять знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида растений, их названия. Учить составлять модели комнатных растений. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март без предметов **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово:				

	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** «В лес за грибами» **Цель игры:** формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».	**Физическая культура** **Двигательная деятельность** **Дидактическая игра «Найди и промолчи»** **Цель**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность «Вершки- корешки»** **Цель**: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра :** **«Угости зайчат»** **Цель игры:** формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».	**Развитие речи коммуникативная, деятельность** Паровоз. **Цель:** Отрабатывать правильное произношение гласного звука « У»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «**Задачи:** учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Развивать	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловитьмяч широко раздвинутыми пальцами. Упражнять в прыжках в длину с места (40см), закреплять умение согласовывать	**Казахский – язык** **(по плану педагога казахского языка)**	**Физическая культура** «**Задачи:** учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании соскамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом. Развивать

	ловкость, выносливость, координацию движений. Продолжать развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта, воспитывать доброжелательность . **Игра:** «Орнынды тап» («Найди место»). **Цель:** развивать ориентировку в пространстве		энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Формировать умение слушать объяснение педагога,следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний. Развивать ловкость, глазомер координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями. умение играть дружно. **Игра:** «Байга». **Цель:** упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту		ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. **Игра:** «Ровным кругом». **Цель:** закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями друга и детей.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка				

	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики».	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать	1**. Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за солнышком** **Цель**: продолжение закреплять знания о явлениях природы как движется солнце ,что весной раньше свелеет и позже темнеет **2. Физическая культура** **Двигательная игровая** **деятельность** Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **3.Трудовая**	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

	Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	движения друг с другом; развивать глазомер. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Пальчиковая гимнастика «Строим дом». **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	3м. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки.	**деятельность** Уборка мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	**3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Метание снежков на дальность. **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

			Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови весенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Ещё кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают весёлые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники. **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных с помощью взрослых раскладывание столовых приборов, салфеток**)**				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **(коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровитель	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность**

ные процедуры	**Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай

	Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: формирование пространственных отношений „право” -„ лево” **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность «** Коврик» Цель: знакомить с прикладным искусством	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка»** **Цель:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование, творческая, изобразительная деятельность** **Цель:** Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра** **Подбери по форме»** **Цель:** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. **Рисование - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** «Дорожка на нашей	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра** «Собери в корзину» Цель: формирование пространственное представление „больше” -„ меньше” **Аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** «Животные»

	казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «магазин овощей и фруктов» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	**«**фрукты**»** Цель: Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность** **«** Виды конструкторов**»** Цель: повышать интерес к конструированию	мира (по интересам детей) **Лепка изобразительная, творческая, деятельность** Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Цель:** Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений.	улице» Цель : Формировать умение рисовать горизонтальные линии. Повышать интерес детей к творчеству.	Цель: познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание) **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Дидактическая игра «Назови посуду» Цель**:** дать представление о различных видах посуды (чайный сервиз, кофейный и т.д)
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская**	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная,**	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская**

	деятельность **Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** Цель: дать представление о понятии « много» и один»	**деятельность** **Индивидуальная работа** **Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	**коммуникативная,** **трудовая деятельность** Д.\игра «Дотронься до» Цель: Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов	**Индивидуальная работа -скороговорки** **Цель**: развивать память, Мышление	**деятельность** **Дидактическая игра:** **«Какое что бывает?»** **Цель:** дать представление о классификации предметов по величине
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Пятнашки». Цели:	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Самолеты». Цели:	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры

	«Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.	упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	«Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами)				

	Потешка Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**П\и:** «У медведя во бору» _ учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **Дидактическая игра:**: «Наш день»- знание распорядка дня.	Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». **Дидактическая игра** : «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. **МП\И:** «Конкурс лентяев»- развитие речевой и двигательной активности.	**Свободная деятельность по выбору детей** Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук	**Предложить детям дощечки для рисовании** «Нарисуй любимое животное»– развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Дидактическая игра** « Дикие, домашние» - классификация животных	Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы» - расширять кругозор. **Дидактические игры** «Варим борщ и компот» - употребление овощей и фруктов. **Игровое упражнение** «Улыбка» - создание положительного фона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 3- неделя (18.03. - 22.03.2024.)

Режим дня	**Понедельник** **18.03.2024г.**	**Вторник** **19.03.2024г.**	**Среда** **20.03.2024г**	**Четверг** **21.03.2024г.**	**Пятница** **22.03.2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чего не стало?»** **Цель:** Упражняться в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Один-много»** **Цель:** Учить употреблять	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Цель:** В ходе проведения		

книг и другие)	образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»** **Цель:** создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	существительное единственного и множественного числа. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Название: «В. Драгунский "Что я люблю"»** **Цель:** Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«К. Чуковский "Федорино горе"»** **Цель:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная,**		

			коммуникативная, **трудовая деятельность** **Дидактическая игра: «Кто на чем ездит?»** **Цель:** Учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март с предметами** **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот.				

	Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Ознакомление с окружающим миром познавательная,коммуникативная,** **коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **«Как тебя зовут»** **Цель:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Ознакомление с окружающим миром познавательная, исследовательская коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Д/ игра «Помоги накормить куклу» Цель:** учить называть посуду, продукты питания.	**Физическая культура двигательная деятельности** **«Мой весёлый звонкий мяч»** **Цель**: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), формировать	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Упражнятьв ползании на четвереньках «змейкой»		

	умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра: «**Три медведя». **Задача:** развивать координационные способности, умение двигаться выразительно		между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы справа и слева, развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. **Игра: «**Лягушки». **Задача:** упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнятьдвижения в соответствии с текстом стихотворения.		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять				

	Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за березой и елью» Цель: расширение представления детей о деревьях. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. **3.Трудовая**	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за природой» Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в		

	«По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по основы математике** **Дидактическая игра:** «Дорожки» - один, много, счет до трех. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	**деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	метании на дальность. **3.Трудовая деятельность** Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «** Назови детенышей домашних животных**»** Цель: упражнять в образовании детенышей в именительном падеже единственного числа				

Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 10. Повороты головы, вправо, влево. 11. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 12. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене**

	Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дальше-ближе»** **Задача:** совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Ход: Ребенку предлагается назвать у себя (относительно, например, головы) части тела, расположенные «ближе, чем...», «дальше, чем...»,	**Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра Рассели животных по домам»** **Цель:** Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Посчитаем»** **Задача:** совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Ход: -Кукле Кате интересно знать (педагог выставляет на магнитной доске цифру в соответствии с вопросом) чего у нас по 1,2? -Голова, спина, живот, рот, нос. -А сколько у нас рук? Ног? -А чего у нас 5? .		

	«ближе, чем..., но дальше, чем...». **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** **«Солнышко и облака»** **Задача:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	(выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** **(«Браслет для әже»** **Задача**: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;	**Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, изобразительная деятельность** **«Украшаем торсык»** Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.р.\игра: «Зайка - почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		

Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой.		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Догони		

	«Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	«Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку				

	Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Труд** в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Развитие речи-коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	**Рисование-творческая изобразительная деятельность** Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 4- неделя (25.03. - 29.03.2024г..)

Режим дня	**Понедельник** **25.03.2024г.**	**Вторник** **26.03.2024г.**	**Среда** **27.03.2024г.**	**Четверг** **28.03.2024г.**	**Пятница** **29.03.2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра::**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра:**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра:**: «Зоопарк» Цель: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказ Е. Чарушина «Ёж» Цель: познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,**	**Дидактическая игра:** «Овощехранилище» Цель: Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.	«Соберем урожай» Цель: Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение художественной литературы. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Учить детей слушать и воспринимать литературное произведение **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Доктор	Четвертый лишний» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «К. Чуковский "Федорино горе"» Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	**Дидактическая игра:**: «Путешествие под водой» Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: Предложить протереть

	познавательная, коммуникативная, **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: поддерживать интерес к растениям и ухаживать за ними. **Свободная игра**		детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**		листья, полить растение. Подвести к обобщению: растение живое, о нем надо заботиться, ухоженное растение здоровое и красивое. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март с предметами** **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта.				

	Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра:** « Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра:** «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра:** « Повтори» - учить производить звуки животных.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** учить детей спрыгивать с предметов высотой 15 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу. Закреплятьумение прокатывать мяч в разных направлениях обеими руками; знание основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Способствовать	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, в умении энергичноотталкиваться двумя ногами одновременно. Развивать ориентировку в	**.Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Закреплять умение ползать на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и

	развитию устной речи в различных формах и видах детской деятельности, интонационной выразительности речи персонажей. Воспитывать интерес к сказкам. **Игра:** «Воробушки и кот». **Задачи:** развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.		пространстве, координационные способности, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу **Игра: «**Передай мяч». **Задачи:** закреплять умение передавать мяч точно в руки рядом стоящемуребенку.		окончанию движения; воспитывать выдержку, дружелюбие. **Игра:** «Гусеничка». **Задачи:**развивать умении выполнять движение только по сигналу, координацию движений.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять				

	Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** Наблюдение за кошкой Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Уборки участка группы от	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** Весна в жизни животных, птиц, растений. Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **3.Трудовая деятельность** Посев семян цветов	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за птицами. Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Удалить поврежденные и	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим,

	мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа: Дидактическая игра** *Отгадай»* Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	(астра, ромашка). Цели: формировать навыки посадки воспитывать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра** «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность 5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	в определенное место. **4.Индивидуальная работа с детьми: Дидактическая игра** «Бабочки и цветы» **Цель игры:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	сухие ветки с кустов, деревьев. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** **Дидактическая игра** «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность 5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	повторяя его движения. **3.Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. **4.Индивидуальная работа по развитию речи** **Дидактическая игра** «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность 5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови весенние месяцы**»**				

	Цель: умение по приметам называть весенние месяцы. **Художественное слово:** По весне набухли почки, И проклюнулись листочки. Посмотри на ветки клена: Сколько носиков зеленых! **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!

	Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 13. Повороты головы, вправо, влево. 14. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 15. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

	Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра** ***Раз, два, три — ищи!»*** **Цель:** научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность Дидактическая игра Рассели животных по домам»** **Цель**: Развивать и	**Основы математики** **Познавательная,** **исследовательская** **деятельность** **Дидактическая игра** **« У кого хвост длиннее?»** **Цель:** Освоение умения	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Цель**: Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Собираем шишки».** **Цель:** учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями

	игровых действиях. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;	сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветная дорожка»	пр.). Развивать память, речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием кругового налепа.	много, мало. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Мыльные пузыри Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования; поддерживать интерес к художественному выполнению работ; развивать творчество детей, мышцы рта, тренировать дыхание, способствующее развитию речи. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для

			Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** С.р.\игра: «Зайка - почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		передачи выразительности; **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** С.р.\игра: «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения..	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра :«На что похоже» Цель**: Развитие воображения.	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** ***Дидактическая игра: «Кто где»*** **Цель:** учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка**				

	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельно-игровая деятельность детей**	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей**	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

	с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью	с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	горки.		Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Рисование-творческая изобразительная деятельность**	- **Дидактическая игра** «Здравствуйте, я - Петрушка!» Учить детей вслушиваться в	**Ознакомление с окружающим миром**

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Работа в уголке природы. Рассматривание веток деревьев. Рассказать детям о том, как весной деревья. Предложить рассмотреть ветви, найти почки, поставить веточки в воду, предположить, что с ними произойдет **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему**:** **«Дикие животные »Цель**:Закрепить знания детей о поведении животных весной **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.	звучание слов, находить слова сходные и разные по звучанию, выделять в них заданные звуки. **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Бектемисова Э.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 1- неделя (01.04.24. - 05.04.24)

Примерный режим дня	Понедельник 01.04.2024.	Вторник 02.04.2024.	Среда 03.04.2024.	Четверг 04.04.2024.	Пятница 05.04.2024.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Собрались все дети в круг Я –твой друг, и ты- мой друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Мы по кругу пойдем Хоровод заведем **Казахский язык - коммуникативная деятельность** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп ,аламыз.				

Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** «Малыши и книги» **Консультация для родителей** « Возрастные особенности детей 3-4 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	**Развитие речи коммуникативная игровая деятельность** **Звуковая культура речи** **Тема: Речевая игра** Цель: продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр, игровых упражнений. **Дидактическая игра** «Кто как разговаривает? » Цель: продолжать обогащать словарный запас детей Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крякает Свинья хрюкает Гусь гогочет **Настольные игры:** пазлы, шнуровки, конструктор. Рассматривание книг. **Пальчиковая гимнастика** « Котенок» Шел один я по дорожке (показываем 1 пальчик) Шли со мной мои 2 ножки (показываем 2 пальчика)	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность** **Словарный запас** **Тема:** Загадки **Цель:** продолжать обогащать словарный запас детей , формировать умение отгадывать загадки. **Дидактическая игра** « Игра в загадки» Цель: расширять запас существительных в активном словаре. **Игра малой подвижности** «Жили-были зайчики» Жили-были зайчики На лесной опушке Жили- были зайчики На лесной опушке В маленькой избушке Мыли свои ушки Мыли свои лапочки Наряжались зайчики Надевали тапочки **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Разучивание скороговорок** Цель: обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок **Дидактическая игра «** правильно произнеси» Цель: формировать умение четко произносить слова, развивать память, развивать слуховое внимание. **Игра малой подвижности** « У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову ,быстро строиться в круг. **Настольные игры:** шнуровки, кубики, пазлы, конструктор, собрать целое из частей (герои мультфильмов) **Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по писанию»**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Звуковая культура речи** **Тема: Слова- антонимы** **Цель:** продолжать обогащать словарный запас детей , формировать умение использовать слова-антонимы**.** **Дидактическая игра « Закончи предложение»** **Цель**: умение дополнять предложения словом противоположного значения Сахар сладкий, а перец горький Большой- маленький Длинный- короткий Широкий- узкий Черный- белый **Игра малой подвижности** «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно , закрепить навык построения в круг. **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Стихотворение дня** **С.Маршак** Апрель! Апрель! Апрель! На дворе звенит капель По полям бегут ручьи На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи Пробирается медведь Сквозь густой валежник Стали птицы песни петь И расцвел подснежник **Игра малой подвижности** « У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову ,быстро строиться в круг. **Дидактическая игра** « Четвертый лишний» Цель: умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рассматривание** цветных иллюстраций к любимым сказкам

	Вдруг навстречу 3 мышонка Ой, мы видели котенка! (качаем головой) У него 4 лапки На лапках –острые царапки 1,2, 3, 4, 5 Нужно быстро убегать	любимых книжек (по желанию детей)» **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	**Цель:** развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	«Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»	**Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на апрель (без предметов)** (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики – игровая, познавательная исследовательская деятельность** **Тема: «**Сравнение разных групп предметов **»** Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы: результаты сравнения обозначать словами: высокий-низкий. Большой-маленький Узкий-широкий. **Дидактическая игра: « Сравни»** "высокий-низкий" « большой-маленткий» « широкий-узкий» «толстый-тонкий» Цель: продолжать формировать представление о разных предметах, сравнивать их с другими предметами. развивать память.	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность** **Тема: «**Назови правильно**»** Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по 2свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. **Дидактическая игра «Назови правильно»** Цель: развивать у детей геометрическую зоркость, закрепить умение определять из каких фигур состоит предмет.	**Основы математики – игровая познавательная , исследовательская деятельность** **Тема**: «Части суток» Цель: Закрепить представление о частях суток ,выполнение задания в рабочей тетради. **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток, развивать речь, память.	**Основы математики – игровая познавательная, исследовательская деятельность.)** **Тема: «**Геометрические фигуры» Цель: развивать логическое мышление у детей. Развивать представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) Совершенствовать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. .**Дидактическая игра** « Узнай фигуру» Цель: продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения.	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность** **Тема: «**Сравнение предметов по длине» **Цель:** совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине результаты сравнения обозначать словами: Длинные-короткие одинаковые, равные, **Дидактическая игра:** «Какой предмет» Цель: закреплять умение классифицировать предметы по определенному признаку, закрепить понятие «ориентировка в пространстве» Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя «сверху-снизу, спереди-сзади»

Организованная деятельность	**Физическая культура** **Тема:** Мы станем сильными, большими. **Основные движения:** ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). **Задачи:** формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступить в игре. **Игра:** «Карлығаш» («Ласточка»). **Цель:** упражнение в беге, развивать координацию	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Тема:** Все любят цирк. **Основные движения:** прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу. **Задачи:** формирование навыка выполнять прямой галоп,координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу. Развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях. Воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других. **Игра:** «Прыгай-хлопай». **Цель:** упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога, согласовывать свои действия	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Тема:** Игры на лесной полянке. **Основные движения:** ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. **Задачи:** формирование навыка перелезания через несколько предметов. координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать доброжелательность друг к другу. **Игра:** «Каскыр мен лактар» («Волк и козлята»). **Цель:** закреплять умение

	движений рук и ног, внимание.		с действиями других детей.		бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Дидактическая игра** **Одевание на прогулку** Потешки «Куртка» Куртка нас всегда согреет В ней выходим мы гулять Пусть повсюду ветер воет- Будем весело играть « Шапка» Я тебя возьму в охапку Ну, теперь наденем шапку! Спрячем в нее ушки Не видать макушки Цель: вызвать желание пойти на прогулку, расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в весенний период алгоритм одевания одежды в весенний период, развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка **(игровая, двигательная деятельность)**	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за**	1. **Ознакомление окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за птицами**	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за**	1. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за**	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за**

	набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры «Ловишки».** Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Ровным кругом».** Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **«Как тебя зовут»** **Цель:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**	**весной»** Цель: ознакомление с жизнью птиц весной. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. **3. Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки, машинки.	**проталинами и зеленой травой»** Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **3. Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы **5.Самостоятельная деятельность Свободные**	**растениями и кустарниками»** Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **3. Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Цель:** учить определять вес предметов (легкий,тяжёлый)	**тополем весной»** Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **2. Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи**

	Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.		**игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	**5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	**коммуникативная деятельность** **Цель:** воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	Художественная **коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность**. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Возвращение с прогулки** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім - головной убор, аяқ киім-обувь.(**казахский язык)**				
Обед	**Художественное слово: (коммуникативная деятельность)** Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Закатаем рукава открываем кран-вода Моем глазки, моем щечки Моем уши и ладошки Посмотрите крошки на свои ладошки Ах, какие ладошки! Чистые ладошки **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Беседа «Культура еды – серьезное дело»** Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Художественное слово (коммуникативная деятельность)** Тили-час, тили-час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку				

	Скушаем за папу ложку За собачку и за кошку Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне. Вот и кончился обед. Проговорить названия продуктов на казахском языке (нан -хлеб, картоп-картошка сәбіз-морковь, пияз-лук, ет-мясо)				
Дневной сон	**Релаксация жаттығуы « Гүл бағында»** Бақтағы сайраған құстың даусы сылдырап Аққан судың сыңғыры құлаққа қандай жағымды естіледі.	**Релаксация «Волшебный остров»** **Цель:** восстановление нормального состояния нервной системы	**Упражнения на общую релаксацию** Реснички опускаются, глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем, Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, ноги тоже отдыхают, Шея не напряжена и расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, все чудесно расслабляется.	**Художественная литература-(коммуникативная деятельность).** Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»	**Релаксация «Волшебный сон»** Мы спокойно отдыхаем сном волшебным засыпаем дышится легко, ровно,глубоко Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают зас**ыпают.**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура – физическая активность.** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Чтоб совсем проснуться –нужно потянуться.(побудка в кровати,потягивание. Выполнять произвольно.** Чтоб расти нам сильными,ловкимии смелыми, ежедневно после сна мы зарядку делаем. К солнцу руки поднимаем,дружно,весело шагаем, приседаем и встаем и ничуть не устаем**.** Вид упражнения Прошу всех прямо встать, и то что скажу выполнять: дышите-не дышите наклонитесь-улыбнитесь на 1-2-быстро сядьте на 3-4 быстро встаньте наклонитесь вправо влево и вдохните глубоко цель: разбудить детей и поднять у них настроение **Хождение по дорожкам «Здоровья». Водные процедуры.**				
Полдник	**Художественная литература игровая, коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. Вот мы кажется - проснулись. Очень сладко потянулись.				

	Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе, С нашей нянечкой шагаем. Ручки быстро умываем. И садимся за столы. Здравствуй полдник – вот и мы. Ну, показывай скорей, Чем порадуешь детей? Ведь прошло уже полдня, Кушать хочет малышня. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «травка выросла, солнце улыбается»** **Цель:** Совершенствовать умение изображать растения**,** продолжать формировать навыки лепки растений Совершенствовать технику	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель: формирование элементарных математических представлений.** **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «Узоры на ковре»** **Цель:** Знакомить с прикладным искусством казахского народа. Формировать умение работать аккуратно, соблюдать безопасное поведение при рисовании	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «Украшаем тостаган»** **Цель:** Развивать умение лепить посуду, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их, закреплять умение правильно	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель**: формирование элементарных математических представлений. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.**) **Тема: «Алаша»** Цель: Формировать умение рисовать несложные узоры (крылья птицы, цветок) **Дидактическая игра:** «Укрась ковер» Цель: знакомство с	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «**колечко» **Цель:** Знакомить с украшениями казахского народа .лепить предметы округлой формы разной величины, выкладывать

	наклеивания. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. **Дидактическая игра** «Загадки и отгадки» **Цель**: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению	и при наклеивании Учить лепить с использованием приемов лепки, продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов **Дидактическая игра** « Назови правильно» **Цель**: умение детей называть предметы быта казахского народа.	пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности **Сюжетно-ролевая игра (коммуникативная деятельность.)** «Семья» Цель: развивать сюжет, действовать по правилам, выполнять деятельность, соответствующую игре	узорами, с прикладным искусством казахского народа. Слушание казахских народных песен (**творческая, коммуникативная деятельность**.) Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.	на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности Формировать навыки конструирования. **Дидактическая игра** «назови правильно» Цель: умение назвать украшения казахского народа (браслет, кольцо, серьги) (**казахский язык**) .
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Закончи предложение» Цель: умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать память, речь	**Дидактическая игра « Возьми столько же»** Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же» « поровну»	**Игровое упражнение** «Что я умею делать сам» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	**Дидактическая игра:** «Измени слово» Цель: закрепить умение изменять слова (дождь, дождик, дождливый) расширять словарный запас.	**Дидактическая игра:** «Найди и назови» Цель: умение находить в комнате предметы разной формы по слову-названию, развивать внимание и запоминание.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово)** **Одевание на прогулку** Если хочешь прогуляться Надо быстро одеваться Дверку шкафа открывайте По порядку одевайте Сначала колготки мы с вами наденем				

	Каждую ножку в свой домик поселим Вот и до рубашечки добрались мы с тобой Здесь у каждой ручки домик тоже свой А теперь штанишки смело одевайте В них свою рубашечку смело заправляйте На ножки-носочки. Посмотрите, на улице стало холодать Пришло время кофточку деткам одевать Чтобы ушки не болели быстро шапочку одели А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок шарф под шею повязать Ручки спрятать в рукавички, а потом в сапожки наши ножки Вот и все, пойдем гулять прыгать, бегать и скакать. .Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. **(коммуникативная, трудовая деятельность)** Жанұя-семья: ана-мама, әке-папа ,әже-бабушка, ата -дедушка. Мой отец родной-әке Мама милая –ана Моя бабушка –әже Добрый дедушка-ата (**казахский язык**)				
Прогулка (познавательная, коммуникативная деятельность) (игровая, двигательная деятельность)	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры «Ловишки».** Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Ровным кругом».** Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки,	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **Самостоятельная деятельность**	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в

	Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	машинки.	маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	**Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	коллективной деятельности. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная - коммуникативная, самостоятельная игровая деятельности.** **Художественное слово** Апрель! Апрель! Апрель! На дворе звенит капель По полям бегут ручьи На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи Пробирается медведь Сквозь густой валежник Стали птицы песни петь И расцвел подснежн**ик** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **Э.Мошковская** Эй, шубы и шапки Кубанки, ушанки Теплые шапки Стали вы жарки! Идите в шкафы Шерстяные шарфы Другая приходит мода! Приходит другая погода!				
Самостоятельная деятельность детей	**Рисование – творческая, изобразительная деятельности** **Игровое упражнение:** «Нарисуй фигуры»	**Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** **Игра со строительным**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**

	Цель: упражнять в рисовании геометрических фигур. (круга, квадрата, треугольника)	**материалом.** Цель: развивать навыки коллективной игры. **Дидактическая игра:** Тема: «Здравствуй, солнечный зайчик» Цель: Дать представление о том, что “солнечный зайчик” – это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности.	**« Какое что бывает?»** Цель: умение классифицировать предметы по цвету, форме, сравнивать, сопоставлять. подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение, развивать внимание.	**трудовая деятельность** **Дидактическая игра:** «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о месте жительства различных животных	**трудовая деятельность** **Игровое упражнение:** «У оленя дом большой» **Цель**: умение повторить движения « У оленя дом большой Он глядит в свое окошко Заяц по лесу бежит В дверь к нему стучит Тук-тук дверь открой Там в лесу охотник злой Заяц, заяц забегай Лапу мне подай!
Уход детей домой	**Беседа на тему:** «Зачем нужны запреты» Цель: повысить педагогическую культуру родителей	**Индивидуальные беседы с родителями:** «Что стоит за плохим поведением»	**Консультация для родителей** **«** Третий год жизни. Нравственное воспитание детей**».**	**Беседа с родителями на тему: «** Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка»	**Беседа на тему:** **«**Проблемы компьютерной зависимости»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 2 - неделя (08.04. - 12.04.2024.)

Примерный режим дня	Понедельник 08.04.2024.	Вторник 09.04.2024.	Среда 10.04.2024.	Четверг 11.04.2024.	Пятница 12.04.2024.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Игровой прием** Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Нурай? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.** **Информационные листы «Иммунитет»** Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическое упражнение с мячом** «Что возьмем с собой в полет?» Цель: действовать в соответствии с игровым заданием; развивать связную речь, логическое мышление,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Доскажи слово» Цель: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова. **Настольная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Тема: «Полет в космос» Цель: формировать знания о космосе, Развивать речь, умение отвечать на вопросы. **Настольно – печатные игры. (игровая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Пальчиковая гимнастика** **Космос** Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте) В космос мы летим опять (соединить руки над	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Космическое путешествие» Цель: закреплять употребление предлогов на, под для обозначения пространственного расположения предметов, Развивать фразовую речь.

книг и др.) (игровая, познавательная , коммуникативная деятельность).	воображение **Игровой прием** «Составь ракету из палочек» Цель: схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.	«Ракета летит к звездам» Цель: упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навык выражения своего мнения	**познавательная деятельность).** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Цель**: развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей)	головой) Отрываюсь от земли (подпрыгнуть) Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться) На орбите повисим (покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (ходьба на месте) **Дидактическая игра «Что лишнее?»** Цель: развивать связную речь, логическое мышление.	**Настольно – печатные игры. (игровая, познавательная деятельность).** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Цель**: развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на апрель (без предметов)** (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность**. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(**коммуникативная, трудовая деятельность**) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита! **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская**	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность.**	**Основы математики – игровая, познавательная, исследовательская**	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская**	**Основы математики –игровая, познавательная , исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** "Наш день"

	деятельность. **Дидактическая игра:** «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.	**Дидактическая игра:** Мишка спрятался" Цель: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы.	**деятельность.** **Дидактическая игра:** «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по длине	**деятельность.** **Дидактическая игра:** «Вкладыши» Цель: развитие умения выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры.	Цель: закрепить представление о частях суток, правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Тема:** 1-2-3 – книга оживи! **Основные движения:** прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. **Задачи: :** формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног. Развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Тема:** Колобок, колобок. **Основные движения:** ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см). **Задачи:** формирование навыка ходьбы змейкой между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги. Закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений ; развивать мелкую моторику, силу, ловкость.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **На свежем воздухе.** **Тема:** Наши ручки непростые, наши ручки золотые. **Основные движения:** бросание мяча об землю и ловля его после отскока. Лазание по гимнастической лестнице – переход по нижним рейкам стенки с пролета на пролет. **Задачи.:** формирование навыка бросания мяча об землю учить бросать и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, развивать координацию движений. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями **Игра: «Мыши в кладовой».** **Цель:** закреплять умение выразительно передавать

	правила игры. **Игра: «Скорее в круг».** **Цель:** развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.		Воспитывать интерес к сказкам. **Игра:** «Найди пару!». **Цель:** закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.		особенности животных
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим-исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность.** «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках;	**1.Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее?», «Ручеек».	**1. Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и	**1. Ознакомление с окружающим - исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** **«Перелет птиц».** Цели: упражнять детей в лазании по лестнице,	**1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Цели: - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро

	- развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки.	Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3.Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски. **5.Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре - двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же листочек».** Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.

				для кукол, машинки.	
Возвращение с прогулки	Художественная, самостоятельная игровая деятельность Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Возвращение с прогулки** Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение раскладывать вещи на свои места. Обращаю внимание ребенка: для того чтобы был порядок в шкафчике необходимо, чтобы все вещи занимали свои места. **(Художественное слово)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.				
Обед	**Художественная литература,казахский язык - коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Дневной сон	**Художественная литература-коммуникативная деятельность** Чтение «Петушок» Г.Лагздынь	**Музыка – творческая деятельность** Слушание спокойной мелодии	**Художественная литература-коммуникативная деятельность** Чтение «Бу-бу, я рогатый»	**Художественная литература-коммуникативная деятельность** Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского	**Музыка – творческая деятельность** Релаксация «Шум моря» Цель: восстановление нормального состояния нервной системы
Постепенный	**Физическая культура - двигательная игровая деятельность**				

подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Гимнастика «Волшебные цветы»** Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете. На кровати 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.; стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. На полу 5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить). 6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно. 7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения. 8. Упражнение на дыхание **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, изобразительная деятельность.)** По выбору детей. Тема: «Высоко летит ракета» Цель: рисовать предметы, состоящие из нескольких	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, изобразительная деятельность.)** По выбору детей. **Тема:** «Космическая ракета» Цель: из отдельных	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, изобразительная деятельность.)** Тема: «Мы летим на луну» Цель: Формировать умение лепить ракету,	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, изобразительная деятельность.)** По выбору детей. Тема: «Навстречу к звездам» Цель: передавать в	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая изобразительная деятельность.)** Тема: «Путешествие на луну» **Цель:** создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг) Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять

	частей, передавать образ предмета. **Глазная гимнастика** «Пролетает самолет». Пролетает самолет, С ним собрался я в полет, Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, посмотрел. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. **Цель:** профилактика нарушений зрения дошкольников. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра « Геометрическое лото» - закрепить знание геометрических фигур: развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку. **Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:**	кубиков составлять целую, устойчивую постройку, приучать пользоваться схемами, развивать творческое воображение. **Дидактическая игра (коммуникативная деятельность.)** «Чего не хватает?» Цель: Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и речь. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин игрушек»** **Цель**: помогаем организовывать	передавая конусную форму, раскатывая продольными движениями рук, постепенно сжимая один конец. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. **Дидактическая игра:** « Космические тела» Цель: внимательно слушать загадки, развивать логическое мышление, речевую активность, расширять и обогащать словарный запас, кругозор у детей. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра « Геометрическое лото» - закрепить знание геометрических фигур: развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку.	аппликации образ ракеты; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающей величины. **Малоподвижная игра** «Горячая ракета» Цель: ориентировка в пространстве, формирование и закрепление двигательных умений; поддержание радостного и хорошего настроения. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления. **Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:**	задание педагога, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету. **Физкультминутка** «Космодром». Всё готово для полета (руки вперёд вверх), Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой). Мало времени до взлета (шагаем на месте), Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок). Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны),Отдадим Земле поклон (наклон вперед). Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах), Опустел наш космодром (присели). **Цель:** развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья

	«Магазин игрушек» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.		**«Магазин игрушек»** **Цель:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Творческие навыки, исследовательская деятельность** «Волшебный фонарик» Цель: узнать, что спряталось, с помощью света фонарика	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать внимание, память	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра:** «Цветочная поляна». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу
Подготовка к прогулке	**Художественное слово коммуникативная, трудовая деятельность** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки				

	И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра «Перелет птиц».** Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же листочек».** Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Цели: - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание**, **художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Ужин	**Развитие речи , художественная литература – коммуникативная деятельность**. Прием пищи . **Дидактическая игра : «Повтори и запомни.»**				

	Цель: формирование у детей культурно гигиенических навыков ; прививать интерес к художественному слову, стихи в различных видах детской деятельности. **Потешка** Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики – игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Малоподвижная игра** «Займи место в ракете» Цель: способствовать умению ориентироваться в пространстве. **Конструирование из деревянного конструктора** «Космодром» Цель: развивать умение работать в паре. **Дидактическая игра** «Волшебный мешочек» Цель: определить на ощупь что находиться в мешочке. **Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра:** «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. **Дидактическая игра** «Собери ракету по частям» Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра** «Полет на Луну» Цель: познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей. **Дидактическая игра** «Разложи звезды на небе» Цель: развитие пространственных отношений. **Инсценировка** «Юные космонавты» Цель: обобщить знания детей о космосе и космонавтах; вызвать интерес к профессии космонавта	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Космические продукты» Цель: обобщить представление о космосе и космических продуктах. **Дидактическая игра** «Что сначала, что потом» Цель: познакомить детей с историей летательных аппаратов. **Свободная деятельность по желанию детей** **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек.	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Обыгрывание сюжета** «Книжный магазин» Цель: закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по назначению. **Дидактическая игра** «Путешествие в космос» Цель: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе. **Малоподвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко

		мышление приставления, прикладывания.			
Уход детей домой	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала	**Консультация** «Использование дидактических игр в жизни детей»	**Беседа** «Компьютер, телевизор, телефон: за и против»	**Консультация** для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно»	**Беседа** «Организация совместной прогулки»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, 3 - неделя (15.04. - 19.04.2024.)

Режим дня	**Понедельник 15.04.2024.**	**Вторник 16.04.2024.**	**Среда 17.04.2024.**	**Четверг 18.04.2024.**	**Пятница 19. 04.2024**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Картотека пальчиковых игр. Цель: Организовать детей, развлечь их. Беседа «О пробуждении природы. О времени года – весне». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, месяце – март и весенних явлениях марта.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им правил безопасности поведения на улице и дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Хорошо - плохо» Цель: расширить знания о времени года – весне и о природных явлениях; развивать умения детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Мой день» Цель: Развивать память, мышление, речь. **Конструирование - творческая игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: развивать мышление,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Ласковые слова» Цель: Развивать умение подбирать слова в уменьшительно – ласкательной форме.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Скажи какой?» Картотека д/игр по развитию речи. Цель: Закрепить умение подбирать слова -

	анализировать состояние погоды. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность.** Игра «Собери цветок» Цель: Развивать у детей умение соотносить цвет и форму лепестков, играть на перегонки. **Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Рассматривание иллюстраций о первоцветах. Цель: Привлечь внимание детей к пробуждению природы. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельности.** Игра «Женские профессии» Цель: закрепить знания детей о профессиях мам, поделиться знаниями о том, как зовут маму, где работает, что делает. **Свободная игра**	**деятельность.** Поделок из бумаги для мамы. Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие, любовь к маме. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжено-ролевая игра «У бабушки в деревне» **Цель:** Развивать интерес к жизни людей на селе, к труду; расширять представления детей о труде на селе.	воображение, речь. **Художественная литература - коммуникативная, деятельность**. Повторение с детьми стихов к празднику 8 Марта. Цель: Закрепить умение детей рассказывать стихи наизусть с интонацией. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная , коммуникативная трудовая, деятельность.** Труд в центре природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листья фикуса. Цель: Воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки. **Свободная игра**	**Конструирование - творческая игровая деятельности.** Подарок маме (продолжение) Цель: Развивать у детей желание сделать подарок для мамы. Воспитывать усидчивость. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Бутик национальных украшений» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать предметы национального искусства (браслеты, кольца и др.). Закреплять значение искусства в жизни людей. Использовать в речи вежливые слова, прививать эстетический вкус.	определения, развивать речь. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность.** Мамин праздник. Цель: Воспитывать интерес к праздникам, развивать навыки рисования, использовать различный материал для рисования. **Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Рассматривание иллюстраций о весне. Цель: Расширить знания о природе родного края в весеннее время, любоваться красотой начала весны. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельности.** Тряпочки мы в руки взяли Всюду – всюду пыль убрали. Ну а как мы пыль убрали? Полочки все протирали. Цель: Развивать у детей желание участвовать в хозяйственно – бытовом труде, выполнять поручения.
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики с предметами				

гимнастика	Двигательная активность, игровая деятельность Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Чтобы смыть микробы с рук Мыло ты возьми мой друг! И водицы не жалей, Их намыливай скорей! А затем всю пену смой, Пусть плывёт она с водой! Полотенце ты возьми, Руки вытри и иди! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность.** Игровое упражнение «Назови маму ласково». Цель: закрепить умение образовывать ласковые слова при помощи суффиксов.	**Музыка – игровая, двигательная активность** Пение песни «Песенка мамонтёнка» Д. Непомнящая Цель: Развивать певческие навыки, закреплять знания о любви к маме.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игра «Назови весенние слова» Цель: Закрепить знания о весне и весенних явлениях в природе.	**Ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная деятельности.** Игра «Мамины дела» Цель: Учить детей рассказывать о маминых профессиях и домашних делах, согласовывать существительные с глаголами.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Запрещается - разрешается» Цель: Закрепить правила дорожного движения.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** Малыши в зоопарке. **Основные движения:** бег с одной стороны зала на другую (расстояние10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Тема:** Прогулка в лес. **Основные движения:** прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см).	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Тема:** От улыбки станет всем теплей. **Основные движения:** бросание мяча об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см). **Задачи:** формирование интереса к выполнению физических упражнений с

	перекладине гимнастической стенки. **Задачи:** формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Учить легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным. **Игра:** «Пройди тихо». **Цель:** упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.		**Задачи:** формирование навыков сохранения равновесия, координации движений учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, умение играть совместно **Игра:** «Самый ловкий». **Цель:** закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.		применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Игра:** «Быстрый клубок». **Цель:** упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Солнце светит нам в окошко: -Я соскучилось немножко, Жду на улице друзей!				

	Одевайтесь поскорей!				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим-исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность.** Наблюдение за березой Цели: расширение представления о дереве. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожек от мусора, песка. Цели: учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке. **5.Самостоятельные игры**	**1.Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада. Цели: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу(парке) **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай». Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. **4. Индивидуальная**	**1. Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знания о явлениях природы. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая** **Деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» Цель: ловкость и внимание. **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре - двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча	**1. Ознакомление с окружающим - исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Наблюдение за проезжей частью. Цели: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **3.Трудовая деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка	**1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Наблюдение за состоянием погоды что изменилось, что стали одевать, почему? Цель: закрепить знания о явлениях природы **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки . Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и

	детей. Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски. **5.Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	ориентироваться в пространстве. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран¬даши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи коммуникативная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность.** Культурно – гигиенические навыки: Мойдодыру я родня, Отверни ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою (кран). Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори,				

	Насорил, так убери. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	**Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Я лягу на кровать Перестану болтать. Глазки закрываются, Что начинается? (сон)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи - игровая коммуникативная деятельность** Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждёт их давно озорная игра. Для ножек, головки и спинки Готовы ли дети к хорошей разминке? Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Паровозик» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельнсть, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды

	Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая коммуникативная деятельность** «Мамины помощники» Пальчиковая игра «Наши ручки», разучивание скороговорки «Убежало молоко», моделирование ситуации «Что делают мамы и бабушки в весеннее время года?», д/игра «Что сначала, что потом?» Цель: Автоматизация звука «р», отрабатывать темп речи, рассказывать о деятельности мамы и бабушки, согласовывая слова в роде, числе, падеже, учить выделять причинно – следственные связи. **Конструирование – творческая, игровая деятельность.** Подарок маме. Цель: Учить делать подарок маме из бумаги самостоятельно, развивать навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность и желание сделать маме приятное.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Цель: Расширение знаний детей о цветах (названия, виды цветов: комнатные, первоцветы, культурные, садовые, многолетники), расширять знания о профессиях: флористы, оформители. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку» Цель: Закреплять знания детей об особенностях стихотворного стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение. **Рисование - творческая, изобразительная деятельность.** Весенние цветы.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных. Игра «Отгадай загадку», «Кто что считал?», «Что сначала, что потом?» Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. **Рисование, лепка, аппликация – творческая , изобразительная деятельность** Мамин портрет. Цель: Помочь детям отобразить образ мамы, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками, ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» Цель: Закрепить знания детей о цветах. Расширять представления о профессиях людей, которые выращивают и ухаживают за цветами. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная игровая деятельность.** Труд людей весной. Д/игра «Что, где растёт?» Цель: Расширить представление детей о труде людей весной. Закрепить сезонные признаки. Воспитывать желание помогать взрослым. **Лепка - творческая, трудовая, изобразительная**	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберём бусы» (Картотека д \игр по математике) Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам. **Аппликация – творческая, изобразительная деятельность** Цветы. Цель: развивать художественно – эстетический вкус. Пополнить знания о празднике 8 марта. Расширять образные представления детей. Научить создавать изображение цветочной композиции. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная трудовая деятельность.** В игровом центре: Помыть игрушки по мере необходимости.

		Цель: Учить рисовать гуашью весенние цветы. Закреплять технические навыки раскрашивания. Расширять представления об окружающем.	**коммуникативная трудовая деятельность**. Уборка в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок (как мама).	**деятельность.** Шоколадный торт для мамы. Цель: Учить детей фантазировать, планировать свою работу и доводить начатое дело до конца. Воспитывать эстетический вкус. .	Цель: Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в наведении порядка в игрушках.
Коррекционная работа, индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Д/игра «Блюда народов Казахстана» Цель: Расширять знания детей о национальных блюдах. Коррекционная работа «Штриховка» Цель: Развитие зрительных функций.	**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность.** Игра: Танграмм. Цель: Научить дошкольников сотавлять из геометрических фигур разные предметы (ёлки, лису и т.д.) Коррекционная работа «Мозаика». Цель: Укрепление глазных мышц.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** Игра «Пятнашки» Цель: Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу. Коррекционная работа «Дорисуй фигуру» Цель: Развитие компенсаторных возможностей детей.	**Основы математики – познавательная , исследовательская деятельность.** Игра «Соберём бусы» Картотека дидактических игр по математике. Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по 2 –м свойствам. Коррекционная работа «Шнуровка» Цель: Развитие внимания, мышления, фантазии и обучение работе по образцу.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.** Д/игра «Дорожные знаки помни всегда» Цель: Учить детей различать дорожные знаки. Развивать внимательность, умение применять усвоенные правила и знания в различных игровых ситуациях. Коррекционная работа «Вырезание по контуру» Цель: Развитие зрительных функций и навыков владения ножницами.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться				

	Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай». Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» Цель: ловкость и внимание. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. А кто ужин кушает,				

	Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым!				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Цель:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование –** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование** **Творческая, деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Творческая, деятельность** **Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" Цель: использование приемов приставления, прикладывания.
Уход детей домой	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице?» Цель: Предупреждение травматизма.	Беседа с родителями на тему: «Детское «хочу» и родительское снисхождение». Цель: Дать практические советы по воспитанию дошкольников.	Хозяйственно – бытовой труд: по наведению порядка в приёмной комнате, совместно с детьми. Цель: Приучать детей трудиться сообща.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Повторить с детьми песни, стихи

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, 4 - неделя (22.04. - 26.04.2024.)

Режим дня	**Понедельник 22.04.2024.**	**Вторник 23.04.2024.**	**Среда 24.04.2024.**	**Четверг 25.04.2024.**	**Пятница 26.04.2024**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Хороводная игра «Если весело живётся, делай так…» Цель: Учить детей взаимопониманию, синхронности, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установление контакта со сверстниками. Беседа «О традициях народов Казахстана», «Помогай другу везде, не оставляй его в беде» (этическая беседа) Цель: Расширять знания детей о традициях и обычаях народов Казахстана; прививать желание оказывать помощь друзьям.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам соблюдения режима дня, как в детском саду, так и дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Заводные игрушки» Цель: Развитие двигательных навыков, воображения. **Рисование – творческая игровая деятельности.** Игра «Краски» Цель: закрепить умение различать цвета и их оттенки, ориентироваться в пространстве группы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Скажи, какая (мама)?» Цель: Закрепить умение детей называть слова – прилагательные, активизировать словарь. **Конструирование – творческая игровая деятельности.** Подарок маме (закончить) Цель: Учить детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «С чем пекут пироги?» Картотека д \игр по развитию речи. Цель: Развивать грамматически правильную речь. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Ручеёк»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Вершки, корешки». Цель: Учить детей определять названия овощей и распределять их на 2 группы, активизировать словарь детей. **Художественная литература - коммуникативная,**

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Рассматривание предметов национальной одежды (презентация) Цель: Расширять знания о национальной одежде. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** « Домик для друзей» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	стремиться завершить работу, проявлять творчество, дополнять свою поделку деталями. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжено-ролевая игра «Встречаем праздник весело» Цель: Помочь детям развернуть игру, распределить роли, отображать в игре события, делиться личными знаниями. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Два жадных медвежонка»- отвечать на вопросы по содержанию **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Животные и их детеныши» Цель: Знакомить с животными и их детенышами. Формировать умения называть и различать животных	Цель: Развитие двигательных навыков, умение находить себе пару. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями «Описание комнатного растения» Цель: продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида.	**игровая деятельности** Рассматривание национальных предметов быта (экскурсия в юрту). Цель: Расширять знания детей о национальных предметах быта, активизировать словарь. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Буль – буль – буль – журчит водица, Все ребята любят мыться. Руки с мылом мы помыли, Нос и щёки не забыли, Вот мы чистые какие. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.**	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская**	**Основы математики Познавательная, исследовательская**	**Музыка – творческая, игровая деятельность.** Пение песни «Когда мои	**Физическая культура – игровая, двигательная**

деятельности	Игра «Отвечай быстро» Цель: Развитие мышления, активизация словаря, собранности.	**деятельность .** Игра «Кто знает, пусть считает дальше» Цель: Повторить счёт.	**деятельность** **Тема: «**Ночь. Круг» Цель: Формирование представления о понятии «части суток»	друзья со мной» М. Танич Цель: Развивать умение исполнять знакомые песни с движениями.	**активность.** Игра «Буратино». Цель: Учить выполнять «рисование носом» в воздухе заданных предметов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** Ловкие мышата. **Основные движения:** бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). **Задачи:** формирование навыка бросания мяча через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Тема:** Играем на полянке. **Основные движения:** прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). **Задачи:** закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать бережное отношение к	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**На свежем воздухе.** **Тема:** Движения улучшают настроение. **Основные движения:** спрыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. **Задачи:** формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов, развивать координацию движений рук и ног, смелость. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Продолжать формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление

	мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра: «Через болото».** **Цель:** упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.		окружающему миру. **Игра:** «Найди свой цветок». **Цель:** развивать навыки ориентировки в пространстве, предметно-образное мышление. .		движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Игра: «**Найди свой цвет». **Цель:** развивать зрительно-моторные анализаторы, закрепить знание цвета, ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Мы с тобой пойдём гулять, Будем с детками играть. Вот они сапожки. Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт. Наденем резиновые сапожки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательска, познавательная,**

	трудовая деятельность Наблюдение за погодой Цель: дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **3.Трудовая деятельность** Собрать мусор на участке. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке. **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формирование понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять	**коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **3. Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование	**трудовая деятельность** Наблюдение за сорокой Цели: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «С кочки на кочку». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие ветки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи,	**коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за облаками Цели: ознакомление с различными природными явлениями. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке игрушки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц»

		броски. **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	навыков прокатывая мяча. **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература –** коммуникативная, самостоятельная деятельность. Копуша не копает, а копается, А это значит – долго раздевается. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Мы пришли умыться. Чистою водицей. Лейся понемножку Прямо на ладошку. Мыло будет пениться И грязь куда – то денется. Трудовые поручения по столовой. Раскладывать столовые приборы и считать их. Цель: закрепление счёта. **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Утка утёнка, Кошка котёнка, Мышка мышонка Зовёт на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А вы ещё нет?				

	Где ваши ложечки? Кушайте дети! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми. Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** **Художественная литература –** коммуникативная, познавательная деятельность. Тили – час, тили – час Тихий час у нас сейчас. **Музыка –** творческая деятельность. Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись! Артикуляционная гимнастика – глубокий вдох через нос, на выдохе – звуки: «г», «м», «т». **Музыка – творческая музыкальная деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура –** физическая активность. Гимнастика пробуждения: (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Картотека дыхательной гимнастики. Цель: Развитие лёгких, профилактика болезней. **Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.
Полдник	**Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Развитие речи – коммуникативная деятельность** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем

	Где водичка найдем (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Одеваемся красиво. Игра «Телевизионная программа Одеваемся красиво», упражнения для язычка, д/игра «Четвёртый лишний», «Дорисуй недостающую деталь». Цель: Обучать правильному называнию основных деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже; активизировать работу язычка; упражнять в классификации предметов. **Конструирование – творческая, игровая деятельности.** Лодки. Цель: Учить строить лодки из разных деталей строительного конструктора. Развивать	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность.** Чтение и пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.Побуждать детей рассказывать о профессии своей мамы. **Рисование - творческая, деятельность.** Украсим сырмак. Сюрпризный момент: В гости к детям приходит Алдар Косе и проводит беседу (по презентации) о предметах в юрте: сырмак, текемет, тускиз. Цель: Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** Цель: Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность** **«** Виды конструкторов**»**	**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.** «Казахская национальная посуда» Цель: Дать понятия о Национальной посуде и особенностями её украшения. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию предков. **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** Украсим торсык. Мотивация: Для әже. Цель: Учить украшать готовые формы элементами народного орнамента путём налепа. Воспитывать уважительное отношение	**Аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** Украсим саукеле. Цель: Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора – саукеле. Развивать сюжетно – игровой замысел, способствовать развитию воображения. **Развитие речи, художественная литература, основы математики -** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Театрализованная деятельность по сказке «Три брата и

	умение анализировать постройки. Закрепить знания о признаках весны.	технические навыки рисования красками. Развивать воображение. Воспитывать уважение к культуре казахского народа.	Цель: повышать интерес к конструированию	к работам народных ремесленников.	прекрасная Айсулу» Цель: Вовлекать в игру как можно больше участников, помочь распределить роли, использовать в игре предметы – заместители и обыграть аппликацию «Саукеле».
Коррекционная работа, индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Оденем куклу» Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Цель: Расширять представление о национальной одежде. Коррекционная работа «Два мяча» Картотека гимнастики для глаз Цель: Предупреждение утомления глаз.	**Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность** «Гости» Цель: Закреплять умение называть много и один. Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Коррекционная работа «Солнечный зайчик» Картотека гимнастики для глаз Цель: Укрепление глазных мышц.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Индивидуальная работа Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	**Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность.** Найди и раскрась. Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Цель: Учить находить среди множества фигур круги и квадраты. Коррекционная работа «Ягоды» Картотека гимнастики для глаз Цель:Снятие напряжения глаз.	**Развитие речи -, казахский язык коммуникативная, игровая, деятельности** Артикуляционная гимнастика. Ер – ер – ер – на реке живёт бобёр, Ок – ок – ок – от нас прячется сурок, Едь – едь – едь – в тайге живёт медведь, Са – са – са – охотница лиса. Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Коррекционная работа. «Птицы на дворе» Картотека гимнастики для глаз Цель: Профилактика нарушений зрения.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи –** коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мама. А потом и по домам.				

	Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «С кочки на кочку». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	**Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Чище мойся, воды не жалей! Будут ладошки снега белей! **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность**. Трудовые поручения по сервировке стола. Расставить хлебницы и посчитать.				

	Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. **Развитие речи, казахский язык –** коммуникативная деятельности. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Чтоб здоровым быть и сильным, Ешьте, дети, витамины! Хлеб румяный, золотистый, С вкусной корочкой душистой. Пейте молоко коровье! На здоровье! На здоровье! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Оформление папки – передвижки «Весна спешит к нам в гости поздравить милых мам». Цель: Проявить уважение к мамам, сделать им приятное.	Напомнить родителям о правилах безопасности в праздничные дни (не оставлять детей одних, без присмотра).	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	Индивидуальная беседа с родителями о достижениях ребёнка в детском саду.	Индивидуальная консультация офтальмолога с родителями по графику осмотра детей. Советы врача.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Бектемисова Э.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 1- неделя (29 .04.2024. - 03.05.2024.)

Режим дня	**Понедельник** **29 .04.2024.**	**Вторник** **30 .04.2024.**	**Среда** **01.05.2024.**	**Четверг** **02.05.2024.**	**Пятница** **03.052024.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Хоровод «Шире круг» Цель: Организовать детей, привлечь внимание к дружбе народов в Казахстане. Беседа «О труде. О единстве народов Казахстана». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, о труде весной, месяце – мае и весенних праздниках.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им толерантности, трудолюбия, о достижениях детей.				
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Кто больше назовёт действий. Цель: Развивать связную речь. **Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Презентация об Армии Казахстана. Цель: Закрепить знания детей о значении Армии для страны, расширять знания о военных профессиях. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Пересадка герани в открытый грунт. Цель: Воспитывать трудолюбие, развивать интерес к наблюдению за ростом посадок, расширять знания о растениях. **Свободная игра**	**игровая деятельности.** **Дидактическая игра** «Закончи предложение» Цель: Развивать речь, логическое мышление. **Конструирование - Творческая, деятельность** Поделок из бумаги – голуби (птица мира) Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение стихов о дружбе, единстве народов. Цель: Развивать интерес к стихотворениям, желание декламировать стихи о весне, труде, мире. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Труд в центре природы**. Дать поручение полить цветы и оборвать сухие листочки. Цель: Воспитывать трудолюбие,		**деятельности** **Дидактическая игра** «Какое что бывает?» Цель: Расширить словарный запас, знания детей о предметах окружающего мира. **Конструирование - Творческая, деятельность** Из спичечных коробков «Военная техника» Цель: Развивать у детей желание сделать военную технику из подручных материалов самостоятельно. Воспитывать усидчивость. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Армия РК» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать знания об Армии в игре; закрепить знания детей,о том, что нужно для того, чтобы жить и работать спокойно.	**деятельности** **Дидактическая игра** «Подбери слово» Цель: Развивать речь, активизировать словарь по теме «Армия». **Рисование – творческая, изобразительная деятельность**. Игра: «Военная техника» Цель: Воспитывать интерес к рисованию, к Армии, развивать навыки рисования, использовать различный материал для рисования. **Художественная литература, конструирование - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Армия РК» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать знания об Армии в игре; конструировать военную технику, закрепить знания детей,о том, что нужно для того, чтобы жить и работать спокойно.

		внимательность, любовь к цветам.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**Физическая культура - двигательная игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность.** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Ладушки, ладушки, С мылом моем ручки. В чистые ладошки Возьмём хлеб и ложки! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови весенние цветы» Цель: Закрепить названия весенних цветов, расширять словарь.	**Музыка – творческая игровая, двигательная деятельность** Пение песни «Антошка» Ю. Энтин Цель: Развивать певческие навыки, закрепить слова песни.		**Ознакомление с окружающим- коммуникативная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра** «Земля, вода, огонь» Цель: Расширять знания детей об окружающем мире.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Мы весёлые ребята» Цель: Закрепить умение действовать по сигналу.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** «Ходьба по шнуру, положенному прямо с мешочком на голове». **Задачи:** учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. **Подвижная игра :**	**Музыка** По плану Музыкального руководителя		**Казахский язык** **Тақырыбы:** Санамақ. **Мақсаты:**Балаларға санамақтар үйрету. Бір және көп ұғымымен таныс- ру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу	**Физическая культура** **Тема:** «Подскоки на месте» **Задачи :** учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. **Подвижная игра :** **Подвижная игра : «Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

	«Раз, два, три – беги!» ***Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.				
2 Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием 1,2,3,4,5 – собираемся гулять! В нашей группе не ленятся Быстро любят одеваться. А потом скорей гулять Прыгать, бегать и скакать!				
Прогулка	1 **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара»	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).		1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Экскурсия в лес» Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай»	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других

	Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	**2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка. Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,		Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки.	играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3.Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей,. Погуляли, поиграли В детский сад зашли.				

	Время зря мы не теряли Кепки сняли, переобулись И дальше пошли.
Обед	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** **Культурно – гигиенические навыки:** Руки надо нам помыть Тщательно намылить И лицо не забыть Правило такое! Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. В детском саду мы взрослым помогаем. Дальше надо стол накрыть Няне помогаем. Сервировку правильную Соблюдаем! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед!
Дневной сон	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Пять котят спать хотят, А шестой не спит. Пять котят спать хотят, А шестой шалит. Хвостиком виляет Всем спать мешает. А потом подумал сам «Спать пора!» Мирно хвостиком вильнул И быстрее всех уснул. И тебе он, между прочим Пожелал уснуть!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.Двигательная деятельность** Просыпайся, глазок! Просыпайся, другой! Поздороваться солнышко

	Вышло с тобой! Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Волны шумят» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных и геометрических фигурах. Игра «Слушай, отвечай», «Соедини правильно», «Сосчитай и наклей», «Предмет и форма». Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, о геометрических фигурах. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** Военная техника. Цель: Помочь детям отобразить образ техники, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками, ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: Расширение знаний детей о военных профессиях, помочь детям развить сюжет игры, вовлечь в игру пассивных детей. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Продолжать знакомить со сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Выражать своё мнение о поступках героев сказки. **Рисование - творческая, деятельность.** Разноцветные шары. Цель: Учить эмоционально – образному восприятию цвета. Закреплять умение рисовать округлые формы, развивать творчество.		**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики» Цель: Расширять знания детей о профессиональных обязанностях военных, воспитывать гордость за Армию и желание служить в Армии. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Аллея Славы. Цель: Познакомить детей с героями, которые защищали Родину. Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям. **Лепка - творческая, трудовая, деятельность. Танк.** Цель: Учить детей лепить танк конструктивным способом. Закрепить приёмы	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Украсим коврик»** **Цель:** Развивать умение ориентироваться на плоскости, подбирать верные геометрические фигуры. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Боевая машина. Цель: Продолжить знакомить детей с аппликацией; закрепить умение разрезать квадрат по диагонали. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Хозяйственно – бытовой труд. Навести порядок в шкафчиках

	исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Труд в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок.			скатывания и сплющивания. Развивать усидчивость и воображение, творческий потенциал.	для раздевания. Цель: Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в наведении порядка в своих шкафчиках.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** **Дидактическая игра «Будь внимателен».** **Цель:** Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Коррекционная работа «Индеец «Соколиный глаз» Картотека гимнастики для глаз. Цель: Снятие напряжения глаз.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».** **Цель:** Определять на ощупь геометрические фигуры. Коррекционная работа «Шнуровка». Картотека гимнастики для глаз. Цель: Снятие усталости глаз.		**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра «Украсим коврик»** **Цель**: Формировать умение группировать предметы по заданному признаку, опредлять количество предметов. Коррекционная работа «Мозаика» Цель: Развитие глазных мышц.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Кому что нужно».** **Цель:** Развивать умение называть предметы необходимые людям военных профессий. Коррекционная работа «Шнуровка» Картотека гимнастики для глаз. Цель: Развитие зрительных функций.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы с тобой пойдём гулять, Будем с детками играть. Хорошо в саду живётся Тем, кто быстро одевается И со взрослыми не пререкается.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая**	**Физическая культура** **Двигательная игровая**		**Физическая культура** **Двигательная игровая**	**Физическая культура** **Двигательная игровая**

	деятельность Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	**деятельность** «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,		**деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки.	**деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность**. Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. В детском саду мы взрослым помогаем К ужину столы накрываем. Наш Натан (чередовать имена) непоседа, Он на ужин не идёт. А мы будем кушать дружно И к нему аппетит придёт!				
Уход детей домой	Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями. Цель: Сплочение родителей, благоустройство участка	Беседа на тему «Как рассказать про героев ВОВ»	.	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Беседа с родителями о безопасности в праздничные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 2- неделя (06.05.2024. - 10.05.2024.)

Режим дня	**Понедельник** **06.05.2024**	**Вторник** **07.05.2024**	**Среда** **08.05.2024**	**Четверг** **09.05.2024**	**Пятница** **10.05.2024**
Приём детей	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Утренний круг: На лугу растут цветы Небывалой красоты				

	К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. Ветер дует иногда Только это не беда. Наклоняются цветочки А потом опять встают И по – прежнему цветут. Цель: Собрать детей, закрепить умение выполнять движения под текст, синхронно. Беседа «О Дне Победы», «О героях ВОВ» Цель: Расширять знания детей о ВОВ, героях Казахстана; развивать интерес к сохранению мира. Беседа с детьми о защитниках Родины. Цель: Выявить знания детей о том, как Армия защищает казахстанцев, чтобы люди спокойно жили, работали. Выучить с детьми пословицы и поговорки о защитниках, батырах, джигитах.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам, о достижениях детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Военные слова» Цель: Учить подбирать родственные слова к слову «защитник», «победа», «мир», «май». **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «У кого мяч?» Картотека м/п игр. Цель: Развитие сообразительности, внимательности, умение управлять своимим эмоциями и действиями. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**		**Развитие речи, – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Разноцветный сундучок» Картотека д \игр по развитию речи. Цель: Развивать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Секретное донесение» Цель: Закрепить умение детей действовать слаженно, чётко. Передавать конверт с донесением бысто и аккуратно. **Художественная**	.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Чей? Чья? Чьё?». Цель: Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание иллюстраций о ВОВ. Цель: Расширять знания детей о ВОВ, закрепить зания об Армии, активизировать словарь по военной тематике, и укрепить желание детей жить в мире, не конфликтовать.

	Сюжетно-ролевая игра «Охраняем рубежи Родины» Цель: Закрепить знания детей о профессиях в Армии, обязанностях людей связанных с военным делом. Развивать умение разворачивать сюжет, распределяться на роли и выполнять действия, характерные для военных профессий. Воспитывать умение договариваться, играть дружно.		**литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Пограничная застава» Цель: Закреплять знания детей о профессии пограничника и сопутствующих профессиях, отображать в игре знакомые игровые действия. Расширять знания детей об Армии		Беседа с детьми о защитниках Родины. Цель: Выявить знания детей о том, как Армия защищает казахстанцев, чтобы люди спокойно жили, работали. Выучить с детьми пословицы и поговорки о защитниках, батырах, джигитах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Физическая культура –** игровая, двигательная активность. П/игра «Пройди и не задень». Цель: Закрепить умение держать равновесие, быть ловким.	**Праздник** **7 Мая день** **«Защитника Отечества**		**9 Мая – День Победы!**	**Физическая культура –** игровая, двигательная активность. Игра «Найди флажок». Цель: Учить находить предмет в окружающем пространстве.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** «Подскоки на месте» **Задачи:** учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. **Подвижная игра:** **«Куры в огороде»** ***Цель:*** развивать		**Физическая культура** **Тема:** «Катание мяча в ворота» **Задачи:** учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.. Закреплять умение последовательно менять		***Физическая культура*** ***Тема:*** «Катание мячей друг другу». Задачи**:** отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу, сохраняя направление

	координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.		положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. **<u>Подвижная игра:</u>** **«Птички в гнёздышках»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. **<u>Подвижная игра:</u>** **«Лошадки»** ***Цель:*** приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.
2 Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о		**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение	**9 Мая – День Победы!**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Экскурсия «Зеленый детский сад»

	божьей коровке. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет». упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об¬щими усилиями поставленной цели. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Метелки, грабли, ведерки, носилки.		представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **3.Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал Совочки, семена, грабли.		Цель: формирование бережного отношения к растениям. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Цель: Учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа по развитию речи** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Лейка, мяч.
Возвращение с	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				

прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература –** коммуникативная, самостоятельная деятельность. Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Надо нам собраться с силой И раздеться, и умыться. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	**Художественная литература, развитие речи –** коммуникативная деятельность, самообслуживание. Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Нас кушать пригласили, А мы руки не помыли. Надо руки нам помыть И за стол садиться есть. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по столовой с помощью взрослых. Раскладывать столовые приборы и считать их. Цель: закрепление счёта. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Сели ровно, спинку прямо Локти держим у стола Ложку правильно берём С аппетитом кушаем Никого не слушаем. «Когда я ем – я глух и нем!» Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми. Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Ходит сон, близ окон. Бродит дрёма возле дома И глядит – Все ли спят? **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Русская народная песня «Во поле берёза стояла». **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.**

подъем, оздоровительные процедуры	Песня «Ох, рано, встаёт охрана» Ю.Энтин **Музыка – творческая деятельность.** Танец «Маленьких утят» **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: 1. «Мы проснулись – потянулись»» - лёжа на спине. 2. «По турецки посидим» - сидя на кровати. 3. «Змея» - лёжа на животе. 4. «Художники» - лёжа на боку. 5. «Боксёры» - и.п.:о.с. 6. «Любопытные ребята» - и.п.:о.с. 7. «Гуси шипят» - и.п.:ноги на ширине плеч. 8. «Здоровые ножки». Ходьба по дорожке здоровья. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская,познавательная,коммуникативная,трудовая деятельность** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию В полдник пьём мы молоко Очень вкусное оно И полезное оно Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Тема: Что такое экстренные службы? Цель: Закрепить знания о службах спасения. Систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту. О правилах безопасного поведения в различных	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Закрепление знаний о цифрах 1.2,3,4.5. Влево, вправо. Игра «Соедини правильно», «Хватит ли мальчикам машинок?», считалка с башмачком, игра «Закрась правильно», «Найди отличия». Цель: Учить соотносить цифры с количеством	**9 Мая – День Победы!**	**Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Одуванчики – подарок солнышка.. Цель: Закреплять умение вырезать круги из деталей квадратной формы. Учить видеть и изображать красоту весенней природы в технике аппликации. Воспитывать творческий подход,

	ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызвать чувство сострадания и ответственности. **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** Божья коровка. Цель: Закрепить умение лепить насекомое конструктивным способом, используя бросовый материал (крышки от бутылок), планировать свою деятельность.		предметов, упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Салют. Цель: Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (салют в честь Дня Победы). Закреплять технические навыки рисования красками, развивать творческие способности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.		удовлетворение от проделанной работы. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность.** Беседа с детьми о значении майских праздников для Казахстана, людей и всего мира. Цель: Воспитывать патриотов, расширять знания об Армии, помнить героев – казахстанцев.
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики – познавательная деятельность.** «Слева - справа» Цель: Учить различать левую и правую руки, называть предметы, расположенные слева и справа. Коррекционная работа «Половинки» Цель: Дорисовать цветными карандашами предметы так, чтобы они стали	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игровая деятельность.** Труд в центре книги. Цель: Приучать детей к ремонту книг, прививать трудовые навыки и бережное отношение к книгам. Коррекционная работа «Разноцветная штриховка» Цель: Выполнить штриховку способом,	.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Назови военные профессии». Цель: закрепить профессии и звания военнослужащих разных родов войск. Коррекционная работа «Узорные ткани» Цель: Представь себя в роли художника по ткани: продолжи рисовать узор

	симметричными		который нравится больше (цветными карандашами).		по образцу.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам. Одевайся сам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет». упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Метелки, грабли, ведерки, носилки.	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал Совочки, семена, грабли.		**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Цель: Учить ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Лейка, мяч.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по сервировке стола. Расставить хлебницы и посчитать. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол.				

	Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Рисование мелками на асфальте на тему «День Победы!».		Беседа с родителями : «Как провести праздничные дни»		Информация для родителей по теме «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Детский сад «Родничок - 6»

Средняя группа: «Ботақан »

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 3- неделя (13.05.2024. - 17.05.2024.)

Режим дня	**Понедельник 13.05.2024.**	**Вторник 14.05.2024.**	**Среда 15.11.2024.**	**Четверг 16.05.2024**	**Пятница 17.05.2024.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа об овощном магазине (что там продают, зачем нужен этот магазин, кто там работает, откуда овощи привозят в магазин).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Что из чего?» Цель: Закрепить знания детей об окружающих предметах (игрушках). **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Загадки» про овощи и фрукты, полезные продукты**.** Цель: Учить детей отгадывать загадки про овощи и фрукты по их характерным свойствам. **Конструирование - творческая,**	**Казахский язык – коммуникативная, игровая деятельность.** Отгадывание загадок о частях суток. Цель: Закрепить отгадки на казахском языке. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Подбери слово» Цель: Учить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепить умение подбирать слова, характеризующие овощи. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Лови – бросай – цвета называй» Цель: Учить бросать и ловить мяч и называть цвет заданного фрукта (овоща). **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств: Любимые

	вкусные витамины (овощи, фрукты). Цель: Закрепить навыки рисования, знания об овощах и фпуктах. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Расматривание иллюстраций, книг об овощах и фруктах. Цель: Закрепление внешнего вида и характерных свойств фруктов и овощей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кому что нужно?» Цель: Закрепление знаний детей о продуктах, которыми питаются животные (они тоже любят овощи и фрукты). **Свободная игра**	**изобразительная деятельность** Конструирование в центре конструирования – Дом для куклы**.** Цель: Учить строить дом, используя детали конструктора, делать постройку устойчивой. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Загадки: Какую лампу можно скушать? Само с кулачок, красный бочок, потрогаешь – гладко, откусишь – сладко. Цель: Учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: Помочь детям в распределении ролей, закрепить знания о работе фармацевта, акцентировать внимание на пользе витаминов в осенний период.	характеризовать фрукты, подбирая слова – определения для их характеристики. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств. Цель: Закрепление навыков штриховки и рисования по шаблону овощей и фруктов. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание иллюстраций к стихотворению Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Полезное - вредное») Цель: Закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах питания. **Свободная игра**	Конструирование по желанию Цель: Заинтересовать детей новым конструктором: «Волшебные палочки». Познакомить с правилами конструирования из палочек. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Мед центр» Цель: Помочь детям распределиться на роли, использовать в игре предметы – заместители, расширять знания о профессии врача, прививать доброжелательное отношение друг к другу. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	фрукты. Цель: Закрепить умение рисовать фрукты. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Презинтация «Овощи» Цель: Закрепление знаний об овощах. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Полив комнатных растений. Цель: Учить детей поливать комнатные цветы правильно. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (картотека утренней гимнастики) **Двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. На вопрос давай ответим: Что сорока варит детям? Кушай Маша, кушай, Саша – хороша сегодня….(каша) **Ознакомление** **с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,деятельность** Трудовые поручения по столовой**.** Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнём скатерти стелить. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Приём пищи. За столом надо есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Подготовка к организованной деятельности	**Музыка –** коммуникативная, игровая деятельность**.** Д\игра «Пропой так же» (звуки: А-а-а-а-а, о-о-о-о-о, у-у-у-у-у и т.д.) Цель: развивать слух, память.	**Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельность. Д\игра «Повтори за мной» (чистоговорка) Цель: отрабатывать чёткое произношение.	**Физкультура –** коммуникативная, двигательная активность. Игра с мячом «Что мы делаем утром… днём, вечером, ночью?» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь, закреплять понятия о режиме.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/и «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которыми дети будут заниматься в течение дня.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность.** Д/игра «Как правильно?» Цель: Закрепление слов о частях суток (режиме дня), слова приветствия (в соответствии с частью суток).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «**Тема:** Встреча с лесными друзьями. **Задачи:** учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные	**Музыка** (по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** «Мы любим путешествовать» **Задачи:** учить строиться парами, выполнять ходьбу парами. Закреплять умение сохранять равновесие при перешагивании через	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Все любят цирк» **Задачи:** учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук иног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость.

	движения животных. Упражнять в катании мяча другдругу, сохраняя направление движения мяча. Продолжать формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать заботливое отношение к животным. **Подвижная игра:** «Кеттi, кетті орамал». **Цель:** развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		предметы, развивать рефлекс правильной походки. Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога. **Подвижная игра:** «Принеси игрушку». **Цель:** продолжать формировать умение сохранять направление движения, развивать глазомер.		Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу. Развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить ибегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях. Воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других. **Игра:** «Прыгай-хлопай». **Цель:** упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиямидругих детей.
2 Завтрак	Приём пищи. За столом надо есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за деревьями и	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за снегом Цель: ознакомление со	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Как одеты люди Цель: развитие умения	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Месяц май цветет и греет».	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Что делает дворник весной?» Цель: ознакомление с работой

	кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. **3.Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Носилки, грабли; ведерки, совочки.	свойствами снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа: развитие движений.** Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. **3.Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. Цель: учить технике полива. **4.Индивидуальная работа с детьми** Метание мешочков Цели: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.	Цель. Развитие умения определять время года по характерным признакам. Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Ровным кругом». Цель. Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Цель. Воспитывать желание помогать. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-прыжки, прыжки парами **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	дворника. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель. Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели» Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **3.Трудовая деятельность** Собрать камушки около деревьев. Цель. Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,
Возвращение с	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				

прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Игровое упражнение «Мойдодыр» - умение правильно мыть руки, вытирать полотенцем.
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных с помощью взрослых. Трудовые поручения по столовой. Цель: Прививать навыки по сервировке стола. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Час обеда подошёл, сели дети все за стол.
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятелность.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** На исходе тихий час, крепкий сон ушёл от вас. Если вам уже не спится, все ж не стоит веселиться. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура – двигательная деятельность.** Гимнастика пробуждения: картотека гимнастики пробуждения . Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Шарик» **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Нужно мыться непременно утром, вечером и днём. Перед каждою едой, после сна и перед сном. **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по столовой. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Приём пищи. Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол.

	Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** «Откуда мебель к нам пришла?» Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришёл?» Игра «Назови слово, с заданным звуком» Игровое упражнение «Из чего делают мебель?» Игра «Куда, что нужно?» **Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Мебель. Цель: Развивать у детей интерес к конструированию мебели для кукол. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** В центре природы. Цель: Наблюдение за рыбками – поведение рыбок во время кормления.	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «На кухне» Цель: Закрепление знаний о кухонной мебели и посуде, правил безопасности на кухне. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Словарная работа: Волшебный эликсир. Познавательная информация о напитке шубат. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** «Весна» Хороводная игра «Здравствуй, Весна!», рассматривание картины «Весна», игра «Дождик и грибочки» Цель: Развивать у детей умение рисовать красками на тему	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Игра «Найди цифру», стих про тройку, игра «Отгадай и закрась» Цель: Расширение знаний о цифрах (3). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Привлекать детей к творческой самостоятельности. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы**)** Цель: Наблюдение за рыбками (дышат ли рыбки?)	**Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность** Д\И: «Четыре времени года. Весна» Цель: Закрепление знаний о времени года – весна, что люди делают весной? **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Назови одним словом» Цель: Развивать мышление, речь. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** «Грибная поляна» Цель: Закрепить навыки лепки.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развивать умение осуществлять выбор по представлению. **Аппликация - творческая, трудовая деятельность** Весенние листочки. Цель: Закрепить навыки вырезания и наклеивания. Соблюдать технику безопасности. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы: убрать сухие листочки с герани, фиалки**)** Цель: Прививать интерес к труду и наблюдениям в центре природы.

		«Весна».			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кому что нужно?» Цель: закрепить умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. **Дидактическая игра** «Шофёры» (вождение маленьких машинок по нарисованным дорогам разной конфигурации) Цель: Развитие умения фокусировать взгляд в заданном направлении.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Умные палочки Цель: Закрепить правила игры с «Умными палочками», составлять из них различные фигуры. **Дидактическая игра** «Диспетчеры»(следить за полётом самолёта) Цель: Уметь следить глазами в заданном направлении.	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Д/игра «Летает – не летает» Цель: Развитие слухового внимания. **Дидактическая игра** Игра «Попади в цель» Цель: Тренировать зрительные навыки.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Работа с кубиками Деньеша Цель: Найти фигуры одинаковые по размеру. **Дидактическая игра** Игра «День - ночь» (закрываем глаза ладошками, открываем глаза) Цель: Снятие напряжения глаз.	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Д/игра «Съедобное - несъедобное» Цель: закрепить знания о продуктах питания. **Дидактическая игра** Игра «Поймай солнечный зайчик» (на стене, на столе, на полу) Цель: Тренируем глаза.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Ровным кругом». Цель. Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **Самостоятельно-игровая**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель. Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели» Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с**

	материалом Выносной материал: Носилки, грабли; ведерки, совочки.	**детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.	**деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплою водой руки мыть перед едой! **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по навыкам сервировке стола к ужину. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями Максим «Почему ребёнок не просыпается утром долго»	Беседа с родителями: «О соблюдении режима дня дома» (дневной сон, вечером укладывать ребёнка спать в 21.00	Беседа с родителями об успехах ребёнка в детском саду.	Консультация родителям : «Опасность !!! Клещи»	Индивидуально с родителями по интересующим их вопросам.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 4- неделя (20.05.2024. - 24.05.2024.)

Режим дня	Понедельник 20.05.2024.	Вторник 21.05.2024.	Среда 22.05.2024.	Четверг 23.05.2024.	Пятница 24.05.2024.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Этическая беседа: «Вежливая просьба». Цель: Учить детей правилам этикета, быть вежливыми в беседе со сверстниками и с взрослыми. Употреблять местоимение «Вы» при обращении к воспитателю, няне и другим взрослым.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по соблюдению режима дня в детском саду. Приводить ребёнка вовремя, для того, чтобы ребёнок мог легко адаптироваться.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Четвёртый лишний»(Картотека д/игр по развитию речи) Цель: Закреплять умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** «Улица города» Цель: Привлекать внимание к рисованию общественных объектов. **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Один - много» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: Закреплять в речи детей употребление слов в ед. и мн.числе. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** Детский сад. Цель: Расширять конструкторские способности детей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Скажи какой, какая, какое…» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: развивать умение выделять признаки предмета. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств);** «Весенние игры» Цель: Учить детей передавать с помощью рисунка свои впечатления от весны. **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Назови ласково»(Картотека д/игр по Р/Р) Цель: Закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Машины на нашей улице. Цель: Расширять умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Дополни предложение» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: развивать умение использовать в речи сложные предложения. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) Дома на нашей улице. Цель: Развивать умение самостоятельно рисовать дома разной конфигурации и этажности. **Художественная литература**

	литература - коммуникативная, игровая деятельности. Рассматривание иллюстраций про Алматы. Цель: Расширение кругозора. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кто, где живёт?»(Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: Расширение знаний о птицах, развивать речь детей, обогащать их словарь. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Помочь детям распределить роли, выполнять ролевые обязанности, привлекать в игру пассивных детей, расширять знания о магазинах. **Казахский язык – коммуникативная, игровая деятельность.** Отгадывание загадок о частях тела человека Цель: закрепить отгадки на казахском языке.	**литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение Б.Житкова рассказы из серии «Что я видел?» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Птичья семейка» Цель: Закрепление знаний о птицах. Трудовое поручение: покормить рыбок в аквариуме. Цель: Прививать трудовые навыки. **Свободная игра**	детей конструировать машинки и обыгрывать их. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепление опыта детей в игровой форме, помочь распределиться на роли, использовать в игре предметы – заместители.	**- коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение стихотворения «Дом, который построил Джек». Цель: Учить детей слушать произведение, эмоционально воспринимать содержание. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за фикусом. Цель: Научить детей способам ухода за фикусом. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (Картотека утренней гимнастики) **Двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Я сегодня утром рано умывался из – под крана. Я сам теперь умею мыть лицо и шею. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельности.** Трудовые поручения по столовой**.** Мы дежурные сегодня, станем няне помогать, Аккуратно и красиво все столы сервировать. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда – не осталось и следа.				
Подготовка к	**Ознакомление**	**Музыка творческая игровая**	**Развитие речи –**	**Основы математики –**	**Физкультура –**

организованной деятельности	**с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.** Д/и «Наоборот». Цель: закрепить умение детей подбирать слова, противоположные по значению.	**деятельность.** Музыкально – речевая игра «Вьюшки - вьюшки» (пропевать и выполнять движения кулачками) Цель: развивать ритмический слух, двигательные навыки и речь.	**коммуникативная, игровая деятельность.** Д\игра «Накачай шину». Цель: Развивать дыхание	**познавательная, исследовательская игровая, деятельности.** Игра «Подскажи словечко» Цель: Договаривать слова в стихотворении.	**коммуникативная, двигательная активность.** Игра с мячом «Опиши дом» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** учить бросать мяч об землю и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, развивать координацию движений. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. **Игра:** «Мыши в кладовой». **Цель:** закреплять умение выразительно передавать особенностиживотных.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Путешествие на поезде» **Задачи:** учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.Совершенствовать умение передавать музыкальные образы движением, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. **Игра:** «Ловля волков». **Цель:** упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног. Развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. **Игра:** «Скорее в круг». **Цель:** развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.

			действия с действиями других детей.		
2 завтрак	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться и не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, одевайся сам.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Здравствуй, травка!» Цель: наблюдение за весенней травкой **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается». Цель. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за насекомыми Цель: Закрепить желание наблюдать за насекомыми .Формировать о строении насекомых (они очень маленькие, есть много лапок ,у некоторых есть крылья) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Ярче, солнышко свети». Цель: ознакомление с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ровным кругом». Цель. Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Цель. Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цель. Приучать соблюдать чистоту и порядок на	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Весенний дождик». Цель. формирование представления об окружающей природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Веснянка». Цель. Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Цель. Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. **3.Трудовая деятельность** Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за лужицами». Цель. расширение представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Цель: Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг

	веточки и камни. Цель. Воспитывать желание трудится. **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**4.Индивидуальная работа: развитие движений.** Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми** «Ловкие ребята». Цель. Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	прыжки, прыжки парами **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чище мойся, воды не бойся.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Познакомить детей с пословицей: «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед» **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения. Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнём скатерти стелить. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** На исходе тихий час, крепкий сон ушёл от вас. Если вам уже не спится, все ж не стоит веселиться. И не надо баловаться и подушками кидаться. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения (картотека гимнастики пробуждения) **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Трудовые поручения. Мы салфетницы поставим, А на самый центр стола – Хлеб душистый, свежий, вкусный. Хлеб всему ведь голова! **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность.** Приём пищи. Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом не сори, насорил, так убери.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность.** (Мой любимый город. Цель: Рассматривание карты Казахстана, называть города, д/ игра «Один – много» Составление рассказа «Как мы отдыхаем с семьёй» **Основы математики -**	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Пересказ рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: Вспоминать и делиться познаниями о диких и домашних птицах. Пословица: Труд кормит – а лень портит.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Цель: закрепление знаний о цифрах: 1,2,3. Высокий, низкий) Игра «Считай и закрашивай», «Обведи нужную цифру», «Высокий, низкий»,	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья – детский сад» Цель: Учить развивать сюжет, вовлекать в игру пассивных детей, расширять	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Украсим платок» (Картотека д/игр по математике) Цель: развивать умение сравнивать группы предметов. **Аппликация –** творческая, изобразительная деятельность

	познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Дать понятия о временных промежутках. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Улица нашего города. Цель: Учить сооружать дома разной конструкции. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Цель: Наблюдение за попугаями во время кормления.	**Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) «Дом» Цель: Учить рисовать дом по образцу. Словарная работа: многоэтажный, одноэтажный; д/игра «Построй дом»; пальчиковая гимнастика «Семья»; считалка: «1,2,3,4, кто живёт в моей квартире?» Игра «Тёплые и холодные цвета»	«Найди отличия». **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**покормим попугаев - трудовое поручение**)** Цель: Воспитывать заботливое отношение к декоративным птицам.	кругозор. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Мой любимый детский сад. Игра «Поезд» Цель: Закрепить названия помещений в детском саду. **Лепка – творческая, изобразительная деятельность** Предметы из медицинского кабинета, на кухне д/сада, в муз зале, в прачечной. Цель: Закрепить, какие предметы нужны для работников детского сада, навыки лепки.	«Дом для друзей» Коллективная работа. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы) Цель: Полить цветы и сравнить землю до полива и после. Что изменилось? Зачем поливать цветы?
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/(игра «Кто где живёт?» Цель: Расширение знаний о птицах.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** Работа с шаблонами. Цель: Закреплять умение работать с шаблонами. **Творческая, изобразительная деятельность** «Дорисуй» (детали у дома). Цель: Развивать внимание,	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/игра «Прачечная в детском саду» Цель: Расширять знания о работе прачечной в детском саду, знания о профессии – прачка.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** Д\И «Что бывает большим и маленьким; узким и широким; длинным и коротким» **Развитие речи - коммуникативная деятельность** Цель: упражнять в подборе	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/игра «Чудо - цветок» (картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: закрепить знания о внешнем виде цветка .его строении.

		навыки правильно держать карандаш.		обобщающих слов (дома, транспорт, улица) - развивать фонематический слух, зрительно-двигательное восприятие	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание** 1,2,3,4,5 – собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай по порядку надевай. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Зайка серый умывается». Цель. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ровным кругом». Цель. Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Цель. Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Веснянка». Цель. Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Цель. Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Цель: Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Художественное слово:				

	Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Т ак, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплою водой руки мыть перед едой! Трудовые поручения. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Консультация «Полезные и вредные игрушки»	Беседа о достижениях детей.	Беседа с родителями о необходимости правильного освещении дома (забота о здоровье глаз детей)	Индивидуальная консультация по вопросам родителей	Консультация для родителей «Одеваем ребёнка правильно, по сезону и по погоде»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли- сада ТОО **"Умняшка"**

Группа/класс: **средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 5- неделя (27.05.2024. - 31.05.2024.)

Режим дня	**Понедельник 27.05.2024.**	**Вторник 28.05.2024.**	**Среда 29.05.2024**	**Четверг 30.05.2024.**	**Пятница 31.05.2024.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Картотека пальчиковых игр. Цель: Организовать детей, развлечь их. Беседа «О пробуждении природы. О времени года – весне». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, месяце – март и весенних явлениях марта.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им правил безопасности поведения на улице и дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Хорошо - плохо» Цель: расширить знания о времени года – весне и о природных явлениях; развивать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Мой день» Цель: Развивать память, мышление, речь. **Конструирование - творческая, изобразительная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** . Игра «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: развивать мышление, воображение, речь.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подарки» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить» Задача: развивать умение

	умения детей анализировать состояние погоды. **Рисование** – **творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); Игра «Собери цветок» Цель: Развивать у детей умение соотносить цвет и форму лепестков, играть на перегонки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность.** Рассматривание иллюстраций о первоцветах. Цель: Привлечь внимание детей к пробуждению природы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Женские профессии» Цель: закрепить знания детей о профессиях мам, поделиться знаниями о том, как зовут маму, где работает, что делает.	(конструирование в исследовательском центре) Поделок из бумаги для мамы. Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие, любовь к маме. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «У бабушки в деревне» Цель: Развивать интерес к жизни людей на селе, к труду; расширять представления детей о труде на селе.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Повторение с детьми стихов к празднику 8 Марта. Цель: Закрепить умение детей рассказывать стихи наизусть с интонацией. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листья фикуса. Цель: Воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки. **Свободная игра**	единственном и множественном числе. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра *«Кресло для матрешек»* Задача: совершенствовать навыки конструирования. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласковый котенок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики) **Двигательная активность, игровая деятельность** Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем.				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Чтобы смыть микробы с рук Мыло ты возьми мой друг! И водицы не жалей, Их намыливай скорей! А затем всю пену смой, Пусть плывёт она с водой! Полотенце ты возьми, Руки вытри и иди! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игровое упражнение «Назови маму ласково». Цель: закрепить умение образовывать ласковые слова при помощи суффиксов.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Игра:** ***«Что больше?»*** **Цели:**обучать умению употреблять в речи слова: *«больше», « меньше», «равные»*; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови весенние слова» Цель: Закрепить знания о весне и весенних явлениях в природе.	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра** **Что за предмет?** **Цель:** учить называть предмет и его описывать.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Игра :«Какого карандаша не стало?»** **Цели:** обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «ко роче».
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура Тема:** «Бросание мяча о пол и ловля его» **Задачи:** учить бросать мяч вертикально вниз	**Музыка** (по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Тема:** «Прыжки в глубину с высоты 20см»	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Тема:** «Бег в медленном темпе» **Задачи:** учить бежать ритмично, делая короткие

	о пол и ловить его двумя руками после отскока. **Подвижная игра : «Найди свой цвет»** **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.		**Задачи:** учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. **Подвижная игра : «Наседка и цыплята»** ***Цель:*** учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей,		шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично. **Подвижная игра : «Мыши в кладовой»** ***Цель:*** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.

			помогать им.		
2 Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Солнце светит нам в окошко: -Я соскучилось немножко, Жду на улице друзей! Одевайтесь поскорей!				
Прогулка	1 **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за вороной». Цель. Расширение знаний о жизни птиц (ворон). **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Цель. Упражнять в лазании. Развивать	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.** «Солнце, весело сияй…» Цель. Развитие умения Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель. Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели».	1 **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Весенние работы в саду и в огороде» Цель. Формирование знаний о труде взрослых в весенний период. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Бусинки». Цель. Учить детей медленно	**1.Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, исследовательская Наблюдение за муравьями** Цель: познакомить со строением муравья, называть части тела, обогащать знания о жизни муравьев, почему их называют санитарами. **Художественное слово** Посмотри на муравья Он работает с утра. То листочек	**1.Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, коммуникативная, исследовательская , деятельность)*** **Наблюдение за насекомыми** **Цель:** Формировать интерес к природе, дать представление о строении бабочки. **Художественное слово** . Я разжала кулачок, А в руке сидит жучок, Спинка красная в горошек, Дочего же он хороший! На ладошке посидел… Зажужжал, и улетел **Трудовая деятельность**: Помощь взрослому в

	координацию движений. «Кто ушел?». Цель. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу. **3.Трудовая деятельность** Уберём игрушки в сумки. Цель: Приучать детей наводить порядок на участке после прогулки. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.	Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цель. Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Воспитывать дружелюбие. «Совушка». Цель. Упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **3.Трудовая деятельность** Собрать песок около песочницы. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки.	принесёт, Прутик лишний уберёт. По тропинке но бежит И без дела не сидит. Это нам пример, друзья, **Трудовая деятельность:** Помощь воспитателю в поливке растении. **Цель:** Воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижная игра: «Бабочки лягушки»** **Цель:** Бег врассыпную, по сигналу воспитателя). **(игровая, двигательная деятельность)** **Индивидуальная работа:** Продолжать метание вдаль правой и левой рукой **Цель:** Развивать навыки в метании вдаль. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным**	уборке участка. **Цель:** Воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Поезд»** **Цель:** Упражнять в построении по росту, закреплять понятие о величине, развивать наблюдательность. ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Индивидуальная работа «Попади в круг»** **Цель:** Совершенствовать умение действовать с предметами, попадать в цель. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.

				материалом Выносной материал: лопатки, метелки.	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Обед	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность.** Культурно – гигиенические навыки: Мойдодыру я родня, Отверни ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою (кран). Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил, так убери. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Я лягу на кровать Перестану болтать. Глазки закрываются, Что начинается? (сон)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи, художественная литература - игровая коммуникативная деятельность.** Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждёт их давно озорная игра. Для ножек, головки и спинки Готовы ли дети к хорошей разминке?				

	Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Паровозик» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** «Мамины помощники» Пальчиковая игра «Наши ручки», разучивание скороговорки «Убежало молоко», моделирование ситуации «Что делают мамы и бабушки в весеннее время года?», д/игра «Что сначала, что потом?» Цель: Автоматизация звука «р», отрабатывать темп речи, рассказывать о деятельности мамы и бабушки, согласовывая слова в роде, числе, падеже, учить выделять причинно – следственные связи. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Цель: Расширение знаний детей о цветах (названия, виды цветов: комнатные, первоцветы, культурные, садовые, многолетники), расширять знания о профессиях: флористы, оформители. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку» Цель: Закреплять знания детей об особенностях стихотворного стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) Весенние цветы. Цель: Учить рисовать гуашью весенние цветы. Закреплять технические навыки	**Основы математики - познавательная, исследовательская,игровая деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных. **Дидактическая игра** «Отгадай загадку», «Кто что считал?», «Что сначала, что потом?» Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** Мамин портрет. Цель: Помочь детям отобразить образ мамы, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками, ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная,**	**Основы математики - познавательная, исследовательская,игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Упражнение с кругами» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Лепка – творческая, изобразительная , игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Мы делили апельсин» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра** «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

	Подарок маме. Цель: Учить делать подарок маме из бумаги самостоятельно, развивать навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность и желание сделать маме приятное.	раскрашивания. Расширять представления об окружающем.	**коммуникативная, трудовая деятельность** Уборка в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок (как мама).		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Блюда народов Казахстана»** **Цель:** Расширять знания детей о национальных блюдах.	**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра**: **Танграмм.** **Цель:** Научить дошкольников сотавлять из геометрических фигур разные предметы (ёлки, лису и т.д.)	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** **Дидактическая игра «Пятнашки»** **Цель**: Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра**: «На что похоже?» **Цель:** Уметь находить в окружающем пространстве находить геометрические фигуры	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** **Цель:**Закрепить Весение месяца Признаки весны
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				

Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Цель. Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Кто ушел?». Цель. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель. Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели». Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Бусинки». Цель. Учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Воспитывать дружелюбие. «Совушка». Цель. Упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»** **Задача:** закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Руки надо чисто мыть,				

	Рукава нельзя мочить! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. А кто ужин кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым!				
Уход детей домой	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна дорога?» Цель: Предупреждение травматизма.	Беседа с родителями на тему: «Детское «хочу» и родительское снисхождение». Цель: Дать практические советы по воспитанию дошкольников.	Хозяйственно – бытовой труд: по наведению порядка в приёмной комнате, совместно с детьми. Цель: Приучать детей трудиться сообща.	Консультация для родителей: «Занимательные опыты с детьми »	Беседа на тему «Солнце радость и опасность »