



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"

Бектемисова Э.Г.

ЦИКЛОГРАММА
На первую неделю (1-3 сентября 2021 года)
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).				

		5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение :Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30			1.Основы математики Тема: Один, много, по одному, ни одного. Цель: Формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного». употреблять эти понятия в речи; учить отгадывать загадки; развивать навык составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; воспитывать усидчивость, познавательный интерес. 2. Музыка(по плану муз.рук.)	1.Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале». Цель: Формировать умение ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу, педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный	1.Физическая культура Тема: «Куклы любят физкультуру» Цель: формировать интерес к занятиям на свежем воздухе. Закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами спуска по скату горки. Развивать ловкость, координацию

					отклик на занятия в спортивном зале. 2.Рисование Тема: Волшебная палочка. Цель: Формировать умения проводить вразном направлении прямые горизонтальные линии, пересечения их;обучать детей умению располагать изображения по всему листу.	движений. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Лепка Тема: «Цветные карандаши» Цель: Закрепить у детей навык отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Совершенствовать умение работать аккуратно, класть готовые изделия в коробочку. Вызывать желание лепить. Закрепить умение различать и называть цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Прогулка:	10.30-11.40	.		Наблюдение за птицами во время кормления Цели:прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести	Наблюдение за клумбой Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями;показать разнообразие состояния воды в окружающей

			детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>) <u>Труд:</u> Кормление птиц. <u>Цели:</u> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. <u>Подвижные игры</u> 1.«Воробушки и кот». <u>Цели:</u> учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;	воспитывать любовь к природе. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. <u>Труд:</u> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <u>Цель:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. <u>Подвижные игры</u> «Птичка в гнездышке». <u>Цели:</u> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;	среде, формировать творческое отношение к делу. Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. <u>Труд:</u> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <u>Цель:</u> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождь».
--	--	--	---	---	---

				быстро убегать, находить свое место; — быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 2.«С кочки на кочку» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Индивидуальная работа: прыжки с продвижением вперед	приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свое место». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками	Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25 - 16.00			Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
				Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00 - 18.30			Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
На вторую неделю (6-10 сентября 2021 года)
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « День рождения моего друга», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз).				

		6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Яблочко» Катилось яблочко по огороду.Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.	«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны ижимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленей, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.	<u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	<u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	1. Художественная литература	1. Физич.культура Тема: «Играем вместе с зайчонком»	1.Основы математики	1. Физ.культура Тема: «Знакомство с мячами».	1.Физическая культура

	Тема: Стих. Алимбаева Дедовы сказки. Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. 2. Ознакомление сокружающим миром Тема: «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: Формировать у детей умение слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушкой с другими детьми. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность. 3.Казахский язык (по плану педагога)	Цель: Формировать навык выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указанием педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. 2.Развитие речи Тема: «Ты мой друг, я твой друг» Цель :Обобщить и расширить знания детей о таких	Тема: «Утро. Один – много» Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – утро. Задачи: учить называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения –утро; продолжать учить отгадывать загадки; развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате и определения их количества; воспитывать усидчивость, познавательный интерес 2.Музыка(по плану муз. Рук-ля)	Цель: Цель: Развивать навык катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстоянием 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, коррекционные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале. 2. Рисование Тема: Прямая дорожка. Предметное рисование. Цель: Формировать умения проведения изображений	Тема: «Играем с мишкой» Цель: Упражнять в умение катать мяч друг другу из положения сидя, формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, коррекционные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале. 2. Музыка (по плану муз. Рук-ля)
--	--	--	--	--	--

			понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость». Закрепить умения составлять небольшие рассказы из 6-8 предложений. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения. Развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность, культуру речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них. 3. Естествознание Тема: «Овощи с огорода» Цель: обучение умению		прямых линий в разном направлении, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу.	
--	--	--	--	--	--	--

			узнавать и называть овощи. расширять представления о выращивании овощных культур. Развивать у детей мыслительные операции (обобщение); активизировать словарный запас. Воспитывать интерес к познавательной деятельности, сохранению здоровья			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела;развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя <i>(есть дождик веселый, а есть</i>	Наблюдение за работой дворника Цель: наблюдать с детьми за работой дворника; познакомить с названием «поливочная машина». Теплый солнечный осенний денек. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно яркие листья у клена. Воспитатель обращает их внимание на работу дворника, который сметает с дорожек осенние листья;	Наблюдение за березой Цель – уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у	Наблюдение за приметами осени Цель – уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Осень на опушке краски разводила По листе тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый

	собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. <i>(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)</i> <u>Труд:</u> кормление птиц. <u>Цели:</u> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по ручений (кормление птиц, уборка участка);воспитывать желание ухаживать за животными. <u>Подвижные игры:</u> «Воробушки и кот».	<i>грустный</i>),определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. <u>Труд:</u> поливка дождевой водой растений в группе. <u>Цель:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождь». <u>Цели:</u> - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Кролики. <u>ЦЕЛЬ:</u> развивать у детей умение подлезать под дугу;	предлагает им взять веники и помочь дворнику: «Дворник работает большой метлой, а дети веничками». Дети помогают дворнику закончить работу. Дворник хвалит помощников и начинает поливать цветы на клумбе. Дети рядом. Все медленно двигаются вокруг клумбы, наблюдают, как медленно льется вода из лейки, называют цветы, которые умываются, пьют воду, поднимают головки к солнышку, улыбаются всем <u>Труд:</u> подметание дорожки, ведущей к участку. <u>Цель:</u> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. <u>Подвижные игры:</u> «По узенькой дорожке». Цель: учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный	березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, ко рень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полосы дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю.	Утешает осень: «Не жалеете лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая пора осени. Самая красивая пора осени. Полюбуйтесь красотой осенней природы.Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспособляются животные осенью к жизни? <u>Труд:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. <u>Цели:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку.» <u>Цель :</u>развивать у детей умение прыгать на двух ногах с
--	--	--	---	--	--

		<i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. <u>Выносной материал:</u> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	ловкость; ориентирование. <u>Выносной материал:</u> для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	палочкой на песке, мелом на асфальте <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки	<u>Труд:</u> подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку.» <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. «Кролики» <i>ЦЕЛЬ:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование	продвижением вперёд. «Кролики» <i>ЦЕЛЬ:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование <u>Выносной материал:</u> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Дидактическая игра: «Добавь слово» Свободная игровая деятельность детей	Свободная игра Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				

	16.05-16.30					
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей « Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».	Консультация « Поведение родителей на дороге- пример для Вашего ребенка»	Беседа о том, как себя вести в машине.	Консультация « Нужно ли пристегивать Вашего ребенка в машине».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17 сентября 2021 года) 3 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « О чем расскажет кукла Асем», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры « Гараж для моей машины», «Домик для игрушек».	Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Рассказать о своей любимой игрушке, описать ее.	Пальчиковая гимнастика « Спинка и сиденье- стул на удивление». Рассказать об игрушках группы.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для своей игрушки»
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).				

		3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Гипнотизер</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.

ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	1.Конструирование Тема: «Торсык» Цель: обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык). Развивать умение у детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов; воспитывать аккуратность, самостоятельность 2.Казахский язык(по плану педагога)	1.Физич.культура Тема: «Малыши – карандаши» Цель: Сформировать навык ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. 2.Развитие речи Тема: «Тема: «Любимая игрушка» Цель: Закрепить умение составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать навык составлять грамматически правильно предложения. Словарь: активизировать	1.Основы математики Тема: «День. Один – много» Цель: Формирование навыка называния и распознавания части суток – день. Формировать умение умению распознавать и называть части суток – день; развивать умение находить один и много одинаковых предметов, выражать результаты определения в речи; воспитывать интерес к познавательной деятельности 2.Музыка(по плану муз.рук-ля)	1.Физическая культура Тема: «Ребята – маленькие котята» Цель: Развивать навык выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в позиции на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. 2. Рисование Тема: Тема: «Неваляшка-куколка» Цель: Закрепить умение изображать	1. Физическая культура Тема: «В гостях у бабушки» Цель: Закрепить умение выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в позиции на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным.
----------------------	---------------	---	---	--	---	---

			существительными и глаголами. 3.Естествознание Тема: «Игрушки нашей группы» Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Формировать умение различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки). Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам.		игрушку из нескольких круглых форм цветными карандашами. Расширять представления детей об игрушке-неваляшке (строении, цвете, форме, величине). Осваивать действия дополнения характерных признаков игрушки до целостного образа и детализации его для создания выразительного изображения. Воспитывать интерес к рисованию любимых игрушек.	2.Аппликация Тема: «Пирамидка» Цель: Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги.
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за состоянием погоды	Наблюдение за осенним ветром.	Наблюдение за солнцем Цели: - вырабатывать представление о том, что	Наблюдение за осенним деревом	Наблюдение за птицами Цели:

	Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи(закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. <u>Труд:</u> поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на	Цель:Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха.Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам .Он холодный и немного сердитый. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе , пригонит ее. Туча заплачет проливным дождем. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер еще пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Тучи поднимает Воет задувает По свету рыщет Поет и свищет(ветер) Труд: на участке собрать сухие веточки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.	когда светит солнце - на улице тепло;поддерживать радостное настроение. В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.	Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.	расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птиц ы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скает, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми
--	--	--	--	--	--

		участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пи рожки для кукол. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Индивидуальная работа: Подвижные игры с бегом на ориентировку	Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность по выбору детей(с выносным материалом)	По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. <u>Труд:</u> сбор камней на участке. <u>Цель:</u> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. <u>Подвижные игры:</u> «Мыши в кладовой». <u>Цель:</u> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». <u>Цели:</u> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: упражнения в ходьбе, ходьба с выполнениями заданий.	<u>Труд:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. <u>Цели:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках». <u>Цели:</u> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 2. «Наседка и цыплята» <u>Цель:</u> развивать у детей умение прыгать, активно двигаться. Самостоятельная игровая деятельность	повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. <u>Труд:</u> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <u>Цель:</u> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. <u>Подвижные игры:</u> 1.«Птички в гнездышках» <u>ЦЕЛЬ:</u> Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу 2. «Догони меня». <u>Цель:</u> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
--	--	---	--	--	--	--

		в пространстве.				Самостоятельная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент: Тема: «Овощи с огорода» Познакомить детей с овощами. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Сюжетно – ролевая игра: « Больница» Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: сказка «Репка»	Подвижная игра: «Поймай мяч» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Подбери слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «У врача» Игры со строительным материалом: «Мебель» Свободная игровая деятельность детей

		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа « Расскажи о своей любимой машинке». Цель: обогащение словаря ребенка .	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о работе регулировщика. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей « Безопасные игрушки для Вашего малыша».	Консультация психолога: « Как вести себя с незнакомыми людьми	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Осторожно, злая собака».	Презентация проекта. Выставка на тему: « Моя улица».

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20 -24 сентября 2021 года 4 неделя)
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Мебель и посуда»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 - поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				

Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	1.Худ.литература Тема« Рассказывани е русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Закрепить умение запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание.	1.Физич.культ. Тема: «Играем на поляне». Цель: Сформировать навык умения прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке(ширина 25 см, длина 2,5 м); развивать умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной	1.Основы математики Тема: Круг. Большой – маленький Цель: Обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить отгадывать загадку; развивать умение обследовать круг	1.Физич.культура Тема: «Сундук с игрушками». Цель: Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично	1.Физич.культура Тема: «Вгостях у сказки» Цель: Формировать у детей умение спрыгивать с предметов высотой 15 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу. Закреплять умение прокатывать мяч в разных направлениях обеими руками; знание основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Способствовать развитию устной речи в различных формах и видах детской

		2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Накроем стол для гостей» Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира. Формировать знания детей о мебели и посуде, ее свойствах и назначении. Развивать умение различать и классифицировать предметы по материалу изготовления. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	площади; развивать ловкость, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 2.Развитие речи Тема: «Откуда мебель к нам пришла» Цель: развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно-подчинённых предложений. 3. Естествознание Тема: Осенние деревья. Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с березой и тополем. Закреплять умение	осознательно двигательным путем; развивать навык обводить круги по точкам; воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр 2.Рисование Тема: Разноцветный платок. Цель: Формировать умение изображать предметы из нескольких и вертикальных линий Приемам не стандартного рисования; располагать изображения по всему листу	деятельности, интонационной выразительности речи персонажей. Воспитывать интерес к сказкам. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)
--	--	--	--	---	--	---

			находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за кошкой - расширять представление о домашнем животном кошке;воспитывать желание заботиться о животных. Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоеет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка —	Наблюдение за транспортом учить различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с други ми автомобилями. <u>Труд:</u> уборка территории. <u>Цель:</u> учить правильно пользоваться веничками. <u>Подвижные игры</u> « Трамвай»	Наблюдение за листопадом : учить определять признаки осени;развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цве ту, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. Падают, падают листья, В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые кра сивые, спросить, почему они	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями;показать разнообразие состояния воды в окружающей среде,формировать творческое отношение к делу. Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит ем кость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>),определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. <u>Труд:</u> заготовка травы для животных уголка природы. <u>Цель:</u> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

		домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. <u>Труд:</u> заготовка травы для животных уголка природы. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. <u>Подвижные игры</u> Мыши и кот. ЦЕЛЬ: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя 2. «Догони меня». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Автомобили» <i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Самостоятельная игровая деятельность с машинами	нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения. Мы — листочки, мы — листочки, <i>Дети стоят кружком, держа в руках листочки.</i> Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели, Дунул ветер — полетели. <i>Разбегаются по дорожкам.</i> Мы летали, мы летали — <i>Бегают, помахивая листочками.</i> Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок — Все уселись в кружок. <i>Садятся на корточки, листочки держат над головой.</i> Ветер снова вдруг подул <i>Разбегаются по дорожке.</i> И листочки с веток сдул.	капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. <u>Труд:</u> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. <u>Подвижные игры:</u> «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.	<u>Подвижные игры</u> «Лохматый пес». <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. 2. «Кому флажок?». <i>Цели</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. <u>Выносной материал:</u> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, сопочки, машинки. (самостоятельные игры)
--	--	--	--	--	--	---

		Индивидуальная работа повторить потешку «Большие ноги шли по дороге	Все листочки полетели <i>Подкидывают листья вверх.</i> И на землю тихо сели. <u>Труд:</u> сбор разноцветных листьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижные игры:</u> «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> — учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свое место». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность.		
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Дидактическая игра: «Магазин» Цель: учить классифицировать предметы и продукты. Развивать речь. Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень – щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Вирусные инфекции осенью».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Выставка на тему: « Осень золотая».



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли- сада ТОО "Умняшка"

Бектемисова Э.Г.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27 сентября - 01 октября 2021 года) 5 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Детский сад» Подтема «Осенние забавы»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).				

		2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение :Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладонку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	1. Конструирование Тема: «Большие и маленькие ворота» Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы, изменять постройки,	1.Физическая культура Тема: подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь) Цель: развитие у детей	1.Основы математики Тема: «Вечер. Один – много» Цель: формирование навыка называть часть суток – вечер. продолжать развивать умение распознавать и называть части суток по содержанию	1.Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале». Цель: Упражнять ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу, педагога;	1.Физическая культура Тема: «Куклы любят физкультуру» Цель: Формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.

		надстраивая или заменяя одни детали на другие. 2.Казахский язык (по плану педагога)	двигательно й активности Выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. 2.Развитие речи Тема: Тема: Озорные малыши Цель: Закрепить умение составлять описательные рассказы об игрушках.	стихотворения и по картинкам – утро, день, вечер; продолжать развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате, выражать результаты исследования в речи; воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2.Музыка(по плану муз.рук.)	закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. 2.Рисование Тема: Тема: «Листопад» Цель: Закрепить навык правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимая лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Закрепить знание детей основных цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать	Закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами спуска по скату горки. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2.Лепка Тема: «Грибы в лесу» Цель: Закрепить навык лепить несложные предметы, соединяя их части между собой. Воспитывать у детей любовь к природе, дарам леса, создавать
--	--	---	--	---	--	--

			Воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов, образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед. и мн. числе. Продолжать развивать умение составлять короткие рассказы о животных – игрушках с помощью воспитателя. 3.Естествознание Тема: : Живая и неживая природа. Цель: Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление,		аккуратность при пользовании краской.	интерес к коллективной лепке.
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

			умение делать простейшие умозаключения.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за насекомыми Цель: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связь между погодой и поведением насекомых. Закреплять знания о насекомых. С наступлением осени насекомых стало меньше. Все насекомые прячутся от холода в стволы старых деревьев, в пни, в землю. Спрашивает каких насекомых знают. Загадывать загадки о насекомых. <u>Труд</u> : поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;	Наблюдение за листопадом Цель: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо побродим по листьям (<i>листья шуршат под ногами</i>). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и	Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка, в сером армячишке, по двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>)	Наблюдение за клумбой Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде, формировать отношение к делу. Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками,

		закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пи рожки для кукол. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.	листья шурша полетели на землю. Это листопад. Листопад, листопад, Листья желтые летят... Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе». <u>Труд:</u> поливка дождевой водой растений в группе. <u>Цель:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <u>Подвижные игры</u> «Листопад» Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад Самостоятельная игровая деятельность	Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>) <u>Труд:</u> Кормление птиц. <u>Цели:</u> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по ручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. <u>Подвижные игры</u> 1.«Воробушки и кот». <u>Цели:</u> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друга; увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; — быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 2.«С кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	растет на солнечных участках. <u>Труд:</u> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <u>Цель:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. <u>Подвижные игры</u> «Птичка в гнездышке». <u>Цели:</u> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свое место». <u>Цель:</u> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками	рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. <u>Труд:</u> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <u>Цель:</u> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождь». <u>Цели:</u> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя,
--	--	---	--	--	---	--

				Индивидуальная работа: прыжки с продвижением вперед		помогать друг другу. «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.
Возвращение с прогулки	11.45- 11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30- 14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55- 15.00- 15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15- 15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25 - 16.00	Вариативный компонент: Тема: «Морковка для зайчика» Цель: Продолжать знакомить детей с овощами. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг».	Консультация мед. сестры : « Вирусные инфекции в осенний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (04-08 октября 2021 года) 1 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Моя семья» Подтема ««Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме ». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «Кем работает твоя мама?» Цель: Называть профессию своих родителей.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	.Беседа с детьми о работе своих родных и близких.
		Комплекс упражнений без предметов Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).				

		2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). 3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз). 4. «Вырастем большие!». И.п. - о.с. 1 -правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз). 7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4- прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза). 8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы едем, едем»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мой детский сад».	Беседа о помощи воспитателю, няне, своим друзьям	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	1.Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат.» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формировать умение у детей правильно	1.Физическая культура Тема: «Мышки - шалунишки». Цель: Продолжить развивать навыки ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с	1.Основы математики Тема: Вечер. Один – много Цель: Формирование навыка называть часть суток – вечер. продолжать развивать умение распознавать и называть части суток по содержанию стихотворения и по картинкам – утро, день, вечер; продолжать развивать умение находить один и много	1.Физическая культура Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: Формировать умение останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и	1.Физическая культура Тема: «Играем с зайчиком» Цель: Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в

		называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков; формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство; закрепить названия домашних животных и их детенышей; во 2. Казахский язык (по плану педагога)	расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным движением снизу; развивать координацию движений, ловкость, глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога 2. Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель: Воспитание интереса и внимания к слову с использованием игр. Развитие умения называть прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. Обогащение речи детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму),	одинаковых предметов в групповой комнате, выражать результаты исследования в речи; воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2 Музыка (по плану муз.рук-ля)	колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью. 2.Рисование Тема: «Украшение фартука для повара » Цель : Закрепить умения у детей составлять простой узор из элементов орнамента; Закрепить приём примакивания, <u>ритм</u>:	пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью. 2. Лепка Тема: «Мячик» Цель: формирование умения раскатывать круглые формы. научить лепить мячик; раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы; поощрять взаимодействие детей в игре с поделками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого
--	--	---	--	--	--	---

			обобщающие понятия (овощи, фрукты). 3. Естествознание Тема: Ветер ветерок. Цель: представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление.		слева -справа - между ними; развивать цветное восприятие; воспитывать самостоятельное творчество; активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет.	
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закрепить знания детей об овощах, называть орудия труда. Активизировать глагольный словарь: копать, собирать. Понаблюдать с детьми за работой взрослых на огороде. Что делают взрослые? (собирают сухую траву, копают	Наблюдение за машиной (привозит продукты в д/с) Цель: закреплять знания о грузовой машине, ее назначение. Понаблюдать с детьми за машиной, которая привозит продукты в детский сад. У машины есть кабина, кузов, колоса. Что привозит машина? (Молоко, мясо, хлеб, овощи,	Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне. Воспитывать любознательность, интерес к жизни птиц. Рассмотреть ворону, отметить ее части тела, поведение. Ворона хитрая, ловкая птица. Живет рядом с человеком, пищу находит на свалках, мусорных контейнерах, она всеядная. Ворона кричит «кар – кар».	Наблюдение за небом, солнцем Цель: продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Развивать наблюдательность, память. Обратить внимание детей, что осенью небо чаще серое, пасмурное. Солнце появляется редко.	Наблюдение за елью Цель:формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь

	землю). Какие орудия труда у них? (лопаты, грабли). Какие овощи росли на огороде? Художественное слово: Огород В огороде много гряд, Тут и репа и салат. Тут и свекла, и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год. Труд: собрать песок вокруг песочницы. Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. Подвижная игра: «Проползи в тоннель» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Перепрыгни ручеек» прыжки через шнур. Цель: упражнять в прыжках через шнур на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей	фрукты). Машина большая, потому что много продуктов. Кто работает на машине? (Шофер). Художественное слово: Шуршат по дорогам А в кузове – важные, Веселые шины, Срочны е грузы... Спешат по дорогам, Цемент и железо, Машины, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! Подвижная игра: «Шофер» Труд: срезать сухие листья цветов, траву в клумбах. Цель: прививать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра: «Шофер» Дидактическая игра: «Чего не стало?»	Художественное слово: Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Загадка: На голом суку сидит, На весь двор кричит: «Кар – кар – кар!» (Ворона) Труд: сбор семян растений. Цель: рассмотреть семена растений, учить детей правильно их собирать. Труд: сбор семян растений. Цель: рассмотреть семена растений, учить детей правильно их собирать. Подвижная игра: «Воробушки и кот» Дидактическая игра: «Закончи предложение». Цель: учить понимать смысл предложения, заканчивать его по смыслу Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в один ряд.	Почему солнце не блестит? Предложить протянуть ладони к солнцу и поддержать немного. Спросить, греет ли оно? Художественное слово: Осень, осень, подожди Из воды плесни дожди Туча солнце не бодай, Голубое небо дай. Труд: полить цветы в клумбах. Цель: прививать желание ухаживать за растениями, помогать взрослым. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: лазанье, под дугу группируясь «в комочек». Цель: упражнять в лазанье под дугу, учить группироваться «в	Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Труд: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «С кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.
--	---	--	--	--	---

		Цель: развивать зрительную память, внимание. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча «Кто скорее до флажка» Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать внимание. Самостоятельная игровая деятельность.	Цель: развивать ловкость, внимание. Самостоятельная деятельность детей	комочек», не задевая дугу.	«Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование Индивидуальная работа по физическому воспитанию: бросание мяча о землю и ловля его двумя руками Цель: учить детей бросать мяч о землю и ловить его двумя руками
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент Тема: Веселые зверята Цель: Знакомство детей с дикими животными. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног. изображать простейшие предметы с помощью пальцев. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. Развивать умение детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой.	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Подвижная игра: «Где звенит колокольчик?»	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Чтение детям: «Бабушкин урок»	Дидактическая игра: «Найди своё место» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей.	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: Свободное строение
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей группе». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Адаптация в детском саду».	Консультация мед. сестры : «Соблюдение режима дома и в детском саду»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 октября 2021 года) 2 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Моя семья» Подтема «Моя улица» «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Транспорт», Цель: Называть правильно виды транспорта. Настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Перекресток», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми «Светофор» Напомнить правила дорожного движения.	Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: Развивать интонационную	С/Р игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать

Утренняя гимнастика (10 мин)					выразительность.	начальные навыки ролевого поведения.
		Комплекс упражнений без предметов Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз). 3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз). 4. «Вырастем большие!». И.п. - о.с. 1 -правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз). 7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4- прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза). 8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Найди свой домик»	«Угадай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мои друзья».	Беседа о помощи своим друзьям .	Словесная игра «Кто что делает?»

ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	1. Худ. литература Тема: Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Воспитание сопереживания, нравственных качеств. Развитие умений передачи характера персонажей. Формирование интереса к произведениям художественной литературы. Закрепление знаний детей о литературном жанре – рассказе. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: раассказать детям правила безопасного поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения. Развивать разговорную речь, умение делиться	1.Физическая культура Тема: «Дружат дети – дружат звери». Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах, передвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокругсебя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие. 2. Развитие речи Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице»	1.Основы математики Тема: Ночь. Круг Цель: Формирование навыка называть часть суток – ночь. Продолжать формировать умению называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения; продолжать развивать умение зрительно находить предметы круглой формы в групповой комнате; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать отзывчивость, внимательность. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	1.Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи». Цель: Формировать навыки катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. 2.Рисование	1.Физическая культура Тема: «Где же ваши погремушки». Цель: Формировать навыки катания на велосипеде. Учить детей самостоятельно садиться на велосипед, крутить педали, кататься, набирать скорость. Упражнять в ходьбе по доске, положенной на землю, развивать умение сохранять равновесие при движении по ограниченной поверхности. Закреплять навыки бега между предметами, развивать ловкость, выносливость.
----------------------	---------------	--	---	---	--	---

		впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Воспитывать любовь к близким. Воспитывать аккуратность при выполнении задания. 3. Казахский язык (по плану педагога)	Цель: составление рассказа из личного опыта. Формировать навык составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор. Упражнять в произношении звуков ж, з, р. Обогащение словаря антонимами. 3. Естествознание Тема: «Кто такие дикие животные.» Цель: Цель: формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Формировать умение определять характерные особенности диких животных, место обитания. Развивать навыки обобщения, концентрации внимания. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, эмоциональную отзывчивость.		Тема: «Дом на нашей улице» Цель: формировать умение у детей передавать в рисунке несложный сюжет, развивать образное восприятие.	Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятиям на воздухе. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)
--	--	--	--	--	---	--

Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за кленом Цель: учить детей запоминать строение дерева, его отличительные особенности (листья). Активизировать в речи слово: кленовые. Рассматривание веток, листьев, коры клена. Обратить внимание детей, что листья клена самые большие на нашем участке, сравнить с листьями березы. Художественное слово: загадать загадки: Падают с ветки золотые монетки. (Листья) Дождик с самого утра, Птицам в дальний путь пора, Громко ветер завывает. Это когда бывает? (Осенью) Труд: собрать красивые листья для аппликации	Наблюдение за воробьями Цель: продолжать знакомить детей с повадками воробьев. Отметить внешний вид. Ввести в активный словарь слова: стайка, щебечут. Рассмотреть с детьми воробья, назвать части тела. Понаблюдать за воробьями. Рассказать, что воробьи живут стайкой, очень веселые, шумные. Предложить покормить их и рассказать, что они делают. Художественное слово: загадать загадку Чик – чирик! К зернышку прыг, Клюй, не робей, Кто это? (Воробей) Труд: полив растений в клумбах. Цель: продолжать учить детей помогать взрослым, прививать любовь к природе. Подвижная игра: «Птичка, раз! Птичка, два!» Дидактическая игра: «Один, много»	Наблюдение за почвой Цель: развивать способность к целенаправленному наблюдению. Приучать детей видеть зависимость состояния почвы от природы. Предложить детям потрогать рукой почву. - Какая она? (теплая) - Почему земля теплая? (ее нагрело солнце) - А еще, какая почва? (Сухая, рассыпается в руке) - Какого цвета? (коричневого) - посмотрите, что растет в почве? (трава, деревья, цветы) Художественное слово: Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питанье Дружно дают под землей корешки. Руки вертикально, ладони друг к другу. Развести пальцы и слегка округлить. Ритмичное движение вместе - врозь.	Наблюдение за увядающими цветами Цель: учить замечать изменения в неживой природе, происходящие на земле. Активизировать словарь детей. Продолжать рассматривать цветы на клумбах. Обратить внимание, что некоторые цветы завяли, отцвели (мы их убираем), а другие начинают только цвести, это осенние цветы. Художественное слово: Осень наступила, высохли цветы, И глядят уныло голые кусты. Вянет и желтеет травка на лугах, Только зеленеет озимь на полях. Труд: собрать сухую траву в цветнике. Цель: учить детей трудиться, помогать взрослым в уборке территории	Наблюдение за отлетом птиц. Цель: Учить замечать изменения в природе: отлет птиц. Установить причину. Развивать память, мышление. Обратить внимание на насекомых. Почему их нет? Где они? (Они спрятались, потому что стало холодно). Насекомыми питаются птицы, им сейчас нахватает корма, поэтому они улетают в теплые края. Как они себя ведут? Понаблюдать, как птицы собираются в стаи, кружат над городом. Через несколько дней мы их не увидим. Художественное слово: Журавлики – журавли Оторвались от земли, Крылья к небу вскинули, Милый край покинули. Закурлыкали вдали Журавлики – журавли.
-----------	-------------	---	--	--	--	---

		Цель: учить доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Листья» Листья осенние тихо кружатся, Кружатся на цыпочках Листья нам под ноги тихо ложаться . Приседают И под ногами шуршат, шелестят, Движение руками в стороны Будто опять закружиться хотят. Поднимаются, кр Индивидуальная работа: прокатывание мяча друг другу. Цель: упражнять в прокатывание мяча друг другу.	Цель: учить употреблять существительные в единственном и множественном числе. Индивидуальная работа: прокатывание мяча «Прокати и не задень» Цель: учить прокатывать мяч между предметами, не задевая их. Самостоятельная деятельность детей	Труд: срезать сухие листья цветов, траву в клумбах. Цель: прививать желание трудиться. Подвижная игра: «Самолеты» Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?». Цель: учить узнавать детей по голосам, называть их по именам. Индивидуальная работа: «Перепрыгни ручеек» (через шнурок, рейку) Цель: упражнять в прыжках на дух ногах через препятствие.	Подвижная игра: «Зайцы и волки» . Дидактическая игра: «Выложи узор».Цель: учить выкладывать узор из камушков, травинок, семян клена. Развивать фантазию. Индивидуальная работа: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывание мяча. Самостоятельная игровая деятельность .	Труд: собрать веточки и палочки на участке. Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника. Подвижная игра: «Птички летают». Цель: научить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать по сигналу. Дидактическая игра: «Где сидит птица?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать направление справа, слева. Упражнять в употреблении предлогов: на, под. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: развивать ловкость, учить ловить мяч двумя руками.
--	--	---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	15.25-16.00	Работа с природным материалом. «По желанию» Дидакт.игра «Чья тень» Цель:учить находить предметы по силуэтам»	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом.
работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей группе». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Прогулка	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	18.00- 18.30	Консультация для родителей « Как научить ребенка дружить».	Консультация психолога: «Если у Вашего ребенка нет друзей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Дружья в жизни ребенка».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.
---------------------	-----------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18-22 октября 2021 года) 3 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Моя семья Подтема «Безопасность дома и на улице».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8-00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра « О чем расскажет кукла Асем», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры « Гараж для моей машины», «Домик для игрушек».	Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Рассказать о своей любимой игрушке, описать ее.	Пальчиковая гимнастика « Спинка и сиденье- стул на удивленье». Рассказать об игрушках группы.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для своей игрушки»
Утренняя гимнастика (10мин)		Комплекс утренней гимнастики (с палками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, на наружной стороне стопы, в полуприседе. Бег друг за другом, с кружением как юла). Ходьба. Построение в звенья. 1. «Поворачиваем глазками!» (кинезиологическое упражнение) (И.п. - о.с. Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды в одну и другую сторону (6 раз). 2. «Поднимись на носки!». И.п. - о.с. 1— 2 - подняться на носки, поднимая палку прямыми руками вверх-назад; 3-4 - и.п. (8раз). 3. «Выпады вперед». И.п. - руки с палкой сверху. 1—2 — сделать выпад вперед правой ногой и согнуть спину, опуская прямые руки с палкой назад-вниз; 3—4-и.п. (8раз). 4. «Повороты». И.п. - ноги на ширине плеч, палка за лопатками. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, руки с палкой подняты вверх. 1-2 - наклон вперед, сгибая спину и руки и опуская палку на локти, палку прижать к спине; 3-4 -и.п. (8 раз).				

		6. «Я в домике». И.п. - лежа на спине, палка в прямых руках за головой. 1 - поднять палку; 2 - носком правой ноги коснуться палки; 3 - вытянуться, поднять палку; 4 - и.п. То же левой ногой (6 раз). 7. «Палка вперед». И.п. - лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1-2 - прогнуться, палку вынести вперед; 3-4 - и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - палка внизу. 1 -прыжок ноги врозь, поднять палку; 2 -и.п. (8 прыжков по 3 раза). 9. «Часики» (см. комплекс 1) (2раза).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение: Я сегодня утром рано ,Умывался из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Опиши игрушку»	«Угадай , так бывает или нет».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя любимая игрушка».	Беседа о том, как надо ухаживать за игрушками.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	1. Конструирование Тема: «Построим дорогу для машин» Цель: Закрепить у детей умение располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику. 2. Казахский язык (по плану педагога)	1.Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Формировать навыки ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в	1.Основа математики Тема: Справа – слева. Цель: Формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя: справа – слева, посередине. ориентироваться в расположении частей своего тела; продолжать учить умению различать части суток по содержанию стихотворения; учить	1.Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Цель: Упражнять умение выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках	1.Физич.культура Тема: «Веселые воробушки» Цель: Формирование навыка выполнять прыжки в глубину. Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, формировать умение огибать предметы справа и слева.

			пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. 2.Развитие речи Тема: «Едем на автобусе» (Рассказывание по картине) Цель: Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, вызвать желание составлять рассказ по картине с помощью воспитателя; обогащать и активизировать словарь; воспитывать доброжелательность, интерес к своему городу.	отгадывать загадку; развивать умение различать, где правая и где левая рука; логическое мышление; воспитывать желание выполнять указания педагога. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	«змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру 2.Рисование Тема: «Разноцветные клубочки» Цель: Закрепить навык рисовать клубочки от точки методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги. Развивать игровой замысел.. Развивать умения в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. Воспитывать самостоятельность.	Закреплять умение становиться в круг, ходить по кругу, сохраняя ровное построение. Развивать ловкость, быстроту реакции. Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре. 2.Аппликация Тема: «Переход – зебра (предметная) нарезаем полоски» Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыка наклеивания изображения предметов из отдельных частей. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии, умению правильно держать ножницы и пользоваться ими.
--	--	--	--	---	---	--

			3.Естествознание Тема:«Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за ветром Цель: Учить детей понимать понятие «ветер». Научить определять силу ветра. Послушать с детьми, как шуршат на ветру листья, бумажные ленточки, кружатся вертушки. Почему они шуршат? Можно подбросить опавшие листья и посмотреть,	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем	Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать погоду: солнечная, пасмурная, дождливая Предложить детям понаблюдать за погодой. Есть ли на улице солнце? Какое небо? Закрепить понятия, когда светит солнце какая погода? (солнечная). На небе облака и тучи?	Наблюдение за осенними деревьями Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе.	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него

	как они кружатся и летят. Художественное слово: Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крут Труд: собрать веточки и палочки на участке. Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника. Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Индивидуальная работа: запрыгивание в круг и выпрыгивание из круга, выложенного из осенних листьев. Цель: развивать ловкость, внимание. Самостоятельная деятельность детей	работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. Загадать загадку: Голичок на длинной ножке Пляшет прямо на дорожке, Убирает все дотла. А зовут меня... (метла) Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Подвижная игра: «Через ручеек» Индивидуальная работа: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывании мяча. Самостоятельная деятельность детей	(пасмурная). Идет дождь? (дождливая). Художественное слово: Скучная картина! Дождик так и льется, Тучи без конца, Лужи у крыльца... А.Плещеев Загадать загадку: Золотое яблочко А в улыбке лучи По небу катается, Очень горячи. С утра улыбается, Труд: собрать и очистить игрушки от песка после прогулки Цель: учить очищать игрушки от песка после прогулки, прививать желание трудиться. (солнце) Подвижная игра: Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами Индивидуальная работа : бросание мяча о землю и ловля его двумя руками	Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Труд: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;	острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. Труд: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: « Лохматый пес» ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь
--	---	---	--	--	---

				Цель: учить детей бросать мяч о землю и ловить его двумя руками Самостоятельная деятельность детей	прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках». <u>Цели:</u> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 2. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться. <u>Индивидуальная работа:</u> прокатывание мяча «Кто скорее до флажка» Цель: упражнять в прокатывание мяча, развивать внимание	«Сбей кеглю» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение метать в цель ; глазомер; ловкость Индивидуальная работа: ходьба и бег между двумя линиями (шнурами) Цель: упражнять в равновесии, при беге не наступать на шнуры.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент: Тема: «На джайляу» Цель: Продолжить учить сгибать квадратный лист. Расширять представление детей о национальном празднике и традициях. Развивать воображение детей, мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции. Воспитывать любовь к своей Родине, краю, окружающему миру.	Сюжетно – ролевая игра: « Больница» Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: сказка «Репка»	Подвижная игра: «Поймай мяч» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Подбери слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «У врача» Игры со строительным материалом: «Мебель» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка .	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: «Как научить ребенка играть с новой игрушкой»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение компьютера в жизни Вашкго ребенка».	Выставка на тему: « Мои любимые игрушки».

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25 - 29 октября 2021 года) 4 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Моя семья» Подтема «Осень- щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Какое время года?», Цель: уточнить знания детей о времени года : осени.	Строительные игры « Уборка урожая», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « За что мы любим осень?» Цель: учить любить и беречь природу.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра « Экскурсия в овощной магазин» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.
		Комплекс утренней гимнастики (с палками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, на наружной стороне стопы, в полуприседе. Бег друг за другом, с кружением как юла). Ходьба. Построение в звенья. 1. «Поворачиваем глазками!» (кинезиологическое упражнение) (И.п. - о.с. Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды в одну и другую сторону (6 раз). 2. «Поднимись на носки!». И.п. - о.с. 1— 2 - подняться на носки, поднимая палку прямыми руками вверх-назад; 3-4 - и.п. (8раз).				

		3. «Выпады вперед». И.п. - руки с палкой вверх. 1—2 — сделать выпад вперед правой ногой и согнуть спину, опуская прямые руки с палкой назад-вниз; 3—4-и.п. (8раз). 4. «Повороты». И.п. - ноги на ширине плеч, палка за лопатками. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, руки с палкой подняты вверх. 1-2 - наклон вперед, сгибая спину и руки и опуская палку на локти, палку прижать к спине; 3-4 -и.п. (8 раз). 6. «Я в домике». И.п. - лежа на спине, палка в прямых руках за головой. 1 - поднять палку; 2 - носком правой ноги коснуться палки; 3 - вытянуться, поднять палку; 4 - и.п. То же левой ногой (6 раз). 7. «Палка вперед». И.п. - лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1-2 - прогнуться, палку вынести вперед; 3-4 - и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - палка внизу. 1 -прыжок ноги врозь, поднять палку; 2 -и.п. (8 прыжков по 3 раза). 9. «Часики» (см. комплекс 1) (2раза).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	1.Худ. литература. Тема: Литовская народная сказки «Почему кот моется после еды»? Рассказывание. Цель: Формировать умение внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа.	1.Физич.культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цель: Формировать умение ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади;	1.Основа математики Тема: Части суток. Цель: Формирование умения определять контрастные части суток: утро – вечер, день – ночь. Формировать навыки называть и распознавать части	1.Физич.культура Тема: «Мы дружные ребята». Цель: Формировать навыки прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании	1.Физич.культура Тема: «В гости к веселой гусенице». Цель: Формирование навыка сохранения равновесия. Учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры. Закрепить прыжки спродвижением вперед.

		Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к животным. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема : «Осень, осень, в гости просим!» Цель: Формировать представление детей об осени. Развивать умение детей наблюдать за явлениями природы, закреплять знание признаков осени. Развивать слуховое и зрительное внимание, связную речь, эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки. Воспитывать у детей эстетическое отношение к окружающей природе.	упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. 2. Развитие речи Тема: Цветы на клумбе. Цель: формировать умение слышать и слушать речь взрослого, рассматривать сюжетную картинку и отвечать на вопросы; упражнять в четком произношении звуков, слов, развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику	суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; продолжать учить отгадывать загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе с наклейками 2. Музыка (по плану муз.рук-ля)	на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. 2.Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: Закрепить навык у детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и	Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног, продолжать совершенствовать умение ходить и бегать ритмично. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала. Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)
--	--	---	---	--	--	---

		3. Казахский язык (по плану педагога) 3. Естествознание Тема: «Осенние цветы » Цель: Формирование представлений о строении цветка. Закрепить знания о части цветка, осознавать зависимость жизни растений от времени года. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.	рук; воспитывать интерес к природе. 3. Естествознание Тема: «Осенние цветы » Цель: Формирование представлений о строении цветка. Закрепить знания о части цветка, осознавать зависимость жизни растений от времени года. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.		мазками; воспитывать эстетический вкус.	
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.	Наблюдение за облачным небом. Развив. элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит

		рассматривании акт-ть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Труд: Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: Учить бережно относиться к растительному миру. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в круг» Цель: Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.	Труд: Подметание веничками дорожек на участке. Учить доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Догони меня» Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Раздувайся мой шар» Учить выполнять разнообразные движения, образуя круг Игры с выносным материалом.	(догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.) Труд: Сбор опавших листьев, веток. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Догони свою пару» Учить четко ориентироваться при нахождении своей пары. Индивидуальная работа: «Идите ко мне» Учить ходить прямо, сохраняя заданное направление. Самостоятельная игровая деятельность	Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветившая листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Труд: Насыпать корм для птиц, подмести дорожку на участке. Воспитывать желание ухаживать за животными, трудолюбие. Подвижная игра: «Воробушки и кот» Учить быть осторожными, занимая место не толкать товарища. Индивидуальная работа: «Солнышко и дождик» Учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Игры с выносными игрушками	колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Труд: Учить убирать игрушки после игры в корзину. Воспитывать трудолюбие. Подвижная работа: «Солнышко и дождик». Учить внимательно слушать слова и выполнять соответствующие действия. Индивидуальная работа: Закрепить знание слов потешки «Дождик, дождик, веселей...»
--	--	---	--	--	--	---

		Самостоятельная игровая деятельность.				
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Дидактическая игра: «Подбери пару.» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Море волнуется раз» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Подготовка к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей.	Спортивный досуг: Игры – соревнования (2 команды) Дидактическая игра: «Найди своё место» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу с вагонами» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей любимой игрушке». Цель: обогащение словаря ребенка .	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

				обозначающими игрушки.		
Подготовка к прогулке	16.05- 16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05- 16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «какая у тебя мебель в комнате?», «Давай украсим детскую для куклы» и др.				
Ужин	17.30- 18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00- 18.30	Консультация для родителей «Мебель в детской, ее значение».	Консультация психолога: «Имеет ли цвет мебели значение для Вашего ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Устроим детскую вместе».	Выставка на тему: « Моя любимая детская комната».


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-5 ноября 2021 года) 1 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема « РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ » Подтема « ВСЕ ОБО МНЕ »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Что я знаю о себе?» Цель: Выяснить, знают ли дети о себе, Научить называть ФИО, дату рождения.	Строительные игры «Строим дом», «На ферме ». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «Кем я хочу стать» Цель: Называть профессию своих родителей.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	Беседа с детьми о работе своих родных и близких.
		Комплекс утренней гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 2 октября) (10 раз).				

		2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз). 3. «Покрути плечом!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и.п.; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 — и.п.; 3 - наклон влево; 4 — и.п. (8раз). 5. «Наклоны вниз». И.п. ~ ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 — и.п. (8 раз). 6. «Колечко». И.п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и.п. (4 раза). 7. «Рыбка». И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза). 8. «Повернись вокруг себя!». И.п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз). 9. «Петушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.30	1.Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы,	1.Физическая культура Тема: «Серик в гостях у ребят». Цель: развивать навык бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки	1.Основы математики Тема: «Квадрат. Большой – маленький» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. Задачи: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; учить понимать, что квадраты	1.Физическая культура Тема: «Коробка с подарками». Цель: Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять	1.Физическая культура Тема: «Зверушки наострите ушки» Цель: Формирование навыка сохранения равновесия. Учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры. Закрепить прыжки с продвижением вперед.

		используя способ разрывания. Расширить представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги; воспитывать бережное отношение к природе. 2.Каз.язык (по плану педагога)	полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность 2. Развитие речи Тема: «На приеме у врача» Цель: Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Знакомство детей с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своем здоровье (полезная пища, физические	могут быть разного размера (большой – маленький), формировать навык умения обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; обводить квадрат по точкам; учить отгадывать загадки; развивать зрительное внимание, находить предметы похожие на квадратную форму в групповой комнате и в окружающей обстановке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к занятиям 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно. 2.Рисование Тема: «Платья горошек» Цель: Научить украшать платье;развивать это умение используя различные приемы:пальчиком,печатью,кисточкой;воспитывать эстетический вкус.	Упражнять в ходьбе и беге, координируя движениярук и ног, продолжать совершенствовать умение ходить и бегать ритмично. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала. Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения. 2. Лепка Тема: «Яблоко для ежика» Цель: Формировать умение раскатывания круглых форм; способствовать развитию воображения, памяти, внимания. Развивать чувство формы.
--	--	--	---	---	--	--

			упражнения, сон, закаливание). Формирование умения пользоваться мылом, полотенцем, зубной щеткой. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью. 3.Естествознание Тема: «Хомячок – хороший друг» Цель: дать представление об обитателе уголка природы – хомячке. Развивать умение наблюдать за поведением животного, выявлять особенности его питания. Воспитывать гуманное отношение к животным, усвоение правил обращения с обитателями уголка природы.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать	Наблюдение за приметами осени Цель: учить детей находить и называть приметы осени, запоминать их. Рассмотреть одежду детей, учить рассказывать какую одежду дети надели	Наблюдение за растительным миром осенью» Цели: знакомить со строением дерева;воспитывать бережное отношение к природе.	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде,	« Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать

		наблюдательность, память. Предложить детям понаблюдать за тучей. Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь Художественное слово: Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит... Труд: собрать веточки и палочки на участке. Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника. Подвижная игра: «Наседка и цыплята Дидактическая игра: «Найди такой листок» Цель: учить детей находить по образцу листок. Закрепить название цвета, дерева.	сейчас (куртки, шапки – это первая примета). Обратить внимание на листья деревьев. Какие они? (Желтые, падают на землю – вторая примета). Художественное слово: «Росинка» Росинка дрожала грает, ликуя, На тонком листке много огней. Реченка дышала Их еле заметишь, Шурша в тростнике. малы они, В росинку гляжу я Но где же ты встретишь И вижу, что в ней Такие огни? Подвижная игра: «Лохматый пес» Индивидуальная работа : ходьба на носках по доске, лежащей на земле. Цель: следить за осанкой детей. Труд: подметание веничками дорожек на участке.	И Так Так	Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Труд : сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за сломанными ветками. Цели:- побуждать к самостоятельному выполнению	поведении;воспитывать любовь к животным Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.	бережное отношение к природе. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь.Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Труд: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели:воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;
--	--	--	---	--------------------------	--	---	--

		Индивидуальная работа :запрыгивание в обруч и выпрыгивание из обруча, положенного на земле. Цель: развивать ловкость, Самостоятельная деятельность детей	Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Самостоятельная деятельность детей	элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. 2. «Кролики». Цели: - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Цель: учить детей прыгать на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей	Труд: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: « Лохматый пес» ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать</i>, <i>стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь «Сбей кеглю» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение метать в цель ; глазомер; ловкость Индивидуальная работа : ходьба в колонне, в рассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. Самостоятельная деятельность детей	прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «С кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. «Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование Индивидуальная работа пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) Цель: развивать внимание, сохранять равновесие. Самостоятельная деятельность детей
--	--	---	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент Тема: «Сказочная птица» Цель: формировать умение у детей рисовать оттиском, пальцами, «тычком» - ватной палочкой. Формирование умения самостоятельно выбирать цветовую гамму красок: красный, синий, зеленый, желтый. Учить дорисовывать детали к предмету.	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций)	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка	Беседа о времени года.	Дидактическая игра «Угадай и назови».

		Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	словами, обозначающими игрушки.	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	17.30-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг».	Консультация мед. сестры : « Вирусные инфекции в осенний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (8-12 ноября 2021 года) 2 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема « РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ » Подтема « Правильное питание .Витамины»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Вода- это жизнь» , Цель: Дать понятие о значении воды в жизни всего живого.	Дидактическая игра «Экскурсия на огород» . Цель: Учить детей наблюдать за природой.	Беседа с детьми « Что такое витамины?» Цель: обобщить и закрепить знания о витаминах.	Дидактическая игра «Научим зайку правильно кушать морковку» Цель: Развивать интонационную выразительность.	С/Р игра « Овощной магазин» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать навыки ролевого поведения.
		Комплекс утренней гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 2 октября) (10 раз). 2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз). 3. «Покрути плечом!» . И.п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и.п.; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны» . И.п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 — и.п.; 3 - наклон влево; 4 — и.п. (8раз). 5. «Наклоны вниз» . И.п. ~ ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 — и.п. (8 раз). 6. «Колечко» . И.п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и.п. (4 раза). 7. «Рыбка» . И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза). 8. «Повернись вокруг себя!» . И.п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз).				

		9. «Пегушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Яблочко» Катилось яблочко по огороду.Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.	«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны ижимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленей, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.	<u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	<u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.

ОУД по расписанию ДО	9.10 10.10	1.Художественная литература Тема: Чтение Ю.Тувима «Овощи» Цель: Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи». 2.Ознаком. с окруж. Миром Тема: «Путешествие во фруктовый сад» Цель: Формировать представление о фруктах и их отличительных признаках (яблоко, груша, слива). Сформировать навык различать и называть фрукты, выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий.	1.Физическая культура. Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель: Развивать навык ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры. 2. Развитие речи. Тема: «Варим суп из овощей»	1. Основы математики Тема: «Далеко – близко.» Цель: Формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя. различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко); продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать внимательность, навыки наклеивания готовых форм (наклейки), дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	1. Физическая культура. Тема: «Мы путешествуем». Цель: Развивать навык выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. 2. Рисование. Тема: «Витамины для ребят-овощи и фрукты	1. Физическая культура. Тема: «Солнечные лучики» Цель: Формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Учить выполнять ходьбу по наклонной доске вверх и вниз, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Упражнять в бросании мяча через сетку, вверх и вперед, выпрямляя руки. 2. Музыка (по плану муз.рук-ля)
-----------------------------	---------------	---	---	--	--	--

		Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать интерес к природе. 3. Каз.язык (по плану педагога)	Цель: Закрепить умение составлять рассказ по демонстрируемым действиям. Побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Закреплять обобщающие понятия «овощи», «витамины». 3 Естествознание. Тема: « Кто такие домашние животные» Цель: обогащение представлений детей о домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними .закрепить знания детей о домашних животных и детёнышах. Учить отличать их по характерным признакам. Развивать		» Цель: Формировать умение рисовать морковь, свёклу,огурец. Рисовать овощи овальной формы, выбирать цвет, величину, выбирать цветовое решение. Воспитание усидчивости и аккуратности во время работы. .	
--	--	---	--	--	---	--

			интерес к живой природе, умение сравнивать на основе выделения отличительных признаков. Воспитывать заботливое отношение к братьям нашим меньшим			
Прогулка:	10.20 12.00	Наблюдение за птицами Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Обратит внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном.	Наблюдение за деревом Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.	«Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко	<u>Наблюдение за вороной</u> Цель: расширять знания о вороне. Воспитывать любознательность, интерес к жизни птиц. Рассмотреть ворону, отметить ее части тела, поведение. Ворона хитрая, ловкая птица. Живет рядом с человеком, пищу находит на свалках, мусорных контейнерах, она всеядная. Ворона кричит «кар – кар». <u>Художественное слово:</u> Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Загадка: На голом суку сидит,

	Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. <u>Труд</u>: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. <u>Подвижные игры</u>: 1.«Птички в гнездышках» ЦЕЛЬ: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу 2. «Догони меня». Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <u>Индивидуальная работа</u> подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. <u>Труд</u>: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели:воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не	<u>Труд</u>: уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. <u>Подвижные игры</u> «Трамвай» ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Автомобили»Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. <u>Индивидуальная работа</u> прыжки на двух ногах до предмета. Цель: развивать выносливость, учить выполнять задание до конца. <u>Самостоятельная деятельность детей</u>	действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. <u>Труд</u>: подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке» ЦЕЛЬ: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.	На весь двор кричит: «Кар – кар – кар!» (Ворона) <u>Подвижная игра</u>: «Воробушки и кот» (карточка № 9П) <u>Дидактическая игра</u>: «Закончи предложение». Цель: учить понимать смысл предложения, заканчивать его по смыслу. <u>Индивидуальная работа</u> прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в один ряд. Цель: развивать ловкость, внимание. <u>Труд</u>: собрать веточки, камешки на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. <u>Самостоятельная деятельность детей</u>
--	--	--	---	--	---

		Цель: развивать ловкость, учить ловить мяч двумя руками. <u>Самостоятельная деятельность детей</u>	наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 2. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться. <u>Индивидуальная работа</u> допрыгни до листика (прыжки в высоту) Цель: упражнять детей прыгать вверх с силой отталкиваясь от земли. <u>Самостоятельная деятельность детей</u>		<u>Индивидуальная работа</u> «Перепрыгни ручеек» (через шнурок, рейку) Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через препятствия <u>Самостоятельная деятельность детей</u>	
Возвращение с прогулки	12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.00	Сюжетно – ролевая игра: « Больница» Свободная игровая деятельность детей Лего	Драматизация сказки: «Лиса и заяц» Дидактическая игра: «Добавь звук» Работа с природным	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным

	16.00-16.20		материалом. «По желанию	Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев	Свободная игровая деятельность детей	материалом: Строим железную дорогу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.20	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа <i>«Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу»</i> . Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра <i>« Кто, где живет»</i> . Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра <i>«Угадай и назови»</i> . Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.30-17.00	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.30-18.00	Консультация для родителей « <i>Учимся этикету</i> ».	Консультация психолога: «Если у Вашего ребенка нет друзей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Так ли полезны овощи ».	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в гостях.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (15-19 ноября 2021 года) 3 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема « Растем здоровым» Подтема « Помоги себе и другим »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У нас гости», Цель: познакомить с правилами этикета. Настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры « Гараж для моей машины», «Домик для игрушек».	Беседа с детьми « Что такое дружба?» Цель : закрепить понятие о друге, дружбе.	Игра- тренинг « Послушаем себя». Цель: учить рассказывать о своих ощущениях.	Дидактическая игра « Организованность и дисциплина»», Цель: способствовать формированию морально-волевых качеств.
		Комплекс утренней гимнастики (с флажками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз). 2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз). 3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажкиверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 - и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз). 5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз). 6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз). 7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз). 8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.				

Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Гипнотизер</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1. Конструирование: Тема: «Поезд». Цель : развитие конструктивных навыков в процессе действия со строительными детальями, использования приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о поезде как транспортном	1.Физическая культура Тема: «Обезьянки». Цель: Сформировать навык прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими	1.Основы математики Тема: «Вверху – внизу. Квадрат» Цель: Формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя;	1.Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель: Формировать навык отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места	1.Физическая культура Тема: «Кораблик». Цель: Формирование навыка ходьбы приставным шагом. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по дорожке. Упражнять в прыжках на двух ногах через несколько линий, развивать навык энергичного

		средстве. Закрепить умение строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представления о поезде как транспортном средстве для пассажиров. 2. Каз.язык (по плану педагога)	детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность, координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 2. Развитие речи Тема: «Тема: Звуковая культура речизвук: (о); рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Цель: Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах,	Задачи: обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: вверху – внизу, далеко – близко; развивать умение находить предметы, похожие на геометрическую фигуру – квадрат; логическое мышление; воспитывать интерес к совместной деятельности, к занятию 2. Музыка (по плану муз.рук-ля)	(30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. 2.Рисование Тема: «Поможем Айжан украсим кесе» Цель: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие постейшие элементы орнаментов Закрепить умение детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга.	отталкивания и координации движений рук и ног, ловкость, укреплять дыхательную систему. 2.Аппликация Тема: «Грибы на поляне» Цель: Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея
--	--	---	--	--	--	---

			объяснять содержание иллюстраций; формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о, округляя губы. Воспитывать чувство сопереживания герою, любовь кустному народному творчеству. 3.Естествознание Тема: «Волшебница вода.» Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды. закрепить и обобщить знания о свойствах воды. Развивать познавательную активность при проведении элементарных опытов. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать			
--	--	--	--	--	--	--

			природу, желание сохранять ее красоту.			
<i>Прогулка:</i>	10.30- 11.40	Наблюдение за елью, поздней осенью. Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко	Наблюдение за облаками» Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.	Наблюдение на огороде. Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. (<i>На грядках росли лук, картофель, свекла.</i>) Тогда дети старших групп занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку.	Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее —	Наблюдение за рябиной . Цель – продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины. С рябиной свежей вазу поставили на стол. Ее заметил сразу лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, лучше краски я достану, Нарисую ягодки влажные и яркие, В каплях бусинки росы удивительной красоты. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная

		дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Закрепить знания о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Труд: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.	Труд: помочь воспитателю собрать мусор с участка. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; - бегать, не задевая друга; увертываясь от ловящего; - приучать к осторожности. 2. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа пройти по выложенной дорожке. <i>Цель:</i> учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие. Самостоятельная деятельность детей.	Воспитатель задает детям загадку. Пришла девушка Беляна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (Снег.) Труд: собрать мусор с участка Подвижные игры «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; - спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; - совершенствовать навыки перепрыгивания.	То белое, то синее. Труд: помочь воспитателю подмести дорожки <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; - учить попадать в цель; - развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа : прокатывание мяча друг другу. <i>Цель:</i> упражнять в прокатывании мяча. Самостоятельная деятельность детей.	птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подбегают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залезть в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Труд: Уборка участка от сухих веток Подвижные игры: «Воробушки и кот» <i>Цель.</i> Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываться
--	--	--	--	--	---	--

		Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «С кочки на кочку.» Цель : развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Ход игры. «Найди себе пару» Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. Индивидуальная работа : прыжки на двух ногах с продвижением вперед Цель: учить детей прыгать на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей.		Индивидуальная работа: ходьба в колонне, врассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. Самостоятельная деятельность детей.		от ловащего убегать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. Индивидуальная работа : метание шишек в дерево. Цель: развивать меткость, ловкость. Самостоятельная деятельность детей.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

закаливающие процедуры						
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент: Тема: «Украсим платье Асель» Цель: Знакомство с видами ткани. Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учить создавать узор из кругов, штрихов. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Сюжетно – ролевая игра: «Хозяюшка» Игры со строительным материалом: Конструктор	» Сюжетно – ролевая игра: «У врача» Свободная игровая деятельность детей. Лего	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей Конструктор	Подвижная игра: «Поймай мяч» Игры со строительным материалом: «Мебель» Свободная игровая деятельность детей Лего
			Беседа « Расскажи о своей любимой машинке». Цель: обогащение словаря ребенка .	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о работе регулировщика. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Гуси-гуси» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Научим нашего ребенка помогать друзьям».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация для родителей « Значение Вашего примера для ребенка»»..	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Выставка на тему: « Наш досуг».

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (22-26 ноября 2021 года) 4 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема « Растем здоровым» Подтема «Мы смелые и ловкие »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Письмо другу», Цель: учить составлять содержание письма.	Дидактическая игра « Как стать Неболейкой?», Цель: обобщить знания о пользе витаминов.	Беседа с детьми « За что мы любим спорт?» Цель: учить любить спорт.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.
		Комплекс утренней гимнастики (с флажками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз). 2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз).				

		3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажки вверх нога на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 - и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз). 5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз). 6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз). 7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз). 8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистых.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1. Художественная литература Тема: К. Чуковский «Мойдодыр» Цель: познакомить детей с произведением. Формировать умение у детей осознавать тему, содержание	1. Физическая культура Тема: «Айгуль играет с детьми». Цель: Формировать умение проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать	1. Основы математики Тема: Треугольник. Цель: Познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник. обучать детей	1. Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель: Формировать навык выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять	1. Физическая культура Тема: «Пойдем в гости к зайчику» Цель: Формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Продолжать развивать умение сохранять осанку

		поэтического произведения. Вызвать желание слушать сказку до конца, следить за развитием действий. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей. Воспитательные задачи: воспитывать чувство уважения к старшим. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Айболит проверяет здоровье детей» Цель: Начать воспитывать понимание ценности здоровья; Формировать желание не болеть, укреплять здоровье; Развивать речь детей. 3.Казахский язык (по плану педагога)	умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. 2.Развитие речи Тема: «Смелые зайчата» Цель: составление рассказа из опыта, развивать фонематический слух, определять звук в слове, обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения.	умению узнавать и называть геометрическую фигуру – треугольник, учить понимать, что треугольники могут быть разного размера (большой – маленький); формировать навык умения обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; обводить треугольник по точкам; развивать умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их; развивать навык работы с карандашом; воспитывать отзывчивость, желание помогать другим детям. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать 2. Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами.» Цель: сформировать навык рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев; воспитать в детях чувство любви к животным.	при ходьбе по дорожке «змейкой» между кеглями. Совершенствовать навык увеличения высоты прыжка, силы толчка вверх на двух ногах. Закреплять умение ходить в колонне, изменяя направление движения, не выходя из колонны.Развивать глазомер, ловкость, внимание; формировать умение выполнять указания педагога. Воспитывать доброжелательность. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)
--	--	--	--	---	---	--

			3.Естествознание Тема: Как звери к зиме готовится. Цель: уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. развивать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Формировать исследовательский интерес и желание решать исследовательские задачи. Воспитывать гуманное отношение к животным.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за деревьями Цель – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Труд : Собрать шишки для опытов Подвижные игры «Лохматый пес»	Наблюдение за дождем и ветром. Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между	Наблюдение за кустарником Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру	Наблюдение за морозными узорами» Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Труд: сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	Наблюдение за хмурой осенью. Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.

		ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попасться ловящему и не толкаясь «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа ходьба по бревну. Цель: учить сохранять равновесие, мягко приземляться на землю. Самостоятельная деятельность детей	явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер). Труд: сбор сухих веток. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друга; увертываться от ловящего; быть осторожными. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах до предмета. Цель: развивать выносливость, учить выполнять задание до конца. Самостоятельная деятельность детей	Труд: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Индивидуальная работа: ходьба на носках по доске, лежащей на земле. Цель: следить за осанкой детей. Самостоятельная деятельность детей	Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. 2. «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Самостоятельная деятельность детей	Подвижные игры: «Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование. Индивидуальная работа: лазанье, под дугу группирясь «в комочек». Цель: упражнять в лазанье под дугу, учить группироваться «в комочек», не задевая дугу. Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Свободная игровая деятельность детей Лего	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень – щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	17.10- 18.00	Консультация для родителей « Как учить ребенка самостоятельности».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Спорт и Ваш малыш».	Выставка на тему: « Спорт в нашей семье ».
---------------------	-----------------	---	--	---	--	--


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (29 ноября -3 декабря 2021 года) 1 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Праздничный день	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов)				

		Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра « Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».		Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1.Конструирование Тема: «Стул и кресло». Цель: Развивать у детей умение сооружать простейшие Постройки из кирпичиков	1. Физическая культура Тема: «Посылка от Айгуль». Цель: Закрепить умение ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять		1.Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками». Цель: продолжить развивать умение прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая	1.Физическая культура Тема: «Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем» Цель: формировать правильную осанку при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в метании

		2. Казахский язык (по плану педагога) умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50 см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать положительное отношение к окружающему миру 2. Развитие речи Тема: «Города и сёла, реки и поля- вот Родина моя» Цель: составление рассказа по картине, отрабатывать темп		колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно 2. Рисование Тема: «Узоры на ковре» Цель: Развивать понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «Волны на воде»; научить правильно пользоваться красками; развивать навыки чистоты и бережливости; воспитывать уважение к национальным традициям	снежка в дерево правой и левой рукой. Продолжать развивать выносливость и ловкость, интеграцию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, способствовать развитию интеллектуальных способностей, логического мышления. Воспитывать доброжелательность, организованность. 2. Лепка Тема: «Орешки на зиму» Цель: Сформировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней
--	--	---	--	---	--

			речи, автоматизировать звуки [р], [л], обогащать прилагательными, предложениями, глаголами, обозначающими трудовые действия. 3. Естествознание Тема: «Зима пришла». Рассматривание иллюстраций О природе Казахстана. Цель: Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за птицами зимой. Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Труд: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному		Наблюдение за растительностью. Цели :формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: собрать веточки, камешки на участке.	Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду Труд: помочь воспитателю подмести дорожки от снега. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Наблюдение за снегом». Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Труд: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений,

		выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом		Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Подвижные игры «Найди свой цвет»- формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	Подвижные игры 1.«У медведя в бору».- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. 2. Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	оказывать помощь взрослым. Подвижные игры 1. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. 2. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25 - 16.00	Вариативный компонент: «Оденем куклу» Познакомить детей с одеждой. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. Учить последовательно, одевать и раздевать куклу. Стимулирование тактильных ощущений. Воспитывать желание помогать маме.		Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей

		Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10 - 18.00	Консультация медсестры « Вирусные инфекции в зимний период»		Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (6- 10 декабря 2021 года) 2 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Независимый Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные,	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя,	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.

пальчиковые и др.)				помощника воспитателя.	друзьями, воспитателем, няней.	
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 - т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 - поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать

					размещаться по площадке.	начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1. Художественная литература Тема: Рассказ В. Павленко «Родина моя». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских писателей с рассказом. Расширять представление о Родине, закреплять знакомые слова на казахском языке. развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Воспитывать любовь к Родине. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Ознакомление с окр. миром Тема: «Независимый Казахстан»	1. Физическая культура Тема: «Мы маленькие наездники». Цель: Закрепить навык бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40 см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний; развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать	1. Основы математики Тема: «Слева справа» Цель: Развивать умение различать направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверх - вниз, далеко - близко, высоко - низко. 2. Музыка (по плану муз.рук)	1. Физическая культура Тема: «Гномики в гостях у ребят». Цель: Формировать навыки разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному	1. Физическая культура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: Формировать умение разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному

		Цель: Формировать первоначальное представление о Родине. Задачи: Расширять знания детей о Родине – Республике Казахстан, познакомить со столицей – городом Астаной; формировать сознание ребенка и общественную позицию как патриота и гражданина в соответствии с программой «Рухани жаңғыру». Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к Родине.	положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно 2.Развитие речи Тема: Государственные символы Республики Казахстана. Цель: Расширять знания о государственных символах: Флаг-герб-гимн. Обобщить понятие о гос. Символике и ее происхождение, и назначение, символическом значении цвета и образа в ней. Развивать диалогическую и монологическую речь и воспитание патриотического духа. 3.Естествознание Тема: «Кошка и собака — наши соседи»		отдыху, желание играть вместе с детьми; профилактика плоскостопия. 2. Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Научить рисовать салют; продолжать закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям, развивать умение наблюдать, зрительную память, воспитывать любовь к родной земле. .	отдыху, желание играть вместе с детьми; профилактика плоскостопия. 2.Музыка (по плану муз.рук)
--	--	---	---	--	---	--

			Цель: Расширять знания детей о домашних животных. Воспитывать умение замечать состояние домашних животных, живущих непосредственно рядом с нами. Знакомить с правилами поведения с домашними животными. Воспитывать понимание того, как должен человек относиться к домашним животным: кормить, поить, купать, защищать.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за птицами » Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Дети выходят на прогулку. Воспитатель обращает их внимание на зимующих птиц и	Наблюдение за снегопадом . Цель: формировать представление о состоянии воды. Дети выходят на прогулку и видят, что идет снег. «Снег! Снег идет!» — сообщают они воспитателю. «Правильно! — говорит воспитатель. — Идет	Наблюдение за ветром Цели: формировать представление об одном из признаков зимы :метели;учить определять направление ветра. Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям	Наблюдение за вороной » Цели: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.	Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что об лака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от

		рассказывает, что зимой им голодно: нет мошек, червячков, только люди могут помочь — покормить их. Дети повторяют за взрослым: «Здравствуйте, птички-невелички! Вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим!» Педагог предлагает им посмотреть, как будут угощаться птицы, объясняет: корм нужно рас сыпать на дорожке, чтобы птички его увидели, а самим отойти и понаблюдать. Воспитатель спрашивает: «Кто такой храбрый? Кто первым прилетел? Конечно, воробей: прыгает, клюет. Вот и еще воробы прилетели. Чем они клюют зернышки? Клювом, не носом. Клюв острый. Клюнут и на новое место перелетают стайкой.	снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на до рожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снего пад!» Дети повторяют: «Снегопад!» Педагог продолжает: «Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Дети внимательно осматривают себя: «А мне на валенки села! А мне на варежку!» Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдет со снежинкой. Объясняет: «Села снежинка на руку и растаяла. Была, и вот уже ее и нет! Вот какая звездочка-малютка»; Старается зимушка-зима, укутывает снегом кус ты, на елку шапку надела. Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?» Де ти говорят: зима белого цвета. Подвижные игры	И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Подвижные игры «Кот и мыши » - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Самостоятельно-игровая деятельность де тей с выносным материалом	Воспит. Загадывает детям загадку, предлагает ответить на воп росы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? Подвижные игры Найди свой цвет». – развивать двигательную активность, ориентировк у в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельно-игровая деятельность де тей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки.	облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Самостоятельно-игровая деятельность де тей с выносным материалом
--	--	--	---	---	---	---

		Как они переговариваются? Труд: Все дружно берут лопаты, идут в тихий уголок участка и вместе с воспитателем вырубают из снега куб. Педагог учит детей правильно держать лопатки, когда все вместе отбрасывают в сторону снег, подчищают края кормушки. Подвижные игры «Сбей сугроб» учить правилам очередности в игре. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	Снег кружится (по стихотворению А. Барто)- развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Материал: ободки с эмблемами снежинок. Игры с выносным материалом.			
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Показ теневого театра по сказке «Заюшкина избушка» Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень – щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Вирусные инфекции зимой».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Выставка на тему: « Зима снежная».

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13 -17 декабря 2021 года) 3 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Мой любимый город»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 20.12 за 18.12.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми «Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях	Праздничный день	Праздничный день
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз).				

		3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.			Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1. Конструирование Тема: «Ёлка » Цель : формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы. Закрепить навык у детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить	1.Физическая культура Тема: «Раз-два, раз-два - лепим мы снеговика!» Цель: Закрепить умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять	1.Основы математики Тема: «Большой, поменьше, маленький. Справа – слева» Цель: Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. продолжать сравнивать		

		видеть части елки в бумажных треугольниках, развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году; активизировать словарный запас; воспитывать доброжелательность. 2. Казахский язык (по плану педагога)	указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. 2. Развитие речи Тема: « Мой любимый город Нур-Султан» Цель: познакомить детей с достопримечательностям и Нур Султана. Составлять рассказ по картинам. Развивать фонетический слух. Закрепить умение слышать и слушать речь взрослого. Отвечать на вопросы по картине. Развивать слуховое внимание, память. 3. Естествознание Тема: Домашние и дикие животные и их детёныши Цель: Познакомить детей со средой	знакомые предметы по величине; большой, поменьше, самый маленький, выражать результаты определения в речи; продолжать отгадывать загадки; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа – слева); развивать навык раскладывать предметы в ряд по порядку, в направлении слева направо правой рукой; воспитывать аккуратность, усидчивость	
--	--	--	---	---	--

			обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Закрепить знания об их детёнышах.	2.Музыка(по плану муз.рук-ля)		
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чис тое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)	Наблюдение за березой. Цели: расширять представление одереже; Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Подвести детей к березе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Полнобаваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками —похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок Под ногой снежок.		

		Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей	хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке».- развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	Подвижные игры «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом		
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Вертолет» Познакомить детей с воздушным транспортом. Учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей		
		Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета		

		обозначающими игрушки.		и мелкой моторики рук.		
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно сть, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».			Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20-24 декабря 2021 года) 4 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Новогодние подарки для друзей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками				

Утренняя гимнастика (10мин)		Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 - т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 - поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистых.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1. Художественная литература	1.Физическая культура	1.Основы математики	1. Физическая культура	1.Физическая культура Тема: «Зоопарк»

	Тема: Казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок» Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Ознакомление с окр.миром Тема: «Города Казахстана» Цель: Формировать первоначальное представление о городах. Расширять знания детей о Родине – Республике Казахстан, познакомить со столицей – городом Астаной; формировать сознание ребенка и общественную позицию	Тема: «Мы любим играть». Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. 2.Развитие речи Тема: «Родной край» Цель: «Познакомить с природой и животным миром нашего края.	Тема: «Слева справа. Треугольник» Цель: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. 2. Музыка (по плану муз.рук)	Тема: «Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок». Цель: Уходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в про ползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к	Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться 2.Музыка (по плану муз.рук)
--	--	---	---	---	--

		как патриота и гражданина в соответствии с программой «Рухани жаңғыру». Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к Родине.	Расширять представлении детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, характерных для данной местности. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае .Воспитывать любовь к родному краю. 3.Естествознание Тема: «Животные родного края» Цель: Закрепить название животных родного края. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общений с природой родного края.		активному отдыху, желание двигаться. 2. Рисование Тема: «Первый снег» Цель: Развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет. Использовать геометрические фигуры.Закрепить умения детей рисовать праздничную ёлочку. Продолжать освоение формы и цвета как средства образной выразительности. Совершенствовать технику рисования акварельными красками (3-5 цветов). Формировать зрительное обследование предметов. Развивать наглядно-образное мышление и воображениеВоспитывать эстетический вкус и фантазию,аккуратность.	
--	--	--	---	--	--	--

Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за птицами » Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Дети выходят на прогулку. Воспитатель обращает их внимание на зимующих птиц и рассказывает, что зимой им голодно: нет мошек, червячков, только люди могут помочь — покормить их. Дети повторяют за взрослым: «Здравствуйте, птички-невелички! Вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим!» Педагог предлагает им посмотреть, как будут угощаться птицы, объясняет: корм нужно рас сыпать на дорожке, чтобы птички его увидели, а самим отойти и понаблюдать. Воспитатель спрашивает: «Кто	Наблюдение за снегопадом . Цель: формировать представление о состоянии воды. Дети выходят на прогулку и видят, что идет снег. «Снег! Снег идет!» — сообщают они воспитателю. «Правильно! — говорит воспитатель. — Идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на до рожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снего пад!» Дети повторяют: «Снегопад!» Педагог продолжает: «Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Дети внимательно осматривают себя: «А мне на валенки села! А мне на варежку!» Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдет со снежинкой. Объясняет:	Наблюдение за ветром Цели: формировать представление об одном из признаков зимы : метели; учить определять направление ветра. Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Подвижные игры «Кот и мыши » - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках	Наблюдение за вороной » Цели: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Воспит. Загадывает детям загадку, предлагает ответить на воп росы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? Подвижные игры Найди свой цвет». – развивать двигательную активность, ориентиров ку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.	Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что об лака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).
-----------	-------------	--	--	---	---	---

		такой храбрый? Кто первым прилетел? Конечно, воробей: прыгает, клюет. Вот и еще воробьи прилетели. Чем они клюют зернышки? Клювом, не носом. Клюв острый. Клюнут и на новое место перелетают стайкой. Как они переговариваются? Труд: Все дружно берут лопаты, идут в тихий уголок участка и вместе с вои питателем вырубает из снега куб. Педагог учит детей правильно держать лопатки, когда все вместе отбрасывают в сторону снег, подчищают края кормушки. Подвижные игры «Сбей сугроб» учить правилам очередности в игре. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	«Села снежинка на руку и растаяла. Была, и вот уже ее и нет! Вот такая звездочка-малютка»; Стараются зимушка-зима, укутывает снегом кус ты, на елку шапку надела. Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?» Де ти говорят: зима белого цвета. Подвижные игры Снег кружится (по стихотворению А. Барто)- развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Материал: ободки с эмблемами снежинок. Игры с выносным материалом.	(подпрыгивание на месте). Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	«Птички и птенчики» - развивать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Показ теневого театра по сказке «Заюшкина избушка» Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень – щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Вирусные инфекции зимой».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Выставка на тему: « Зима снежная».

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27 -31 декабря 2021 года) 5 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Мой Казахстан» Подтема «Здравствуй Новый год»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях	Беседа с детьми о «Моя Родина Казахстан» Цель: называть столицу РК, символику, города Казахстана, воспитывать любовь к родному краю	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).				

		2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. – руки на поясе. 1 – поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 – и.п.; 3 – поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 – и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. – ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – вверх; 3 – в стороны; 4 – и.п. (8 раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – поворот туловища вправо; 2 – и.п.; 3 – поворот туловища влево; 4 – и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. – лежа на спине, руки за головой. 1 – поднять прямую правую ногу; 2 – и.п.; 3 – поднять прямую левую ногу; 4 – и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. – лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 – приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 – и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. – о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. – ох. 1 – руки поднять в стороны (вдох); 2 – руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»	Дидактическая игра «Назови лишний предмет»	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1. Конструирование Тема: «Елочные гирлянды » Цель : Закреплять знания и умения детей при работе с бумагой. Закреплять правила безопасной работы с клеем на занятии. Поощрять творчество и нестандартные решения при выполнении работы.	1.Физическая культура Тема: «Волшебная Домбра» Цель: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со	1.Основы математики Тема: «Широкий-узкий, вверху-внизу» Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. познакомить со способами сравнения	1. Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки». Цель: Закрепить навык переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу,	1. Физическая культура Тема: «Обитатели зоопарка» Цель: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через

		Развивать интерес и любовь к окружающей среде, природе. д. Закрепление умений делиться впечатлениями из личного опыта. 2.Казахский язык (по плану Тема:	скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. 2. Развитие речи Тема: «Елочка красавица» Цель: формирование умения называния качества предметов. Описывать предметы, используя в речи имена существительные, глаголы и прилагательные; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы, развивать внимание, память; воспитывать интерес	предметов по ширине, развивать умение детей пользоваться словами: шире, уже; закрепить умение сравнивать предметы по длине и употреблять выражение «одинаковые по длине»; продолжать называть однородные предметы одним словом; развивать слуховое восприятие; связную речь, наблюдательность, мыслительную активность; воспитывать желание заниматься. 2. Музыка (по плану муз.рук)	выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого - либо. 2.Рисование Тема: «Елочка красавица» Цель: Развитие умение рисовать елочку всем ворсом кисти способом печатания .Закрепить умение украшать елку разными приемами:	предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность. Формировать умение соотносить изображение на картинке с движением. Развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. 2.Лепка Тема: по замыслу. Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей. Формирование умения определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы.
--	--	---	--	--	---	--

			к празднику Новый год. 3. Естествознание Тема: «Новый год» Цель: формирование представлений о свойствах снега. закрепить и обобщить знания о снеге, устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года, состоянием погоды и природными явлениями. Развивать элементарные исследовательские навыки, любознательность. Воспитывать чувство доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи		рисовать кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к новомуднему празднику.	Формирование умения выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению).
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям	Наблюдение за березой. Цели: расширять представление одеревете; Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать	Наблюдение за солнцем . Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.	Наблюдение как одеты прохожие?» Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи ми усилиями. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие.	Наблюдение за морозным днемком. Цель: рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Вышли дети гулять, а кругом тихо. Солнышко

	посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с	желание защищать и оберегать природу. Подвести детей к березе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке».- развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.	На реках в это время лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце?(Солнце светит, но не греет.) Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Бегите к флажку»- учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельно-игровая деятельность	Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. Подвижные игры «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнездышках» - Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг	сияет, снег лежит пушистый, белый. Педагог помогает им вспомнить, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завывала: «В-в-в! (дети повторяют за взрослым). А сегодня тихо, спокойно. Дети знают, как проверить что снег легкий.: набирают снег на лопаты и слегка подбрасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. Можно только сгребать. Решено: клумбу надо соорудить в центре площадки. Труд: Все начинают работать — сгребать снег. Клумба должна быть красивой, большой, но снега не хватает, и дети идут с ведерками и лопатками на свободный участок за снегом. Воспитатель говорит: «Спасибо, мороз, что снегу нанес!» Построив клумбу, все украшают ее «цветами» — разноцветными льдинками. Подвижные игры . «Птички и птенчики» - развивать умение бегать
--	--	--	--	--	---

		места в длину, в быстром беге. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей	«С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	детей с выносным материалом	над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	15.25-16.00	Вариативный компонент: «Чайный сервиз» Знакомство детей с чайной посудой. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Показ теневого театра «Колобок» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.	Сюжетно – ролевая игра «Хозяюшка» Настольно-печатные игры. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей

картой развития ребенка		комочек. Закрепить навык собирание картинки из двух частей. Воспитывать бережное отношение к посуде.		Свободная игровая деятельность детей		
		Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Расставь по росту» Цель: развивать внимание, логическое мышление	Дидактическая игра « Назови кому что принадлежит» Цель: учить классифицировать предметы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Памятка «Грипп ..Профилактика»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (17-21 января 2022 года) 3 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Птицы наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистых.				
	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	1.Конструирование Тема: Снегири на ветке» Цель: Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы» 2.Казахский язык (по плану педагога)	1Физическая культура Тема: «Подарок от зайчика». Цель: Формировать навык ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать	1.Основы математики Тема: «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий» Цель: продолжать учить сравнивать предметы по длине, толщине, высоте и ширине; учить обозначать результаты сравнения словами: длиннее – короче, толще – тоньше, выше – ниже, шире – уже; развивать мышление на основе сравнения предметов; воспитывать положительную установку на участие в занятии. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	1.Физическая культура Тема: «Мы вырастим большими». Цель: упражнять в умение перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях,	1.Физическая культура Тема: «Раз, два, три дружно с нами повтори» Цель: Формировать умение перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях,

			доброжелательность, толерантность. 2.Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой Цель: расширять словарный запас (скворцы, грачи, жаворонки, ласточки, журавли,) через участие в словесно-речевых играх; воспитывать доброжелательное отношение к окружающей живой природе; расширять знания детей о птицах; формировать умение обобщать, классифицировать (перелетные птицы, зимующие .развивать эмоциональную сферу детей через формирование у них навыков нравственного поведения (забота о птицах, оказание им помощи в трудное зимнее время); 3. Естествознание Тема: «Птицы зимой»		ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным 2.Рисование Тема: «Скворечник» Цель: Воспитание интереса к окружающему миру Развитие навыков закрашивания в одном направлении.. Обучение умению рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета.	ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. 2.Аппликация Тема: «Птицы на ветках» Цели: Научить детей составлять аппликацию в виде птицы; закрепить представление об их названии, особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте, отличительных чертах разных видов птиц; -воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам; -закрепить умение аккуратного пользования клеем; -развивать мелкую моторику пальцев.
--	--	--	---	--	---	---

			Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края .Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом зимы. Развитие навыков познавательного – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса..			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах.	Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; Труд:	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении направления и направления ветра. Труд: Сгребание снега в определенное место для построек.	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега.	Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Труд .Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.

		П/и «Подними монету» П/и «Белая кость» Цель: развивать ловкость, выносливость. Труд в природе: покормить птиц. Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (выборочно с детьми)	Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (с детьми по выбору)	Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (с детьми по выбору)	Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротники». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.	Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Снежная карусель», Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту. Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость. (с детьми по выбору)
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

закаливающие процедуры						
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент Тема: Признаки зимы Цель: Познакомить детей со временем года зима и её признаками. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии. Стимулировать тактильные ощущения. Знакомство с глиной как с художественным материалом. Развивать умение	Дидактическая игра: «Магазин» Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей

		сматывать клубочки.				
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Вирусные инфекции зимой».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Выставка на тему: « Зима снежная».

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (24-28 января -2022 года) 4 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема « Мир природы » Подтема «Красная книга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)		Дидактическая игра « Письмо другу», Цель: учить составлять содержание письма.	Дидактическая игра « Как стать Неболейкой?», Цель: обобщить знания о пользе витаминов.	Беседа с детьми « За что мы любим спорт?» Цель: учить любить спорт.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.
		Комплекс утренней гимнастики (с флажками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз). 2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз). 3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажкиверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 - и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз). 5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз). 6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз). 7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз). 8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую,	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать

		то левую ногу.			размещаться по площадке.	начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1.Художественная литература Тема: Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.Расширять знания детей об окружающем мире,закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке.развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы,внимание, память, обогащать словарь. Воспитательные задачи: вызвать интерес к природе	1.Физическая культура Тема: «Игрушки». Цель: Учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность 2. Развитие речи Тема: «Волшебница Зима» Звуковая культура речи. Звуки «з» и «с».	1.Основы математики Тема: «Вверху – внизу. Квадрат». Цель: обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: вверху – внизу, далеко – близко; развивать умение находить предметы, похожие на геометрическую фигуру – квадрат; логическое мышление; воспитывать интерес к совместной деятельности, к занятию. 2. Музыка (по плану муз.рук-ля)	1.Физическая культура Тема: «Вот пришли мы в зимний лес». Цель: Сформировать умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать	1.Физическая культура Тема: Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: Сформировать умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)

		2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая, не живая природа» Цель:Формировать знания о живой и неживой природе. Воспитывать интерес к явлениям природы. Формировать представления о безопасном поведении зимой на природе 3.Казахский язык (по плану педагога)	Цель: Воспитание фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Развитие голосового и артикуляционного аппаратов. Обобщение и укрепление знаний детей о зимних явлениях. Формирование умения внятно произносить в словах согласные звуки «з» и «с». Способствование развитию рече-вого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепление умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. 3. Естествознание Тема: « Зимние забавы»		интерес к занятиям физической культурой. 2. Рисование Тема: «Дерево в инее» (предметное) Цель: Воспитание умения видеть красоту окружающего мира. Развитие навыков изображения дерева без листьев (ствол, ветви, тонкие веточки) по разие деревьев. представле-нию. Формирование умения создавать образ зимней природы, передавать ее красоту.	
--	--	--	---	--	---	--

			Цели: Закрепление знаний детей о зиме, зимних явлениях; уточнение знаний о зимних праздниках, забавах. Обучение умению отвечать на вопрос. Развитие и совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание интереса к окружающему миру в зимний период.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за птицами зимой. Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка	Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (<i>Метла, лопата, скребок, ведро.</i>) Какую работу выполняет дворник зимой? (<i>Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.</i>)	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.	Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (<i>Чистое, голубое.</i>) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что	Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало, крошки хлеба. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки.

		Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Труд в природе: покормить птиц. Подвижные игры «Снежинки и ветер», Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в	Для чего нужна работа дворника? <i>(Чтобы было чисто на территории д\с.)</i> Труд: Сгребание снега на участке в определенное место Подвижные игры «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях 2. Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимой игрой. Труд: Коллективный труд на участке по уборке снега Подвижные игры Подвижные игры «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в метании шишек, снежков на дальность. 2. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Самостоятельно-игровая деятельность	случится с тучами? <i>(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</i> Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. Труд: Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички и кошки». Цели: учить играть, соблюдая правила;	Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка - Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает Труд: покормить птиц Подвижные игры «Зайцы» Цели: учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Игры со снегом — поддерживать бодрое настроение детей
--	--	---	---	--	--	--

		прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом		детей с выносным материалом	— развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Игры со снегом — поддерживать бодрое настроение детей	
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок «Осень – щедрая пора» Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей «Как учить ребенка самостоятельности».	Консультация психолога: «Агрессия ребенка, чем она вызвана»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Спорт и Ваш малыш».	Выставка на тему: «Спорт в нашей семье».


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (31- 4 февраля 2022 года) 1 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема «Прекрасное рядом»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл:«Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях

		о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	строительного материала			
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1.Конструирование Тема: «Снег идет» Цель: Цель: формирование	1.Физкультура Тема: «Мы маленькие наездники».	1.Основы математики Тема «Впереди – позади. Высоко – низко»	1.Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят».	1.Физкультура Тема: «Укрепляем ножки».

		навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями природы. Закрепить навык обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закрепить впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас детей; воспитывать старание и проявление аккуратности. 2.Казахский язык (по плану педагога)	Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность 2.Развитие речи Тема: «Домашние животные»	Цель: обучение умению ориентироваться в расположений частей своего тела (впереди – позади). формировать умение различать и называть пространственные направления в непосредственной близости от себя (впереди – позади); продолжать учить определять пространственные направления от себя (высоко – низко); уметь обозначать словами: впереди, позади, выше, ниже; продолжить развивать умение пользоваться карандашом; воспитывать интерес к познавательной деятельности 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	Цель: продолжить упражнять разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. 2.Рисование Тема: «Зимы прекрасная пора» Цель: Закрепление умения изображать деревья и фигуры животных, учитывая их соотношение по величине Развитие технических навыков рисования, умения сочетать цвета и оттенки для создания выразительного образа. Воспитание интереса к рисованию.	Цель: продолжить упражнять разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. 2.Лепка Тема: «Елочные украшения» Цель: формирование умений лепить несложные
--	--	--	---	---	--	--

			Цель: Формирование навыков речевого общения. Систематизировать знания о домашних животных и их детенышей, обогащать активный словарь, использовать имена существительные и прилагательные, закреплять умение произношения звукоподражательных слов, развивать внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3.Естествознание Тема: «Снег» (экспериментальная деятельность). Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега:			предметы разной формы. Формировать навык детей лепить разные елочные игрушки: шарики, сосульки; закреплять их на силуэте елочки; активизировать освоенные способы лепки: раскатывание круглых форм, колбаски; развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук; воспитывать интерес к празднику Новый год.
--	--	--	--	--	--	---

			холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.			
Прогулка:	10.30- 11.40	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Труд: Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Зайцы» Цели: учить играть, соблюдая правила;	Наблюдение: Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Труд: Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в метании, снежков на дальность. Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах».	Наблюдение за снежинками Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Труд .Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Метелица» Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто дальше?».	Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Труд Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Снежная карусель», Цели:учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».	Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины. Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином.

		развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Цели:учить бросать мяч вверх и ловить его развивать внимание Игры со снегом	Цель: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. Самостоятельная игровая деятельность	Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость. Игры с выносными игрушками	Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. Загадки о транспорте - развивать логическое мышление, речь и память. Подвижные игры «Трамвай» - развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Катание с горки на санках-воспитывать бережное
--	--	--	--	--	---	--

						отношение к своему здоровью
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент Тема: «Снег идет» Цель: Познакомить детей с природным явлением «снег идет». Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Развивать навык детей работать с пластилином способом	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей

		размазывания на листе. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. Воспитывать самостоятельность, инициативность.				
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно сть, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг».	Консультация медсестры : « Вирусные инфекции в зимний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (7-17 февраль 2022 года) 2 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Мир вокруг нас» Под тема «Транспорт и ППД»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « День рождения моего друга», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях.

Утренняя гимнастика (10мин)		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Яблочко» Катилось яблочко по огороду.Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.	«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны ижимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом!	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке!	<u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	<u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.

			Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.	Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.		
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. познакомить с произведением, формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев. развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь новыми словами. воспитывать чувство сострадания к героям сказки.	1.Физическая культура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: упражнять в беге колонной со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям	1.Основы математики Тема: Круг, квадрат, треугольник. Цель: обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. продолжать закреплять знание детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг; продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осязательные анализаторы; развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми	1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики». Цель: развивать навык перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении	1.Физическая культура Тема: «У нас в гостях кукла Катя» Цель: формировать умение перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений;

		2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Транспорт» Цель: Формировать представление о транспорте. Дать понятия о разных видах транспорта, учить называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Развивать внимание, память, умение выделять основные части маши; активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать интерес к окружающему миру 3.Казахский язык (по плану педагога)	физической культурой. 2.Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель: Воспитание доброжелательности, дисциплинированности. Развитие слухового внимания и умения строить полные ответы, Обогащение активного словаря в соответствии с лексической темой «Транспорт»: автомобили, шофер, водитель, руль, корабль, лодка, якорь, корма, капитан, самолет, вертолет, ракета, крылья, нос и хвост самолета, двигатель, пилот. Совершенствование навыков речевого дыхания и чистоты произношения. 3.Естествознание Тема: «Солнышко лучистое »	2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 2.Рисование Тема: «Машина» Цель:Продолжить формирование знаний о машине ; Научить рисовать прямоугольные, круглые предметы. развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность, прилежание.	развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)
--	--	--	---	---	---	---

			Цель: формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. Обогащать знания о неживой природе (солнце) и его роли в жизни животных и растений. Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать у детей умение видеть красоту природы в любое время года.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за березой» Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать Полуберезкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и	Наблюдение: Как одеты прохожие?» Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза,	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок	Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками. Подвижные игры «Трамвай» - развивать умение детей	Наблюдение за снегами Цели: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и

		кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу. Труд: собрать снег горкой Подвижные игры «Кот и мыши » - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью	быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. Подвижные игры «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнездышках» - Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	Под ногой снежок. Подвижные игры «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей	двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. «Попади в круг» - развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей	он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками. Подвижные игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик»- развивать двигательную активность, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Я - водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуально й картой развития ребенка		Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».	Консультация психолога: « Поведение родителей на дороге- пример для Вашего ребенка»	Беседа о том, как себя вести в машине.	Консультация « Нужно ли пристегивать Вашего ребенка в машине».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.
------------------	-------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14-18 февраля 2022 года) 3 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема «Мир электроники»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз).				

		4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1.Конструирование Тема: «Фигурки» Цель: Цель: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.Создавать условные	1.Физическая культура Тема: «Волшебная Домбра». Цель: формировать навык бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично	1.Основы математики Тема: Высокий – низкий. Справа – слева Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева). формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться в расположении частей своего тела: справа – слева; употреблять эти	1.Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки». Цель: упражнять умение перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать	1.Физическая культура Тема: «В гости к зайке-прыгуну». Цель: формировать умение перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно,

		схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать интерес к конструированию из геометрических фигур; воспитывать усидчивость, самостоятельность. 2.Казахский язык (по плану педагога)	отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность. 2.Развитие речи Тема: «Бытовая техника, ее необходимость» Цель: Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве.Развивать наблюдательность, логичность мышл	слова в речи: выше, ниже, справа, слева; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения; развивать мышление на основе сравнения предметов; воспитывать желание помогать друг другу 2.Музыка (по плану муз.рук)	элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой 2.Рисование Тема: «Телевизор» Цель: продолжить учить детей рисовать бытовые приборы.Рисовать предметы прямоугольной формы; Развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно;систематиз	поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. 2.Аппликация Тема: «Чудо – пылесос» Цель: закреплять умения вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета, составлять несложную композицию, красиво располагать изображение на листе
--	--	--	--	---	---	---

			ения. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники. 3.Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни» Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста		ировать представления детей о предметах бытовой техники;воспитывать безопасное обращение с электроприборами.	
--	--	--	--	--	---	--

Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за ветром Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Подвижные игры «Кот и мыши» - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять	Наблюдение за синицей Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу. Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-Тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей умение	Наблюдение за морозным солнечным днем. Цель: рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Вышли дети гулять, а кругом тихо. Солнышко сияет, снег лежит пушистый, белый. Педагог помогает им вспомнить, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завывала: «В-в-в! (дети повторяют за взрослым). А се годня тихо, спокойно. «Посмотрите сами, какой се годня снег? Можно из него лепить?» Дети знают, как это проверить: набирают снег на лопаты и слегка подбрасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. Можно только сгребать. Решено: клумбу надо соорудить в центре площадки. Все начинают работать — сгребать снег. Клумба должна быть красивой, большой, но снега не	Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошади, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. Подвижные игры «Поймай комара» - Развивать у детей	Наблюдение за снегопадом Цель: закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде. Труд : Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. Подвижная игра «Снег кружится». Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер.
-----------	-------------	--	--	---	---	---

		в беге по разным направлениям. «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью	согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» - Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук	хватает, и дети идут с ведерками и лопатками на свободный участок за снегом. Воспитатель говорит: «Спасибо, мороз, что снегу нанес!» Построив клумбу, все украшают ее «цветами» — разноцветными льдинками. Полюбовавшись результатами своего труда, дети переходят к свободным играм. Подвижные игры . «Птички и птенчики» - развивать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» - Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей,развивать воображение, мелкую моторику рук	
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00 - 15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент Тема: Конец зимы Цель: Закрепление знаний о признаках зимы. Развивать мелкую моторику рук, умение рисовать круги разного размера цветными мелками. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Просмотр видео: По желанию детей.	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей

		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (София К,Миша)	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей. (Сафия Р.,Макар)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (Майя,Иван)	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Полина,София К)	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (Миша,Макар)
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг».	Консультация медсестры : « Вирусные инфекции в зимний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21-25 февраля 2022 года) 4 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема ««Мир вокруг нас»» Подтема «Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « У куклы Асем день рождения», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми « Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).				

		2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1.Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение. Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Развивать умение соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. развивать активную речь, умение слушать, внимание, память. воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 2.Ознакомление м окруж. миром Тема: «Все профессии нужны» Цель: формирование понятий о профессиях; закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности. воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать	1.Физическая культура Тема: «Греемся около озера». Цель: формировать умение перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 2.Развитие речи Тема: Кому что нужно для работы? Цель: воспитание уважения к труду взрослых; развитие наблюдательности , совершенствование	1.Основы математики Тема: Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения Цель: формирование представления о сравнении групп предметов по длине: (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения. Задачи: учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий, используя приемы наложения и приложения, обозначения результатов сравнения словами, какой из предметов длиннее – короче; продолжать закреплять умение сравнивать знакомые предметы по количеству	1.Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». Цель: упражнять передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру. 2.Рисование Тема: «Мыльные пузыри»	1.Физкультура Тема: «Снежинки». Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, продолжать развивать умение сохранять направление бега. Учить выполнять прыжки в глубину, формировать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Закреплять умение катать на санках друг друга, упираясь в них сзади и следовать за ними. Продолжать обобщать знания о неживой природе. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы. 2.Музыка
----------------------	--------------	---	--	--	--	--

		профессию и стремление учиться. 3.Казахский язык(по плану педагога)	грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом <i>для того чтобы</i> Учить составлять рассказ. 3.Естествознание Тема: « Чудесный мешочек» Цель: формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. обучить умению находить объекты живой и неживой природы, рукотворного мира. Развивать элементарные исследовательские навыки, умение классифицировать предметы. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам окружающего мира	(один – много); развивать умение отгадывать загадки; воспитывать интерес к исследовательской деятельности 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	Цель: Совершенствование техники рисования нетрадиционным способом. Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Воспитание интереса к рисованию нетрадиционным способом. Развитие воображения, творчества.	(по плану муз.рук-ля)
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за «Морозный солнечный денек» Цель: рассказать детям о том, как живут звери	Наблюдение «Зимние забавы » Цель: закреплять знания детей о назначении снежных построек;	«Наблюдение на участке за растительностью » Цели: формировать знания о жизни	«Наблюдение за вороной » Цели: расширять представление р зимующих птицах,	Тема: « Наблюдение за березой и сосной» Цели: расширять представление о деревьях; воспитывать

		зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Ход прогулки Вышли дети гулять, а кругом тихо. Солнышко сияет, снег лежит пушистый, белый. Педагог помогает им вспомнить, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завывала: «В-в-в! (дети повторяют за взрослым). А сегодня тихо, спокойно. Скоро Новый год придет. У ребят будет праздник. Вы видели, как люди готовятся к празднику?» Дети рассказывают об убранстве новогодних елок, с помощью педагога вспоминают ярко разукрашенные витрины магазинов. Взрослый читает произведение Я. Аким «Елка наряжается». Затем все подходят к муляжам зверей. Педагог предлагает: «Пригласите зверушек	уточнить знания о названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях. Ход прогулки Воспитатель на прогулке сообщает детям, что их ждут к себе в гости старшие ребята; подходя к соседнему участку, напоминает, что нужно сказать: «Добрый день. Мы пришли к вам в гости». Старшие дети приветливо встречают малышей, ведут по своему участку, останавливаются около каждого сооружения. Сначала малыши должны сказать, как использовать такие сооружения в игре. В случае затруднения на помощь приходят дети старшей группы: «Это медведь с сачком. Сейчас зима, не лето. Бабочек нет, и медведь ловит снежки, которые мы бросаем. А это мы вылепили котика. Можно вскарабкаться и посидеть у него на коленях». Зачем гусь вытянул шею, для чего у белочки в лапках обруч,	растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход прогулки Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Елка, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самою, И старые сосны, и острые ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей	учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход прогулки Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? Подвижные игры Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	желание защищать и оберегать природу. Ход прогулки Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.) Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Повязалась сосна. Подвижные игры «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение Кот и мыши » Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.
--	--	---	---	---	---	--

		в гости, скажите им: "Приходите в гости, будем очень рады!"» Дети повторяют за взрослым: «Прибегай, лисонька-лиса! Скачи быстро, зайка-попрыгайка! И ты, мишка-топтыжка, тоже приходи. Захвати с собой и волка». «Посмотрите сами, какой сегодня снег? Можно из него лепить?» Дети знают, как это проверить: набирают снег на лопаты и слегка подбрасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. Можно только сгребать. Решено: клумбу надо соорудить в центре площадки. Все начинают работать — сгребать снег. Клумба должна быть красивой, большой, но снега не хватает, и дети идут с ведерками и лопатками на свободный участок за снегом. Воспитатель	малыши догадываются сами. В самом тихом уголке участка стоит елка. Совсем недавно она радовала детей разноцветными лампочками, яркими игрушками, а теперь на ней развешаны кормушки для птиц разной формы, в ветвях закреплены крупные шишки (между чешуйками у них кусочки сала, вареное мясо). К елке охотно прилетают не только воробьи и голуби, но и снегири, синицы, сороки. Эта елка — столовая для птиц, чудодерево. Птицы постоянно кормятся здесь. Малыши обходят елку, называют знакомых птиц, говорят, сколько у птиц лап, клювов, крыльев, хвостов, кто из них как поет, охотно показывают, как птицы передвигаются, как клюют. Старшие дети и взрослые обращают их внимание на незнакомых птиц: снегирей, синиц, их оперение. Педагог читает стихотворение П. Золотова «Ворона».	умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь С.Р.И «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама—дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Упражнять в беге по разным направлениям С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью
--	--	--	---	---	---	--

		говорит: «Спасибо, мороз, что снегу нанес!» Построив клумбу, все украшают ее «цветами» — разноцветными льдинками. Полюбовавшись результатами своего труда, дети переходят к свободным играм. Подвижные игры «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. С.Р.И «Поезд» Цель: Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.	Младшие дети начинают играть вместе со старшими. Они лазают по постройкам, подлезают под них пригнувшись; перешагивают через хвост «крокодила» и шагают по его спине, упражняясь в равновесии; бегают за старшими детьми по лабиринту, скатываются с горки. Старшие катают малышей на санках. Затем малыши приглашают всех к себе на участок. Здесь выясняется, что у малышей нет снеговика, в корзину которого можно забрасывать снежки, мячи. Старшие дети начинают катать снежные шары, малыши помогают, подталкивают самые большие. Комья поменьше подкатывают к месту постройки, комья побольше подвозят на санках (старшие везут, малыши подталкивают сзади). Взрослые тоже включаются в процесс сооружения снеговика. Все вместе решают, какой высоты и глубины должна	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.		
--	--	---	---	--	--	--

		Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки...	быть корзина. Построив снеговика, все дети по очереди забрасывают снежки в корзину. Подвижные игры «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение			
--	--	--	---	--	--	--

		детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.				
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Дидактическая игра «День рождения моего друга», настольные, пальчиковые и др.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом:

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Свободная игровая деятельность детей		Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы(София К,Майя)	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД. (Макар ,София П.)	Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.(Миша, София Р)	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.(Иван,Полина)	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук (София К,Макар)
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Кошки-мышки» Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Поведения ребенка за столом».	Беседа с родителями	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Беседа с родителями

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28.02- 4 марта 2022 года) 1 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Весна красна»

 **УТВЕРЖДАЮ**
Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
Бектемисова Э.Г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель:Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Строительные игры «Строим дом», «На ферме ». Цель: познакомить с профессиями взрослых.
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1. Конструирование Тема: «Подарок маме» Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание. составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на открытке - заготовке, закрепить умения сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширить представления детей	1.Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями». Цель: Упражнять навык перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической	1.Основы математика Тема: Сравнение предметов по длине. Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. Задачи: продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине, развивать зрительное внимание, память, логическое мышление; воспитывать аккуратность, интерес к занятиям	1.Физическая культура Тема: «Смелый мышонок». Цель: формировать навык перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.	Физическая культура Тема: «Умеем прыгать и бегать». Цель: Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 2.Лепка Тема: «Блюдо для бешбармака Цель: Воспитание уважения к традициям и

		о празднике мамы, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. 2.Казахский язык (по плану педагога	культурой, организованность 2.Развитие речи Тема: «Обычаи и традиции моей страны» Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Способствовать культурному воспитанию. ознакомить детей с бытом и традициями казахского народа. Активизировать и развивать речь детей, умение выразительно читать стихи, петь песню на казахском языке 3.Естествознание Тема: «Травушка – муравушка» Цель: Формирование представлений о травах. Дать представления о некоторых растениях родного края, познакомить с характерными	2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	2.Рисование Тема: «Бусы для любимой мамы» Цель: Закрепить навык рисовать штампом бусины, приемом примакивания. Развивать зрительно – двигательную координацию. Продолжать знакомить с основными цветами, развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям. .	обычаям казахского народа. Развитие интереса к лепке предметов быта. Расширение знаний о труде народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий.
--	--	--	---	--	--	---

			признаками цветущих травянистых растений. Развивать исследовательские навыки, умение концентрировать внимание на объекте. Воспитывать у детей экологическое сознание.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за приметами ранней весны Цели: - закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весны В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи	Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (число, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода	Наблюдение за сосульками Цели: - познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда каплют капельки. Чем оно	Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (Рябина.) Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.) Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.) Эти камушки рубиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах.	Наблюдение за березой и елью Цели: расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения Тонкая березка, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь,

		весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! Труд:Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.	изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Труд:Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Игры с выносным материалом	отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!» Труд:Расчистка дорожек от снега.Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай».	Труд:Уборка мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты» . Цели: - упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; - воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Цели: - учить ориентироваться в пространстве; - воспитывать внимание. Игры с выносным материалом	Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Цели: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Кто быстрее доберезы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.
--	--	---	--	---	---	--

		«Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность		Цель: улучшать координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность		Выносной материал Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент Тема: «Мамин праздник» Цель: Познакомить детей с праздником 8 марта. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Тренировать умение создавать узор по образцу.	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Волшебная азбука» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: «Город» Свободная игровая деятельность детей

		Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.	иллюстрациями к сказке			
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательно сть, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Поведения ребенка за столом».	Беседа с родителями	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..
------------------	-------------	---	---------------------	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (7 марта 9-11 марта 2022 года) 2 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"

Сквозная тема «Традиции и фольклор» Под тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)		Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 -и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными		«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленей,	<u>МУРАВЬИ</u> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не	<u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u> Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким,

		усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны и пожимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.		Ставим на стол открытые ладони растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.	сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	пружинящим шагом.
ОУД по расписанию ДО	9.100.30	1.Художественная литература Тема: Сказка Л. Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.: познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку,	Праздник	1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.познакомить со способами сравнения предметов по ширине, учить детей пользоваться словами: шире, уже; закрепить умение	1. Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Цель: развивать умение перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с	1.Физическая культура Тема: «Нужно больше смеяться». Цель: Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентирясь в пространстве и сохраняя

		закрепить знакомые слова на казахском языке.развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь новыми словами. воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в театр» Цель: Познакомить и закрепить знания детей о театре систематизировать знания детей об устройстве театра, его помещениях (сцена, занавес, гримерная и костюмерная комната, зрительный зал);закрепить правила поведения		сравнивать предметы по длине и употреблять выражение «одинаковые по длине»; продолжать учить называть однородные предметы одним словом; развивать слуховое восприятие; связную речь, наблюдательность, мыслительную активность; воспитывать желание заниматься. 2.Музыка (по плану муз.рук	нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. 2.Рисование Тема: «Колобок катится по дорожке» Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку.Продолжать формировать умение детей рисовать предметы округлой формы, сочетать	равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. 2.Музыка (по плану муз.рук
--	--	---	--	--	---	---

		в театре;развивать у детей познавательную активность через ознакомление с театром; воспитывать театральную культуру. 3. Казахский язык (по плану педагога)			разные техники рисования гуашевыми красками: изображение круга, фломастером - длинной волнистой или прямой дорожки, правильно располагать изображение на листе. Развивать наглядно – образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.	
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за деревьями в морозный день Цели:расширять знания о растительном мире; - воспитывать любовь к природе. Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев		Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой	Наблюдение : Приметы ранней весны. Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. Воробьи	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.При выходе на прогулку обратить

	очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться. Под снегом спят кусты и сад, И пруд, и огород. Труд: постройка снежной горки для кукол. Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками. Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». Цели: - упражнять детей в беге;	шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Труд: Уборки участка группы от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры: «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы,	весело чирикают и прыгают. Скоро-скоро быть тепло. Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! Труд: Сгребание снега в песочницу. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры: «Зайцы». Цель: закрепить навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, полицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.
--	--	---	---	---

		- развивать ловкость и выносливость. Самостоятельная игровая деятельность		добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Развитие движений- бег парами.	Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки, игрушки. Индивидуальная работа: Дигра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика.	На улице нашей машины, машины — Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы, Машины выходят с утра на работу. Труд: Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: Развитие движений- прыжки в длину.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Просмотр видео: По желанию детей. Свободная игровая деятельность детей		Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Мои игрушки» М. Алимбаев	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа «Расскажи о том, как надо правильно переходить дорогу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.		Дидактическая игра « Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»(Полина,Миша,София К.)				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Беседа с родителями		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Беседа с родителями

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14 - 18 марта 2022 года) 3 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Наурыз зовёт друзей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра « Наши игрушки пришли в детский сад», Цель: Познакомить с группой, рассказать о назначении предметов настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Домик для игрушек». Цель: познакомить с назначением строительного материала	Беседа с детьми « Мой детский сад» Цель: Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	.Беседа с детьми о работе своих родных и близких.
		Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).				

		2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		« Мы капусту рубим, рубим!»	« Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии».		
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.30	1.Конструирование Тема: «Күрак көрпе» Цель: формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет и форму, ознакомление детей с казахским	1.Физическая культура Тема: «Подарки к Наурыз». Цель: упражнять навык метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер; закреплять умение выполнять толчок	1.Основы математики Тема: Широкий – узкий. Вверху – внизу. Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. сравнивать два контрастных по ширине предмета: широкий – узкий; закрепить умение определять пространственные	1.Физическая культура Тема: «Радует праздник Наурыз». Цель: продолжить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию,	1.Физическая культура Тема: «Мы шагаем по дорожке» Цель: Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом;

		национальным предметом быта для дома – кұрақ көрпе. Закрепить навык составлять целое из 8 частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей; воспитывать усидчивость, самостоятельность.. 2.Казахский язык (по плану педагога)	одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу; продолжить обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. 2.Развитие речи Тема: «Что такое наурыз?» Цель: Составление рассказа по картине, воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, связанные с народными традициями; овершенствовать слуховое внимание, способствовать	направления: вверх – вниз; закрепление знаний о частях суток; продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать умение определять местоположение предметов: вверх – вниз, мыслительную активность; воспитывать интерес к занятиям. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми. 2.Рисование Тема: «Украсим тюбетейку» (казахский орнамент след барана, крылья птицы) (декоративное) Цель: Воспитание любви к Родине. Развитие интереса к декоративно-	развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми. 2.Аппликация Тема: «Украсим коврик к празднику Наурыз» (декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы. украшать коврик, выкладывать и приклеивать изображение из готовых элементов казахского орнамента «след барана», располагать их по углам; закреплять умение пользоваться кисточкой и клеем; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую
--	--	--	--	--	--	---

			воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. 3.Естествознание Тема: «Невидимка воздух» Цель: ознакомление детей с понятием «воздух», его свойствами. Закрепить умения выделять основные признаки и свойства воздуха. Развивать интерес к исследовательской деятельности, умение работать по образцу и словесному плану. Воспитывать доброжелательное отношение к		прикладному искусству казахского народа. Совершенствовани е навыков составления узоров, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для национальных узоров ярких тонов, навыков выполнения приемов рисования кистью (акварель). .	моторику рук; воспитывать уважительное отношение к культуре и обычаям казахского народа.
--	--	--	---	--	---	---

			окружающим сверстникам.			
Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за следами на снегу Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.	Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, пасмурное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Труд: Расчистка площадки для игр.	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повевля крылом. А. Фет Труд: Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание	Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется Выше,	Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Разбежались по опушке В белых платицах подружки. (Березы.) Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза? Трудовая деятельность Приведение в порядок участка.

		Труд:Украшение участка снежными фигурками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность.	Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: «Летает- не летает»- развитие внимания, мышления, логики.	помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Дид.игра «Кто как кричит?»- звукоподражание.	Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает Вода. Грач - разведчик крылатый _ Теребит провода. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	Цель: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность. Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	.12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	.12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00 - 15.15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Вариативный компонент Тема: Звонкая капель Цель: Познакомить детей с первым признаком весны-капелью. Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Отрабатывать навык работы с пипеткой. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Свободная игровая деятельность детей Чтение детям стихотворения «Мамин день»Благиной	Подвижная игра: «Попади в цель» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей Чтение детям: «Маша и медведь»	Дидактическая игра: «Найди своё место» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей.	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Игры со строительным материалом: Свободное строение

		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о том, кем работает папа» (инд.работа с Софией К,Макаром) Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». (инд.работа с Мишей,Полиной) Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». (инд.работа с Софией Р,Софией П) Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Поведения ребенка за столом».	Беседа с родителями	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21-25 марта 2022 года) 4 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					Самолеты и бабочки Цель. Учить детей	«Прогулка в детском саду»

-учебной деятельности (ОУД)					владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30				1.Физическая культура Тема: «Быстрые, веселые». Цель: Развивать навык выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру 2. Рисование	1.Физическая культура Тема: «Будем дружно мы играть». Цель: Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)

					Тема: «Светит солнышко» Цель: совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать форму солнца, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Закрепить знание детей основных цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при пользовании краской	
Прогулка:	10.30-11.40				Наблюдение за работой дворника Цели: - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; - учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее	Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: - закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; - воспитывать бережное отношение к природе. Проверить, как перезимовали деревья.

					необходимости людям. Вы звать у детей желание соблюдать чистоту. Труд: Расчистка площадок от мусора. Цели: - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Игры с выносным материалом	Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Труд: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его дви жения. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00				Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
					Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Кошки-мышки» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00				Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Беседа с родителями


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 марта - 01 апреля 2022 года) 5 неделя
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Сквозная тема «Традиции и фольклор» Подтема «Зазвенела первая капель»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8-00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Что я знаю о себе?» Цель: Выяснить, знают ли дети о себе, Научить называть ФИО, дату рождения.	Строительные игры «Мебель для моей куклы», «Гараж для машины моего друга».	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Игра-тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей» Беседа с детьми о детском саде, друзьях.

Утренняя гимнастика (10мин)						
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций из серии картин «Профессии».	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

					размещаться по площадке.	
ОУД по расписанию ДО	9.10 -10.30	1.Художественная литература Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно», К. Ушинского Цель:Закрепить умение соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками, формировать умение находить способ разрешения конфликта.Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. вызвать интерес к произведению 2. Ознакомление с окружающим миром Тема «В гостях у Эже в юрте» Цель: Обогащать представления	1.Физическая культура Тема: « Тема: От улыбки станет всем теплей. Бросание мяча об пол и ловля. Прыжки на двухногах через предмет (высота 10 см). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия. Бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать	1.Основы математики Тема: Равенство и не равенство между группами предметов. Цель: Продолжать развивать умения у детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько, согласовывая существительные с числительным. 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)	1.Физическая культура Тема: Ловкие мышата. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10 см). Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений;	1.Физическая культура Тема: «Будем дружно мы играть» Цель: Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру 2.Музыка (по плану муз.рук-ля)

		детей о трудовой деятельности близких ребёнку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда. Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол).. 3.Казахский язык (по плану педагога	через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.. 2.Развитие речи Тема: Ателье мод. Цель: Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя		развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. 2.Рисование Тема: «Тележка» Цель:Закрепить навык изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Формировать умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение	
--	--	--	--	--	---	--

			каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус. 3. Естествознание Тема: Тема: «Огород на окне» (практическая деятельность посев семян и посадка лука) Цель: Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.			
--	--	--	--	--	--	--

Прогулка:	10.30-11.40	Наблюдение за снегирями и свиристелями Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них. Ход наблюдения На деревьях появились красногрудые снегيري и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.) Чернокрылый, ясногрудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.	Наблюдение за птицами . Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. На деревьях появились птицы. Многие летают стаями. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаще яркие, самочки- серые, невзрачные.) Познакомить с загадкой: Чернокрылый, ясногрудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.(снегирь) Труд: Постройка вала из песка. Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье;	Наблюдение за березой и елью Цели: - расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу. Тонкая березка, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, зимою в платье летнем. Труд:Сгребание мусора лопатами, расчистка площадки для игр. Цели:	Наблюдение за работой дворника Цели: - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; - учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вы звать у детей желание соблюдать чистоту. Труд:Расчистка площадок от мусора. Цели: - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.	Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: - закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; - воспитывать бережное отношение к природе. Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Труд:Подрезание и подвязка веток деревьев кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева,
-----------	-------------	--	--	---	---	---

		Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки, носилки.	развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Лопатки, метелки, ведерки, носилки, формочки, игрушки. Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.	- формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; - быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цели: - учить ходить по невысокому буму; - прыгивать, сгибая ноги в коленках. Игры с выносным материалом	Игры с выносным материалом	чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.10-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-14.55	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.55-15.00-15.15	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.15-15.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.25-16.00	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Вечер загадок Свободная игровая деятельность детей	Игра малой подвижности «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Свободная игровая деятельность детей
		Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ППД.	Дидактическая игра « Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	16.05-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-16.30	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Кошки-мышки» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	16.40- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.10-18.00	Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг».	Беседа с родителями	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация « Значение витаминов для Вашего ребенка».	Беседа с родителями

Циклограмма бірінші аптаға / Циклограмма. Первая неделя (4 – 8 апреля 2022 года)

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

Детский сад "Умняшка"

Тема: « В мире невероятного» / Подтема: «Украсим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	8.00-8.30	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем! Беседа: «Какие весенние цветы мы знаем» Д/И: «Почини игрушку»	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: В детском садике детишки – все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! – несется с горки Петя. Два! – за ним летит Ванюша. Три! – на карусели Ксюша. А четыре! – в доме Коля. Пять! – стоит с ведерком Оля. Беседа: «Из чего состоит цветочек» Д/И: «Чего не стало?»	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем! Беседа: «Когда это бывает (признаки весны)» Д/И: «Выложи из фигур»	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем! Наст/И: «Чей домик?» Д/И: «На какую фигуру похоже?»	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем! Наст/И: «Выложи по цветам» Д/И: «На какую фигуру похоже?»
Утренняя гимнастика	8.35	Комплекс упражнений				
Завтрак	8.50	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Работа в уголке природы.				

Подготовка к ОУД	9.00	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО	9.20-10.20	1.Конструирование Тема «Построй, что хочешь». Цель: сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу. Обыграть различные ситуации вокруг постройки. 2 . Казахский язык (по плану преподавателя по каз. языку)	1. Физическая культура Тема: Мы станем сильными, большими. Цель: учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Основные движения: ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). 2.Развитие речи Тема: «Страна настроений » Цель: составление рассказа по плану, упражнять в произношении звуков [с], [ш].	1.Основы математики Тема: « Числа и цифры 1.2.3.4.5. Порядковый счёт.Справа- слева, сверху-внизу» Цель: соотносить цифру с количеством предметов, развивать умение решать логическую задачу на установление последовательности и событий (части суток); умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство коллективизма. 2. Музыка (по плану муз. руководителя	1. Физическая культура Тема: Все любят цирк. Цель: учить детей самостоятельно садиться на велосипед, крутить педали, кататься, набирать скорость. Основные движения: прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу. 2.Рисование Тема: «Весенние цветы » Цель: учить изображать в рисунках тюльпаны, использовать холодные тона	1. Физическая культура Тема: Игры на лесной полянке. Цель: учить детей прыгивать с предметов высотой 15 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу. Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. 2. Лепка Тема: «Одуванчики цветы, словно солнышко желтые» Цель: Закрепить умение детей создавать одуванчики цветы в технике пластилинографии. самостоятельно сочетать разные приемы (расплющивание, размазывание) для

			развивать умение составлять описательный рассказ по картине 3.Естествознание Тема:«Весенние цветы» Цель: расширять знания детей о розах. Развивать познавательную активность детей в процессе наблюдения, расширять знания детей о цветах. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе.		краски в рисовании листьев, вносить дополнения в рисунок, воспитание эстетического вкуса	усиления выразительности образа. Продолжать развивать у детей умение изображать предметы на большом пространстве листа.
Ланч	10.00-10.15	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы				
Прогулка	10.20-11.40	1.Наблюдение Наблюдение за облаками 2. Трудовая деятельность Покормить птичек 3.Подвижная игра « Добеги до ёлочки»	1.Наблюдение Наблюдение за воздухом 2. Трудовая деятельность Собрать камешки 3.Подвижная игра « Самолёты»	1.Наблюдение Наблюдение за воздухом 2. Трудовая деятельность Собрать палочки на участке	1.Наблюдение Наблюдение за ветром 2. Трудовая деятельность Покормить птичек	1.Наблюдение Наблюдение за воздухом 2. Трудовая деятельность Собрать палочки на участке 3.Подвижная игра « Беги к флажку»

		4.Индивидуальная работая Жангир – продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	4.Индивидуальная работая Макар – продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	3.Подвижная игра « Беги к флажку» 4.Индивидуальная работая Матвей – продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	3.Подвижная игра « Кто первый добежит до кустиков» 4.Индивидуальная работая Вирсавия – продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	4.Индивидуальная работая Стас– продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	11.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	12.30-15.15	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.30	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Массаж спины и ладошек				
Полдник	15.30	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная		Вариативка			.	Сюжетно – ролевая игра

деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.00	Тема: Все работы хороши Цель: Познакомить детей с профессией строителя. Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Закрепить умение шнуровать, продевать шнурок в отверстие. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность Сюжетно – ролевая игра « Едем в гости » Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра « Едем в гости » Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Игрушки у врача » Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра « Едем в гости »	«Игрушки у врача » Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок
--	--------------	--	---	---	--	---

		Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Загадки- отгадки» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Угадай предмет по описанию» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Загадки- отгадки» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.
Ужин	17.15-17.30	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	17.30-18.30	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»	Консультация для родителей «Как воспитать тактичного собеседника»	Консультация для родителей «Как воспитать тактичного собеседника»	Консультация для родителей «Одежда по сезону»	Консультация для родителей «Как воспитать тактичного собеседника»

Циклограмма екінші апта . / Циклограмма. Вторая неделя (11-15 апреля 2022 года)

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

Детский сад "Умняшка"

Тема: «В мире невероятного » / Подтема : «Хлеб –всему голова!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	8.00-8.30	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: Здравствуй солнце, Здравствуй небо, Здравствуй вся моя земля Мы проснулись очень рано И приветствуем тебя! Наст/И : «Летит, плывёт, едет»	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг ! Вот и я! Мы хорошие друзья! Наст/И : «Служебные машины?» Пал/И : «На поляне дом стоит»	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: Хомка,Хомка хомячёк, Полосатенький бочок, Хомка рано встаёт Лапки моет, щёчки трёт Подметае Хомка хатку, И выходит на зарядку Д/И : «На что это похоже (название фигур)»	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг ! Вот и я! Мы хорошие друзья! Наст/И : «Ребятам о машинах»	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: Здравствуй солнце, Здравствуй небо, Здравствуй вся моя земля Мы проснулись очень рано И приветствуем тебя! Наст/И : «Лото транспорт»
Утренняя гимнастика	8.35	Комплекс упражнений				
Завтрак	8.50	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Работа в уголке природы				
Подготовка к ОУД	9.00	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД.				

ОУД по расписанию ДО	9.20- 10.20	1.Художественная литература Тема: заучивание наизусть М. Алимбаева «Сорока и её сынок» Цель: закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Формировать умение передавать смысл стиха близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2.Ознакомление с окр. миром Тема: «Тема: «Откуда хлеб к нам пришёл»» Цель: формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда,	1.Физическая культура Тема: Весеннее настроение Цель: Формировать навык ходьбы по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре 2.Развитие речи Тема: «Зернышко» Цель: развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания; составление рассказа по картине, отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [н], [п], обогащать прилагательными, предлогами, глаголами, обозначающими трудовые действия. 3. Естествознание Тема: «Хлеб- всему голова» Цель: расширять знания детей о хлебе, его назначении, о роли машин хлеба в жизни человека. Развивать	1 . Основы математики Тема: « Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа-слева» Цель: развивать умение устанавливать последовательность событий, соотносить количество предметов с цифрой. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)	1. Физическая культура Тема: Волшебный колокольчик Цель: формировать навык ходьбы вперед приставным шагом 2. Рисование Тема: «Украсим платок для бабушки» Цель: формировать умение рисовать с помощью образца, рисовать	1.Физическая культура Тема: От улыбки станет всем теплей. Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Основные движения: бросание мяча об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см). 2. Музыка (по плану муз. руководителя)
-------------------------	----------------	--	---	--	---	--

		обувь, мебель, игрушки и т.д.). Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. 3. Казахский язык (по плану преподавателя по каз. языку)	разговорную речь, внимание, память			
Ланч	10.00-10.15	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно очищать мандаринки .				
Прогулка	10.20-11.40	1.Наблюдение Наблюдение за снегом 2. Трудовая деятельность Очистить дорожку от снега 3.Подвижная игра « Зайцы и волк» 4. Индивидуальная работая Жангир– повторение правил подвижных игр. 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за снегом 2. Трудовая деятельность Очистить оборудование от снега 3.Подвижная игра « Где звонит колокольчик?» 4. Индивидуальная работая Макар– повторение правил подвижных игр.	1.Наблюдение Наблюдение за птицами 2. Трудовая деятельность Покормить птичек 3.Подвижная игра «Кто ловкий» 4.Индивидуальная работая Ясмин– повторение правил подвижных игр. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за деревьями 2. Трудовая деятельность Очистить дорожку от снега 3.Подвижная игра «Медведь и птички» 4.Индивидуальная работая Данил– повторение правил подвижных игр. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за ветром 2. Трудовая деятельность Очистить оборудование от снега 3.Подвижная игра « Где звонит колокольчик?» 4. Индивидуальная работая Вирсавия– повторение

			5. Самостоятельная деятельность По выбору детей			правил подвижных игр. 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	11.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	12.30-15.15	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.30	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Массаж кистей рук. Дыхательные упражнения «Гуси»				
Полдник	15.30	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами	16.00	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Настольный театр.	Сюжетно ролевая игра « Театр» Рассматривание картинок	Сюжетно – ролевая игра «Куклы у врача» Настольный театр.	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»	Сюжетно – ролевая игра « Едем в гости »

развития ребенка		Рассматривание сюжетных картинок	«Весна»	Рассматривание сюжетных картинок		Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок
		Дидактическая игра «Да-нет» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Загадки-отгадки» Цель: развивать логическое мышление.	Беседа на тему: «Какой транспорт я знаю»	Дидактическая игра «Да-нет» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Беседа на тему: «Части автомобиля» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительны м.
Ужин	17.15- 17.30	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	17.30- 18.30	Консультация для родителей «Грипп рядом»	Консультация для родителей «Обязанности родителей»	Консультация для родителей «Детское упрямство»	Консультация для родителей «Обязанности и родителей»	Консультация «Грипп рядом»

Циклограмма Үшінші аптаға / Циклограмма. Третья неделя (18-22 апреля 2022 года)

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

Детский сад "Умняшка"

Тема: «В мире невероятного» / Подтема: «Насекомые и земноводные»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	8.00-8.30	Исполнение гимна Республики Казахстан.	Исполнение гимна Республики Казахстан.	Исполнение гимна Республики Казахстан.	Исполнение гимна Республики Казахстан.	Исполнение гимна Республики Казахстан.
Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и др.)		Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем!	Круг радости: В детском садике детишки – все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! – несется с горки Петя. Два! – за ним летит Ванюша. Три! – на карусели Ксюша. А четыре! – в доме Коля. Пять! – стоит с ведерком Оля.	Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем!	Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем!	Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем!
		Беседа: «Какие весенние цветы мы знаем»		Беседа: «Когда это бывает (признаки весны)»	Наст/И : «Чей домик?»	
		Д/И: «Почини игрушку»	Беседа: « Из чего состоит цветочек»		Д/И: «На какую фигуру похоже? »	

			Д/И: «Чего не стало? »	Д/И: «Выложи из фигур»		Наст/И : «Выложи по цветам» Д/И: «На какую фигуру похоже? »
Утренняя гимнастика	8.35	Комплекс упражнений				
Завтрак	8.50	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Работа в уголке природы.				
Подготовка к ОУД	9.00	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД.				
ОУД по расписанию ДО	9.20-10.20	1. Конструирование Тема: «Парусник » Цель: соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с транспортом; развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение; воспитывать	1.Физическая культура Тема: Один-два-три, книга оживи Цель: Формировать навык отталкивания двумя ногами одновременно 2.Развитие речи Тема: «Божья коровка, стрекоза »	1.Основы математики Тема: «Числа и цифры 1.2.3.4.5. Порядковый счёт.Справа- слева, вверху-внизу» Цель: соотносить цифру с количеством предметов, развивать умение	1.Физическая культура Тема: Малыши в зоопарке Цель: Формировать навык легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую 2.Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: изобразить на рисунке рыбку в аквариуме,	1.Физическая культура Тема: Колобок, колобок Цель: Формировать навык ходьбы «змейкой» между предметами

		стремление доводить начатое дело до конца. 2.Казахский язык (по плану преподавателя по каз. языку) .	Цель: составление рассказа по плану, упражнять в произношении звуков [с], [ш]. развивать умение составлять описательный рассказ по картине 2. Естествознание Тема: «Знакомство с лягушкой» Цель: расширять знания детей о лягушке. Развивать познавательную активность детей в процессе наблюдения, расширять знания детей о цветах. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе.	решать логическую задачу на установление последовательности и событий (части суток); умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство коллективизма. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)	использовать холодные тона краски в рисовании обитание рыбок, вносить дополнения в рисунок, воспитание эстетического вкуса	2. Аппликация Тема: «Лягушка» Цель: формировать умение вырезать предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прощипывания кончиками пальцев Упражнять в прочном скреплении частей, плотно прижимая их друг к другу.
Ланч	10.00-10.15	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы				
Прогулка	10.20-11.40	1.Наблюдение Наблюдение за облаками 2. Трудовая деятельность Покормить птичек 3.Подвижная игра «Добеги до ёлочки»	1.Наблюдение Наблюдение за воздухом 2. Трудовая деятельность Собрать камешки 3.Подвижная игра	1.Наблюдение Наблюдение за воздухом 2. Трудовая деятельность Собрать палочки на участке	1.Наблюдение Наблюдение за ветром 2. Трудовая деятельность Покормить птичек 3.Подвижная игра «Кто первый добежит до кустиков»	1.Наблюдение Наблюдение за воздухом 2. Трудовая деятельность

		4.Индивидуальная работа Жангир – продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	« Самолёты» 4.Индивидуальная работа Макар – продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	3.Подвижная игра « Беги к флажку» 4.Индивидуальная работа Матвей – продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	4.Индивидуальная работа Вирсавия – продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Собрать палочки на участке 3.Подвижная игра « Беги к флажку» 4.Индивидуальная работа Стас– продолжать формировать умение перестраиваться в звенья по три. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возращение с прогулки	11.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	12.30-15.15	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.30	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Массаж спины и ладошек				
Полдник	15.30	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.00	Вариативка Тема: «Красивые одуванчики» Цель: Продолжать знакомить детей с цветами. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Тренировать навык ритмично наносить штрихи. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать усидчивость, целенаправленность. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Сюжетно – ролевая игра « Едем в гости » Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Игрушки у врача » Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра « Едем в гости »	Сюжетно – ролевая игра «Игрушки у врача » Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок
		Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Загадки- отгадки» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Угадай предмет по описанию» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Загадки- отгадки» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать

						прилагательное с существительным.)
Ужин	17.15-17.30	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	17.30-18.30	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»	Консультация для родителей «Как воспитать тактичного собеседника»	Консультация для родителей «Как воспитать тактичного собеседника»	Консультация для родителей «Одежда по сезону»	Консультация для родителей «Как воспитать тактичного собеседника»

Циклограмма төртінші апта . / Циклограмма. Четвертая неделя (25 - 29 апреля 2022 года)

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

Детский сад "Умняшка"

Тема: «В мире невероятного» / Подтема: «Поделись своей добротой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	8.00-8.30	Исполнение гимна Республики Казахстан.	Исполнение гимна Республики Казахстан.	Исполнение гимна Республики Казахстан.	Исполнение гимна Республики Казахстан.	Исполнение гимна Республики Казахстан.
Игры (настольные,				Круг радости:		Круг радости:

дидактические, пальчиковые и др.)		Круг радости: Здравствуй солнце, Здравствуй небо, Здравствуй вся моя земля Мы проснулись очень рано И приветствуем тебя! Наст/И : «Летит, плывёт, едет»	Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг ! Вот и я! Мы хорошие друзья! Наст/И : «Служебные машины?» Пал/И : «На поляне дом стоит»	Хомка, Хомка хомячёк, Полосатенький бочок, Хомка рано встаёт Лапки моет, щёчки трёт Подметае Хомка хатку, И выходит на зарядку Д/И : «На что это похоже (название фигур)»	Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг ! Вот и я! Мы хорошие друзья! Наст/И : «Ребятам о машинах»	Здравствуй солнце, Здравствуй небо, Здравствуй вся моя земля Мы проснулись очень рано И приветствуем тебя! Наст/И : «Лото транспорт»
Утренняя гимнастика	8.35	Комплекс упражнений				
Завтрак	8.50	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Работа в уголке природы				
Подготовка к ОУД	9.00	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД.				

ОУД по расписанию ДО	9.20- 10.20	1.Художественная литература Тема: заучивание наизусть М. Алимбаева «Овоци» Цель: Продолжать развивать интерес к худ.лит Развивать умение внимательно слушать произведение. 2 . Казахский язык (по плану преподавателя по каз. языку) 3.Ознакомление с окр. миром Тема: «Помощь другу» Цель: формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.). Развивать познавательную активность,	1.Физическая культура Тема: На лесной тропинке Цель: Формировать навык бега по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм 2.Развитие речи Тема: «Мамины помощники» Цель: развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания; составление рассказа по картине, отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [н], [п], обогащать прилагательными, предложениями, глаголами, обозначающими трудовые действия. 3.Естествознание Тема: «Средство информации » Цель: расширять знания детей о транспорте, его назначении, о роли	2.Основы математики Тема: « Сравнение чисел, Широкий - узкий » Цель: развивать умение устанавливать последовательность событий, соотносить количество предметов с цифрой. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)	1.Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» Цель: Формировать навык перепрыгивания через предмет 2. Рисование Тема: «Украшаем национальный головной убор » Цель: формировать умение рисовать с помощью образца, рисовать головной убор с помощью пунктирных линий, продолжать рисовать прямые линии. Рисовать аккуратно, развивать усидчивость. Развивать эстетическое восприятие.	1.Физическая культура Тема: 1,2,3,4,5 -очень любим мы играть Цель: Формировать навык проползания в обруч, расположенный вертикально к полу 2. Музыка (по плану муз. руководителя)
-------------------------	----------------	---	--	--	--	---

		разговорную речь, внимание, память.	машин в жизни человека. Развивать разговорную речь, внимание, память.			
Ланч	10.00-10.15	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно очищать мандаринки .				
Прогулка	10.20-11.40	1.Наблюдение Наблюдение за снегом 2. Трудовая деятельность Очистить дорожку от снега 3.Подвижная игра « Зайцы и волк» 4. Индивидуальная работа Жангир– повторение правил подвижных игр. 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за снегом 2. Трудовая деятельность Очистить оборудование от снега 3.Подвижная игра « Где звонит колокольчик?» 4. Индивидуальная работа Макар– повторение правил подвижных игр.	1.Наблюдение Наблюдение за птицами 2. Трудовая деятельность Покормить птичек 3.Подвижная игра «Кто ловкий» 4.Индивидуальная работа Ясмин– повторение правил подвижных игр. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за деревьями 2. Трудовая деятельность Очистить дорожку от снега 3.Подвижная игра «Медведь и птички» 4.Индивидуальная работа Данил– повторение	1.Наблюдение Наблюдение за ветром 2. Трудовая деятельность Очистить оборудование от снега 3.Подвижная игра « Где звонит колокольчик?» 4. Индивидуальная работа Вирсавия– повторение правил подвижных игр. 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей

			5. Самостоятельная деятельность По выбору детей		правил подвижных игр. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	
Возвращение с прогулки	11.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	12.30-15.15	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.30	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Массаж кистей рук. Дыхательные упражнения «Гуси»				
Полдник	15.30	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.00	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Настольный театр.	Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин »	Сюжетно – ролевая игра «Куклы у врача» Настольный театр.	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»	Сюжетно – ролевая игра « Едем в гости » Настольный театр.

		Рассматривание сюжетных картинок		Рассматривание сюжетных картинок		Рассматривание сюжетных картинок
		Дидактическая игра «Да-нет» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Загадки-отгадки» Цель: развивать логическое мышление.	Беседа на тему: «Какой транспорт я знаю»	Дидактическая игра «Да-нет» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Беседа на тему: «Части автомобиля» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.
Ужин	17.15-17.30	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	17.30-18.30	Консультация для родителей «Грипп рядом»	Консультация для родителей «Обязанности родителей»	Консультация для родителей «Детское упрямство»	Консультация для родителей «Обязанности родителей»	Консультация «Грипп рядом»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли- сада ТОО "Умняшка"

Бектемисова Э.Г.

Циклограмма төртінші апта . / Циклограмма. Первая неделя (02 - 06 мая 2022 года)

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

Детский сад "Умняшка"

Тема: «Пусть всегда будет солнце» / Подтема : «В семье единой !»

Режим дня	Понедельник 02. 05. 2022.	Вторник 03. 05. 2022.	Среда 04. 05. 2022.	Четверг 05. 05. 2022.	Пятница 06. 05. 2022.
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	ПРАЗДНИК День единства народа.	Утренний круг: Игра тренинг:«Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения.	Утренний круг: «Хорошее настроение» -создание у детей прекрасного настроения.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость.	Исполнение гимна Республики Казахстан. Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем! Наст/И : «Выложи по цветам» Д/И: «На какую фигуру похоже? »

Утренняя гимнастика (8- 10 мин)	Комплекс упражнений 1				
Завтрак (гигиенические навыки, подготовка к завтраку)	Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.				
Трудовые поручения перед ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	ПРАЗДНИК День единства народа.	Дид.игра «Где мы были?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение.	Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата.	Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую рук и речь.	ПРАЗДНИК
ОУД по расписанию ДО	Казахский – язык ПРАЗДНИК (Единства народа Казахстан)	1.Физическая культура Тема: «На лугу» Цель: Формировать навык бега в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега 2.Развитие речи Тема: «Дружба» Цель: закрепить у	Основы математики Тема: «Раскладывание предметов по величине» Цель: формирование умения раскладывать предметы по величине. закрепить знания детей о геометрических	1.Физическая культура Тема: «Идем в гости» Цель: Формировать навык выполнения прямого голопа, координировать движение рук и ног 2.Рисование Тема: «Праздничный салют». Цель: закрепление у	1.Физическая культура Тема: «Раз,два,три,четыре,пять дружно весело играть» Цель: Формировать навык метания мяча диаметром 15см 2.Лепка Тема: «Салют» Цель: формирование представлений о

		детей знания о дружбе и взаимопомощи Закрепить умение контролировать свое поведение в детском коллективе, расширять представления о необходимости хорошо относиться к своим сверстникам, приходить им на помощь 3.Естествознание Тема: «Праздник дружбы». Цель: познакомить дет ей с явлениями общественной жизни. Дать сведения о Празднике единства и дружбы народов Казахстана.	фигурах, развивать умение раскладывать геометрические фигуры по принципу. 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	детей представления о празднике «День Победы», о праздничном салюте. Формирование интереса к рисованию салюта.	Великой Победе, Красной звезде, праздничном салюте; закрепление умений лепки, правильно передавать форму и пропорции; упражнять в приемах лепки скатывание, раскатывание; развивать самостоятельность, фантазию; воспитывать аккуратность при работе с пластилином
--	--	---	---	---	--

	Физическая культура. ПРАЗДНИК (Единства народа Казахстан) Музыка. ПРАЗДНИК (Единства народа Казахстан)				
Подготовка к прогулки	Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным, пользоваться салфеткой.				

Прогулка:	ПРАЗДНИК День единства народа.	Наблюдение за первыми растениями. Выяснить, что трава и цветы в первую очередь появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег.	Наблюдения за насекомыми Где можно найти божью коровку? Воспитатель описывает жучка, говорит название и просит найти его на участке, обратить внимание, есть ли там солнце,	Наблюдение за ветром Расширять представления о признаках весны: тепло, солнце светит ярко и сильно. Обратить внимание на то, что в мае бывает иногда сильный ветер, он качает ветки	1 Наблюдение за птицами . Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. На деревьях появились птицы. Многие летают стаями. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаще яркие, самочки- серые, невзрачные.) Познакомить с загадкой: Чернокрылый, ясногрудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.(снегирь) Труд: Постройка вала из песка. Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в
-------------------------	--	--	---	---	--

					пространстве. Выносной материал: Лопатки, метелки, ведерки, носилки, формочки, игрушки. Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.
--	--	--	--	--	---

		Предлагает детям найти такие места на участке. Дидактическая игра «Сравниваем предметы». Находить сходства и различия между предметами; учить обозначать количество сходств и различий. Обследование участка Найди первые растения на участке. Сделать вывод, где они больше и почему Предложить поразмышлять, как путешествуют растения, ведь у них нет ног? Д/и «Что это такое?» - развивать внимание, память, связную речь. П/и «Летает – не летает» - упражнять в самореализации.	ползает жучок или сидит. Подвести детей к выводу: божьи коровки почувствовали тепло, вылезли из своих укрытий, чтобы погреться на солнышке. Те, что отогрелись - бегают, ищут корм Подвижная игра «Жуки-комары» Разбившись на две группы, дети, с характерными звуками, изображают жуков и комаров Обследование участка Найти на участке муравейник, огородить палочками, наблюдать, как он растёт постепенно, наблюдать, как носят строительный материал трудлюбивые муравьи. П/и «Слово на каждый шаг» - развивать речь,	деревьев, растения. Игровое упражнение «Определи какой силы ветер» Элементарный опыт Игры с вертушками. Определить, когда вертушка вертится быстрее, а когда медленнее, как на это влияет ветер. Подмести на участке дорожки. Д/и «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. П/и «Лиса в курятнике» - реакция на сигнал, бег врассыпную. Д/и «Что это такое?» - развивать внимание, память, связную речь. П/и «Летает – не летает» - упражнять в самореализации.	
--	--	--	---	---	--

			координацию, уметь ориентироваться в пространстве.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь				

Обед	расширить знания детей о способах и последовательности сервировки . Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем
Сон	Засыпать под классическую музыку. Чтение народных казахских сказок

Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.				
Полдник	Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	ПРАЗДНИК День единства народа.	Театр на столе «Теремок» - развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Д/и «Путаница» - развивать мышление, выявление причинно – следственных связей.	Сюжетно – ролевая игра «В гости к кукле Барби» - развивать связную речь, умение развивать сюжет, классификация сезонной одежды, аксессуаров. Воспитывать вежливое поведение в гостях.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» - уметь развивать сюжет предложенный воспитателем. Уметь самостоятельно распределять роли между собой. Воспитывать доброжелательность в отношении друг друга.	Сюжетно – ролевая игра «Игрушки у врача» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	ПРАЗДНИК День единства народа.	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте и произрастания, использования в приготовлении разных	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты. «Полезная и вредная еда» Цель: закрепить представление о том, какая еда полезная, а какая вредная для организма.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыванием	Дидактическая игра «Загадки- отгадки» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.

		блюд.			
Экологический труд	Дидактическая игра: «Сортируем мусор — бережем природу» Цель: ознакомление детей с понятием "сортировка мусора", "вторичная переработка". Задачи: 1) дать представление о способах решения некоторых экологических проблем. 2) способствовать формированию экологической культуры, развивать умение классифицировать. 3) воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.				
Трудовое	ПРАЗДНИК	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	

поручение на уголке природы	День единства народа.	«Коршун»» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия « Домино» закрепление знаний о видах транспорта «Подскажи словечко»	«Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка. Подвижная игра: «Море волнуется» - умение детей фантазировать. Конкурс «Лучший чтец» - умение детей чётко, и громко читать стихотворение.	«Чего не стало?» внимание, память. Подвижная игра «Кот и мыши»- реакция, быстрота движений, ловкость. Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег. « Тюбитейка» - каз. нац игра	Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями. Цель: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату.
Ужин	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.				
Уход детей домой	ПРАЗДНИК День единства народа.	Дать консультацию родителям Гоши «Своевольный ребенок»	Консультация для родителей « Правильное питание – основа жизни вашего ребёнка»	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Консультация для родителей «Как воспитать тактичного собеседника»

Циклограмма төртінші апта . / Циклограмма. Вторая неделя (09 - 13 мая 2022 года)

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

Детский сад "Умняшка"

Тема: «Пусть всегда будет солнце!» / Подтема : «Мы вас никогда не забудем(ветераны ВОВ) !»

Режим дня	Понедельник 09. 05. 2022.	Вторник 10. 05. 2022.	Среда 11. 05. 2022.	Четверг 12. 05. 2022.	Пятница 13. 05. 2022.
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	ПРАЗДНИК День победы	Утренний круг: «Раз дождинка, два дождинка» - релаксация мышц.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. «Весеннее настроение» развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Д/игра «Времена года» - закрепить название весенних месяцев.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Дид. игра «Назови одним словом» учить классифицировать предметы окружающего мира по одному из заданных признаков
Утренняя	Комплекс упражнений 2				

гимнастика (8-10 мин)					
Завтрак (гигиенические навыки, подготовка к завтраку)	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Трудовые поручения перед ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	ПРАЗДНИК День победы	Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Игра «Назови города Казахстана». Цель: расширять кругозор детей, словарный запас.	Д/и: «Кто больше увидит» Ц: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей.
ОУД по расписанию ДО	ПРАЗДНИК	1. Физическая культура Тема: «Ходьба по шнуру,	1. Основы математики Тема: «Справа – слева.	1. Физическая	1. Физическая культура. Тема: «Ходьба по

	положенному прямо с мешочком на голове». Цель: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. 2.Развитие речи «Защитникам Родины славу поем!». Цель: Рассказать о предстоящем празднике «День Защитника Отечества» - Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. 3.Естествознание Тема: «Защитники отечества» Иметь представление об Армии РК	Круг». Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, продолжать учиться ориентироваться на плоскости; закрепить понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз»; различать геометрические фигуры; активизировать речь детей. 2.Музыка (по плану муз.руководителя)	культура. Тема: «Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол» Цель: учить детей прыгивать с предметов высотой 15 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу. Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Выполнить коллективную работу, используя нетрадиционную технику рисования ватными палочками.	гимнастической скамейке.» Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. 2.Музыка (по плану муз.руководителя)
--	---	--	---	--

		Формировать представление о военных, отличать военных по форме одежды (моряки, солдаты). Дать представление о защитниках Родины			
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.				
Прогулка:	ПРАЗДНИК День победы	Наблюдение за солнцем Обратить внимание на солнце, рассказать, что оно поднимается в небе высоко. В мае часто бывают жаркие дни, редко идет дождь. Познакомить со свойствами солнечных лучей - высушивать всё вокруг. Что солнце нагревает быстрее? (почему весной нельзя садиться на землю, камни Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером», ориентировка в пространстве) Элементарный опыт Намочить песок и понаблюдать с детьми, как он сохнет. Повесить на солнце, выстиранное кукольное бельё,	Наблюдение за солнцем. В мае оно сильно греет, нагревает окружающие предметы, от него быстро высыхают лужи, почва. П/и «Ловля бабочек» - развивать активность детей, умение играть в коллективе. П/и «Сороконожка» - развивать координацию, чувство партнерства. Труд: Полить цветы, убрать сухие листочки с растений – воспитывать бережное отношение к растениям. «Съедобное – несъедобное» - развивать слуховой анализатор, внимательность, реакцию.	Наблюдение за продолжительностью дня. Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому. Что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. П/и «Совушка» - развивать внимательность, слуховой анализатор. П/и «Колобок» - развитие ловкости, активности. Труд: В уголке природы - кормление рыбок в аквариуме – привитие любви к труду. М/и «Карусели» - развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. п/и «Божьи коровки» Цель: научить бегать	Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками на участке (рассказать о народной примете – когда цветёт черёмуха – это к холодам). В течение месяца наблюдать за распусканием почек, появлением и ростом листьев. П/и «Найди себе пару» - развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя. П/и «На прогулку» - учить действовать по сигналу, развитие ловкости. Труд: собрать мусор с участка, подмести веранду – развитие трудовых навыков.

		понаблюдать, как оно	д\и «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети отгадывают. Цель – научить составлять описательный рассказ, развивать внимание,	в рассыпную, по сигналу	«Угадай по голосу» -
--	--	----------------------	--	-------------------------	----------------------

		будет высыхать Посадка крупных семян гороха	связную речь, найдя различия и сходства. П/игра: «Рыбачок и рыбки» - развитие ловкости, активности, внимания.	менять направление. Ход игры: по сигналу «божья коровка, полетели!» дети бегут враспынную. По сигналу «Божья коровка сели на землю!» дети приседают и шевелият пальцами.	развивать слуховое внимание. Ди: «Звукоподражание» - воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Цель - закрепить произношение отдельных звуков.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.				
Сон	Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				

		.			
Игры, самостоятельная деятельность	ПРАЗДНИК День победы	Развлечение «Моя улица» - умение развивать сюжет игры, проявлять дружеские отношения друг к другу и окружающим. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения и поведения на улице.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» - развивать интерес к школе и обучению, воображение. Ди «Кому что нужно для работы?» - знание об орудиях труда, обогащать словарный запас	Сюжетно-ролевая игра «Магазин книги» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Настольные игры детей «Собери пазлы», «Мозаика», «Веселый счет»-развивать фантазию, логику	С/ролевая игра «Больница для зверей» - люди приносят и приводят животных в лечебницу. Ветеринар лечит животных: осматривает. Беседа: «Мои любимые домашние животные»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	ПРАЗДНИК День победы	Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни человека.	Ди: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения. Ди. «Закончи предложение; Я люблю... Я умею...». Цель: развивать воображение.	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Дидактическая игра «Найди маму», «Кто? Где живёт?».	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации. Игра «Знаешь ли ты овощи»; «Чудесный мешочек»;
Дидактическая игра: «Сортируем мусор — бережем природу»					

	Цель: ознакомление детей с понятием "сортировка мусора", "вторичная переработка". Задачи: 1) дать представление о способах решения некоторых экологических проблем. 2) способствовать формированию экологической культуры, развивать умение классифицировать. 3) воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.				
Трудовое поручение на уголке природы	ПРАЗДНИК День победы	Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные. Подвижные игры «Наседка и цыплята» внимание, координация движений - «Автомобили»-	Развлечение «День рождение куклы Тани» - приготовление подарков. Дидактическая игра «Где можно купить?» «Кому что нужно для работы?» - знания об орудиях труда, обогащать словарь. Подвижная игра «Мышеловка» - соотносить действия со словами. «Лиса в курятнике» - внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека»- продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека» Дидактическая игра «Коршун»» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Подскажи словечко» Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег.	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» Дидактическая игра «Какой предмет?» - упражнять в классификации предметов «Сколько?» - упражнять в счете, слуховое внимание Подвижная игра «Карусель».
Ужин	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	ПРАЗДНИК День победы	Консультация для родителей «Массаж для развития моторики рук»	Настольно-печатная игра «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость. Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью»	Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор. Игровое упражнение «Улыбнись друзьям» - создание положительного фона.

Циклограмма төртінші апта . / Циклограмма. Третья неделя (16 - 20мая 2022 года)
«Непоседы» средняя разновозрастная группа
Детский сад "Умняшка"
Тема: «Пусть всегда будет солнце!» / Подтема : « Тропинками добра !»

Режим дня	Понедельник 16. 05. 2022.	Вторник 17. 05. 2022.	Среда 18. 05. 2022.	Четверг 19. 05. 2022.	Пятница 20. 05. 2022.
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о том что нужно делать для того чтобы быть смелым и ловким. ,				
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «Солнечный денёк» - умение детей расслаблять группы мышц.	Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад».	Утренний круг «Подари тепло»- преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук.	Утренний круг «Здравствуйте, любимые растения!» Трудовые поручения: Уход за растениями и обитателями уголка природы
Утренняя гимнастика (8-10 мин)	Комплекс упражнений 2 (с флажками)				
Завтрак (гигиенические навыки, подготовка к завтраку)	Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.				
Трудовые поручения перед ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Психогимнастика «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.	Игровое упражнение «Радужный хоровод» - закреплять знание цветов радуги.	Закреплять знания об изменениях в природе, погоде Игровое упражнение «Смотри внимательно».	Дидактическая игра «Потерялся поясok» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память.	«Письмо от Почемучки» Цель: закрепить представления детей о строении и деятельности организма, отдельных органов.

ОУД по расписанию ДО	1. Конструирование Тема: «Домик и забор» Цель:строить домик, забор вокруг него; - обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами; 2.Казахский – язык (по плану педагога казахского языка)	1.Физическая культура. Тема: «Ходьба и бег с одной стороны площадки на другую Цель: Формировать навык метания мяча диаметром 15см 2.Развитие речи Тема: «У солнышко в гостях». Цель: Познакомить детей со сказкой «У солнышка в гостях» продолжить совершенствовать умение детей слушать рассказ, рассматривать иллюстрации; вызвать эмоциональный отклик на произведение; учить детей понимать вопрос и отвечать на него, тем самым способствовать активизации речи; напомнить технику рисования солнышка. 3.Естествознание Тема: «Воздух повсюду». Цель: формировать представление о	1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры. Счет . Цель: формирование умения считать и называть геометрические фигуры. закрепить счет до 5, знание геометрических фигур, развивать внимательность, воспитывать коллективизм. 2.Музыка. (по плану музыкального руководителя)	1.Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. 2.Рисование Тема: «Пусть всегда будет солнце». Цель: продолжать детей знакомить с нетрадиционной техникой рисования поддерживать интерес к рисованию гуашью воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру	1.Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.». 2.Аппликация Тема: «Флажки» Цель :Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; Аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.
------------------------------------	---	--	--	--	--

		воздухе и его свойствах, знакомить с качественными характеристиками воздуха (невидимый, прозрачный, движется); расширить представление о значимости воздуха в жизни людей, животных, растений».			
--	--	---	--	--	--

				.	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.				
Прогулка:	Наблюдение за росой Обратить внимание детей на то, что в мае вечерами на землю опускается влага (пар), она оседает на траву, охлаждается и превращается в капельки воды. Это	Наблюдение за ветром. Обратить внимание на то, что в мае бывает иногда сильный ветер, он качает ветки деревьев, растения. П/и «Бабочки» - развивать быстроту реакции, слуховое	Наблюдение за небом Рассмотреть, какое оно бывает в мае: чистым, синим. Иногда по небу плывут облака, похожие на птички перья. Облака могут быть малоподвижными и быстрыми, это	Наблюдение за растениями Расширить представления о полевых растениях. Вспомнить какими были цветы одуванчика, как они изменились, что с ними	Наблюдение за птицами Птицы строят гнёзда, летают от гнезда к гнезду, что – то несут в клюве. Рассказать, где живут птицы, что они откладывают яйца, выводят

		внимание. П/и «Медведь и дети» - развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. Труд: Поливать цветы на участке- развитие трудовых навыков. Игровое упражнение «Определи какой силы ветер» Дидактическая игра «Сравниваем предметы» Находить сходства и различия между предметами; учить обозначать чел – либо количество сходств и различий. Дидактическое упражнение «Назови цвета радуги»	зависит от силы ветра Наблюдение за облаками. Предложить придумать, на что похожи облака. Познакомить детей с грозой. Рассказать, что такое гроза, гром. П/и «Коты и мыши» - развивать слуховое внимание, реакцию детей. П/и «Караси и щука» - учить действовать по сигналу, развитие ловкости. Труд: собрать мусор с участка, подмести веранду – развитие трудовых навыков. Игра “Робинзон Крузо”. Цель: выделять ресурсы предмета.	будет дальше Наблюдение в живой природе: на деревьях лопнули почки, появились бутоны. Наблюдение за весенним цветением деревьев: черёмуха, яблони. «Угадай по голосу!» - развивать слуховое внимание. П/и «Лохматый пёс» - развивать активность детей, умение играть в коллективе. Труд: Подмести веранду, убрать сухую траву - развитие трудовых навыков. Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже»	птенцов. Как птицы выкармливают своих птенцов? Объяснить, что в местах гнездования птиц надо вести себя тихо, не беспокоить птиц, чтобы они не покинули гнездо и успели вывести птенцов. Обратить внимание на появление насекомых. Откуда они появились? Рассмотреть майского жука, бабочку. П/и «Бегите ко мне!» - развитие активности и внимательности. П/и «Зайцы и волк» - развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. Дид. игра «Опиши небо» Цель: учить
--	--	---	---	--	---

					подбирать образные выражения для описания.
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.
Обед	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.

Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее. индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативка	«Веселые ладошки» Тема: «Цветочный лужок» Цель: Дать детям знания о признаках лета - цветут цветы, летают бабочки. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие. Учить аккуратно,				

Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Путешествие в страну спорта» - приобщать детей к здоровому образу жизни. Настольно-печатные игры.	С/и «Шеберхана». Распределить роли, вовлечь в игру малоактивных детей. Согласовывать действия с действиями партнёра по игре. Игра малой подвижности «Летает- не летает»- быть внимательными.	С/р игра «Путешествие в страну спорта» - приобщать детей к здоровому образу жизни. Д/и «Киоск открыток» - учить детей соотносить спортсменов с названием их действий.	С/р игра «Идём на футбол» - закреплять правила поведения в общественных местах. Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления. Д/и «Кто что делает?» - учимся подбирать слова - глаголы.	С/и «Семейный отдых». Приучать детей к элементарному планированию игры П/и «Иди - Стоп», «Четыре стихии».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание. Коррекционная работа. «Обведи и заштрихуй букву»	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Экологический труд	Дидактическая игра: «Сортируем мусор — бережем природу» Цель: ознакомление детей с понятием "сортировка мусора", "вторичная переработка". Задачи: 1) дать представление о способах решения некоторых экологических проблем. 2) способствовать формированию экологической культуры, развивать умение классифицировать. 3) воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.				
Трудовое поручение на уголке природы	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи,	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность,	Дидактическая игра «Где можно купить?» «Кому что нужно для работы?» - знания об	Дидактическая игра «Какой предмет?» - упражнять в классификации

	Подвижные игры « Найди флажок» « Лучинки»» «Кошка и мышка» « Краски» - вспомнить правила игры, умение согласовывать свои действия с текстом.	умение согласовывать действия «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов «Подскажи словечко» Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег. «Краски» - закрепления, названия цвета.	умение доказать правильность своего суждения Подвижные игры «Автомобили» «Найди свой домик» « Подарки» - принесли мы вам подарки, кто захочет тот возьмет, вот вам кукла с лентой яркой конь, волчок и самолет.. (разучивание)	орудиях труда, обогащать словарь. Подвижная игра «Мышеловка» - соотносить действия со словами. « Лиса в курятнике» - внимание «Веселый Петрушка»- умение повторять движения за ведущим.	предметов « Сколько?» - упражнять в счете, слуховое внимание Подвижная игра «Прыг- скок» прыжки, умение удерживать равновесие « Мыши и кот» - двигат.активность ,
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, протирать пыль на полочках Дидактическая игра « Оденем Машу на прогулку» Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью» Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей	Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад	Настольно-печатная игра « Пять щенят» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов	Рассматривание иллюстраций на тему : «Овощи, фрукты» - расширять кругозор. Дидактические игры « Вершки и корешки» - что где растёт Игровое упражнение «Улыбнись друзьям» - создание положительного фона.

Циклограмма төртінші апта . / Циклограмма. Четвертая неделя неделя (23-27 мая 2022 года)

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

Детский сад "Умняшка"

Тема: «Пусть всегда будет солнце!» / Подтема : « Здравствуй Лето красное!»

Режим дня	Понедельник 23. 05. 2022	Вторник 24. 05. 2022.	Среда 25. 05. 2022.	Четверг 26. 05. 2022.	Пятница 27. 05. 2022.
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о культуре и этике в своём окружении, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приятен тёплый дождь» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу.	Утренний круг: «Хорошее настроение» -создание у детей прекрасного настроения. Тренинг «Зеркало» - уметь выражать свои чувства мимикой.	Утренний круг: Игра тренинг:«Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения.	Утренний круг: «Подари тепло» - преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость.
Утренняя гимнастика (8-10 мин)	Комплекс упражнений 2 (с флажками)				
Завтрак (гигиенические навыки, подготовка к завтраку)	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.				
Трудовые поручения перед ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая гимнастика: «Огонек» -	Д/и «Скажи наоборот» - упражнять на развитие	Дид. игра «Где мы были?Что мы видели?»	Д/и «Я умею» - создание ситуации	Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать

	развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата.	внимания, реакции.	Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение.	успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах.	мелкую моторику рук и речь.
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература Тема :Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: Обогащать и активизировать речь детей. Проявлять эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературные произведения. Закрепить понятие о семье. 2.Казахский – язык (по плану педагога казахского языка) 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй лето». Цель: формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы, учить детей отмечать летние	1.Физическая культура. Тема: «Сундук с игрушками» Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. 2.Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло». Цель: Учить заучивать наизусть небольшое стихотворение. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. 3.Естествознание Тема: «Травушка-муравушка». Цель: Воспитание у детей экологического сознания. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков, Формирование	1.Основы математики Тема: «Счет до 5». Цель: формирование умения сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. 2.Музыка. (по плану музыкального руководителя).	1.Физическая культура. Тема: «Мы любим путешествовать» Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения,развивать координацию движений рук и ног. 2.Рисование Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла». Цели: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии. Развивать интерес к рисованию красками. Воспитывать аккуратность	1.Физическая культура «Посылка от мишки» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры, сохраняя устойчивое равновесие. 2.Музыка. (по плану музыкального руководителя).

изменения в природе;	представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых		
----------------------	--	--	--

				растений.	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка:	Наблюдение за радугой после дождя Расширять представления о признаках весны: тепло, солнце светит ярко и сильно, на деревьях появились листочки. Расширить представления о весенних явлениях погоды и живой и неживой природы. . Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают летние одежды, на сильном солнце пекут – можно уже загорать. П/и «Салки» - бег в разных направлениях, реакция по сигналу. П/игра: «Рыбачок и рыбки» - развитие ловкости, активности, внимания. Труд: Подметать участок, веранду, закрепить навык работы с метлой. Д/и «Где мы были, мы не	Наблюдение за состоянием погоды в мае; насколько на улице тепло (жарко) – холодно; ветрено; светит солнце или пасмурно, идет дождь (сильный - моросит) П/и «Совушка» - развивать внимательность, слуховой анализатор. П/и «Охотник и зайцы» - ориентировка в пространстве, не сталкиваясь с препятствиями. Труд: Полить цветы, убрать сухие листочки с растений – воспитывать бережное отношение к растениям. Игровое упражнение «Волшебники» - развивать воображение, логическое мышление.	Наблюдение за одуванчиком Расширить представления о полевых растениях – одуванчиках. Обратить внимание детей на интересное явление – как реагирует одуванчик на солнце. Как выглядят одуванчики во влажную погоду и во время дождя, когда закрываются их цветы. П/и «Ловля бабочек» - развивать активность детей, умение играть в коллективе. П/и «Самолеты» - бег врассыпную, действие по сигналу. Труд: В уголке природы уход за черепахой (чистка, кормление) – развивать доброжелательное	Наблюдение за трудом взрослых Труд по обрезке кустов и деревьев, перекапыванию земли на огороде, уборке листьев, оставшихся после осеннего листопада. Расширить представления о деятельности человека в весенний период времени. П/и «Хитрая лиса» - развивать слуховое внимание, реакцию детей. П/и «Сороконожка» - развивать координацию, чувство партнерства. Труд: Полить цветы, убрать сухие листочки с растений – воспитывать бережное отношение к растениям. «Съедобное – несъедобное» - развивать слуховой анализатор, внимательность, реакцию.	Беседа: обобщить и уточнить знания детей о явлениях природы весной. Задавать вопросы, побуждающие к фантазии и творчеству детей, чтобы они самостоятельно открывали для себя окружающий мир и его закономерности. П/и «Найди себе пару» - развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя. П/и «На прогулку» - учить действовать по сигналу, развитие ловкости. Труд: уборка мусора на площадке – умение трудиться в коллективе. Д/и «Когда это бывает» - сезонные изменения.
-------------------------	--	--	---	---	--

	скажем, а что делали, покажем» - развитие		отношение к		
--	--	--	-------------	--	--

	логического мышления, пантомимы.		животным. «Летает – не летает» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Очищаем одежду и обувь от снега				
Обед	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.				
Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				

Игры, самостоятельная деятельность	«Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки. Самостоятельная деятельность детей в центре игровой деятельности. Подвижные игры «Кошка и мышка» - развивать двигательную активность.	Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь, - распределять роли. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Самостоятельная деятельность детей в центре игровой деятельности.	Д/и «Отгадай по описанию» - формировать у детей умение описывать предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание, и умение назвать описанный предмет. Игровое упражнение: «Поймай птичку»- подпрыгивание вверх.	Игра -драматизация «Теремок» побуждать к драматизации сказки развивать творческие способности. ДИ «Назови цветок»- закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. Самостоятельная деятельность детей в центре игровой деятельности.	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения. Подвижные игры «Наседка и цыплята» внимание, координация движений - «Автомобили».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения. Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение. Д.и. «Загадки »;- учить детей отгадывать загадки	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве. Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание. Коррекционная работа. «Обведи и заштрихуй букву»	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве. Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.
Труд	Дидактическая игра: «Сортируем мусор — бережем природу» Цель: ознакомление детей с понятием "сортировка мусора", "вторичная переработка". Задачи: 1) дать представление о способах решения некоторых экологических проблем. 2) способствовать формированию экологической культуры, развивать умение классифицировать. 3) воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.				

Трудовое поручение на уголке природы	Работа в уголке из деятельности – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. «Построим гараж для машин» - совершенствовать навыки конструктивной деятельности	Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветок» - развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Дидактическая игра «Что в мешочке?» - определение предметов на ощупь	Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках Дидактическая игра «Подбери разные слова» Расширять словарный запас детей.	Чтение сказки «Заяц- хваста»- отвечать на вопросы по содержанию Дидактическая игра «Что запомнил?» Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Игровое упражнение «Мы друзья!»	П/и «Смелые мышки» - развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Элементарный опыт Полить землю из лейки вокруг дерева и понаблюдать, как впитывается вода в землю.
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Д/и «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры с выносным материалом.	Чтение рассказа «Акула» - воспитывать детей соблюдать дисциплину, усидчивость. Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек – поощрение, желание трудиться.	С/и «Скажи наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое внимание. П/и «Лиса в курятнике» - реакция на сигнал, бег врассыпную. Д/и «Кто веселый, грустный, сердитый» - умение определять признаки характера и настроения.	«Зеленая больница» - умение детей ухаживать за комнатными растениями. Д/и «Копатыч на огороде» - закрепление знаний об овощах и фруктах. Проект «Построим дом для друзей» - конструктивная деятельность.	Имитационная игра «Кони» - слуховое внимание, быстроту реакции. Разучивание стихотворения «Лето» - с М/и «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность.