


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
 Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
 1 неделя сентябрь с 01.09. по 03.09. 2021 г

Сквозная тема: «Детский сад»
 Подтема «Мой детский сад.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы .Знакомство с групповой комнатой: спальня, раздевалка, туалет. Игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Игровое упражнение "Правила поведения в группе"	Составление описательного рассказа "Мой детский сад"	Дидактическая игра "Наша группа".
Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	Комплекс утренней гимнастики ; Исполнения гимна.				
Завтрак	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточный материал к ОУД				
			Основы математики Рисование Физическая культура	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка
			Основы математики Тема:1.«Один-много. Сравнение	Художественная литература	1. Физическая культура Цель: Формировать выполнять подскоки; развивать ловкость, координацию

			множеств.Большой маленький .Круг» Цель: Формирование представлений один – много; умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. закрепить умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; считать предметы (в пределах 2); считать слева направо, называть числительные по порядку, Согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре – круг (находить среди других геометрических фигур). 2. Физическая культура Цель: Упражнять изменять направление в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в	Чтение Тема:М.Алимбаева «Кто, что любит» Цель:Закрепить знания детей о литературном жанре -стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление 2.Музыка По плану педагога	движений; воспитывать организованность, самостоятельность. 2.Естествознание Тема: « «Природа вокруг нас» Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру. 3. Лепка Тема:«Угощение для наших друзей» Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы, лепить предмет, состоящий из двух частей, закреплять знакомые способы лепки круглых и удлиненных форм. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев.
--	--	--	--	--	--

			колонну по одному; воспитывать коллективизм, желание играть совместно. 3. Рисование Тема:«Рисуем детский сад» Цель: Познакомить детей с красками, кисточками и альбомом. Показать как передавать прямоугольную форму стен,ряды окон. Закрепить технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение. пользоваться красками. Воспитывать желание рисовать, аккуратность.		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка			1.Наблюдение Наблюдение за облаками Цель: Формировать представления об изменениях в природе. Различать и характеризовать признаки летнего и осеннего облачка. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра «Малыши и дождик» 4.Индивидуальная работа	1.Наблюдение Наблюдение за листьями Цель: Закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки на дорожке 3.Подвижная игра « Самолёты» 4.Индивидуальная работа Геометрическая фигура квадрат 5.Самостоятельная деятельность	1.Наблюдение Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать расширять знания о солнце и его влияния на растительный мир. 2. Трудовая деятельность Убрать в беседке палочки 3.Подвижная игра «Малыши и дождик» 4.Индивидуальная работа Звук «З» 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей

			повторение стих. Осень 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	По выбору детей	
Возвращение с прогулки Гиг. процедуры	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Мой веселый звонкий мяч".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.			Игровое упражнение "Умоем куклу" рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Беседа "Я помощник?" Цель: Формировать представления детей о работе сотрудников детского сада прививать детям навыки помощи взрослым.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Вариативный компонент					
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в группе самостоятельно.	Консультация для родителей. «Профилактика Covid-19»	Прививать детям любовь к детскому саду к своей группе.
------------------	--	--	--	--	--

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
 Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
 2 неделя сентябрь с 06.09. по 10.09. 2021г

Сквозная тема: «Детский сад»
 Под тема «Мои друзья.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о моих друзей игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему: "Мой друг хороший"	Дидактическая игра "Найди пару"	Игровое упражнение "Кого я вижу в зеркале?"	Составление описательного рассказа "Мои друзья"	Дидактическая игра "Что для чего нужно?"
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточные материалы к ОУД				
	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация 0,5

	1. Физическая культура Цель: Совершенствовать умение прокатывать мяч друг другу; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе; воспитывать положительное отношение к занятиям физкультуры. 2.Казахский язык По плану педагога	1.Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по мнемотаблице, стимулировать речевую активность детей через ответы на вопросы. Активировать в речи детей прилагательные, развивать связную монологическую речь детей посредством составления описательного рассказа, воспитывать умение слушать товарищей. Воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения. Воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения. 2.Музыка По плану педагога	1.Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов Справа -слева» Цель: Сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве. Закрепить умение считать предметы (в пределах 3); считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить знания о времени года (осень); продолжать обозначать словами положение предмета; ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление. 2. Физическая культура Цель: Сформировать навык ползать на четвереньках; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать выносливость, ловкость; воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира 3. Рисование Тема:«Вкусные яблоки для друзей » Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой формы, закрашивать предмет в одном направлении - слева направо, не выходя за контур, закрепить умение держать карандаш тремя пальцами, не нажимать сильно на карандаш. Развивать художественные	1.Художественная литература Тема: «Хорошие слова» Авт. Алла Потапова. Цель: Познакомить детей с литературным жанром – рассказом.Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Формировать у них представление о творчестве писателей. Расширять кругозор детей посредством чтения рассказа. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. 2.Музыка По плану педагога	1. Физическая культура Цель: Упражнять в умении ходить по шнуру; упражнять в ритмичном подпрыгивании; воспитывать доброжелательное отношение к друзьям. 2.Естествознание Тема: «К нам пришла осень» Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам. 2. Аппликация Тема:«Дом для друзей» Цель: Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника - крыши дома. Выкладывать фигуры на листе бумаги. Воспитывать усидчивость, аккуратность.
--	---	---	--	---	--

			способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Наблюдение Наблюдение за машиной Цель: Закрепить знания детей об автомобилях и их назначениях. 2. Трудовая деятельность Убраться на дорожке 3.Подвижная игра «Ветерок и листья » 4. Индивидуальная работа Закрепить осенние месяца. 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за деревьями Цель: Расширить представления о деревьях. 2. Трудовая деятельность Собрать листья 3.Подвижная игра « Ветерок и листья » 4. Индивидуальная работа закрепление названия цветов 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за птицами. Цель: Формировать знания о повадках птиц. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Малыши и дождик» 4.Индивидуальная работа правила поведения 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за дождиком Цель: Познакомить с различными явлениями – дождь. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра « Медведь и зайцы» 4. Индивидуальная работа Шнуровка обуви 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за березой. Цель: Продолжать знакомить с характерными особенностями березы по которым ее можно выделить среди других деревьев. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра «Ветер и детки» 4. Индивидуальная работа закрепление потешек 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей
По ровненькой дорожке Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Дружные друзья".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно- ролевая игра: "В гостях у подружки"	Сюжетно- ролевая игра «Дружные ребята» Учить детей понимать речь, развивать умение слушать.	Игровое упражнение "Где мы были не скажет, а что делали ,покажем " Учить детей называть действие словом.	Игра " Раскраски, пазлы, мозаика и др. ДИ Найди свой домик.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др."Мой друг "
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Осенний букет» Цель: Познакомить с таким способом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности. Учить дорисовывать детали объектов (цветов), полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности. Поощрять детское творчество, инициативу.			Вариативный компонент «Хочу всё знать !» Тема: «Мебель» Цель: Формировать знание названий мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, о различных её видах; учить пониманию предлогов в сочетании с названиями мебели; развивать логическое мышление; слуховое внимание и координацию движений	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "На прогулку в осенний пар" и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа по онлайн с родителями : « Одежда детей по сезону".	Закрепить геометрические фигуры	Беседа закрепить знания о друзьях.	Беседа : "Друзей не надо обижать".	Повторять дома песня "Мы дружные ребята"

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
3 неделя (13.09 -17.09.2021 г.)

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Любимые игры игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о любимых игры, игрушки для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему: "Моя любимая игрушка."	Дидактическая игра "Найди такую же игрушку".	Игровое упражнение "Грузовик"	Составление описательного рассказа "Любимые игрушки"	Дидактическая игра "Как можно играть с этой игрой"
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка 0,5
	1. Физическая культура Цель: Формировать навыки бегать в колонне по одному; закреплять умение сохранять правильное положение головы; упражнять в катании мячей; воспитывать привычку к активному отдыху. 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема: «Страна игрушек» Цель: Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Отрабатывать четкое произношение слогов и	1.Основы математики Тема: «Соотношения числа и количества. Большой, маленький и самый маленький. Квадрат» Цель: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах	1.Художественная Литература Тема: «Чтение украинской сказки «Колосок» Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными	1. Физическая культура Цель: Закрепить навык энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; воспитывать желание быть здоровым. 2.Естествознание Тема: Естествознание «Богатый урожай» Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания

		слов. Развивать представление видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение. Обогащать словарь детей словами-названиями игрушек Активизировать звуки [с], [ш], развивать речевое дыхание. 2. Конструирование Тема: «Машины» Цель: Закрепить умения создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора; формировать представления о видах транспорта; развивать у детей интерес к конструированию из деталей конструктора «Лего»; развивать мелкую моторику рук, речь; воспитывать умение работать в коллективе. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир вокруг меня. Игрушки» Цель: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Закрепить умение	разного размера. Закрепить умение устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закрепить умение считать предметы (в пределах 4); продолжать сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат. 2. Физическая культура Цель: Продолжать формировать навыки выполнять подскоки; упражнять ползанию на четвереньках; воспитывать позитивное мироощущение. 3. Рисование Тема: «Любимая игрушка» Цель: Закрепить у детей умение рисовать гуашью, создавая образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закрепить технические навыки рисования гуашью. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность, усидчивость, бережное отношение к игрушкам.	персонажами цикла («Веселый Колокольчик», «Бабочка-Волшебница»). Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Закрепить умение воспринимать содержание сказки, помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. 2. Музыка По плану педагога	выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе. 3. Лепка Тема: «Любимая игрушка - пирамидка» Цель: Продолжать формировать лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность усидчивость.
--	--	---	--	--	--

		проводить обследование предметов зрительно-осознательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.			
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Наблюдение Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать представления об изменениях в природе. 2. Трудовая деятельность Собрать листики в кучку 3.Подвижная игра «Паровозик» 4. Индивидуальная работа Повторение гласных букв 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за осенним деревом Цель: Закрепить знания детей об изменении состояния дерева осенью. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки в ведро 3.Подвижная игра « Змейка» 4. Индивидуальная работа Повторение стихотворения подарки осени 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за собакой. Цель: Формировать представления о внешнем виде собаки. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Малыши и дождик» 4.Индивидуальная работа правила поведения на улице 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за воробьем. Цель: Систематизировать знания о воробье. 2. Трудовая деятельность Собрать камешки в ведро 3.Подвижная игра « Огурчики и мышка» 4.Индивидуальная работа Застегивание куртки 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за листопадом. Цель: Знакомить с многообразием золотой осени, понятием «Листопад» 2. Трудовая деятельность Собираем листики в корзину 3.Подвижная игра «День-Ночь» 4.Индивидуальная работа Геометрические фигура треугольник 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Мы едем, едем".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Магазин игрушек	Сюжетно- ролевая игра "Магазин игрушек" Учить правилам играть магазин	Игровое упражнение "Кто первый подойдет к флажку?" Обратит внимание детей, не наталкивать друг друга.	Игра "Какими предметами вам пользоваться нельзя Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др."Из чего сделана" "
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Осенний натюрморт из овощей» Цель: Познакомить с новым способом изображения – гравюра; обогатить знания детей об истории происхождения гравюры; закрепить знания детей о видах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет);развивать чувство композиции; закрепить навыки рисования гуашью, умение смешивать краску, побуждать к творческой активности. Воспитывать усидчивость.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Самостоятельные игры	Закрепить цвета и форму	Обобщающая беседа о игрушках	Консультация: "Знакомство с	Повторять стихотворение про игрушки.

				магазином игрушек".	
--	--	--	--	------------------------	--

**Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
4 неделя 20.09- 24.09.2021 г.**

**Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мебель и посуда»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о мебели игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми на тему: "Мебель нашей группы"	Дидактическая игра "Из чего делают мебель"	Игровое упражнение "Узнай по описанию"	Составление описательного рассказа "Листья на деревьях"	Дидактическая игра "Куда что нужно?".
	Комплекс утренней гимнастики.Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовой поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточный материалы к ОУД				
	1. Физическая культура Цель: Формировать навыки ползать на четвереньках под	1.Развитие речи Тема: «Откуда мебель к нам пришла»	1.Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева - посередине»	1 Художественная. литература Тема:«Лисичка со скалочкой»	1. Физическая культура Цель: Упражнять в умении ритмично ходить и бегать в

	верёвку; развивать умение слушать объяснения, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность. 2.Казахский язык По плану педагога	Цель: Совершенствовать умение у детей с помощью картинок уточнять и активизировать в речи детей названия предметов мебели. Обогащать словарь, правильно строить предложение. Развивать мышление, подбирать действия к профессиям. Активизировать глаголы. Развивать воображение, правильно строить предложения 2.Музыка По плану педагога	Цель: Формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Закрепить умение считать предметы (в пределах 4); упражнять в сравнении двух групп предметов; добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закрепить представления о частях суток; продолжать обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). 2. Физическая культура Цель: Совершенствовать навык ходить по ленте, положенной по кругу; закреплять умение группироваться; воспитывать привычку к занятиям спортом 3. Рисование Тема:«Элементы узора на сундуке» Цель: Закрепить умение рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, вырабатывать	Цель: Закрепить знания детей о литературных жанрах - сказка, расширить представления детей о нравственном смысле происходящих в сказке событий. Уметь выражать свое мнение о поступках героев сказки.Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. 2.Музыка По плану педагога	колонне; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер; воспитывать самостоятельность , организованность.. 2.Естествознание Тема: «Мебель для дома.» Цель: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Формировать понятие «домашняя мебель», «мебель групповой комнаты». Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к мебели. 3. Аппликация Тема: «Стульчик для медвежонка» Цель: Закрепить навыки складывать прямоугольный лист пополам, сглаживать линию сгиба; Закреплять умение вырезать квадрат из прямоугольника, разрезая прямоугольник по линии сгиба; Закреплять умение резать по прямой линии продолжать учить объединять части к единое целое; Вырезать из прямоугольников квадраты,
--	--	--	---	--	---

			умение строить узор,развивать творческие способности,мелкую моторику рук. Закрепить технику рисования гуашью. Развивать умение рисовать элемент казахского орнамента Воспитывать интерес к традициям казахского народа.		нарезать полоски бумаги (для ножек стульчика), размещать их на листе бумаги на одинаковом расстоянии. Закреплять навыки наклеивания и правила безопасной работы с ножницами. Развивать воображение, творчество. Воспитывать самостоятельность, активность, желание прийти на помощь.
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Наблюдение Наблюдение за птицами. Цель: Закрепить строение и повадки птиц. 2. Трудовая деятельность Собрать крупный мусор на участке 3.Подвижная игра «Паровозики» 4. Индивидуальна работая закрепление геометрических фигур 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за насекомыми. Цель: Закрепить об изменениях жизни насекомых. 2. Трудовая деятельность Собрать листья 3.Подвижная игра « Кто быстрее добегит до ёлки» 4. Индивидуальна работая Закрепление мебели и его виды 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за работой дворника. Цель: Закрепить знания о предметах необходимых для работы дворника. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Малыши и ветер» 4.Индивидуальна работа правила поведения на прогулки 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Формировать представления о природном явлении – тумане. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра « Волк и зайчики» 4.Индивидуальная работа Закрепление потешек 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за дождевиком Цель: Закрепить знания о состоянием воды. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Петушок и малыши» 4.Индивидуальная работа закрепление один много 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Листочек на ладошке".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Мы переехали на новый дом".	Сюжетно- ролевая игра "Мы купили новую мебель." Учить детей понимать речь, развивать умение слушать.	Игровое упражнение "Переставь мебель в игровом уголке."	Игра " Раскраски, пазлы, мозаика и др Д/И Найди самый красивый мебель.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др."Три медведя "
Вариативный компонент	«Юный Художник» Тема: «Компоты и варенье» Цель: Познакомить детей с новым видом изобразительной технике – печатание фруктами. Упражнять в печатании. Развивать чувства композиции световосприятие, память, наблюдательность. Обобщить знания о фруктах и ягодах. Воспитывать умение работать в группе.			«Хочу все знать» Тема: «Овощи» Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя несложными предложениями. Развивать психические качества: мышление, память, внимание, воображение. Закреплять знания детей об овощах и пользе их людям. Воспитывать у детей желание трудиться и помогать старшим.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "Предметы мебели." и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей. Одежда детей по сезону".	Росматривание картины :время года осень	Игры геометрическое лото	Консультация: "Мебель и дети".	Дидактическая игра волшебный сундучок


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ерсек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
 5 неделя сентябрь с 27.09. по 01.10. 2021 г

Сквозная тема: «Детский сад»
 Подтема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о осени ,игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми на тему: "Осень во дворе"	Дидактическая игра «Загадки - отгадки»	Игровое упражнение "Узнай по описанию"	Составление описательного рассказа "Листья на деревьях"	Дидактическая игра "Куда что нужно?"
	Комплекс утренней гимнастики.Исполнения гимна.				
Завтрак	Трудовой поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточный материалы к ОУД				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура	Художественная литература	Физическая культура Естествознание

	Вариативный компонент		Рисование	Музыка	Аппликация
	Физическая культура Цель: Формировать ходить на носочках по ограниченной площади; закреплять умение координировать положение рук и ног; развивать ловкость, быстроту; формировать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема: «Осень-рыжая лиса» Составление рассказа по картине Цель: Совершенствовать навык составления рассказа по картинам, используя в речи повествовательные предложения, отвечать на вопросы и задавать их. Развивать умение озвучивать по заданию, активизировать звуки [ш], [в]. Активизировать антонимы. Воспитывать любовь к осенней красоте 2.Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель: Расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Золотая осень» Цель: учить детей называть приметы осени,	1.Основы математики Тема: Число и цифра 1. Справа - слева. Круг и квадрат. Цель: Ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева – справа), закрепление знаний о круге, квадрате. Закрепить умение отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; находить цифру 1 среди множества других цифр; закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине); понимать последовательность расположения геометрических фигур. 2.Физическая культура Цель: Продолжать формировать согласовывать	1.Художественная литература Тема. Заучивание наизусть, М. Алимбаев «Падают листья». Цель: Обогащать представления детей о поэтах Казахстана, формировать выражать грустное настроение при чтении стихотворения, улавливать музыкальность, звучность, ритм поэтической речи. Познакомить и научить детей запоминать содержание стихотворения по схеме, развивать память, мышление, воображение 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Цель: Упрожнять выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ритм осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции; согласовывать свои действия с действиями других детей воспитывать аккуратность, коллективизм. 2.Естествознание Тема: «Дары осени» Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе. 3. Лепка Тема: «Осенний лист» Цель: Развивать умение работать с пластилином: размягчать его, придавать форму листа. Развивать образовывать предметы овальной формы из

		изменения в природе; уточнить и закрепить знания о деревьях. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.	свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать внимание, ориентировку в пространстве воспитывать организованность, выдержку. 3. Рисование Тема: «Листопад» Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень». Цель: Познакомить детей с техникой рисования кистью ,способом примакивания.Правильно держать кисть и аккуратно пользоваться краской. Закрепить умение наносить мазки на лист, используя всю поверхность листа. Вызвать интерес ,желание рисовать окружающую красоту.Развивать чувство прекрасного. Воспитывать любовь к природе.		круглых форм, дополнять предметы лепки мелкими деталями для более яркой выразительности. Закрепить умение узнавать и правильно называть цвета пластилина, пользоваться подкладной дощечкой и тканевой салфеткой по назначению.
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Рассматривание листьев на деревьях.	1. Наблюдение за птицами.	1. Рассматривание одежды.	1. Наблюдение за муравьями.	1. Рассматривание транспорта.

	Цель: развивать навык видеть различие, обследовать, делать вывод 2. Трудовая деятельность Собрать крупный мусор на участке 3.Подвижная игра «Паровозики» 4. Индивидуальная работа закрепление части суток 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: упражнять в назывании птиц, называть части строения, цвет, величину 2. Трудовая деятельность Собрать листья 3.Подвижная игра « Кто быстрее добежит до ёлки» 4. Индивидуальная работа дни недели 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: упражнять называть виды одежды, видеть и называть мелкие детали, классифицировать по признакам 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Малыши и ветер» 4.Индивидуальная работа Закрепить цвета радуги 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: познакомить со строением муравья, называть части тела, обогащать знания о жизни муравьев, почему их называют санитарями. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра « Волк и зайчики» 4.Индивидуальная работа Закрепить звук «с» 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: формировать умение выделять виды транспорта, называть части, выполняемую работу, развивать наблюдательность. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Петушок и малыши» 4.Индивидуальная работа Ориентировка в пространстве 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Листочек на ладошке".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: «Осень щедрая пора»	Песня «Осень щедрая пора»	Игровое упражнение «Сбор осенних листьев»	Игра " Раскраски, пазлы, ДИ Найди самый красивый лист.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др."Рыжие листья "
Вариативный компонент	«Юный Художник» Тема: «Волшебный листок» Цель: Закрепить умение использовать в работе				

	нетрадиционную технику – печать листьев; развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; вызвать интерес к осенним явлениям природы, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: какой урожай можно собрать осенью.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей. Точечный массаж	Закрепить звук (ш);(В).	Беседа о щедрости осени	Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке.	Спеть дома песенку «Осень щедрая пора»

**Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
1 неделя октября с 04.10. по 08.10. 2021 г**

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Я и моя семья»

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседа с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы. Знакомство с групповой комнатой: спальня, раздевалка, туалет. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми на тему: Как я провел выходные летом.	Дидактическая игра: "Я начну, а ты продолжи"	Игровое упражнение "Правила поведения в группе"	Составление описательного рассказа "Мой детский сад"	Дидактическая игра "Наша группа"..	
		Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.					

Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры		
Завтрак		Трудовой поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.

--

Подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД					
	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознани е Лепка	
	1. Физическая культура Цель: Совершенствовать навык прыгать достаточно высоко; закреплять умение чередовать ходьбу и бег; упражнять в ползании на четвереньках; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2. Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: Составление рассказа по плану. Упражнять в умении логически рассуждать, рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. Обогащать словарь, активизировать прилагательные, глаголы. Формировать представление о социальной значимости семьи. 2. Конструирование Тема: «Многоэтажные дома» Цель: Формировать строить многоэтажные дома, ознакомить с	1. Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 1. Справа – слева. Круг и квадрат» Цель: Закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине); формировать понимать последовательность расположения геометрических фигур; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; упражнять находить цифру 1 среди множества других цифр. 2. Физическая культура Цель: Формировать умение менять направление мяча между предметами; развивать внимание координационные способности; воспитывать	1. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - пословицами-поговорками, используя сквозной персонаж «Золотая Пчелка». Дать знания оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у детей желание заботиться о своих близких и родных.	1. Физическая культура Цель: Совершенствовать навык ползать на четвереньках и умение легко подталкивать мяч пальцами рук; способствовать формированию толерантности 2. Естествознание Тема: «Шляпка на ножке» Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитание бережного и заботливого	

		названиями основных деталей строительного материала и дать представление об их конструктивных свойствах, закрепить понятия «высокий - низкий», напомнить о способе изменения постройки в высоту - надстраивании, научить сравнивать конструкции домов; формировать представление о профессии строителей; развивать умение 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» Цель:Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.	привычку к здоровому образу жизни. 3. Рисование Тема: «Украшение платка для бабушки.» Цель: Продолжить знакомство с народным промыслом. Закрепить умение рисования элементов казахского орнамента Развивать четкость движений, чувство ритма, умение сочетать цвета.Сформировать навык правильно держать кисточку,набирать краску при закрашивании стараться не выходить за контур. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать художественный вкус.	Упражнять делиться своим опытом взаимоотношений со своими мамами. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. 2. МузыкаПо плану педагога	отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса. 3. Лепка Тема: «Спелые яблоки и ягоды» Цель: Продолжать знакомить со свойствами пластилина, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания. Упражнять детей катать между ладошками шарик, выемку, для сходства с яблоком и ягодкой. Развивать мелкую моторику рук, внимательность. Воспитывать умение слушать педагога.	
--	--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке			Одевание последовательность, выход на прогулку			
Прогулка		Наблюдение за ветром. Цель: формировать умение определять направление ветра. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать и совершенствовать бег. 4.Индивидуальная работая Застегивание молнии 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение за деревьями. Цель: закрепить знание строения дерева, почему без листьев. 2. Трудовая деятельность Собрать листья 3.Подвижная игра П/И «Зайцы и волк» Цель: развивать прыгательные движения. 4. Индивидуальная работа Закрепить понятие :Большой, маленький 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение за сезонными явлениями — осени Цель: Закреплять знания о взаимосвязи живой и не живой природы; формировать представление об осенних месяцах; Выделять изменение в жизни растений и животных в осеннее время. 2.Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Подбрось, поймай» Цель: упражняться в бросании и ловле. 4.Индивидуальная работа Закрепить название домашних животных и их детенышей 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение за облаками Цель: развивать наблюдательность. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра «Прятки» Цель: ориентироваться в пространстве. 4.Индивидуальная работа Закрепление цифры 1 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить название зимующих птиц. 2.Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Походи. Побегай» Цель: развивать бег в разном темпе 4.Индивидуальная работа «Закрепление частей суток» 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки Гиг. процедуры						
Обед						
Сон						

Постепенный подъем, закаливающие процедуры						
Полдник						
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Моя группа"	Сюжетно- ролевая игра "Строим наш детский сад" игры с крупным строительным материалом, конструкторы и др.	Игровое упражнение "Умоем куклу"рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Беседа "Я помощник ?" Цель :формировать представления детей о работе сотрудников детского сада прививать детям навыки помощи взрослым.	
Вариативный компонент		«Юный художник» Тема «Пестрый котенок» Цель: Познакомить детей с техникой рисования тычком (пуантилизм). Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет. Расширять представление о жизни домашнего животного, находить и называть различия и сходства кошки и котят при сравнении их внешнего вида; подбирать слова, характеризующие действия животных. Воспитывать интерес к жизни домашних животных, желание знать о них как можно больше.				
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "На прогулку в осенний пар" и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Уход детей домой		Беседа «Профилактика коронавируса»	Беседа «Внешний вид в детском саду »	Предложить детям строительный конструктор	Игра «Найди пару»	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	

**Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
2 неделя октябрь с 11.10. по 15.10.2021 г**

**Сквозная тема:
«Моя семья»**

Подтема: «Дом в котором я живу»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о моих друзей игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему: "Мой дом"	Дидактическая игра "Найди пару"	Игровое упражнение "Кого я вижу в зеркале?"	Составление описательного рассказа "Моя семья"	Дидактическая игра "Что для чего нужно?".
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовой поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание тетрадей и принадлежностей, раздаточные материалы к ОУД				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация

	1. Физическая культура Цель: Совершенствовать умение ходить по шнуру с мешочком на голове; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема: «Наш дом» Цель: Дать знания о том как составлять описательный рассказ о родном доме, об улице на которой живёшь, отвечать на вопросы, участие в диалоге, обогащать и активизировать словарь. Развивать наблюдательность и память. Автоматизация звуков [ж], [з], [р]. 2.Музыка По плану педагога	1.Основы математики Тема: «Цифра 1. Быстро - медленно. Треугольник» Цель: Закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера. Закрепить знания о цифре 1; и соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; закрепить знания о понятиях «быстро», «медленно»; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому признаку; сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память. 2.Физическая культура Цель: Формировать навык выполнять разные движения в разном темпе; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове; развивать выразительность	Художественная литература Чтение сказки Тема: «Рукавичка» Цель: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами: сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. 2.Музыка По плану педагога	1. Физическая культура Цель: Закрепить навык шагать более широким шагом; закреплять умение чётко выполнять разные движения в разном темпе; развивать глазомер; воспитывать доброжелательность. 2.Естествознание Тема: «Деревья и кустарники» Цель: Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений. 2. Аппликация Тема:«Грибы в траве» Цель: обучение умению вырезать полукруг из прямоугольника; формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника, умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; закрепить правила наклеивания (намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного), работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; развивать цветное восприятие и умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать аккуратность
--	--	---	---	---	---

			движений, фантазии; воспитывать бережное отношение к окружающим. 3. Рисование Тема: «Яблоневый сад.» Цель: Закрепить навыки создавать сюжетную композицию, рисовать пальцем, используя краски, развивать художественные способности, мелкую моторику рук. Развивать чувство цвета, умение сочетать цвета. Воспитывать интерес к рисованию и любовь к природе.		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Отметить, что в октябре состояние погоды отличается от погоды в сентябре. Становится холоднее, реже светит солнце, люди одеваются теплее. Продолжить знакомить с сезонными изменениями в природе. Исследовательская деятельность: Ладони к солнышку. Греет не греет. 2. Трудовая деятельность Убраться на дорожке 3.Подвижная игра «Ветерок и листья » 4.Индивидуальная работа шнуровка	Продолжать наблюдение за деревьями. Отметить контрастные по окраске листья на деревьях и кустарниках, ввести понятие «листопад», «золотая осень». Исследовательская деятельность: С какого дерева листок? 2. Трудовая деятельность Собрать листья 3.Подвижная игра « Ветерок и листья »	1. Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковер. Закрепить осенние признаки в природе. Опыт: Шуршит не шуршит. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Малыши и дождик» 4.Индивидуальная работа	1. Наблюдение за небом. Каким оно бывает? Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Дать возможность устанавливать связь природных явлений: светит солнце – тепло. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра « Медведь и зайцы» 4. Индивидуальная работа	1. Наблюдение за осенним ветром. В октябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листья с деревьев. Формировать умение устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Исследовательская деятельность: Определить силу ветра с помощью ветрячков. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра «Ветер и детки» 4. Индивидуальная работа Закрепление геометрических фигур 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей

		5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	4.Индивидуальная работа Закрепление названия цветов 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Составлять короткий рассказ 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Повторение звуков «Ж» «З» «Р» 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	
По ровненькой дорожке Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Дружные друзья".				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Моя комната."	Сюжетно- ролевая игра "Дружные ребята." Учить детей понимать речь, развивать умение слушать.	Игровое упражнение "Где мы были не скажет, а что делали ,покажем " Учить детей называть действие словом.	Игра " Раскраски, пазлы, мозаика и др ДИ Найди свой домик..	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др."Моя комната"
Вариативный компонент		«Юный художник» Тема: «Красная смородина» Цель: Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве. Расширять знания и представления детей об окружающем мире,			«Хочу все знать» Тема: «Осень» Цель: Формировать знания и времени года «Осень», расширить знания о признаках осень, развивать речь, слуховое внимание и координацию движений.	

		познакомить с внешним видом красной смородины. Формировать чувство композиции и ритма. Учить объединять разные техники в одной работе.			Воспитывать доброжелательность.	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "На прогулку в осенний пар" и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой		Беседа «Профилактика коронавируса»	Беседа «Внешний вид в детском саду »	Предложить детям строительный конструктор	Игра «Найди пару»	Предложить детям раскраски

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
3 неделя октября с 18.10 по 22.10. 2021 г

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Профессии разные нужны профессии разные важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные области	Физкультура культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Рисование Физическая культура	Художественная литература Музыка	Физкультура культура Естествознание Лепка
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о любимых игры, игрушки для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и другие)	Беседа с детьми на тему:" Мой любимый игрушка."	Дидактическая игра "Найди такую же игрушку".	Игровое упражнение "Грузовик"	Составление описательного рассказа "Любимые игрушки"	Дидактическая игра "Как можно играть с этой игрой"
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовой поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточный материалы к ОУД				
	1. Физическая культура Цель: Формировать навык выполнять прыжки через предмет высотой 5 см.; закрепить навык катания мячей в ворота; совершенствовать выполнять ползание "змейкой"; закрепить	1. Развитие речи Тема: « Все профессии важны» Составление рассказа по плану. Цель: Упражнять в умение составлять рассказ по плану и из личного опыта, поддерживать разговор. Расширять и активизировать словарь по теме, правильно строить предложение.	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный - короткий. Далеко – близко.» Цель: Ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий.	1.Художественная литература Тема: «Мастер золотые руки». Жаманбалинов. Цель: Расширить познавательный интерес к искусству родного края,	1. Физическая культура Цель: Закрепить навык выполнять бросание мяча об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием

	технику прыжка через предмет высотой 5см. 2.Казахский язык По плану педагога	Развивать мышление, подбирать действия к профессиям. Развитие элементов логического мышления. Понимать значимость профессий в жизни людей. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий. 2.Конструирование Тема: «Виноград» Цель: Познакомить с понятием комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:« Расскажи кто работает в детском саду». Цель: Закрепить представления, что такое профессия. Уточнить представления о труде родителей. Формировать уважительное отношение к труду взрослых,объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.) Развивать познавательную активность,	познакомить с цифрой 2; научить определять местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине, протяженности (длинный, короткий; узкий, широкий). 2. Физическая культура Совершенствовать умение бросать мяч двумя руками об пол (землю) Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). 3. Рисование Тема: «Украшаем фартук для повара» (узор на прямоугольнике). Декоративное рисование. Цель: Составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании. Расширять представления детей об элементах казахского орнамента, учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «треугольники»; закреплять технические навыки рисования красками, развивать чувство цвета и	закрепить знания детей о народном ремесле, таланте мастеров. Побуждение к стремлению составлять рассказы, высказывать суждения, собственное понимание художественного образа. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к народному искусству, прививать любовь и бережное отношение к произведениям мастеров, к туду талантливых людей. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя.Научить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. 2.Музыка По плану педагога	предмета головой на двух ногах. 2.Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе. 3. Лепка Тема:«Желуди для белочки.» Цель: Закрепить умение и навык лепить предмет комбинированной формы – желудь, скатывать предметы овальной формы, приему вдавливания. Развивать глазомер, мелкие мышцы рук, творческое воображение. Воспитывать чувство сопереживания (приходить на помощь).
--	--	---	--	---	--

		разговорную речь, внимание, память.	композиции, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к старшим.		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1 Наблюдение за кошкой. Цель: расширять представление детей о кошке (что бездомная кошка может быть опасна). 2. Трудовая деятельность Собрать листики в кучку 3.Подвижная игра «Кто дальше» Цель: учить бросать предметы в горизонтальную цель 4. Индивидуальная работа «Времена года» Цель: закрепить название времен года. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Рассматривание осеннего дерева. Цель: закрепить части дерева (толстые, тонкие). Рассматривание опасных и безопасных предметов. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки в ведро 3.Подвижная игра «Поезд» Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4. Индивидуальная работа Хоровод «Каравай». Цель: уметь двигаться, выполняя движения 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление детей о птицах 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: учить находить свое место. 4.Индивидуальная работа «Кто это и что это?» (существительные) Цель: называть сущ. в роде, числе, падеже. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение за транспортом. Цель: уметь различать грузовой транспорт от легкового. 2. Трудовая деятельность Собрать камешки в ведро 3.Подвижная игра «Стань первым» Цель: учить ловкости. 4.Индивидуальная работа Из каких фигур состоит предмет» Цель: закрепить геометрические фигуры. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду дворника. 2. Трудовая деятельность Собираем листики в корзину 3.Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: уметь соблюдать правила игры. 4.Индивидуальная работа Закрепить название домашних птиц 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Мы едем, едем".				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Магазин игрушек"	Сюжетно- ролевая игра "Магазин игрушек" Учить правилам играть магазин	Игровое упражнение "Кто первый подойдет к флажку?" Обратить внимание детей, не наталкивать друг друга.	Игра "Какими предметами вам пользоваться нельзя Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др."Из чего сделана" "
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Сказка о мыльных пузырях» Цель: Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями; закрепить умения дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; развивать воображение, фантазию, творческие способности; воспитывать детское творчество, инициативу.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей. Правильно выбирать игрушки.	Закрепить профессии	Игры со строительным материалом	Консультация: "Знакомство с магазином игрушек".	Повторять стихотворение про Осень.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
4 неделя октября с 25.10. по 29.10.2021 г

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные области		Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Аппликация
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о мебели игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему: "Один дома"	Дидактическая игра "Уроки безопасности "	Беседа "Спички детям не игрушки"	Составление описательного рассказа "Листья на деревьях"	Дидактическая игра "Куда что нужно?".
		Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак		Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Раскладывание рабочих тетрадей , принадлежностей, раздаточный материалы к ОУД				
		Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
		1. Физическая культура Цель: Закрепить навык выполнять невысокие прыжки,	1.Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу» Составление рассказа по серии картин.	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Далеко-близко.» Цель: Закрепление знаний о цифре. Установление	1.Художественная литература Тема: «Лиса ,заяц и петух»	1. Физическая культура Цель: Совершенствовать умение правильно группироваться при

		отталкиваясь носками обеих ног; упражнять в ползании на четвереньках; развивать общую выносливость; способствовать воспитанию экологической культуры. 2.Казахский язык По плану педагога	Цель: Закрепить навык составления связного рассказа по сюжетным картинкам. Обогащение, активизация словаря прилагательными и глаголами. Развивать логическое мышление, произвольного внимания. Развивать умение видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Расширять понятия детей об опасности дома и на улице. Воспитывать в детях чувство самосохранения. 2. Музыка По плану педагога	соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий. закрепить знания о цифре 2; научить соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; продолжить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов; различать понятия «ближе», «дальше», «толстый» «тонкий»; развивать логическое мышление. 2. Физическая культура Цель: Формировать подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять подскоки; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове; воспитывать организованность ,выдержку. 3. . Рисование Тема:«Пешеход для ежика» Цель:Развивать умение рисовать пешеходный переход,правильно держать кисть ,проводить прямые линии,слево на направо всем ворсом кисти разного цвета – белые и черные.Развивать внимание,речь ребенка,память,мелкую моторику.Закрепить умение самостоятельно и аккуратно доводить начатую работу до	Цель:Формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать значимость дружбы; учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных; воспитывать чувство взаимовыручки. 2.Музыка По плану педагога	подлезании под веревку; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх; развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. 2.Естествознание Тема: «Ветер, ветер, ты могуч» Цель: Активизировать знание детей о причинах возникновения ветра, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развивать навыки познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения о сверстниками и взрослыми. Воспитывать познавательный интерес к неживой природе 3. Аппликация Тема:«Три цвета Светофорчика» Цель:Продолжать закреплять навыки вырезания круга из квадрата. Закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами. Дать знания о том как приклеивать готовые круглые формы на Светофор. Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке;
--	--	--	--	---	--	---

				конца.Закрепить знания о светофоре и пешеходном переходе. Воспитывать внимательность и аккуратность.		пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.
Подготовка к прогулке		Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		1. Наблюдение за дождем. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы. Почему идет дождь 2. Трудовая деятельность Собрать крупный мусор на участке 3.Подвижная игра «Догони голубя» Цель: развивать и совершенствовать бег. 4.Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение за листопадом. Цель: дать возможность определять признаки осени. Воспитывать умение радоваться красивому. Бережно относиться к природе. 2. Трудовая деятельность Собрать листья 3.Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: соблюдать правила игры. 4. Индивидуальная работа Что растет в огороде (закрепление) 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать у детей представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Вверх - вниз - вперед» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. 4.Индивидуальная работа Закрепить стих про Осень 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о птицах. Чем питаются, как передвигаются и чем отличаются 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра «Попади в цель» Цель: дать возможность бросать предмет в горизонтальную цель. 4.Индивидуальная работа Закрепление потешек 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за детьми Цель: чем занимаются, как общаются, как одеты и почему 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать у детей меткость 4.Индивидуальная работа Закрепление овощи и фрукты 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Листочек на ладошке".				

Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно- ролевая игра: "Мы переехали на новый дом".	Сюжетно- ролевая игра "Мы купили новую мебель." Учить детей понимать речь, развивать умение слушать.	Игровое упражнение "Переставь мебель в игровом уголке."	Игра " Раскраски, пазлы, мозаика и др ДИ Найди самый красивый мебель.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др."Три медведя "
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Экзотические рыбки» Цель: Развитие стойкого интереса к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования (пластин графия). Развитие цветового восприятия, совершенствование мелкой моторики пальцев рук. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.			«Хочу все знать» Тема: «Фрукты» Цель: Расширять и активизировать словарь по теме. Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты». Учить образовывать относительные прилагательные и согласовывать их с существительными в роде и числе. Учить составлять простые осложнённые однородными членами предложения. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, уважительное отношение к отвечающему товарищу.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Перелётные птицы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Уход детей домой		Консультация для родителей. Одежда детей по сезону".	Малоподвижная игра» Передай мяч»	Беседа закрепить знания о безопасном поведении дома и на улице	Беседа " Ты один на прогулке".	Раскраски на тему «Кошкин дом»
------------------	--	---	-------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ерсек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
 1 неделя ноября с 01.11. по 05.11.2021 г

Сквозная тема: «Растём здоровыми»
 Подтема «Всё обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы .Знакомство с групповой комнатой: спальня, раздевалка, туалет. Игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми на тему: Как я провожу выходные дни.	Дидактическая игра: "Я начну, а ты продолжи"	Игровое упражнение "Рассматривание картин на тему осень"	Составление описательного рассказа "Обо мне"	Дидактическая игра "Наша группа".
	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовой поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей , принадлежностей, раздаточный материалы к ОУД				

Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка 0,5
	1. Физическая культура Цель: Формировать навык бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию» самосовершенствоваться, привычку к занятиям. 2.Казахский язык По плану педагога	1.Развитие речи Тема: «Я и мое тело» Составление рассказа-описания Цель: Продолжать развивать связную речь, правильно согласовывать слова в предложении. Совершенствовать навыки пользоваться в речи сложно-подчинёнными предложениями, Уметь выделять на слуху звук "с", изолированно, в словах. Углубить знания детей о себе, дать представление об особенностях внешности, 2.Конструирование Тема: «Грибы» Цель:Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин; упражнять анализировать образец,	1. Основы математики Тема : «Цифра 1,2,3 Высокий -низкий» Закрепит знания о числе и цифре 3; Цель: Находить цифру 3 среди множества других цифр; продолжать соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать логическое мышление; воспитывать чувство ответственности, аккуратность 2.Физическая культура Цель: Закрепить навык ползать между предметами, меняя направлении и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук;	1.Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения « Где мой пальчик?» Цель: Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка По плану педагога	1. Физическая культура Цель:Совершенствовать умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость. 2.Естествознание Тема: «Хочу знать о себе все» Цель: сформировать понятие о личности.Расширеть понятие о себе и частях тела. Познакомить с функциями своего тела 3. Лепка Тема:«Красивая тарелка»

		формировать представление о грибах, о том, как животные готовятся к зиме; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать заботливое отношение к животным. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я» Цель: Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу. Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек.	способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности, воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физкультуре. 3. Рисование Тема: «Друзья солнышка. Цель: закрепление умения рисовать предметы округлой формы красками, закрашивать не выходя за контур круга. Набирать краску аккуратно. Расширять представления об окружающем, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук.		Цель: Познакомить детей с техникой наклепа, учить детей лепить маленькие шарики и тонкие жгутики, закреплять их на основе, слегка придавливая пальцами круговыми и прямыми движениями, пользоваться сеткой. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев. Расширять представления детей о видах посуды, народных умельцах. Воспитывать интерес к декоративно прикладному искусству народа.
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Наблюдение Рассматривание листьев на деревьях. Цель: дать возможность видеть различие, обследовать, делать выводы. 2. Трудовая деятельность	1.Наблюдение за птицами. Цель: упражнять в назывании птиц, называть части строения, цвет, величину. 2. Трудовая деятельность	1.Наблюдение, Рассматривание одежды. Цель: упражнять в умении называть виды одежды, видеть и называть мелкие детали,	1.Наблюдение за растительным миром Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым	1. Наблюдение за транспортом Цель: формировать умение выделять виды транспорта, называть части, выполняемую работу,

	Собрать листики в беседке 3.Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать наблюдательность 4. Индивидуальная работа Повторение цифры 1 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Собрать листья на дорожке к беседке 3.Подвижная игра «Воробей-воришка»» Цель: упражнять в хождении по кругу, развивать 4. Индивидуальная работа Закрепить Имя, фамилия и домашний адрес 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	классифицировать по признакам 2. Трудовая деятельность Собрать палочки на участке 3.Подвижная игра «Боулинг» Цель: развивать четкость движения, умение 4.Индивидуальная работа Закрепить разновидности транспорта 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	ее можно выделить среди других деревьев; 2. Трудовая деятельность Собрать крупный мусор на участке 3.Подвижная игра «Бабочки, лягушки» Цель: упражнять в бесшумном беге. 4.Индивидуальная работа Застегивание пуговиц на верхней одежде 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	развивать наблюдательность. 2. Трудовая деятельность Собрать листья в большую кучку 3.Подвижная игра «Поезд» Цель: упражнять в построении по росту, закреплять 4.Индивидуальная работа Гимнастика для язычка 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки Гиг. процедуры	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Мой веселый звонкий мяч".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Моя группа"	Сюжетно- ролевая игра "Строим наш детский сад" игры с крупным строительным материалом, конструкторы и др.	Игровое упражнение "Умоем куклу"рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Беседа "Я помощник ?" Цель :формировать представления детей о работе сотрудников детского сада прививать детям навыки помощи взрослым.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

картами развития ребенка					
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Паучок» Цель: Продолжать учить детей работать в технике «печать» Учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, повторять названия осенних месяцев; соблюдать пропорции предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции. Развивать творческое воображение, фантазию, умение логически мыслить, рассуждать, анализировать. Воспитывать любовь к природе; чувство восхищения ее красотой.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "Нам нравится в детском саду.", "Хорошо -плохо?" и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей. «Воспитание культурно-гигиенических правил у детей.»	Малоподвижная игра, передай мяч	Беседа о том, что дети могут делать в группе самостоятельно.	Фотоколлаж осенняя фантазия	Беседа на провести выходные дни при карантине

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
2 неделя ноября с 09.11.по 13.11.2020г

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация 0,5
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о моих друзей игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др)	Беседа с детьми на тему: "Помоги себе и другим. "	Дидактическая игра "Мост дружбы"	Игровое упражнение "Кого я вижу в зеркале?"	Составление описательного рассказа "Помоги себе и другим"	Дидактическая игра "Что для чего нужно?"
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовой поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей , принадлежностей, раздаточный материалы к ОУД				
	1. Физическая культура Цель: Формировать навыки бегать «змейкой» между предметами коротким шагом согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координационные движения; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на	1.Развитие речи Тема: «Домашние помощники» Составление описательного рассказа о предмете. Цель: Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;	1. Основы математики Тема:«Сравнение цифр 3 и 4. Широкий-узкий. Квадрат» Цель: Формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить умение отгадывать математические загадки; продолжать соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов;	1.Художественная литература Тема:А Барто «Помощница» Цель: Дать представление о литературном жанре-стихотворении. Помочь детям уловить юмора, заложенное в стихотворении.	1. Физическая культура Цель: Формировать навыки бросать мяч друг другу и ловля его двумя руками из-за головы; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно и задерживать дыхание;

	повышенной опоре ; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе воспитывать самостоятельность, уверенность. 2.Казахский язык По плану педагога	осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе. Закрепить правила безопасности и об опасности электрических приборов. 2. Музыка По плану педагога	развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание. 2. Физическая культура Цель: Совершенствовать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их.упражнять в катании и фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; и читать чуткость и доброжелательность. 3. Рисование Тема: «Платье в горошек» Цель: Формировать навыки рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; Воспитывать аккуратность. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Помочь заучить наизусть стихотворение. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами. Развивать коммуникативно-речевые, навыки, память ,мышление. 2. Музыка По плану педагога	воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих. 2.Естествознание Тема«Дикие и домашние животные» Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам 2. Аппликация Тема:« Колобок» Цель: закреплять умение правильно держать ножницы , резать ими ,вырезать круглые формы из квадрата, срезая и закругляя углы; , раскладывать и аккуратно наклеивать предметы ,создавая образ ; развитие творческого мышления, игрового замысла, желания и интереса к созданию изображения.
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	1.Наблюдение за дождем. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы. Почему идет дождь. 2. Трудовая деятельность Убраться на дорожке 3.Подвижная игра «Догони голубя» Цель: развивать и совершенствовать бег. 4.Индивидуальная работа Закрепление цифры 2 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за листопадом. Цель: развивать умение определять признаки осени. Воспитывать умение радоваться красивому. Бережно относиться к природе. 2. Трудовая деятельность Собрать листья 3.Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: соблюдать правила игры. 4.Индивидуальная работа Из чего можно приготовить салат 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать у детей представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло. 2. Трудовая деятельность Убрать в беседке палочки и листики 3.Подвижная игра «Вверх – вниз – вперед» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. 4.Индивидуальная работа Что бывает круглым 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о птицах. Чем питаются, как передвигаются и чем отличаются 2. Трудовая деятельность Собрать камешки на участке 3.Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать умение бросать предмет в горизонтальную цель. 4.Индивидуальная работа Закрепит подбрасывание мяча 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: чем занимаются, как общаются, как одеты и почему. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать навык в меткости 4.Индивидуальная работа Закрепить морские обитатели 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
По ровненькой дорожке Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Дружные друзья".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "В гостях у подружки."	Сюжетно-ролевая игра "Дружные ребята." Учить детей понимать речь, развивать умение слушать.	Игровое упражнение "Где мы были не скажет, а что делали ,покажем " Учить детей называть действие словом.	Игра " Раскраски, пазлы, мозаика и др ДИ Найди свой домик..	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др."Мой друг "
Вариативный компонент		«Юный художник» Тема: «Рисуем по шаблону» Цель: Расширять представление детей о строении сложных предметов, развивать способность находить взаимосвязь главного и второстепенного. Научить детей смотреть на одну и ту же форму с разных сторон, помочь увидеть многообразие предметов, развивать воображение. Обучать способам изображения разных объектов приемом обрисовывания готовых шаблонов разных геометрических форм. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.			«Хочу все знать» Тема: «Деревья» Экскурсия в парк. Цель: Познакомить с названиями деревьев, расширить знания детей об осени, развивать словообразование, творчество. Воспитывать желание дарить радость родным.	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "На прогулку в осенний пар" и др.				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой		Онлайн консультация для родителей : «Закаливающие мероприятия»	Беседа с детьми игра друг с другом	Беседа закрепить знания о друзей.	Консультация: "Друзей не надо обижать".	Повторять дома песня "Мы дружные ребята."

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
3 неделя ноября с 16.11.по 20.11. 2020 г

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование 0,5 Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка 0,5
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о любимых играх, игрушки для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему: «Что такое смелость и ловкость»	Дидактическая игра "Найди такую же игрушку".	Игровое упражнение "С кочки на кочку"	Составление описательного рассказа "Любимые игрушки"	Дидактическая игра "Рассматривание картин, иллюстрации на тему смелость, ловкость"
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточные материалы к ОУД				
	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование 0,5 Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка 0,5
	Физическая культура Цель: Развивать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способом двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м);	1.Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». Цель: Развивать связную речь через последовательный пересказ достаточно небольшого по объему текста : активизировать и	1. Основы математики Тема: «Равенство групп предметов.» Цель: Формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения	1.Художественная литература Тема: «Чтение Алимкулова «Прятки» Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством	1. Физическая культура Цель: Развивать умение строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место и колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя

	упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохраняют равновесие способствовать формированию к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье 2.Казахский язык По плану педагога	расширять словарь детей по теме . Развивать лексико-грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеж. Развивать речь, память, воображение 2.Конструирование Тема: «Улица нашего города» Цель: Продолжить знакомить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; развивать умение конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнерам, любовь к своему городу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Предметный мир» (игрушки, посуда) Цель: Расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах. Вызвать интерес к обследованию предметов зрительно осязательным способом;	предметов; ориентировка в пространстве. Закрепить умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать определять положение предметов по отношению к себе; развивать память; воспитывать чувство помощи. 2.Физическая культура Цель: Закрепить навык сохранять правильное положение осанки при ходьбе при повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение. тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи	ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем». Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворение. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Развивать речь детей, используя методы и прием обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка По плану педагога	равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли. 2.Естествознание Тема: «Мы смелые ребята » Цель:Познакомить детей с понятием, что такое смелость. Дать знания о возможности организма активизировать внимание детей на умение и физические возможности человека. 2. Лепка Тема:«Утка с утятами» Цель: Закрепить навык детей лепить фигурку утку из двух частей: головы и туловища; закреплять технические приемы работы с пластилином: раскатывание,
--	--	---	---	---	---

		совершенствовать умение составлять описательный рассказ; развивать речь, эстетический вкус; воспитывать бережное отношение к игрушкам, посуде.	физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к мировому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким.		вытягивание, соединение, сглаживание. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Уточнить представление детей о домашних птицах, их внешнем виде. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
			3. Рисование Тема: «В гостях у круга и овала?» (спортивные оборудование: мячи, гири) Цель: Закреплять навыки рисования предметы круглой и овальной формы. Рисовать кистями и красками и ритмично наносить линии. Накладывать одну краску на другую по высыханию. Развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить с березой, развивать умение выделять характерные признаки и изменения, связанные с временем года 2. Трудовая деятельность	1. Наблюдение за птицами на участке. Цель: закреплять и систематизировать знания детей о птицах, активизировать память	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: развивать навык замечать причинно-	1. Наблюдение за одеждой Цель: систематизировать знания об осенней одежде, указывать	1. Наблюдение за небом. Цель: формировать представление об облаках и тучах

	Собрать листики в ведро 3.Подвижная игра Найди свой домик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать внимание. 4.Индивидуальная работа Закрепление геометрических фигур 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	2. Трудовая деятельность Собрать палочки в ведро 3.Подвижная игра «Вороны и воробьи» Цель: упражнять в быстром беге, развивать внимание, соблюдать правила игры. 4.Индивидуальная работа «Попади в цель» Цель: развивать навык попадания в цель 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	следственные связи ,различать и характеризовать признаки осени, 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. 4.Индивидуальная работа Закрепить сезонные изменения в природе 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	причину смены одежды, активизировать словарь. 2. Трудовая деятельность Собрать камешки в корзинку 3.Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры. 4.Индивидуальная работа Закрепить правила поведения на прогулке 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	2. Трудовая деятельность Собираем листики в корзину 3.Подвижная игра «Достань до мяча» Цель: упражнять в прыжках. 4.Индивидуальная работа Закрепить части тела 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Мы едем, едем".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Магазин игрушек	Сюжетно- ролевая игра "Магазин игрушек" Учить правилам играть магазин	Игровое упражнение "Кто первый подойдет к флажку? "Обратить внимание детей, не наталкивать друг друга.	Игра "Какими предметами вам пользоваться нельзя Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. "Из чего сделана" "

соответствии с индивидуальными картами развития ребенка					
Вариативный компонент	«Юный Художник» Тема: «Невидимый зверек» Цель: Познакомить детей с техникой рисования свечей. Продолжать учить рисовать по шаблону. Закреплять умение использовать различные материалы, представление о композиции, сочетании цветов. Развивать воображение, творчество, самостоятельность в выборе сюжета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "Мы какие игрушки любим" и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Общения с родителями по онлайн : « Поведении дома ребенка»	Повторения цветов и оттенков	Обобщающая беседа о ловкости и смелости	Игра «Забей гол в ворота»	Потешки с движениями

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
4 неделя ноября с 23.11. по 27.11.2020. г

Сквозная тема: «Растём здоровыми»
Подтема: «Правильное питание, витамины»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные области		Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
Прием детей Беседа с родителями	8.00-8.30.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о мебели и играх для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми на тему: "Правильное питание, витамины"	Дидактическая игра "Выбрать полезные продукты питания"	Дидактическая игра Приготовь винегрет	Составление описательного рассказа по картинкам "Полезные фрукты и овощи"	Дидактическая игра «Куда что нужно?»
Утренняя гимнастика	8.30-8.50.	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	8.50-9.05.	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.05.-9.15. 9.15-11.15	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточные материалы к ОУД				
		1. Физическая культура Цель: Закрепить навык принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз - с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в	1.Развитие речи Тема: «В саду, в огороде» Угадай по описанию. Цель: Развивать связную речь через составление сравнительного рассказа, выделяя	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Большой- маленький» Цель: Знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов; развитие внимания.	1.Художественная литература Тема: «Чтение Ю.Тувима «Овощи» Цель: Закрепить интерес к художественной литературе.	1. Физическая культура Цель: Продолжать знакомить координировать работу рук и ног при ползании по бревну четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук;

		шеренге. использовать все пространство зала, не мешать друг другу ни при ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. 2.Казахский язык По плану педагога	основные части и сопоставляя их. Закреплять знания об овощах и фруктах. Развивать речь, мышление и память, фонематич . слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. Воспитывать интерес к здоровому питанию 2. Музыка По плану педагога	Закрепить умение отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации;познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание. 2.Физическая культура Цель:Совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шорты расстоянии 1,5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих то прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; воспитывать дружелюбие.	Продолжать закреплять знания детей о литературных жанрах – стихотворении. Формировать представления о творчестве поэтов Закрепить знания детей о различных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. 2 .Музыка По плану педагога	развивать выразительность, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности 2.Естествознание Тема: «Правильное питание. Витамины» Цель: Формирование элементарных представлений о некоторых овощах и фруктах. Закрепить понятие слова-витамин. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы уставать, другие помогают быть сильными, а третьи-фрукты и овощи, содержащие много витаминов помогают расти и развиваться. Воспитывать любознательность. 2. Аппликация Тема:«Огурцы и помидоры в банке» Цель:Продолжать закреплять умение вырезать круг из квадрата,а овал из прямоугольника. Уточнить и дополнить знания детей об овощах. Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к творчеству.
--	--	--	--	---	--	--

				3. Рисование Тема: «Большая и маленькая морковки» Цель: Закрепить умение изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, закрепить технические навыки рисования красками, правильно держать кисть тремя пальцами, развивать творческие способности.		
Подготовка к прогулке	11.15-11.25.	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	11.25-12.15.	1. Наблюдение за снегом. Цель: познакомить со свойствами снега 2. Трудовая деятельность Собрать крупный мусор на участке 3. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развивать и совершенствовать бег. 4. Индивидуальная работа «Назови одним словом» 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за ветром. Цель: развивать навык определять направление ветра. 2. Трудовая деятельность Собрать листья 3. Подвижная игра «Достань до мяча» Цель: упражнять в прыжках. 4. Индивидуальная работа Закрепление осенних месяцев 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за деревьями. Цель: закрепить знание строения дерева, почему без листьев. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3. Подвижная игра «Стань первым» Цель: ориентировка в пространстве 4. Индивидуальная работа «Подкинь и поймай» 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: развивать умение наблюдательности. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3. Подвижная игра «Догони голубя» Цель: развивать бег. 4. Индивидуальная работа Закрепление цифры «4» 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за птицами. Цель: закрепить название зимующих птиц. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: играть по правилам. 4. Индивидуальная работа Согласовывать существительные с прилагательными 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	12.15-12.25.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Обед	12.25.- 12.55.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.
Сон	12.55.- 15.10.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10.- 15.25	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Листочек на ладошке".
Полдник	15.25.- 15.40.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	15.40.- 16.10	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно- ролевая игра: "Мы переехали на новый дом".	Сюжетно- ролевая игра "Мы купили новый мебель." Учить детей понимать речь, развивать умение слушать.	Игровое упражнение "Переставь мебель в игровом уголке"	Игра " Раскраски, пазлы, мозаика и др. Д/И Найди самый красивый мебель.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. "Три медведя "
Вариативный компонент		«Юный художник» Тема: «Снегири на ветках» Цель: Познакомить детей с техникой рисования тычок жесткой полусухой кистью. Учить рисовать снегирей. Закрепить знания о зимующих птицах нашей родины. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, представление о том, что все в природе взаимосвязано, чувство ответственности за окружающий мир.			«Хочу все знать» Тема: «Одежда и обувь» Цель: Познакомить с одеждой и обувью, учить различать одежду по половому признаку и по сезонным изменениям, развивать речь, логику, фантазию. Воспитывать отзывчивость.	
Подготовка к прогулке	16.10	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	16.20- 16.50.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "Предметы мебели." и др.				

Ужин	16.50-17.10.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	17.10.-18.30	Консультация для родителей. «Меню для дошкольника»	Малоподвижная игра «Горячая картошка»	Беседа закрепить знания о пользе витаминов и правильного питания.	Консультация: "Польза фруктов".	Беседа: Труд повара


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Такырыбы/Тема: «Детский сад» / Под тема : «Все обо мне»
 Циклограмма бірінші аптаға (29 қараша–3 желтоқсан2021 ж.) / Циклограмма. Первая неделя (29 ноября -3 декабря 2021 года)
 Сквозная тема: «Мой Казахстан.

Здравствуй Новый год!

Под тема: «Казахстан Земля родная»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы .Знакомство с групповой комнатой: спальня, раздевалка, туалет. Игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми на тему: Как я провел выходные дни.	Дидактическая игра: "Я начну, а ты продолжи"	Игровое упражнение "прыжки через кубики двумя ногами"	Составление описательного рассказа "Мой детский сад"	Дидактическая игра "кто летает"
Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной	Раскладывание рабочих принадлежностей, раздаточного материала к ОУД				

деятельности (ОУД)	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром		Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка
	1. Физическая культура Цель: Формировать навыки отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. 2.Казахский язык По плану педагога	1.Развитие речи Тема: Рассмаривание иллюстраций «Мой любимый край» Цель: Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае,развитие речевого общения. Расширять представления детей о родном городе,о республики Казахстан. Познакомить детей с достопримечательностям и столицы Нур-Султан, расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные вопросы; использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Образовывать формы ед. и мн. числа существ. Развивать слуховое восприятие, называть слова с заданным звуком. 2.Конструирование Тема:«Ягнёнок» Цель: Продолжить знакомить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего		1.Художественная литература Тема: Чтение стих-я Идрисова «Мой край» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта. Дать знания по доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и знакомить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по мнемотаблице. 3.Музыка По плану педагога	1. Физическая культура Цель: Формировать навыки последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, глазомер, способствовать формированию социальной компитнтности ; воспитывать старательность, уверенность. 2.Естествознание Тема:«Казахская национальная одежда» Цель:Познакомить с национальной одеждой ее особенностями украшения . Закрепит умения нахордить сходства и различия в предметах одежды. 3. Лепка Тема:«Пиала» Цель: Расширять представления детей о форме. Пропорциях предмета,

		вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжить знакомить с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Казахстан – страна моя родная» Цель: Обогатить знания о своей стране. Вызвать желание больше знать о ней. Довести до сведения что Казахстан большая, богатая сильная, страна. Главный человек это президент. Воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут.			способах лепки. Научить передавать в лепке посуды мотивы казахских народных изделий. Обучать в лепке способу «вдавливания пальцем». Закрепить прием выравнивания сглаживания. Анализировать результаты своей работы, чтобы ребята задумались над конечным результатом. Анализировать мыслительную деятельность.
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Наблюдение за снегом. Цель: познакомить со свойствами снега 2. Трудовая деятельность Собрать крупный мусор на участке 3. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развивать и совершенствовать бег. 4. Индивидуальная работа	1. Наблюдение за ветром. Цель: развивать навык определять направление ветра. 2. Трудовая деятельность Собрать игрушки по территории 3. Подвижная игра «Достань до мяча»		1. Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: развивать умение наблюдательности. 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3. Подвижная игра «Догони голубя» Цель: развивать бег. 4. Индивидуальная работа Закрепление цифры «4»	1. Наблюдение за птицами. Цель: закрепить название зимующих птиц. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: играть по правилам. 4. Индивидуальная работа

	«Назови одним словом» 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: упражнять в прыжках. 4.Индивидуальная работа Закрепление : зимние месяца 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей		5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Делить слова на слоги по хлопкам рук 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки Гиг. процедуры	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Мой веселый звонкий мяч".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Моя группа"	Сюжетно- ролевая игра "Строим наш детский сад" игры с крупным строительным материалом, конструкторы и др.	Игровое упражнение.	Беседа "Я помощник?" Цель: формировать представления детей о работе сотрудников детского сада прививать детям навыки помощи взрослым.	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Вариативный компонент	Тема: «Зимние узоры» Цель: Познакомить детей со способами изображения как монотипия (отпечаток), рисованием ниточками. Показать выразительные возможности, особенности				

	рисования данными способами. Развивать воображение, образное мышление, цветавосприятие, творческие способности детей. Вызвать интерес, отзывчивость, эмоциональный отклик к творческой деятельности. Воспитывать у детей доброжелательность, взаимопомощь; аккуратность и усердие при выполнении работы.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "Нам нравится в детском саду.", "Хорошо -плохо?" и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей. Воспитание трудолюбие у детей.	Малоподвижная игра. «Жучок» Цель: Развивать дружеские отношения в детском коллективе		Беседа о том, что дети могут делать в группе самостоятельно.	Беседа с родителями Личная гигиена ребенка

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма екінші аптаға (6–10желтоқсан 2021 ж.) / Циклограмма. Вторая неделя (6-10декабря2021 года)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Под тема «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о моих друзей игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др)	Беседа с детьми на тему: "История становления независимости Казахстана"	Дидактическая игра "Найди ошибку" Цель: произношение многосложных слов громко, развивать слуховое внимание.	Игровое упражнение "Кого я вижу в зеркале?"	Составление описательного рассказа "Мой Казахстан"	Дидактическая игра "доскажи слово".
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточные материалы к ОУД				
учебной деятельности (ОУД)	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация

	1. Физическая культура Цель: Продолжать формировать навык бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение перепрыгивать через пять шнуров, энергично отталкиваться на носочки двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя ; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать координационные способности, навыки рационального дыхания; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема: Рассматривание картин «Моя Родина Казахстан» Цель: Углубление знаний о своей стране, о своей Родине - Республики Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стран. Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им. Отвечать на поставленные вопросы по содержанию картин. Активизировать словарь словами, связанными с понятием о Родине. Формировать слышать и называть первый звук в слове. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю. 2.Музыка По плану педагога	1. Основы математики Тема:«Сравнение чисел. Далеко - близко» Цель: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел. Закрепить умение считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами (3–4); отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко, близко); закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; решать логические задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации 2.Физическая культура Цель: Овладение навыком бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Шубат» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Дать знания детям о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление 2.Музыка По плану педагога	1. Физическая культура Цель: Формировать навык ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на попу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать кординационные способности, воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни. 2.Естествознание Тема: «Растения Казахстана» Цель: Формирование знания детей о растениях региона. Закрепить понятие о разнообразии мест произростания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, и т.д.) Расширять представление различных условий жизни растений в природе. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе. 3. Аппликация Тема:«Украсим блюдо» Цель: Ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа, формирование навыков украшения национальных блюд с использованием национальных узоров, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана»,
--	---	---	---	---	---

		броску энергичным выпрямлением согнутых рук и закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни. 2. . 3. Рисование Тема: «Тюбетейка дедушки». Декоративное рисование. Цель: Украшение предметов элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции. учить украшать тюбетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», «волна», самостоятельно располагать элементы орнамента;		«бутон цветка», напомнить уже знакомый им орнамент «след барана»; учить детей составлять узор на бумаге круглой формы, украшать блюда с использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними; развивать чувство ритма, чередуя элементы узора, понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине»; упражнять в самостоятельном наклеивании узоров – наклеек; воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней.
--	--	--	--	--

			закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к старшим.		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время. Цель: Формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. 2. Трудовая деятельность Собрать крупный мусор на участке 3.Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. 4. Индивидуальная работа «Назови одним словом» 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за елью. Цель: Познакомить с деревом елью; обогащать и активизировать словарь детей. 2. Трудовая деятельность Собрать игрушки по территории 3.Подвижная игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках. 4.Индивидуальная работа Закрепить знания зимние месяца 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение за деревьями. Цель: закрепить знание строения дерева, почему без листьев. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Стань первым» Цель: ориентировка в пространстве 4.Индивидуальная работа «слепить снежный ком» 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы(ночь становится длиннее, а день убывает); 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра «Снежки» Цель: закреплять навыки в метании предметов. 4.Индивидуальная работа Закрепление «далеко-близко» 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за ветром и осадками. Цель: развивать внимание выпадения снега при ветре. 2. Трудовая деятельность Постройка фигур из снега на участке. 3.Подвижная игра « Совушка » Цель: развивать внимание слушать команду воспитателя; следить за правильностью выполнять задания. 4.Индивидуальная работа Делить слова на слоги по хлопкам рук 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей

По ровненькой дорожке Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Дружные друзья".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "В гостях у подружки."	Сюжетно- ролевая игра "Дружные ребята." Учить детей понимать речь, развивать умение слушать.	Игровое упражнение "Где мы были не скажет, а что делали ,покажем " Учить детей называть действие словом.	Игра " Раскраски, пазлы, мозаика и др ДИ Найди свой домик..	Игры сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др."Мой друг "
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Снеговик несет письмо деду Морозу» Цель: Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая пропорциональное соотношение частей и форму. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа (шапочки и шарфики			«Хочу все знать!» Тема: «Зима» Цель: Формировать знания о зиме, развивать логическое мышление, артикуляцию, речевое дыхание. Учить составлять предложения по картинке, называть слова во множественном числе.	

	в полоску или в горошек). Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения (над, под, справа, слева, сбоку и т. д.) Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане. Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер, настроение героев.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "На прогулку в осенний пар" и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей. Воспитание детей Одежда детей по сезону".	Беседа с детьми о временах года	Закрепление дни недели	Малоподвижная игра. «Береги руки» Цель: развивать внимание, быстроту реакции.	Повторение стихотворения «Шубат»

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
 Циклограмма үшінші аптаға (13-17 желтоқсан 2021 ж.) / Циклограмма. Третья неделя (13-17 декабря 2021 года)
 Сквозная тема: «Мой Казахстан»
 Под тема «Мой любимый город»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о любимых игры, игрушки для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др)	Беседа с детьми на тему: " Мой любимый город"	Дидактическая игра "Найди такую же игрушку".	Игра : «Достопримечательности Алматы»		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточные материалы к ОУД				
	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура Основы математики Рисование		
	1. Физическая культура -1 Формировать навык выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия) закреплять умение	1. Развитие речи Тема : «Города и сёла, - вот Родина моя» Цель: Закрепить представление видеть различие в городской и сельской жизни. Упражнять видеть последовательность событий Расширять представления детей о родном городе. Познакомить с достопримечательностями	1.Основы математики Тема:«Соотношения числа и количества предметов.Вверху-внизу,справа-слева.Квадрат» Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве. Закрепить знание соотносить цифру с количеством		

	ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево и вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность. 2.Казахский язык По плану педагога	родного города. Закрепить умение детей называть адрес своего места жительства, название города (села), в котором живет ребенок. 2. Конструирование Тема: «Город моей мечты» Цель: Развивать умения строить постройки, отражая в них свои представления об окружающей деятельности города. Развивать творчество, умение работать самостоятельно по заданной теме. Содействовать совершенствованию умений в конструкторной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями. Закрепить приемы построек сверху вниз. Умение выделять, называть. Классифицировать разные объемные геометрические тела (брусек, шар, куб, цилиндр, конус, пирамиду, многогранник) и архитектурные формы (купола, крыши, арки, колонны, двери, окна, балконы, эркеры), входящие в состав строительных наборов или конструкторов. Уметь анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей. Соблюдать симметрию и пропорции. Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество.	предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева – справа, вверх – вниз, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить умение решать логическую задачу. 2Физическая культура- Цель: Совершенствовать умение бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять , перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять и катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность. 3. Рисование Тема: «Ночной город» Цель: Закрепить у детей умение передавать в рисунке картину вечернего города, умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.		
--	--	---	---	--	--

		Побуждать к поисковой деятельности детей, самостоятельности. Работать в коллективе. Ознакомление с окружающим миром Тема : «Мой родной город» Цель: Вызвать желание у детей рассказать о родном городе, его культуре, исторических местах, достопримечательностях. Закрепить знания детей о различных зданиях социальных объектов города. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Развивать память, смекалку, внимание, сообразительность, логическое мышление. Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к тем местам, где они родились и живут. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом.	Развивать эстетические чувства (цвета, композиции), способности эмоционально эстетического восприятия окружающего мира.		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение со снегом льдом. Цель: Закрепить знание о состоянии воды. Подвижная игра Лохматый пес. Цель: Развивать бег и ловкость. Трудовая деятельность: Смести снег со скамеечек.	1. Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом. Цель: Закреплять знания о деревьях, различать виды деревьев; описывать растения отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. 2. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом 3. Подвижная игра «Бездомный заяц»	1. Наблюдение за поведением птиц зимой. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; отличать их по 2-3 характерным признакам. 2. Трудовая деятельность Привлекать детей к кормлению птиц.		

	Цель: Закрепить навык пользоваться веником. Индивидуальная работа: Игра: утра, день, вечер, ночь. Цель: Закрепить умение детей ориентировать во времени. Самостоятельное деятельность детей	Цель: Действие по сигналу, упражнять в беге. Ориентировка в пространстве. 4. Индивидуальная работа Упражнение на скольжения по ледяным дорожкам. 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	3.Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Цель: Развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. . 4.Индивидуальная работая Попади в цель, сбей кеглю-развитие глазомера у детей 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Мы едем, едем".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Магазин игрушек Игра: Веселый счет Цель: Закрепление в речи детей, согласование существительными и числительными.	Сюжетно- ролевая игра " "Магазин игрушек" Закрепить правилам играть магазин. Дидактическая игра: Который по счету. Закрепить умение, находить предметы по счету.	Рассматривание альбома на тему домашние животные. Цель: Закрепить знание детей о домашних животных.		

Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: « В лесу родилась елочка» Цель: Продолжать учить детей рисовать разным нетрадиционным способам рисования. Развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к занятию.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей. Правильно выбирать игрушки.	Беседа с детьми: "Нельзя играть поломанными игрушками"			

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
4 неделя декабря с 20.12. по 24.12.2021 г

Сквозная тема: «Мой Казахстан, Здравствуй Новый год»

Под тема:

«Раз, два, три елочка гори!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о мебели и игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др)	Стихотворение недели: «Новый год» Осторожность в гололед! От ушибов бережет	Д/И. «Повтори скороговорку» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции.	Дидактическая игра «Отгадай время суток»	Составление описательного рассказа "Зимнее утро"	/И «Когда это бывает?» Цель: Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении
Утренняя гимнастика	Д/и «Кто как разговаривает» Цель: Расширять словарный запас, развитие быстроты реакции.				
	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточные материалы к ОУД				
	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
	1. Физическая культура Цель: Формировать умение бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук;	1. Развитие речи Тема: «Ёлка наряжается- праздник приближается» Цель: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Справа-слева, посередине» Цель: Ознакомление с цифрой 5.	1. Художественная литература Тема: «Хоровод» Цель: Дать представление детям определять тон, ритмичность	1.Физическая культура Цель: Совершенствовать умение сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку;

	закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье. 2.Казахский язык По плану педагога	года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям. Упражнять управлять языком, расслаблять и напрягать его мышцы. Выбатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его. 2. Музыка По плану педагога	Ориентирование в пространстве. познакомить с цифрой 5; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева – справа, спереди – сзади); развивать умения отгадывать логические\ 2.Физическая культура Цель: Закрепить навык выполнять правильный захват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию в пространстве, ритмичность и выразительность движений; воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.	произведения; закреплять знание детей об особенностях литературного жанра-стихотворение; -закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, творческие способности; воспитывать у детей интерес и желание участвовать в общественных мероприятиях. 2. Музыка По плану педагога	закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать 2. Естествознание Тема: «Ели и сосны» Цель: Уточнить знания о том, что сосна и ель – хвойные, вечнозеленые деревья. Развивать умение сравнивать, находить признаки различия и сходства ели и сосны (у ели ветки растут по всему стволу, опущены вниз; у сосны – расположены наверху ствола, растут вверх; у сосны хвоя длиннее, у ели короче; у сосны хвоя растет по 2 вместе, у ели – по одной, шишки ели – продолговатые, у сосны – короткие, округлые, внутри – семена). Вызывать интерес к исследовательской деятельности. Воспитывать бережное,
--	---	---	--	--	--

			3. Рисование Тема:«Зажжем на елке огоньки» Цель: Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Формировать создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Закреплять навыки рисования разными способами: кистью, палочкой, пальцем. Воспитывать внимание.		заботливое отношение к окружающей природы. 3. Аппликация Тема:«Украсим ёлочку шарами» Цель: продолжать закреплять умение детей держать ножницы , резать ими ,вырезать круглые формы из квадрата разного цвета, срезая и закругляя углы; , раскладывать и аккуратно наклеивать предметы, сравнивать и соотносить их по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук; воспитывать внимание и усидчивость .
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Наблюдение Наблюдение за погодой. Цель: развивать внимание и наблюдательность. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Догони меня» Цель: Развивать внимание, умение двигаться по сигналу. 4. Индивидуальная работа. Д/и «Что бывает круглым, квадратным, овальным» Цель: активизировать мышление, учить выделять в окружающих предметах геометрические формы.	1.Наблюдение Наблюдение за прохожими. Цель: развивать внимание и наблюдательность. 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Веселые старты» Цель: Упражнять в быстром беге,развивать внимание, умение двигаться по сигналу. 4.Индивидуальная работа.	1.Наблюдение Наблюдение играми малышей. Цель: развивать внимание и наблюдательность. 2. Трудовая деятельность Собираем мусор. 3.Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседании.	1.Наблюдение Наблюдение за облаками. Цель: развивать внимание и наблюдательность. 2. Трудовая деятельность Очистить скамейки от снега 3.Подвижная игра «Волк и зайцы» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	1.Наблюдение Наблюдение за деревьями. Цель: развивать внимание и наблюдательность. 2. Трудовая деятельность Собрать снег в кучку 3.Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: Развивать внимание, умение двигаться по сигналу. 4. Индивидуальная работа с Сергеем Д/и «Что сначала , что потом». Цель: развивать память и мышление

	5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Ди «Листочки» Цель: классифицировать по признакам. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	4.Индивидуальная работа. Словесная игра «Опиши погоду» . 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	Упражнять в беге и приседании. 4.Индивидуальная работа с Захаром «Попрыгай и посчитай». Цель: развивать память и внимательность. 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	5. Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке здоровья , с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Листочек на ладошке".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Чтение сказки и разбор по ролям «Теремок» Игра: «Что там» Цель: Закрепить умение составлять предметы по величине.	Совместно с детьми подготовить маски к обыгрыванию сказки «Теремок » Дедак. Игра: «Детский сад» Цель: Закрепить знание о профессиях.	Подготовка к драматизации сказки . Сюжетно-ролевая игра «Пожарные » Дидак. Игра: Рассматривание картинок мебели. Цель: Зарепить знание о разновидности мебели.	Игра со строительным материалом Строительный конструктор Дидак.Игра: «Какая Какое Какой» Цель: закрепить умение подбирать определения соответствующий данному примеру.	Обыгрывание сказки «Теремок » Беседа: Неожиданное встреча Цель: Объяснить правила поведение с незнакомыми людьми.
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Семья ёжиков .» Цель : Закрепить наык рисовать ладошкой. Развивать умение работать в коллективе. Воспитывать любовь			«Хочу все знать!» Тема: «Игрушки» Цель : Запомнить название игрушек; упражнять в названии игрушек; активно включаться в коммуникативную	

	к животным, аккуратность в работе, усидчивость.			ситуацию по ходу занятия.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Поделки на елочку	«Украсим группу к Новогоднему празднику...»»	Чтение стихотворений на праздник	Отрывная аппликация из газеты	«Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
5 неделя декабря с 27.12. по 31.12.2021 г

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: «Раз, два, три ёлочка гори»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о мебели и игры для общения и создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др)	Беседа с детьми на тему: "Новый год!"	Дидактическая игра "Я начну, а вы продолжите"	Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей»	Составление описательного рассказа "Елочка"	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовое поручение дежурство закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточные материалы к ОУД				
	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
	1. Физическая культура - Цель: Закрепить навык ползать на четвереньках между предметами не задевая их. Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе. Закреплять умение последовательно	1. Развитие речи Тема: «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Развивать навык рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных	1. Основы математики Тема Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право. Закрепить квадрат . Цель: Закрепить у детей умение применять и устанавливать пространственные отношения.	1. Художественная литература Тема <u>Рассказывание русской народной сказки «Зимовье».</u> Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и	1. Физическая культура На свежем воздухе Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: знакомство детей с игрой в хоккей. Закрепить умение выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой. 2.Естествознание Тема: «Ели и сосны»

	перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. 2.Казахский язык По плану педагога	слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе. 2. Музыка По плану педагога	Формировать умение ориентироваться на листе влево). бумаги (вверх, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Закрепить знания о квадрате. Воспитывать усидчивость, аккуратность фонематический слух, внимательность, память, воспитывать культуру речи. 2. Физическая культура Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. Упражнять в умении отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера 3. Рисование Тема: «Узоры на окне»	характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Игра в слова-загадки. 2. Музыка По плану педагога	Цель: Уточнить знания о том, что сосна и ель – хвойные, вечнозеленые деревья. Развивать умение сравнивать, находить признаки различия и сходства ели и сосны (у ели ветки растут по всему стволу, опущены вниз; у сосны – расположены наверху ствола, растут вверх; у сосны хвоя длиннее, у ели короче; у сосны хвоя растет по 2 вместе, у ели – по одной, шишки ели – продолговатые, у сосны – короткие, округлые, внутри – семена). Вызывать интерес к исследовательской деятельности. Воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающей природе 2. Аппликация Тема:«Украсим ёлочку шарами» Цель: Продолжать закреплять умение детей держать ножницы, резать ими, вырезать круглые формы из квадрата разного цвета, срезая и закругляя углы; раскладывать и аккуратно наклеивать предметы, сравнивать и соотносить их по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук; воспитывать внимание и усидчивость
--	--	---	--	--	---

			Цель: обучить детей новому приему работы – тычком; закрепить навыки работы концом кисти; умение рисовать различные узоры, работать коллективно; продолжать развивать у детей умение сопровождать свои действия речью.		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Наблюдение за воздушным транспортом. Цель: Расширять знание о воздушном транспорте, его использовании и назначении. 2. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. 3.Подвижная игра «У оленя дом большой» Цель: Закреплять умение соотносить движение с текстом. 4. Индивидуальная работа Ходьба между линиями(10-15см) 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за кошкой. Цель: Закреплять представление о характерных особенностях кошки. 2. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега 3.Подвижная игра «сбей кеглю снежком» Цель: Добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску, лепить снежный ком. 4.Индивидуальная работа Повторение зимних месяцев 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение за погодой. Цель: Продолжать формировать представление о сезонном явлении – гололедице; - развивать наблюдательность. 2. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки 3.Подвижная игра «Охотник и олени» Цель: Согласовывать движение друг с другом. 4.Индивидуальная работа Закрепление цифры «4» 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1. Наблюдение за вороной. Цель: Познакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании и.т.д. 2. Трудовая деятельность Расчистка от снега скамеек 3.Подвижная игра «Заморозка» Цель: бег в разных направлениях 4.Индивидуальная работа Закрепление: деление слов на слоги по хлопку 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратность детей.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение "Листочек на ладошке".
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок на тему Сюжетно-ролевая игра: "Мы переехали на новый дом". Дидак.Игра: Чья мама Цель: Закрепить название детенышей домашних и диких животных.	Сюжетно- ролевая игра "Мы купили новую мебель" Учить детей понимать речь, развивать умение слушать. Дидак.Игра: Похож не похоЦель: Закрепить умения группировать предметы по общему признаку.	Игровое упражнение "Переставь мебель в игровом уголке" Дидак.Игра: Точки в кавычках Цель: Закрепить навык раскладывать квадраты и цифры по порядку.	Игра " Раскраски, пазлы, мозаика и др ДИ Найди самый красивый мебель. Дидак. Игра: Когда это бывает. Цель: Развивать умение детей и ориентироваться в частях суток.	Дидактическая Игра: Сделаем столбики Цель: Развивать глазомер
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Волшебница Зима » Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «набрызг». Закрепить навык новым способом получения изображений. Развивать внимание, мышление. Воспитывать аккуратность при работе.			«Хочу все знать!» Тема: «Елочка» Цель: Развитие у детей первоначальных навыков владения речью. Уметь воспринимать речь на слух, ввести несложный разговор, составлять несложные грамматические конструкции. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы, учить отвечать на вопросы по содержанию.	

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей. Одежда детей по сезону".	Малоподвижная игра «Тыква» Цель: развивать слуховое внимание и память.	Конструктор «Лего»	Предложить детям пластилин . Свободная лепка	


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
 1 неделя января с 03.01. по 07.01. 2022 г

Сквозная тема: «Мир природы»
 Подтема: «Зимы прекрасная пора!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о природе окружающей нас, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями		Дидактическая игра "Одежда по сезону"	Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей»	Составление описательного рассказа "наряжаем елочку"	"
Игры (настольные, пальчиковые др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения	Дежурство: учить детей нарезать бумажные салфетки, сметать щеткой со стола крошки на совок. В уголок природы: продолжать учить детей ухаживать за растениями. В группе: расставлять стулья в определенном порядке, наводить порядок в шкафах с оборудованием.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Конструирование	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка	

		Ознакомление с окружающим миром			
		1. Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: Систематизировать знания о зимних развлечениях и забавах. Умение составлять небольшие рассказы по картинкам. Развивать наблюдательность, активизировать память, обогащать речь. Умение рассуждать, видеть причинно-следственные связи в природе. Дать знание о том, как разбивать слова на слоги. Активизировать словарь глаголами. 2. Конструирование Тема: «Пингвины» Цель: Формировать навыки проявлять творчество при оформлении поделки мелкими деталями, продолжить развивать представление детей конструировать из природного материала; продолжить знакомить с миром животных; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зимushка – зима Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать знакомить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за	1. Основы математики Тема: «Число-цифра 5» Оrientировка в пространстве: «слева», «справа» Цель: Закрепить знания о цифре 5. Закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева». 2. Физическая культура. Цель: Совершенствовать умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствован умение менять направление бега между предметами. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений развивать ловкость, ориентировку в пространстве,	1. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения: И. Суриков, «Зима». Цель: Закрепить умение заучивать наизусть стихи без наглядного сопровождения, читать их с интонационной выразительностью. Учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения. 2. Музыка По плану педагога	

		природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, выпадает снег, стоит мороз. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.	быстроту; воспитывать умение играть совместно 3.Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Закрепить умение с помощью рисунка передавать впечатления о природе, навыки нетрадиционного рисования – поролоном. Развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы, воображение, фантазию. Воспитывать любовь к природе.		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Наблюдение: рассматривание домов на улице. Цель: формировать у детей представление о том, что в городе много улиц, каждая имеет свое название; назвать улицу, на которой расположен д/сад. Д / игра: «Подбери определение». Цель: расширять запас слов. Трудовая деятельность. Продолжаем очищать участок от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «Мороз Красный нос.» Цель: закреплять умение бегать на противоположную сторону площади	Наблюдение: за трудом дворника. Цель: закрепить знания о труде дворника, значение его деятельности для окружающих, какие нужны инструменты Д / игра: «Кто больше назовет машин специального назначения». Цель: учить узнавать и правильно называть машины специального назначения. Трудовая деятельность. Помощь детям младших групп по очистке снега на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра	Наблюдение: За небом. Цель: развивать воображение, умение выделять причинно – следственные связи. Д / игра: «На что похоже». Цель: развивать воображение. Трудовая деятельность. Соберем камешки на участке, отнесем за беседку. Цель: приучать детей поддерживать чистоту. Подвижная игра «Пустое место.» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость и внимание. Индивидуальная работа	

		, увертываясь от водящего, соблюдать правила игры (останавливаться там, где тебя коснулись рукой - заморозили) Проявлять в игре дружбе и взаимопомощь. Индивидуальная работа. с гр. детей игровое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать ловкость и меткость. Самостоятельная деятельность По выбору детей	«Ловишки со снежком» Цель: учить детей передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываясь от снежков. ,закрепить умение метать снежки в цель. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Катание на санках.» Цель: учить правильно сидеть на санках. Самостоятельная деятельность По выбору детей	«Чья колонна быстрее соберется.». Цель: упр. в быстроте нахождения своего места, внимательность Самостоятельная деятельность По выбору детей	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, гигиенические процедуры, складывание одежды в шкафчики, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Сервировка стола Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола . привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки. Тихая классическая музыка.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Детки просыпаются, сладко улыбаются. Ходьба босиком по дорожке «Здоровья» Дыхательное упражнение: «Ветерок» Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.			
Полдник		Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.			
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная		Просмотр презентации о деревьях.	Сюжетно – ролевая игра : «Дукен»	Беседа на тему: «Растения зимой» Цель: расширять представление о	.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Цель: расширять представления и знания о растительном мире. Беседа на тему: «Живая и неживая природа» Цель: различать и называть предметы живой и неживой природы. Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Цель: расширять знания детей о работе продавца, выполнять правила игры. Мозайка Цель: развивать мелкую моторику. Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.	растениях в зимнее время Чтение произведений : Л. Толстой «Старый тополь» «Черемуха» Цель: обогащать знания о растительном мире, познакомить с внешним видом, полезными свойствами	
Ужин		Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.			
Уход детей домой			Беседа «Укрепляем здоровье ребенка».	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Беседа «На природу с родителями»

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
2 неделя января с 10.01. по 14.01.2022 г

Сквозная тема: «Мир Природы»
Подтема: «Как зимуют звери?»

Прием детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о диких животных, особенностях жизни и поведения в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Дидактическая игра "Найди такую же игрушку".	Дидактическая игра "Найди пару"	Игровое упражнение "Кого я вижу в зеркале?"	Дидактическая игра "Что для чего нужно?"	Игровое упражнение "Грузовик"
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения	Дежурство: обязанностей дежурных по столовой (расставим салфетницы, разложим ложки, хлебницы), формировать навык детей нарезать бумажные салфетки, сметать щеткой со стола крошки на совок. В уголок природы: продолжать учить детей ухаживать за растениями, протирать крупные листья, взрыхлять землю. В группе: протереть пыль с полок для игрушек, расставлять стулья в определенном порядке, наводить порядок в шкафах с оборудованием и в шкафах с верхней одеждой.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				

Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура. Цель: Совершенствовать умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед - вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и другим детям. 2. Казахский язык по плану педагога	1. Развитие речи Тема:«Как зимуют дикие животные в лесу?» Цель: Расширять представления о жизни диких животных в природных условиях. Продолжать совершенствовать диалогическую речь, упражнять детей в составлении рассказов по картине, обогащать словарь детей. Образовывать уменьшительно-ласкательные формы слова. При названии детенышей животных. Развивать внимание, мышление, совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний. Воспитывать интерес к жизни диких животных, желание знать о них как можно больше. 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура-2 Цель: Формировать навык сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролети на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжка \ в глубину с высоты 20 см; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим. 2.Основы математики Тема:Закрепить знания «Порядковый счет. Справа,слева, посередине» Цель: Ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Закрепить знание порядковому счету в	1.Художественная литература Тема:«Зимовье зверей» Цель: Продолжать знакомить детей со сказками, учить понимать содержание, сопереживать ее героям. Обогащать и активизировать словарь детей, учить их отвечать на вопросы по содержанию. Развивать внимание, память, воображение, четко произносить звуки, используя звукоподражания испытывать любовь к народным сказкам, нравственные качества: дружба, взаимопомощь. 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура. Цель: Продолжать формировать навык выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу. 2.Естествознание «Дикие животные зимой» Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать

			пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей (день – ночь). 3.Рисование Тема:«Лиса лисонька» Цель: Формировать рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Развивать фантазию, творческую активность детей, желание создать свой индивидуальный рисунок. Умение сочетать цвета красок. Воспитывать эстетический вкус, любовь к животным.		ответы сверстников и бережное отношение к животным. 2.Аппликация Тема: «Лисичка сестричка» Цель: Обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей. Закрепить навыки и умения детей правильно держать ножницы, резать ими, вырезать круглые формы из квадрата, прямоугольника, срезая и закругляя углы; составлять на листе бумаги изображения предметов из геометрических фигур, затем наклеивать их; намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеиваемую форму салфеткой; развивать творческое воображение и образное мышление, мелкую моторику рук; закрепить обобщающее понятие «дикие животные», «детеныши диких животных»; воспитывать положительно эмоциональное отношение к живой природе.
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение: За березой зимой. Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность	Наблюдение : За одеждой прохожих. Цель: расширять представление о видах одежды и качествах материала, активизироват ь словарь. Д/И: «какое время года» Цель: учить различать времена года,называть приметы. Труд: очистка беседки от снега Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие Подв. игра : «По длинной дорожке» Цель: закреплять умение сохранять равновесие при скольжении по ледяной дорожке,развивать координацию движений. Инд. Раб.: Игровое упражнение : « Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями. Самостоятельные игры детей.	Наблюдение: За инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения <i>Стоят деревья в инее — Столбами синеватыми То белые, то синие. Стоят дымки над хатами.</i> Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы - побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Куропатки и охотники» - учить детей соблюдать правила игры. «Большой мяч» - учить детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой. «Раз, два, три — беги!» - упражнять в умении	Наблюдение: за снегом и льдом. Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о	Наблюдение: за льдом Цель: знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Ход наблюдения <i>Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.</i> Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. <i>(Пусть дети проткнут палочкой лед.)</i> В мороз лужи промерзают до дна. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к кормушке - совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега Подвижные игры «Пройди бесшумно» - закрепить умение быстро менять направление движения.

				действовать по сигналу; развивать быстроту бега. «Озорные шарики» - упражнять детей в ходьбе и беге, учить сопровождать ходьбу различными движениями, менять вид движений. Игры по желанию детей с выносным материалом	защитных свойствах снега. <u>Подвижные игры</u> «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль	«Пчелки и птичка» - учить детей осознанно соблюдать правила игры. «Перелет птиц» - упражнять в беге в разных направлениях. «Кто быстрее найдёт берёзу, ель» - учить детей находить дерево по названию.
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, используем индивидуальные полотенца.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа с Димой, Марком по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Детки все по люлечкам, спят - поспят, всему миру спать велят . Тихая классическая музыка.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись. Ходьба босиком по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Курочки» Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.				
Полдник		Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Своевременное использование салфеток				
Вариативный компонент		«Юный художник» Тема: Сказочный зимний лес Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «Набрызг многослойный». Учить новым способам получения изображений. Развивать внимание,			Тема : «Дикие животные и их детеныши» Цель :познакомить детей с дикими животными и их детенышами Закрепиить умения детей отвечать на вопросы,	

		мышление. Воспитывать аккуратность при работе.			отгадывать загадки;употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие название животных, с названиями и их детенышей;детей четко произносить слова и отдельные фразы Воспитывать интерес к миру диких животных	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Просмотр презентации «Животные и растения Красной книги Казахстана» Цель: закрепить знания о животных Казахстана, занесенных в Красную книгу. Беседа на тему: «О животных Красной книги Казахстана». Цель: продолжать знакомить с животными Красной книги Казахстана. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи слова обобщения (дикие животные, домашние животные, птицы, перелетные птицы, зимующие птицы). Инд. Работа: Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком.	В гостях у сказки. Драматизация народной сказки «Теремок» (настольный театр) Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь. Беседа на тему: «Жизнь животных зимой » Цель: закреплять знания о жизни животных в холодное время года, условия их жизни (чем может помочь им человек.) Дидактическая игра: «Накорми животное» Цель: закрепить знания о том, чем питаются названные животные, Инд. Работа: С Ратмиром, Эмилом, Аланом	Сюжетно – ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: формировать умение развивать сюжет игры, подчиняться правилам, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Чтение рассказа Е. Чарушина «Лисята»	Просмотр презентации «Животные и растения Красной книги Казахстана» Цель: закрепить знания о животных Казахстана, занесенных в Красную книгу.	Конкурс. Отгадывание загадок о диких животных Казахстана. Игра – имитация. « Дикие животные» Цель: развивать умение передавать в движении характерные особенности диких животных.	

			«Волшебный сундучок» Цель: упражнять в определении фигур на ощупь			
Ужин		Беседа о правилах поведения за столом при приеме пищи.				
Уход детей домой		Рассматривание сюжетных картин: «Зима прекрасная пора» Цель: помочь понять сюжет картины.	Игры со строительным материалом.	Беседа о зимней одежде.	Фото коллаж Тема: Зима	Посоветовать родителям как провести выходные дни.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
3 неделя января с 17.01. по 21.01. 2022 г

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Зимующие птицы Казахстана»

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о зимующих и перелетных птицах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)		Настольно-печатная игра «Собери пазлы» Цель: закреплять развитие мелкой моторики	Игра на внимание: «Птицы». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, память, внимательно слушать и реагировать на слова взрослого. Ведущий называет разных птиц, а если что - то другое, дети должны хлопать в ладоши. -Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи; -аисты, вороны, галки, макароны.	Рассматривание альбома о птицах Казахстана. Цель: закреплять название птиц. Д/и: «Птицы Казахстана» Цель: закреплять название птиц, обитающих на территории Казахстана. Психогимнастика: «Улыбнитесь соседу слева, соседу справа, пожмите друг другу руки, Возьмитесь за руки со своим соседом.	Пальчиковая игра « Птички» Пойка, подпевайка, Десять птичек – стайка. (загибают по одному пальчику) Это птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка- свистель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – злой орлан. (машут сложенным крест – накрест ладонями)	Прослушивание записи голосов птиц. Д /и.: «Птицы, звери, насекомые» Цель: развивать способность сравнивать, обобщать: формировать желание больше знать о родной природе.

		-голуби, куницы. -чибицы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки, Даже совы – сплюшки, лебеди и утки. И спасибо шутке! Рассматривание альбома о птицах Казахстана. Д / и.: «Птицы Казахстана» Цель: закреплять названия птиц, обитающих на территории Казахстана.	Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь и скажите: « Я желаю тебе» Д / и.: «Назови птиц на разных языках» Цель: закрепление названий птиц на трёх языках.	Птички, птички, по домам. (машут обеими руками, как крыльями) Д / и.: «Птицы Казахстана» Цель: закреплять названия птиц, обитающих на территории Казахстана.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнения гимна.				
Трудовые поручения	Дежурство по столовой: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. (расставим салфетницы разложим ложки, хлебницы), учить детей нарезать бумажные салфетки, сметать щеткой со стола крошки на совок. В уголок природы: продолжать учить детей ухаживать за растениями, протирать крупные листья, взрыхлять землю, полив цветов по надобности В группе: протереть пыль с полок для игрушек, расставлять стулья в определенном порядке, наводить порядок в шкафах с оборудованием и в шкафах с верхней одеждой. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять культуру поведения во время приема пищи. Цель: формировать навыки пользования салфетками, столовыми приборами, умение держать правильно ложку, вилку.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование 0,5 Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка 0,5
ОУД по расписанию ДО	1. Физическая культура Цель: Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать	1. Развитие речи Тема:«Как мы помогаем птицам» Цель: Составлять рассказ по картине, закрепить умение у детей отвечать на вопросы предложениями. Автоматизировать звук «с» и «ж».	1.Основы математики Тема:«Порядковый счет. Соотнесения числа и цифры. Геометрические фигуры.» Цель: Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от	1.Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа Г.Ушинского «Гуси» Цель: Закреплять умения детей определять жанр произведения - рассказ. Упражнять передавать смысл рассказа близко к	Физическая культура. Цель: Совершенствовать навыки координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч,

	ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку 2.Казахский язык По плану педагога	Упражнять детей в подборе синонимов определение слов обозначающих действие. Воспитывать любовь к пернатым друзьям. 2.Конструирование Тема: «Птичка» Цель: Продолжить знакомить детей создавать выразительные образы из бросового материала способом конструирования, упражнять планировать свою работу; закрепить представления детей о признаках зимы, навыки работы с ножницами, клеем, гуашью; развивать глазомер, чувство формы и пропорции; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы» Цель: Формировать обобщенное представление о зимующих птицах; познакомить со снегирем, характерными особенностями снегиря - строение, среда обитания. Развивать наблюдательность, любознательность, познавательный интерес, внимание, воображение разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброту,	пространственного расположения предметов. Закрепить знание порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; отгадывать математические загадки; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание 2.Физическая культура. Цель:Формировать навык принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. 3.Рисование Тема : «Птица на кормушке»	тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Формировать у детей положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка По плану педагога	энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физическим культурой, быть ловкими и быстрыми. 2.Естествознание Тема:«Поможем птицам зимовать» Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. 3.Лепка Тема :«Красивая птичка» Цель: Закрепить умение детей лепить птиц конструктивным способом из двух частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, семечки для клюва). Дать представление детям как лепить птичку из глины, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать хвост, сглаживать соединение деталей пальчиком. Направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, крылья приподняты). Развивать чувство формы, композиции, мелкую моторику рук. Закреплять умение сглаживать места соединений пальцами. Воспитывать желание помогать зимующим птицам в холодное время года.
--	---	--	--	--	--

			заботливое отношение ко всему живому, желание помогать птицам в трудное время.	Цель:Закрепить умение передавать в рисунке образ птицы рисовать кормушку и составлять композицию на заданную тему. Формировать умение и навыки наблюдения за птицами. Развивать: интерес к изобразительности, эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;		
Подготовка к прогулке		Собираемся на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, формировать знания о том, как правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», совершенствовать навыки последовательного и быстрого одевания вещей, бережно относиться к своим вещам.				
Прогулка		Наблюдение: за птицами на участке. Цель: закреплять знание о жизни птиц в зимнее время. Трудовая деятельность: Собрать снег в кучки. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: развивать ловкость, упр. в беге, не наталкиваясь. Д/игра: «Назови перелётных птиц». Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах.	Наблюдение: за снегом. Цель: закрепить навык детей определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям Трудовая деятельность: Очищаем дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Воробей - воришка»	Наблюдение: за сороками. Цель: закреплять знание о жизни птиц в зимнее время. Трудовая деятельность: Сметем снег с оборудования. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Ловля птиц» Цель: упр. в беге через препятствия. Д/игра: «Отгадай загадку про птицу». Цель: закрепить знания детей о птицах. Индивидуальная работа:	Наблюдение: за голубями. Цель: продолжать закреплять знания о птицах, чем питаются, как человек ухаживает за ними. Трудовая деятельность: насыпать корм в кормушки для птиц. Цель: воспитывать любовь и заботу о птицах.. Подвижная игра: «Летают, прыгают, плавают.»	Наблюдение: за воробьями Цель: закреплять знание о жизни птиц в зимнее время. Трудовая деятельность: продолжать собирать снег в кучи, для построек. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: действовать по сигналу, развивать ловкость. Д/игра: «Опиши, мы отгадаем». Цель: учить описывать птицу, не называя её. Индивидуальная работа:

		Индивидуальная работа: Игровое упр.: «В колонну стройся» Цель: учить перестраиваться в колонну по двое. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: развивать быстроту бега, ловкость, смекалку. Д/игра: «Назови зимующих птиц». Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах. Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Пройди по бревну» Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, сохраняя равновесие. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Игровое упр.: «Катание на санках» Цель: учить правильно сидеть на санках, везти санки до указанного места и обратно. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: закрепля названия рыб, птиц, зверей. Д/игра: «Назови перелётных и зимующих птиц». Цель: закрепить знания детей о птицах. Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Попади в цель» Цель: упражнять в бросании снежка, в попадание в цель. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Игровое упр.: «След в след» Цель: развивать внимание, развивать ловкость и координацию движения. Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки Спят - поспят, всему миру спать велят Тихая, колыбельная песня.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись. Гимнастика пробуждения: И.п.- лежа на спине, руки, ноги вытянуты. И.п. - тоже повороты стоп вправо, влево. И.п. – ноги согнуты в коленях, руки вдоль туловища. наклон колен вправо, наклон колен влево. « Ножницы» И. п.- лежа на спине, руки за голову, ноги прямые, приподняты. Ноги врозь. Ноги крестиком. И. п.- лежа на животе, руки согнуты на подушке. Прогнуть спину, коснуться головы пальцами ног. И. п.- сидя «по-турецки» точечный массаж. Ходьба босиком по ребристой доске.				
Полдник		Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Юный Художник» Тема: «Семья снеговиков»				

		Цель: Познакомить детей с техникой рисования зубной пастой и поролоновыми палочками. Создать радостное, предпраздничное настроение, вызвать положительные эмоции у детей. Продолжать развивать фантазию и образное мышление.				
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Сюжетно – ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать интерес к профессии ветеринарного врача Внимательное отношение к животным и птицам. Рассматривание фотографий с изображением птиц Казахстана. Цель: обогащать знания детей о птицах Казахстана.	Сюжетно – ролевая игра: «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания о работе, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Чтение произведения Н. Калинина « Про птиц». Цель: воспитывать любовь к книгам, внимательно слушать.	Сюжетно – ролевая игра: «Ателье» Цель: расширить и закрепить знания о работе в швейном ателье. Чтение книги: « Новая столовая» З. Александровой. Беседа по содержанию. Цель: воспитывать любовь к книгам, внимательно слушать.	Конструируем дом для птичек. Цель: развивать у детей навыки общения, закрепить название деталей и их конструктивных свойств. Заучивание поговорок и пословиц о птицах.	Драматизация казахской сказки «Человек и воробей» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь. Кубики – пазлы: « Собери картинку» Цель: развивать усидчивость, мышление, логику.
		Беседа на тему: «Птицы наши друзья» Дидактическая игра: «Изобрази птицу» Цель: закреплять названия птиц на казахском языке. Инд. Раб: «Назови звуки в названиях птиц». Цель: упр. в определении звуков в слове, находить местоположение заданного звука.	Беседа на тему: «Как мы помогаем птицам?» Просмотр презентации «Зимующие птицы». Цель: знакомить с условиями жизни птиц зимой. Инд. Раб: с гр. дет. «Раскраски» (птицы) Цель: учить закрашивать, не выходя за контуры.	Беседа на тему: «Зимующие птицы» Цель: закрепление знаний традиций казахского народа Дидактическая игра: «Изобрази птицу». Цель: закреплять названия птиц, развивать воображение и творческие способности Инд. Раб: «Вырежи и наклей». (птицы) Цель: совершенствовать технические навыки работы с ножницами, умение вырезать по трафарету, составлять узор.	Беседа на тему: «Птицы Казахстана» Дидактическая игра: «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей. Инд. Раб: «Зернышки для петушка» (лепка) Цель: упражнять отрывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и складывать их в колобок.	Беседа на тему: « Расскажи о птицах живущих на территории детского сада.» Дидактическая игра «Наши друзья». Цель: Закрепление знаний о птицах. Инд. Раб: «Наведем порядок» Цель: формировать умение убирать игрушки на место, оказывать посильную помощь взрослым, учить взаимодействовать с детьми.
Ужин		Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.				

Уход детей домой		«Приобщаем детей к оказанию помощи пернатым»	Выставка «Рисуем с родителями птиц»	Беседа «Изготавливаем с детьми кормушки для птиц и вывешиваем на участке?»	Беседа «воспитывать заботливое отношение к птицам»	Консультация: «Забота о птицах»
------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------

**Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
4 неделя Января с 24.01. по 28.01.2022. г**

**Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Я и окружающая среда»**

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные области		Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о времени года - зиме, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями		Стихотворение недели. «Такой мороз!» Николай Асеев Такой мороз! Берет за нос, Дерет до слез! Такой мороз трескучий, Пристал, Пристал, прискучил. Такой мороз! Такой мороз! Укроешь нос – К бровям прирос. Такой мороз! Здоровый,	Психогимнастика: Сильный ветер, мороз. Посмотрите вверх и представьте, Как медленно падают снежинки. Посмотрите налево – какие красивые деревья в снегу. Посмотрите вниз – какой большой сугроб намело, перешагните его. И повсюду много снега, из него можно лепить снеговика. Д / и.: «Хорошо - плохо» Цель: формировать умение сравнивать, анализировать.	Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому». Д / и.: «Не пропусти зимнее слово»	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Закрепить знания детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке. Д / и.: «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы,	Рассматривание иллюстраций с изображением зимних забав. Цель: закрепить знания детей о зимних забавах и развлечениях. Д / и.: «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года. Цель: закрепить знания детей о временах года.
Игры (настольные, пальчиковые др.)						

	Идет – хрустит Дорогой. Д / и.: « Не пропусти зимнее слово» Цель: развивать интеллект и навыки общения.	(Что хорошего в зиме? Что плохого в зиме?)	Цель: развивать интеллект и навыки общения.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения	Дежурство по столовой: закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать посуду со стола. В уголок природы: продолжать учить детей ухаживать за растениями, учить опрыскивать и поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы. В группе: мыть и протирать игрушки, строительный материал, отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять культуру поведения во время приема пищи. Цель: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД, формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Цель: Формировать навык сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (четыре пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность 2.Казахский язык	1. Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Цель: Автоматизация звуков [с], [ж] в словах, развитие моторики рук, внимания. Активизировать прилагательные. Упражнять подбирать к словам определения. Обогащать словарь глаголами, имитировать действия. 2.Музыка По плану педагога	1.Основы математики Тема: «Соотношения числа и цифры. Части суток:утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет» Цель: Формирование элементарных математических представлений. Закрепить знание, сравнивать количество предметов; понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет,	1.Художественная литература. Тема: «Чтение Г.Скребицкого «Как белочка зимует» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, дать знания определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление,	1.Физическая культура Цель: Сформировать навыки последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3-я перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность,

		По плану педагога	правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; решать логическую задачу на установление последовательности событий (время суток). 2.Физическая культура Цель: Формирование двигательных умений и навыков. Освоить дыхание через нос, бегать легко и ритмично. Развивать умение направлять асык вперед – вверх. Воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана. 3.Рисование Тема: «Снежинки». Сюжетное рисование. Цель: развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменений в природе. Расширять представления о сезонных изменениях в природе зимой, продолжать учить передавать в рисунке	память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. 2.Музыка По плану педагога	организованность, смелость, уверенность в своих силах 2.Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. 3.Аппликация Тема: «Снегурочка» Цель: Формировать навык у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать наблюдения в практической деятельности. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт (новогодний утренник, художественное слово, иллюстрации).
--	--	---------------------------------	---	---	---

			несложный сюжет; закреплять технические навыки работы с красками, кисточкой, развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к природе.		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, формировать знания о том, как правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», совершенствовать навыки последовательного и быстрого одевания вещей, бережно относиться к своим вещам.				
Прогулка	Наблюдение: За погодой (сезонные изменения) Цель: формировать представление о изменениях в природе. Д/И: «Узнай и назови.» Цель: закрепить знания о временах года. Умение описывать погоду. Трудовая деятельность: Подмести дорожки, веранду. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, умение бегать. Индивидуальная работа: Игровое упражнение: «Подпрыгни и повернись» Цель: развивать быструю реакцию на сигнал, учить выполнять прыжки в высоту, Самостоятельная деятельность	Наблюдение: рассматривание глубины снежного покрова Цель: формировать представления о свойствах снега. Д/И: «Подбери определения к слову зимняя погода» Цель: учить подбирать определения. Трудовая деятельность очистить участок от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности, быстроты реакции на сигнал, умение увертываться от снежков Индивидуальная работа	Наблюдение За ветром. Цель: научить определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях. Д/И: «Отгадай загадку» Цель: учить отгадывать загадки, логическое мышление. Трудовая деятельность Собираем снег в куи, строим горку Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «Сделай фигуру.» Цель: воспитывать быстроту, ловкость, внимание Индивидуальная работа	Наблюдение За зимним небом Цель: обогащать представления детей о зимнем небе. Д/И: «Подбери определение.» Цель: расширять запас слов. Трудовая деятельность Собрать снег к стволу ореха Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «День и ночь» Цель: развивать умение действовать по сигналу, ловкость, внимание. Индивидуальная работа	Наблюдение За сосульками на крышах домов. Цель: расширять представление о явлениях неживой природы. Объяснить связь между температурой воздуха и твердым состоянием воды., учить правилам безопасности, оберегаться падения сосулек и снега с крыш домов. Д/И: «Подбери определение к слову снег.» Цель: активизировать словарь, используя прилагательные. Трудовая деятельность Сметаем снег с оборудования. Цель: учить самостоятельно выполнять поручения в коллективе.,

	по выбору детей	«Не упади в сугроб» Цель: упр. в прыжках продвижением вперед, перепрыгивать, действовать в быстром темпе. Самостоятельная деятельность по выбору детей	Игровое упражнение- « Чья колонна быстрее соберется» Цель: упр. в быстроте нахождения своего места, развивать внимпние. Самостоятельная деятельность по выбору детей	Игровое упражнение прыжки на 2-х ногах (Вика, Егор) Самостоятельная деятельность По выбору детей	закреплять умение пользоваться орудиями труда. Подвижная игра «Мороз Красный нос.» Цель: закреплять умение бегать на противоположную сторону площадки, увертываясь отводящего,соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Делай как я.» Цель: учить выполнять имитационные движения. Самостоятельная деятельность По выбору детей.
Возращение с прогулки		Цель: Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ходит сон, близ окон, бродит дрёма возле дома, и глядит – все ли спят? Тихая, колыбельная песня.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Детки проснулись, сладко потянулись, да и улыбнулись. Проведение воздушных закаливающих процедур. Снимают майки, растираются сухим полотенцем 3 минуты. Цель: закаливать организм через тонизирующую процедуру. Хождение по массажным коврикам. Ходят по коврикам с разным положением рук: руки за головой, руки в стороны, руки вверх.			
Полдник		Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент		«Юный художник» Тема: «Сказочная птица»		«Хочу все знать!» Тема: «Дикие животные»	

	Цель: Продолжить формировать знания рисовать в нетрадиционной технике – рисование палочкой; развивать мелкую моторику пальцев; развивать технические умения – умело пользоваться палочкой, вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом; воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность.			Цель: Развитие понимания речи и активизация словаря за счет названий диких животных, формирование умения слушать и понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» отвечать на него. Упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка.	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды. Презентация фотографий. (о зиме).	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по зимнему городу» Цель: закрепить знания о достопримечательностях города. Пальчиковый театр «Рукавичка». Цель: воспитывать творческие способности детей, развивать дикцию, темп речи.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин зимней одежды» Цель: продолжать формировать навык детей классифицировать предметы зимней одежды. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей. Настольная игра. «Шашки» Цель: познакомить с правилами игры, развивать память, мышление. Рассматривание сюжетных картинок по зимним пейзажам.	Сюжетно – ролевая игра «Правила движения в зимнее время» Цель: продолжать формировать понятие детей соблюдать правила дорожного движения, особенно в зимний период при гололёде Просмотр - видеофильма о правилах движения зимой Цель: закрепить представление о передвижении в зимний период.	Сюжетно – ролевая игра «МЧС спешит на помощь» Цель: продолжать знакомить с работой МЧС, продолжать упражнять в умении быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, воспитывать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям. Мы рисуем: « Рисуем зиму» Цель: закреплять умение рисование природы.
	Беседа на тему: «Почему я люблю зиму» Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года. Цель: закрепить знания детей о временах года.	Беседа на тему: «Явления не живой природы» Дидактическая игра: «Доскажи фразу» ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы	Беседа на тему: «Безопасность зимой на улице» Дидактическая игра: «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные.	Беседа на тему: «Птицы и звери зимой» Дидактическая игра: «Назови признаки зимы» Цель: подбираем определения к слову «зима».	Беседа на тему: «Чем отличается начало зимы от середины зимы» Дидактическая игра: «Какой лёд?» - дети дают описание льда. Цель: научить детей

		Инд. Работа: с гр. дет. «Скажи наоборот» Цель: Развивать подбирать синонимы.	«какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. Инд. Работа: « Назови дни недели времена года» Цель: закреплять знание о временных понятиях.	Цель: расширить словарный запас. Инд. Работа: с гр. дет. « Путешествие по комнате» Цель: продолжать упражнять в умении ориентироваться в пространстве.	Инд. Работа: с гр. «Нарисуй по трафарету» Цель: правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение.	подбирать относительное прилагательное. Инд. Работа: « Подбор эпитетов к слову «зима» Цель: расширять словарный запас.
Ужин		Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.				
Уход детей домой		Беседа: «Зимние травмы»	Конкурс: «Зимняя фантазия». Вместе сооружаем на участке постройки из снега.	« Что могут уметь дети 4 лет»	Консультация «Игры с детьми в зимнее время»	Консультация «Закаливание детей в ДО»


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ерсек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
 1 неделя Февраля с 31.01. по 04.02.2022 г

Сквозная тема: «Мир во круг нас»
 Под тема «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Беседа с родителями «Приучаем детей первыми приветствовать воспитателя и взрослых.» Утренний круг: Вместе с солнышком встаем, Небу мы улыбку шлем, Всей Земле – большой привет! Ведь ее прекрасней нет! Стихотворение недели: «Гололед» Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. Но едва лишь сделал шаг, На дорожку тут же – шмяк! Как же в садик мне дойти? Не ползком туда ж ползти?! Гололед, гололед,	Беседа с родителями « Леворукий ребенок» - помощь ребенку в рисовании . Утренний круг: Вместе с солнышком встаем, Небу мы улыбку шлем, Всей Земле – большой привет! Ведь ее прекрасней нет! Игра :разложи картинки на мир живой и неживой природы. Цель: продолжать формировать навыки детей различать объекты живой и неживой природы.	Беседа с родителями «Почему у ребенка нет друзей..» Утренний круг: Вместе с солнышком встаем, Небу мы улыбку шлем, Всей Земле – большой привет! Ведь ее прекрасней нет! Настольно – печатные игры. Шнуровки- «Ежик с грибочками .» Белочка с орешками» Мозаика – составь зимнюю картинку Цель: развивать мелкую моторику рук.	Беседа с род.: «Витоминизация в д/саду - витамины Ревит.» Утренний круг: Вместе с солнышком встаем, Небу мы улыбку шлем, Всей Земле – большой привет! Ведь ее прекрасней нет! Пальчиковая гимнастика: «Зима» Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики по одному) Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили,	Беседа с родителями. « Своевременная оплата за д/ сад и кружки.» Утренний круг: Вместе с солнышком встаем, Небу мы улыбку шлем, Всей Земле – большой привет! Ведь ее прекоасней нет! Для самостоятельного рассматривания картинки «Живая и неживая природа» Цель: продолжать формировать навыки детей различать объекты живой и неживой природы. Психогимнастика
---	--	--	--	---	---

	По чуть-чуть скольжу вперед. И. Мельничук Настольная игра Пазлы – собери картинку. «Природа и мы» Цель: продолжать детям различать объекты живой и неживой природы.	Работа в тетрадках-разукрашках «Времена года». Цель : умение раскрашивать предметы, не выходя за контуры.	Д / и.: «Выбери нужное» (по свойству или признаку) Цель: Формировать навыки детей выбирать как можно больше предметов, которые этим свойством обладают. («влажный» - вода, роса, облако, туман, иней и т.д.)	(имитируем лепку комков), Птичек крошками кормили, ("крошим хлебushек" всеми пальчиками) С горки мы потом катались, (ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки) А еще в снегу валялись. (кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной) Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки) Съели суп и спать легли. (производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку) Д / и.: «Какая сегодня погода » Цель: Создать условия для детей обозначать знаками разные состояния зимней погоды.	«Летает, плавает, бегает» Воспитатель показывает или называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бегать или прыгать на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы. Цель: создать у детей хорошее настроение,
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна				
Трудовые поручения	Дежурство по столовой : закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать посуду со стола. В уголок природы : продолжать создавать условия для детей ухаживать за растениями, опрыскивать и поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы., В группе : мыть и протирать игрушки, строительный материал, отбирать игрушки, книги ,коробки, подлежащие ремонту. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала , убирать рабочие места.				

ОУД по расписанию ДО		Физкультура культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Физкультура культура Рисование	Художественная литература Музыка	Физкультура культура Естествознание Лепка 0,5
		1.Физическая культура Цель: Формировать навык отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мячи с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергично отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, выносливость, гибкость; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру дисциплинированность, смелость, 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема:«Страна настроений» Цель: Формировать навыки по внешнему виду различать эмоциональное состояние человека и показывать разные эмоции. Воспитывать соотносить эмоции со вкусовыми качествами. Закреплять умение показывать эмоциональное состояние через мимику лица. Воспитывать дружеские отношения между сверстниками. 2. Конструирование Тема:«Снеговик и снег» Цель: Формировать умение создавать поделки своими руками через воспитание трудолюбие терпимости Закрепить умение смянуть мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины. Собирать их в снеговика. Развивать мелкую моторику рук , умение доводить дело до конца. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы математикм Тема:«Последовательно сть действий . Соотнесение числа и цифры.Шар,куб и цилиндр.» Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами; закрепить знания о геометрических фигурах. 2.Физическая культура- Цель: Продолжать знакомить лазать по гимнастической стенке чередуя шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью сомкнутыми	1.Художественная литература. Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: Воспитывать любовь к сказкам, повторить названия уже знакомых детям сказок. Учить внимательно, слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам, развивать познавательный интерес. 2. Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Цель: Развивать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередуя шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10см; развивать ловкость, быстроту, внимание; умение соотносить изображение движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу. 2.Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными» Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формирование навыков сильного

			Тема : «Дикие животные Казахстана» Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных.	пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху. 3.Рисование Тема: «Веселые снеговики». Сюжетное рисование. Цель: закрепление рисование гуашью, развитие творческого мышления, глазомера. учить рисовать фигуру снеговика гуашью, передавать относительную форму и величину, составлять композицию рисунка; закреплять технические навыки рисования гуашью, развивать творческое мышление, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к зимним забавам.		труда. Развитие элементарных естественно - научных представлений. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным. 3..Лепка Тема:«Шубка для ёжика» Цель:Формировать навыки лепить ёжика комбинированным способом. Совершенствовать приемы скатывания и примазывания. Развивать речь, воспитывать доброжелательность
Прогулка		Наблюдение: За состоянием погоды: Цель: Обращать внимание детей на состояние неба (чистое и голубое, облачное и пасмурное) Учить определять ветер, мороз. Д / игра «Хорошо - плохо».	Наблюдение: За ветром. Цель: Формирование навыков определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях. Находить отличительные	Наблюдение: Рассматривание термометра. Цель: Познакомить с термометром. Он нужен для измерения температуры воздуха ,строение термометра(	Наблюдение: за деревьями на территории детского сада. Цель: Развивать наблюдательность, внимание; закрепить умение распознавать деревья.	Наблюдение: за кустарниками. Цель: Формировать навыки распознавать несколько видов кустарников. Д/и: «Назови части растения»

	Цель: Формировать умение сравнивать анализировать, что хорошего в зиме. Трудовая деятельность. Смести снег с оборудования Цель: Выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, Подвижная игра «Два мороза». Цель: Развивать ловкость, умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа « Будь ловким». Цель: Закрепить умение прыгать в круг и обратно через предмет,отталкиваться двумя ногами. Самостоятельная деятельность По выбору детей	признаки зимнего ветра от летнего. Д / игра: «Какое время года». Цель: Различать времена года, называть приметы. Трудовая деятельность. очистка участка от снега. Цель: выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, Подвижная игра «Быстрее ветра.» Цель: Развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа Игровое упражнение : «След в след » Цель: развивать внимание, развивать ловкость и координацию движения. Самостоятельная деятельность По выбору детей	шкала, столбик с красной жидкостью) Трудовая деятельность Очищаем дорожки от снега. Д / игра: « Назови части растения». Цель: Закрепить умения знать и называть части (стебель, листья, ствол, ветки) Подвижная игра «К названному дереву быстро беги» Цель: быстро распознавать по признакам дерева, внимательно слушать звуковой сигнал. Индивидуальная работа «Сделай фигуру». Цель: Воспитывать быстроту ,ловкость, внимание. самостоятельная деятельность по выбору детей	Трудовая деятельность Очищаем оборудование от снега. Д / игра: « С какого дерева листок». Цель: Упражнять в названии деревьев по листьям, называть на казахском языке Подвижная игра « Ловишки ». С Сергеем, Стасом Софьей. развивать быстроту и ловкость. Индивидуальная работа С Адиёй, Элиной ,Матвеем . «Подпрыгни и повернись». Цель: Выполнять прыжки в высоту Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: Узнавать и называть части растений – деревьев, кустарников.. Трудовая деятельность Строим снежную крепость. Подвижная игра «К названному дереву, беги» Цель: Быстро распознавать по признакам дерева, развивать ловкость и внимание. Индивидуальная работа игровое упр. (повтори за мной). Цель: развивать внимание., Самостоятельная. деятельность детей.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, гигиенические процедуры, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки. Тихая классическая музыка.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Детки просыпаются ,сладко улыбаются. Ходьба босиком по дорожке «Здоровье» Дыхательное упражнение: «Часики.» Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.				
Полдник	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Разноцветное небо» Цель: Учить изображать небо способом цветовой растяжки « по мокрому ». Закреплять технику рисования деревьев. Развивать творческое воображение. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.				
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Беседа на тему: «Что такое природа..» Цель: Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой Дидактическая игра: с мячом «Живое – неживое» мяч бросается каждому по очереди. Если назван объект живой природы, ребенок ловит мяч, если неживой – бросает. Инд. Работа: с гр. д. «Составь предложение» Цель: Составлять предложения, которые будут начинаться словами « Зимой я люблю»	Сюжетно – ролевая игра : « Семья на прогулке » Цель: Продолжать формировать у детей умение объединять игровые действия в развёрнутый игровой сюжет, понимать и поддерживать игровые действия других детей, развивать навыки культурного общения, воспитывать вежливое, доброе отношение друг к другу.	Сюжетно – ролевая игра : «Зоопарк.» Цель: Формировать умение называть и различать животных по внешним признакам. Развивать сюжет игры: семья идёт гулять в зоопарк. Воспитывать эмоциональность и отзывчивость детей в игре.	Инсценировка сказки : . «Заюшкина избушка» Цель: Развивать творческие способности. Инд. Работа: «Вырежи и наклей» (снег кружится) Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами, умение располагать элементы аппликаций на листе бумаги.	Занятие – игра: «Наблюдение за таянием снега в тепле» Цель: Показать, что снег в тепле тает и становится водой, в талой воде есть мусор, она грязная.
	Дидактическая игра: «Ходят капельки по кругу..» Цель: Закреплять знания о круговороте воды в природе. Инд. Работа: «Волшебный пластилин». Цель: упр. в лепке предметов из нескольких частей, закреплять технические навыки: раскатывание, сплющивание, соединение	Беседа на тему:«Природные явления» Цель: познакомить с основными природными явлениями. Дидактическая игра: «Вечер загадок» на тему явления природы.. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение. Инд. Работа: «Сосчитай.» Цель: закреплять навыки счета, нахождение цифр	Беседа на тему: «Неживая природа..» Цель: расширять представления и знания о неживой природе. Дидактическая игра: «Угадай ,что в мешочке?..». Цель: Предложить каждому ребенку на ощупь определить, что относится к природе, а что к не природе.	Беседа на тему: «Живая и неживая природа.» Цель: различать и называть предметы живой и неживой природы. закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Пословицы и поговорки Не велик мороз - да краснеет нос. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет. Снега надует - хлеба прибудет. Береги нос в большой мороз. Мороз невелик, да стоять не велит. Снег земле-кормилице – что тёплый кожан. Инд. Работа: «Назови звук». Цель: закреплять навыки называть звук начала

						слова и умение разбирать его
Прогулка		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Ужин		Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.				
Уход детей домой		Консультация: «Что такое осанка?»	Беседа с родителями «Поведение в группе»	Консультация психолога «психологическое здоровье ребенка»	Беседа с родителями «Ваш ребенок талантлив?»	Как повести выходные дни

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
2 неделя Февраля с 07.02. по 11.02.2022 г

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Подводный мир»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях и дружбе в детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Утренний круг: Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Стихотворение недели Г.Сапгир. Маленькие домики по улице бегут, Мальчиков и девочек в детский сад везут. Чтоб тебя я повёз, Мне не нужен овёс. Накорми меня бензином, На копытца дай резины, И тогда, поднявши пыль, 	Утренний круг: Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Психогимнастика: «Капитан». Цель: выражение смелости, уверенности. Ребёнок представляет себя капитаном. Д / и «Транспорт»	Утренний круг: Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Стихотворение недели Г.Сапгир. Маленькие домики по улице бегут, Мальчиков и девочек в детский сад везут. Чтоб тебя я повёз, Мне не нужен овёс.	Утренний круг: Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Пальчиковая игра: «Мостик» Над бурливую рекой Мы построим мост такой Люди по нему пойдут И лошадок повезут. Цель: Соединять пальцы подушечками	Утренний круг: Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Психогимнастика: «Капитан». Цель: выражение смелости, уверенности. Ребёнок представляет себя капитаном Д / и «Путешествие с Айболитом».
Игры (настольные, пальчиковые др.)					

	Побежит автомобиль. Д / и.: «Составь машину» Цель: закрепить части машины: кузов, двигатель, колёса, руль, уметь составлять машину по символам.	Цель: расширять представления детей о видах транспорта и его значении в жизни человека.	Накорми меня бензином, На копытца дай резины, И тогда, поднявши пыль, Побежит автомобиль. Д / и.: «Путешествие в прошлое» Цель: расширять представления о транспорте, развивать ретроспективный взгляд на автомобиль.	при этом ладошки не соединять. Д / и.: «Четвёртый лишний» Цель: уметь выбирать по принципу живое – неживое «лишний» предмет или объект. Уметь отвечать на вопросы «кто?», «что?».	Цель: закреплять представление детей о спецтранспорте.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения	Дежурство по столовой: закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать посуду со стола. В уголок природы: продолжать детям ухаживать за растениями, опрыскивать и поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы. В группе: мыть и протирать игрушки, строительный материал, отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы, Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация

ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Цель:Развивать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушан, объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений;воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием. 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема:«Волшебный мир подводного царства» Цель: Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение Развитие связной речи (формировать знания о том, как строить небольшие предложения). Формировать навык полных ответов на вопросы. Закрепить знания как правильно использовать в речи предлоги в, на, под, между. Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о внешнем виде, передвижении, желании у детей активно изучать подводный мир. Развивать мелкую моторику рук. Активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха,	1.Основы математики Тема:«Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.» Цель: Закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Закрепить знание порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; развивать логическое мышление. 2.Физическая культура- Цель: Формировать навык прыгать на месте на одной ноге. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость , ловкость. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе. 3.Рисование Тема:	1. Художественная литература Тема: Чтение сказки «Гуси -лебеди » Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой "Гуси - лебеди". Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством. Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия. Воспитывать умение сопереживать героям произведения. Развивать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных. Развивать зрительную память, умение рассматривать; слуховое и зрительное восприятие. 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Цель: Расширять знание отбивать мяч об пол одной рукой; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге; упражнять в ходьбе по скамейке; формировать умение слушать объяснения педагога; соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием. 2.Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. 3.Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме. Цель: Закрепление умения создавать несложный сюжет с опорой на образец, плавно закругляя концы
------------------------------------	--	--	---	--	---

		медуза, морская звезда, осьминог, коралл, водоросли и т. д. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу. 2.Музыка По плану педагога	«Аквариум с золотой рыбкой» Цель:Развивать умение рисовать рыб, дополнять изображение мелкими деталями. Развивать точность движений, творчество. Воспитывать аккуратность.		прямоугольников, вырезать овалы – тело рыбки, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и находить сходство с рыбками в аквариуме живого уголка, учить соблюдать пропорции между частями изображения; уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения (рыбы плавают, улитки ползают, а водоросли растут и являются для рыб или пищей, или укрытием); развивать мелкую моторику и обогащать словарный запас; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
Прогулка	Наблюдение: за снегоуборочной машиной. Цель:продолжать знакомить детей со спецмашинами, показать значимость этой техники для людей. Д/И: «Кто больше назовёт машин специального назначения» Цель: узнавать и правильно называть машины специального назначения. Труд: уборка мусора на участке. Подв . игра: «Охотники и зайцы» Цель: закрепить умение метать палку в заданном направлении. Инд. Раб: « Будь ловким.»	Наблюдение: за пассажирским транспортом Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте. Закрепить прав Д/И: «Назови виды транспорта» Цель: закреплять названия видов транспорта. Труд: Собираем снег в кучки. Подв . игра :	Наблюдение: За льдом Цель: уточнить свойства льда. Вспомнить какое это состояние льда Д/И: Цель: Формировать знания детей называть последовательность Труд: Собрать снег в кучки Подв . игра : «Выше земли» Инд. Раб.: Игровое упражнение : «Сбей кеглю.»	Наблюдение: за солнцем в ясный день. Цель: заострить внимание на то , что солнце совершает определенный путь дни стали короче ,а ночи длинней Д/И: «Какая погода?» Цель: учить подбирать определения к слову «погода» морозная,холодная, ветреная и т. д. Подв . игра: «Солнышко и дождик»	Наблюдение: за понижением температуры. Цель: продолжать знакомить с термометром., учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Д/И: «Отгадай загадку» Цель:закрепить знания о неживой природе поздней осенью,развивать мышление.

		Цель: закрепить умение прыгать в круг и обратно через предмет, отталкиваться двумя ногами. Самостоятельные игры детей.	«Мы – веселые ребята», «Прятки». Инд. Раб.: «По узенькой дорожке». Цель: формировать навыки скольжения Самостоятельные игры детей.	Цель: развивать меткость. Самостоятельные игры детей.	Инд. Раб.: Игровое упражнение: «Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями. Самостоятельные игры детей.	Труд: Собрать кучки снега на участке Подв. игра: «Выше земли» Инд. Раб.: игровое упражнение: «Поймай мяч» Самостоятельные игры детей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, используем индивидуальные полотенца.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа с Викой и Дашой по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись. Ходьба босиком по ребристой доске. Дыхательное упр.: «Паровоз» Умываемся прохладной водой. Причесываемся, делаем – хвостики.				
Полдник		Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Юный художник» Тема: «Соленое море» Цель: Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Продолжать развивать фантазию и воображение детей. Закрепить навыки рисования красками, умение смешивать на палитре краску для получения нужного оттенка.			«Хочу все знать» Тема: «Домашние животные» Цель: Закрепление умений и навыков воспринимать на слух и произносить слова с усвоенными звуками и их сочетаниями, трудными для детей. Выработка умений понимать и употреблять в речи вопросительные предложения со словом чей?. Развитие логического мышления и памяти.	

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт» Цель: закрепить названия видов транспорта. Настольные игры «Медведи» Цель: внимание и усидчивость. Рассматривание сюжетных картинок: по книге «Виды транспорта»	Сюжетно – ролевая игра: « На станции технического обслуживания автомобилей». Цель: тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, продолжать знакомить с ролью слесаря по ремонту автомобилей. В гостях у сказки. Инсценировка русской народной сказки «Репка»	Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк» Цель: Создать условия детям рассказывать о редких животных, и о том, почему их нужно охранять) Рассматривание иллюстраций: « Транспорт и его предназначение»	Загадывание загадок о транспорте Цель: развивать слуховые восприятия, мышление и память. Развивать речь детей. Настольные игры «Жирафы». Цель: внимание и усидчивость.	Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: составлять меню, культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Настольные игры «Медведи» Цель: внимание и усидчивость
	Беседа на тему: «Как я провел выходные дни, какие машины видел» Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель: развивать внимательность и усидчивость. Инд. Работа: Заучивание стихотворения о транспорте. Цель: Развитие памяти. Тимуром, Кристиной.	Беседа на тему: «Виды транспорта» Дидактическая игра: «Собери машину» Цель: уметь собирать целое из частей, соблюдать правила игры. Инд. Работа: С Элиной, Захаром« Скажи наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению, развивать речь, воображение, память.	Беседа на тему: « Чем отличается грузовой транспорт от общественного» Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: формировать умение анализировать, сравнивать. Инд. Работа: с гр. дет. «Виды транспорта» Цель: закрепить умение называть виды транспорта.	Беседа на тему: «Водный транспорт». Дидактическая игра «Четвертый лишний», Цель: развивать внимание и мышление. Инд. Работа: С Айданой, Ульяной «До и после» Цель: развивать связную речь, учить последовательному рассказыванию по картинкам.	Беседа на тему: «Воздушный транспорт». Дидактическая игра «Разрезные Картинки- транспорт » . Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей. Инд. Работа: « Раскраски» Цель: закрашивать машинки, не выходя за контуры.
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Ужин		Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.				
Уход детей домой		Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте»	Конкурс на тему: «Транспорт»	Консультация « Как научить ребёнка правильно вести себя в общественном транспорте»	Консультация для родителей: «Одеваемся по погоде»	Беседа с родителями: «Профилактика простудных заболеваний»

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
3 неделя февраля с 14.02. по 18.02. 2022 г

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Транспорт и ПДД»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о оказании помощи, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Утренний круг: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! Д / и.: «Узнай по описанию» Цель: формировать знания узнавать электроприборы по описанию, словами – признаками, словами – действиями. Стихотворение недели. «Электрический ток» Вижу розетку внизу на стене И интересно становится мне, Что за таинственный зверь там сидит, Нашим приборам работать велит! Зверя зовут электрический ток, Очень опасно играть с ним, друзжок!	Пальчиковая гимнастика Ток бежит по проводам Свет несёт в квартиру нам, Чтоб работали приборы: Холодильник, мониторы Кофемолки, пылесос Ток энергию принёс. Речевая игра «Подбери» Цель: развивать умение подбирать прилагательное к существительным. Д/игра: «Путешествие в прошлое пылесоса».	Психогимнастика «Хорошо». Мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потрём ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!» Игра на внимание «Мир электроники». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, память, воспитывать умение не мешать другим во время игры; внимательно	Утренний круг: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! Д / и.: «Умные машины» Цель: закрепить знания детей о том, что людям в работе помогают разные машины; учить группировать машины по назначению. Д / и.: «Путешествие в прошлое холодильника». Цель: понимать назначение и функции холодильника.	Пальчиковая гимнастика Ток бежит по проводам Свет несёт в квартиру нам, Чтоб работали приборы: Холодильник, мониторы Кофемолки, пылесос Ток энергию принёс. Д/и «Слушаем внимательно, думаем старательно». Цель: побуждать самостоятельно определять принцип классификации предметов, находить предмет, не соответствующий этому принципу. Закрепить название электроприборов. Развивать внимание, память.

	Руки подальше от тока держи. Пальцы в розетку совать не спеши! Если попробуешь с током шутить, Он разозлится и может убить. Ток – для электроприборов, пойми, Лучше его никогда не дразни. Рассматривание альбома с электроприборами.	Цель: понимать назначение и функции пылесоса.	слушать и реагировать на слова взрослого. Д/и.: «Умные машины». Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины; учить группировать машины по назначению.		Настольно печатные игры по теме : «Транспорт». Цель: закрепить знание о транспорте
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения	Дежурство по столовой: закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать посуду со стола. В уголок природы: продолжать формировать навыки детей ухаживать за растениями, учить опрыскивать и поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы, В группе : мыть и протирать игрушки, строительный материал, отбирать игрушки, книги ,коробки, подлежащие ремонту. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы, Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
Образовательные области	Физкультура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Физкультура Рисование	Художественная литература Музыка	Физкультура Естествознание Лепка 0,5

ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Цель: Формировать навыки лазать по наклонной лесенке (положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стеки и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способностям, формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема: «На чем ездят люди?» Цель: Закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный.Расширять представление образовывать формы ед. и мн. числа существ. Развивать слуховое восприятие, называть слова с заданным звуком. Воспитывать интерес к разным видам транспорта. 2.Конструирование Тема:«Грузовая машина» Цель: Закрепить умение детей конструировать из бросового материала; развивать умение оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки; формировать представление о различных видах транспорта; развивать слуховое, зрительное внимание; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы математики Тема:«Сколько? Соотнесение числа и количества предметов.Справа и слева» Цель: Формирование элементарных математических представлений. Закрепить знание соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным. 2.Физическая культура Цель: Продолжать знакомить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4-ю перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность ,воспитывать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях. 3.Рисование	1. Художественная литература Тема: Чтение Н.Киселева « Урок светофора» Цель: Познакомить с произведением Н.Киселева «Урок светофора ». Формировать умение слушать произведение, отвечать на поставленные вопросы. Закрепить знания правил дорожного движения. Повторить сигналы светофора, что они означают, уточнить правила поведения на улице, узнавать знакомые дорожные знаки, знать их значение; Совершенствовать умения подбирать антонимы к слову «дорога»; Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения и чувство ответственности на дороге. Развивать устную речь, воображение. Мышление, память детей. 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Цель: Совершенствовать бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм; воспитывать толерантность. 2.Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни» Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе. 3.Лепка Тема:«Тележка» Цель: Закрепить умение лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая
------------------------------------	--	--	--	--	---

		Тема: «Машины в нашей жизни » Цель: Познакомить с разнообразием грузового транспорта, машинами специального назначения. Показать части автомашины: кабина, руль, кузов, колеса. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека. Учить различать и называть части дороги (проезжую часть и тротуар). Продолжать знакомить с правилами поведения на улице.	Тема: «Прокачусь на саночках». Цель: Рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам. Расширять представления об окружающем, закрепить умение передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулке, изображать красками сани, передавать их строение и форму; закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к зимним забавам.		их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания. Лепить тележку из нескольких частей: основание, ручка, колеса. Закреплять приемы лепки: раскатывание, вдавливание, соединение частей, слегка прижимая друг к другу. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.
Прогулка	Наблюдение: за детьми младшей группы. Цель: развивать наблюдательность, побуждать заботу о младших.. Трудовая деятельность Собрать снег в кучки. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: упр. в беге, не наталкиваясь . Д/игра «Угадай по описанию». Цель: развивать наблюдательность. Индивидуальная работа: Игровое упр.: « В колонну стройся» Цель: перестраиваться в колонну по двое.	Наблюдение: за снегом Цель: определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям Трудовая деятельность: Подмести снег с дорожек. Подвижная игра «Воробей - воришка» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, смекалку. Д/игра «Угадай, что для чего нужно».	Наблюдение: за сороками. Цель: закреплять знание о жизни птиц в зимнее время. Трудовая деятельность: Очистить оборудование от снега. Подвижная игра «Ловля птиц» Цель: упр. в беге через препятствия. Д/игра «Отгадай загадку электроприборы Цель: закрепить знания детей об электроприборах Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Поймай мяч.» Цель: упражнять в ловле и бросании мяча.	Наблюдение: за снежинками. Цель: показать разнообразие снежинок, рассматривать через лупу. Трудовая деятельность: насыпать корм в кормушки для птиц. Подвижная игра «Воробьи и вороны» Цель: упр. в беге, не наталкиваясь . Д/игра «Назови электроприборы». Цель: закрепить знания детей об электроприборах.	Наблюдение: за снежным покровом Цель: провести экспериментальную деятельность. Замерить меркой толщину снега, сравнить с глубиной снежного покрова свежего и слежавшегося снега, делать выводы. Трудовая деятельность: Очищаем участок от снега. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: действовать по сигналу, развивать ловкость. Д/игра «Опиши, мы отгадаем». Цель: учить описывать электроприбор, не называя его .

	Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: закрепить знания детей об электроприборах. Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Пройди по бревну» Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, сохраняя равновесие. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Самостоятельная деятельность По выбору детей	Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Поймай мяч.» Цель: упражнять в ловле и бросании мяча. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Попади в цель» Цель: закрепить умение бегать на скорость, развивать ловкость и силу броска. Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Детки все по люлочкам Спят - поспят, всему миру спать велят				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Проснулись ,потянулись и друг другу улыбнулись. Ходьба босиком по ребристой доске. Гимнастика пробуждения. «Насос» И.п.: лежа на спине, руки согнуты в локтях у груди. Выпрямить руки вперед, вернуться в и. п. Умываемся прохладной водой.. Цель: закаливать организм через тонизирующую процедуру.				
Полдник	Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Танец сказочных снежинок» Цель: Формировать представление о зимних явлениях, о мерах предосторожности и безопасности; развитие умения использовать ватную палочку как инструмент изобразительной деятельности; развитие				

	художественного вкуса, фантазии, мелкой моторики рук; воспитание эмоциональной творческой отзывчивости на происходящее вокруг.				
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Беседа «Где живёт электричество?». Цель: формировать элементарные представления об электричестве.	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин электробытовых приборов» Цель: расширить и закрепить знания об электробытовых приборах, воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Экспериментирование. «Волшебный шарик». Цель: установить причину возникновения статического электричества.	Беседа «Один дома». Цель: закрепление правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Заучивание поговорок и пословиц об электробытовых приборах.	Конкурс. «Отгадывание загадок об электроприборах». Д/игра «Можно или нельзя». -включать детям утюг без присмотра взрослых; -протирать включенный телевизор влажной тряпкой; -дотрагиваться до оголенных проводов и т.д. Цель: расширить и закрепить знания об электробытовых приборах.
	Игры со строительным материалом Цель: уметь согласовывать свои действия с действиями товарищей Инд. Раб : «Назови звуки в названиях электрических приборов» Цель: упр. в определении звуков в слове, находить местоположение заданного звука.	Просмотр презентации «Электробытовые приборы». Цель: знакомить с электробытовыми приборами..	Дидактическая игра: «Соедини картинки». Цель: развивать мышление, внимание, умение составлять целое из частей, силуэты электрических приборов, разрезанных на несколько частей..	Дидактическая игра: «Четвёртый лишний». Цель: развитие внимания, логического мышления.	Чтение художественного произведения. «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились».
Ужин	Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.				
Уход детей домой	«Развиваем кругозор старшего дошкольника »	Беседа Прогулки зимой	Фото коллаж к 8 Марта	Дид.игра «Лёд какой?»	Чем занять малыша в выходные

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
4 неделя февраля с 21.02. по 25.02. 2022 г

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Красная книга»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о профессиях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Утренний круг: К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Стихотворение недели. «Кем хотите стать вы, дети?» Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте! -Я хочу шофёром быть. Грузы разные возить. -Я мечтаю о балете. Лучше нет его на свете. -Я хочу врачом стать классным. Буду всех лечить лекарством. Очень вкусная, как конфета. Съел его – болезней нету. -В красках я души не чаю. Стать художником мечтаю. Закажите мне портрет Все профессии прекрасны. Все профессии важны. Знаем мы, что наши руки. Будут Родине нужны	Утренний круг: К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Д / и.: «Хорошо - плохо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий. Уметь анализировать и делать выводы.	Утренний круг: К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Пальчиковая гимнастика: Профессии. Много есть профессий знатных, И полезных и приятных. Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтер, строитель Сразу всех не называю Вам продолжить предлагаю. Д / и.: «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции.	Утренний круг: К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Д / и.: «Город мастеров» Цель: закреплять знание о профессиях и инструментах.	Утренний круг: К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Д / и.: «Хорошо - плохо» Цель: видеть положительные и отрицательные качества разных профессий. Уметь анализировать и делать выводы.
Игры (настольные, пальчиковые др.)		Психогимнастика: Этюды на отображение профессий людей. Д / и.: «Кому что нужно для работы» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых, для работы.	Настольные игры по интересам детей. Цель: воспитывать внимание и усидчивость	Настольные игры по интересам детей. Цель: воспитывать внимание и усидчивость	Психогимнастика: Этюды на отображение профессий людей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения	Дежурство по столовой: закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать посуду со стола.				

	В уголек природы : продолжать ухаживать за растениями, учить опрыскивать и поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы. В группе : мыть и протирать игрушки, строительный материал, отбирать игрушки, книги ,коробки, подлежащие ремонту. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы, Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Цель: Совершенствовать вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность. 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема: «Обитатели красной книги» Цель: Составление рассказа по серии картин. Упражнять в произношении звуков (р), (ч), воспитывать интонационную выразительность. Формировать представления о бесценности природы: растительного и животного миров. Расширить представления дошкольников об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений растительно-животного мира красной книги.	1.Основы математики Тема: «Порядковый счет.Соотнесение числа и цифры.Вправо-влево» Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, закреплять умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия «влево», «вправо»; устанавливать последовательность событий. 2.Физическая культура Цель: Формировать навыки метать мяч в горизонтальную цель энергичным	1. Художественная литература Тема: Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Сформировать умение у детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понять связь между содержанием и названием сказки. Научить детей отвечать на поставленные вопросы и пересказывать сказку «Два жадных медвежонка» Развивать умение понимать и оценивать характер и поступки героев сказки. 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Цель: Продолжать знакомить метать мяч в вертикальную цель; закреплять умение ползать на ладонях и коленях; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость. 2.Естествознание Тема: «Красная книга» Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Развивать у

		Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. 2.Музыка По плану педагога	выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. 3.Рисование Тема: «Кит». Цель: Обобщить представления об понятия «холодные цвета», обитателях морей и океанов. Закрепить умение рисовать кита; технические навыки работы с красками, при раскрашивании предмета не выходить за контур, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к окружающей природе.		детей память, логическое мышление и творческое воображение. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. 3.Аппликация Тема: «Придумай забавного зверушку» Цель: Развивать воображение и творческие способности, умение составлять животное из кругов и полукругов разной величины и цвета, продолжать упражнять детей в вырезании из квадратов и полукругов путем разрезания кругов пополам по сгибу, составлять изображение из частей в определенной последовательности, располагая в середине листа бумаги сначала крупные части, затем мелкие.
--	--	---	---	--	---

Прогулка	Наблюдение: За трудом дворника Цель: формировать представление о труде дворника Д/И: «Узнай и назови профессию» Цель: закрепить знания о профессиях. Трудовая деятельность Подмести дорожки, веранду. Подвижная игра «День и ночь» Цель: развивать умение действовать по сигналу, ловкость, внимание. Индивидуальная работа: Игровое упражнение: «Подпрыгни и повернись» Цель: развивать быструю реакцию на сигнал, выполнять прыжки в высоту, Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение: водителем, который приезжает на территорию. Цель: формировать представления о профессии водителя.. Д/И: «Подбери определения к слову воспитатель» Цель: подбирать определения. Трудовая деятельность Насыпать корм в кормушку. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности, быстроты реакции на сигнал, умение увертываться от снежков Индивидуальная работа с Максимом «Не упали в сугроб» Цель: упр. в прыжках продвижением вперед, перепрыгивать Действовать в быстром темпе. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение: За трудом завхоза или рабочий по ремонту Цель: познакомить с профессией завхоза или рабочего по ремонту Д/И: «Отгадай загадку» Цель: учить отгадывать загадки, логическое мышление. Трудовая деятельность подметание дорожек. Подвижная игра «Сделай фигуру.» Цель: воспитывать быстроту, ловкость, внимание Индивидуальная работа Игровое упражнение- «Чья колонна быстрее соберется» Цель: упр. в быстроте нахождения своего места, развивать вниманье. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение: За зимним небом Цель: обогащать представления детей о зимнем небе. Д/И: «Подбери слова-действия к слову врач.» Цель: расширять запас слов. Трудовая деятельность Подмести пол в беседке. Подвижная игра «Догони пару.» Цель: упр. в беге через препятствия. Индивидуальная работа Игровое упражнение прыжки на 2-х ногах (Эмиль) Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение: За следами на снегу. Цель: различать следы на снегу (человека, птиц, машины), развивать наблюдательность, память. Д/И: «Опиши, мы отгадаем» Цель: уметь отгадывать профессии по описанию. Трудовая деятельность Насыпаем корм в кормушку и наблюдаем за поведением птиц. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: закреплять умение образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место. Индивидуальная работа с Ратмиром Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель: развивать внимательность, быстроту и ловкость в беге. Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Детки все по люлькам Спят - поспят, всему миру спать велят.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Детки просыпаются, сладко улыбаются. Дыхательное упр.: « Паровоз» Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия Умываемся прохладной водой. Причесываемся, делаем – хвостики». Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Лебеди на озере» Цель: Расширять знания о водоплавающих птицах. Учить детей рисовать лебедей методом тычка, передавая величину и пропорции частей тела птицы и различные движения. Совершенствовать технику рисования методом тычка для создания выразительности образа. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к птицам.			«Хочу все знать!» Тема : «Добрые дела» Цель :Развивать у детей дорые отношения к окружающему миру, учить детей анализировать свои поступки и посчтупки ссвоих детей, активизировать стремления детей совершать благородные поступки и радоваться результатам своих добрых дел.	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания о школе, о профессиях людей, работающих в школе. Пальчиковый театр «Репка». Цель: воспитывать творческие способности детей, развивать дикцию, темп речи.	Сюжетно – ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, закрепить знания о профессии библиотекаря. Презентация фотографий. (о профессиях).	Сюжетно – ролевая игра «Магазин зимней одежды» Цель: продолжать учить знакомить детей с профессией продавца. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей. Настольная игра. «Шашки» Цель: познакомить с правилами игры, развивать память, мышление. Рассматривание сюжетных картинок о разных профессиях.	Сюжетно – ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейной фабрике, о работе модельеров, закройщиков, швей. Просмотр- видеофильма о разнообразных профессиях. Цель: закрепить представление о разнообразии профессий.	Сюжетно – ролевая игра «МЧС спешит на помощь» Цель: продолжать знакомить с работой МЧС, продолжать учить быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, воспитывать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям. Мы рисуем: «Кем я буду, когда вырасту» Цель: закреплять умение рисования по замыслу.

	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Инд. Работа с Денисом и Арсением : «Что сначала, что потом». Цель: развивать связную речь, формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку.	Настольная игра «Ферма». Цель: расширить представления детей о ферме, о работниках фермы. Инд. Работа с Жаниёй и Ильёй: « Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчёта заданного количества предметов, умение обозначать цифрой.	Дидактическая игра: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: закреплять знание о деятельности людей, необходимости их труда. Инд. работа: «Нарисуй по трафарету» Цель: правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение.	Дидактическая игра: «Город мастеров» Цель: закреплять знание о профессиях и инструментах. Инд. работа: с Никитой и Мирославой « Скажи наоборот» Цель: Подбирать синонимы.	Кукольный театр. «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения. Инд. Работа с Сергеем и Юлией: «Назови профессии» Цель: закреплять знание о разных профессиях
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Ужин	Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Одеваемся по сезону»	Беседа с родителями « Какие обязанности могут иметь дети 4 лет»	Беседа «Как избежать травм в зимнее время»	Беседа с родителями «Продукты питания закаливающие организм ребенка»	Консультация «Для чего нужна физкультурная форма »


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
 Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
 1 неделя марта с 28.02. по 04.03. 2022 г

Тема: «Традиции и фольклор»
 Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о традициях и обычаях народов Казахстана, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические игры и др.)	Настольная игра Пазлы – собери картинку. «На Джайляу.» Стихотворение недели: Все города и сёла Казахстан Согреет шаңырақ теплом своим. И угостит он щедрым дастарханом. Всех тех, кто стал для нас родным!	Утренний круг: Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Настольно – печатные игры. Шнуровки, Мазайка – выложи юрту. Цель: развивать мелкую моторику рук. Самостоятельное рассматривание картинок «Традиции Казахстана»	Утренний круг: Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Разукрашки: «Кукла Айсулу в национальной одежде» Цель: умение раскрашивать предметы, не выходя за контуры. Настольно – печатные игры. «Подбери одежду»	Пальчиковая гимнастика: «Как мы Эже помогли. Раз, два, три, четыре, (сжимают и разжимают кулаки) Мы посуду эже мыли: (трут одну ладонь о другую) Чайник, кесе, ковшик, ложки и большую поварешку. (последовательно загибают пальцы) Мы посуду эже мыли:	Рассматривание иллюстраций с изображением перелетных птиц. Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах Д / и.: «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года. Цель: закрепить знания детей о временах года.

			Цел: закреплять знания казахской национальной одежды.	(трут одну ладонь о другую) Только все кесе разбили, Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился, Ложку мы чуть- чуть сломали. (загибают пальцы) Вот эже как помогали! (сжимают и разжимают кулаки.) Цель: развивать мелкую моторику рук.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения	Дежурство: закрепить знания детей нарезать бумажные салфетки, сметать щеткой со стола крошки на совок. В уголок природы: Определять, какая сегодня погода и делать зарисовки, продолжать учить детей ухаживать за растениями, притирать пыль с крупных листьев, взрыхлять землю, своевременный полив, ухаживать за обитателями живого уголка. В группе: расставлять стулья в определенном порядке, наводить порядок в шкафах с оборудованием, протирать пыль с полок, расставлять красиво игрушки. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
Образовательные области	Физкультура культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Физкультура культура Рисование	Художественная литература Музыка	Физкультура культура Естествознание Лепка
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура. Развивать умения сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положения тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове:	1. Развитие речи Тема: «Встречаем гостей у бабушки» Цель: Развивать связанную речь, интонационную выразительность при	1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов.» Цель: Развитие глазомера, внимание.	1.Художественная литература. Тема: Казахская народная песенка. «Колыбельная » Цель: Закреплять у детей знания о колыбельных	1.Физическая культура. Сформировать навык последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться

	закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками, продолжать развивать двигательный потенциал, воспитывать доброжелательность, организованность. 2.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка.	чтении пословиц. Расширить знания об убранстве юрты (предметы быта, алаша, ожау, таба, пиала, о домашних животных. Активизировать детей к деятельности. Учить образовывать слова, обогащать словарь. Активизировать прилагательные к слову гостеприимство. Активировать антонимы. Воспитывать чувство долга и внимания к ближним, дружеские отношения друг к другу. 2.Конструирование Тема: «Юрта» Цель: Закрепление умение создавать несложный предмет с опорой на образец, вырезать плавно закругляя концы прямоугольников. Дать понятие о необходимости, безопасности при работе с ножницами, клеем. Совершенствовать умение и навык правильно и аккуратно склеивать края заготовки, чтобы получился конус. (верхняя часть юрты) Воспитывать у детей бережное отношение к культурным ценностям, чувство любви к	Формирование элементарных математических представлений. Соотносить цифру с количеством предметов. Устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Отгадывать математические загадки, сравнивать предметы разных размеров по величине, выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Решать логические задачи на установление закономерностей. 2.Физическая культура. Развивать навыки выполнять движения в разном темпе в соответствии музыкальным сопровождением. Кружиться вокруг себя, легко и ретмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, продолжать формировать	песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Формировать умению выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность и эмоциональность. Воспитывать уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству. 2. Музыка. По плану педагога.	на носки не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы, развивать аналитическое мышление, внимание, глазомер, способствовать формированию социальной компитнтности, воспитывать старательность, уверенность. 2. Естествознание Тема: «Что растет в степи» Цель: Формировать представле ния о месте произростания разных растений. Развивать любознательности, навыки элементарной исследовательской деятельности. Воспитывать интерес к окружающей природе, познавательной активности. 3. Лепка Тема: «Красивое блюдо» Цель: Формировать навык передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные предметы лепки. Скатывания, раскатывание, Сплющивание и вытягивание.
--	--	---	--	---	--

		родному краю. Уважение к традициям и обычаям, побудить желание хранить культурные ценности и национальные традиции. 3.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана» Цель: Продолжать знакомить детей с культурой и бытом казахского народа. Развивать коммуникативные способности, память, расширять кругозор. Воспитывать уважение к казахской национальной культуре, патриотизм.	навыки рационального дыхания воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 3. Рисование Тема: «Торсык» Предметное рисование. Цель: Знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. Закреплять умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барана» технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и влево направо, не выходя из за контур рисунка. Развивать графические навыки, чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к традициям казахского народа.		Воспитывать эстетический вкус.
Прогулка	Наблюдение: За состоянием погоды: Цель: продолжать знакомить детей замечать и называть изменения, происходящим в погоде. Развивать наблюдательность, внимание, память. Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке.	Наблюдение: Рассматривание пристольных кругов. Цель: обратить внимание на появление снежных воронок вокруг деревьев. Объяснить, что вокруг нагретого солнцем ствола подтаивает снег,	Наблюдение: За солнцем Цель: уточнить представление о значении солнца в жизни людей, растений, животных; научить видеть изменения в активности солнца в весенний период	Наблюдение: рассматривание снега. Цель: уметь замечать изменение снежного покрова. Снег оседает, цвет его становится серым, на его поверхности образуется корка, а под ней рыхлый снег. Трудовая деятельность. Протираем оборудование.	Наблюдение за облаками. Цель: развивать умение устанавливать связь движения облаков с силой ветра. Познакомить с приметами: Появление облаков в виде барашков или высококучевых облаков предвещает наступление ненастья.

	Цель: выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа « Будь ловким» Цель: закрепить умение прыгать в круг и обратно через предмет,отталкиваться двумя ногами. Самостоятельная деятельность По выбору детей	образуя приствольные круги, Трудовая деятельность. очистка участка от оставшегося снега. Цель: выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, Подвижная игра « Байга.» Цель: развивать бег, ловкость быстроту реакции Индивидуальная работа Игровое упражнение: « Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями. Самостоятельная деятельность По выбору детей	(поднимается все выше , все ослепительнее и теплее его лучи) Трудовая деятельность. Протереть скамеечки в беседке. Цель: выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: закреплять умение образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, развивать быстроту ловкость. Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Цель: ормировать навыки катания на велосипеде. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильну помощь взрослым Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. с гр . детей игровое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать ловкость и меткость. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Облака идут низко - к дождю и холоду. Трудовая деятельность. Протираем оборудование. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильну помощь взрослым П/И «Мышеловка». Цель: развивать двигательную активность, бег, быстроту реакции, умение выполнять правила игры. Индивидуальная работа. Геометрические фигуры Цель : Закрепить знания о круге ,квдрате,прямоугольнике Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, гигиенические процедуры, складывание одежды в шкафчики, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Сервировка стола Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола. привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки. Тихая классическая музыка.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Детки просыпаются, сладко улыбаются. Ходьба босиком по дорожке «Здоровья» Дыхательное упражнение: «Каша кипит». Сидя на кровати, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».				

	Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Подарок маме» Цель: Совершенствовать умения детей рисовать в технике «монотипия». Развивать чувство композиции и ритма. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок; развивать цветовое восприятие; совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать желание порадовать маму подарком, развивать эмоциональную отзывчивость.				
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Просмотр презентации: «Быт и традиции казахского народа» Цель: расширять и закреплять представления о традициях казахского народа.	Сюжетно – ролевая игра: «Мы встречаем гостей» Цель: Продолжать формировать у детей умение объединять игровые действия в развёрнутый игровой сюжет, понимать и поддерживать игровые действия других детей, развивать навыки культурного общения, расширять знания о гостеприимстве, воспитывать вежливое, доброе отношение друг к другу.	Сюжетно – ролевая игра: «Дом, семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Занятие – игра: «Бесікке салу» - «Укладывание в колыбель» Цель: знакомить детей казахскому обряду. воспитывать уважение к традициям казахского народа, желание участвовать в игре.	
	Дидактическая игра: разучивание игры «Шанырақ» на казахском языке. Инд. Работа: с гр. д. «Расскажи ,что видишь?»	Беседа на тему: «Традиции нашего народа» Цель: расширять и закреплять представления	Беседа на тему: «Когда в дом приходят гости» Цель: расширять	Беседа на тему: «Назови какие ты знаешь традиции казахов.»	С/Р И «Магазин». Цель: закреплять знания о классификации предметов по видам

	Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему.	о традициях казахского народа. Дидактическая игра: «Кукла Айсулу в гостях у ребят» Цель: Закреплять знание о правилах поведения, гостеприимства. Инд. Работа: «Собери целое» Цель: упр. в составлении целого из частей.	представления о гостеприимстве казахского народа, Дидактическая игра: «Посуда». Цель: закреплять умение различать казахскую национальную посуду и называть ее на казахском языке. Инд. Работа: «Вырежи и наклеи» (узор) Цель: совершенствовать технические навыки работы с ножницами, умение вырезать по трафарету, составлять узор.	Цель: закрепить знания о быте и традициях казахского народа Дидактическая игра: «Что находится в юрте?». Цель: Закреплять знания о казахских национальных предметах, знать их названия на казахском языке. Инд. Работа: «Разложи картинки в свои конверты». Цель: группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине.)	(мебель), развивать сюжет игры. Называть предметы мебели на трех языках.
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Ужин	Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приеме пищи.				
Уход детей домой	Консультация: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.				

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
2 неделя марта с 07.03. по 11.03. 2022 г

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Народ – источник искусства»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о волшебном мире сказок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	«Игра – настроение» Я буду вам предлагать различные ситуации, а вы при помощи мимики изобразить то или иное эмоциональное состояние: (вы съели кислый лимон, вы укололись иголкой, вы едите нелюбимую кашу) Настольные игры «Какому герою принадлежит предмет?» Д /и «Отгадай сказочного героя» Цель: умение угадывать и называть сказочного героя, из какой сказки.		Пальчиковая игра: «Рукавица» На охоту вышел дед зимнею порою. («Колечки») Рукавицу потерял под большой сосною. («Лучики») Дома стал её смотреть («Колечки»), не нашел на месте («Веер») И отправился искать («Колечки»), в лес с собачкой вместе («Кулачки»). А в лесу в той рукавице («Колечки»), звери стали дружно жить: Мышь с лягушкой и лисицей, заяц, волк, кабан, медведь. («Кнопочки») В лес собака прибежала («Колечки»), всех зверей перепугала, («Лучики»)	«Игра настроение». Я буду вам предлагать различные ситуации, а вы при помощи мимики изобразить то или иное эмоциональное состояние: (вы съели кислый лимон, вы укололись иголкой, вы едите нелюбимую кашу) Настольные игры «Какому герою принадлежит предмет?» Д /и «Отгадай сказочного героя» Цель: умение угадывать и называть сказочного героя, из какой сказки.	Игра – этюд: «Повадки зверей.» (волк злится, заяц – трясется от страха, белка тревожная, лиса – хитрит и воображает,) Цель: умение владеть жестами, передавать характер человека, повадки зверей. Настольные игры: лото. «Назови сказку» (по картинкам) пазлы – собери сказку.
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.)					

			Рукавицу подняла («Колечки»), деду в руки отдала («Здравствуй»). Цель: развивать мелкую моторику рук. Настольные игры: «Сказка за сказкой» « Сказочный герой» - обведение трафаретов Д / и.: «Угадай из какой сказки» Цель: упражнять детей узнавать животных (домашние, дикие) по описанию.		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.			
Трудовые поручения		Трудовые поручения: формировать знания у детей нарезать бумажные салфетки, сметать щеткой со стола крошки на совок. В уголок природы: продолжать учить детей ухаживать за растениями, протирать крупные листья, взрыхлять землю. В группе: протереть пыль с полок для игрушек, расставлять стулья в определенном порядке, наводить порядок в шкафах с оборудованием и в шкафах с верхней одеждой.			
Завтрак		Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы, Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.			
Подготовка к ОУД		Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.			

Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент		Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
ОУ по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «Музыкально-ритмические движения» Цель: Упражнять выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук. 2.Казахский язык По плану педагога.		1. Основы математики. Тема: «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры» Цель: Закрепление знаний о порядковом счете. Закреплять знание различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?» Определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся. Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов 2.Физическая культура. Тема: «Прыжки в глубину» Цель: учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании. Закреплять	1.Художественная литература. Тема: Чтение казахской народной сказки «Верблюжонок» Цель: Формировать умение воспроизводить содержание сказки с помощью вопросов воспитателя, пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Обогащать словарь детей словами, обозначающими действия. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать доброту и щедрость, умение слушать товарищей. 2. Музыка. По плану педагога.	1.Физическая культура. Тема: «Метание правой и левой рукой» Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. 2. Естествознание. Тема: «Весеннее пробуждение природы» Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Систематизировать представления о признаках весны. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать

			умение выносить перед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки. 3. Рисование Тема: «Корпеше» Цель: Продолжать знакомство с народным промыслом. Закрепить умение рисовать корпеше, передавая лоскутную аппликацию с помощью сочетания чередующихся по цвету квадратов. Развивать умение сочетать цвета. Воспитывать бережное отношение к предметам народного быта.		умозаключения. Воспитывать чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. 3.Аппликация. Тема: «Украсим Саукеле» Цель: Обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент. Продолжить знакомить детей с декоративно – прикладным искусством казахского народа. Развивать у детей составлять узоры из вырезанных элементов казахского орнамента. Закрепить навык и умения работать ножницами, клеем. Развивать представления об украшении орнаментом свадебного головного убора – саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел, воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.
Подготовка к прогулке		Одевание последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		Наблюдение: за водой.		Наблюдение: За облаками.	Наблюдение: за солнцем в ясный день. Наблюдение: за прохожими .

		Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры. Труд: покормить птиц. Цель: учить чистить кормушки, насыпать свежий корм. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: упражнять в беге, развивать внимательность, выносливость, умение соблюдать правила. Инд. Раб.: « По узенькой дорожке». Цель: формировать навыки катания на велосипеде. Самос. игры детей.		Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия. Труд: очищаем веранды и участки от мусора. Цель: выполнять поручения, воспитывать трудолюбие. Подв. игра: «Мышеловка» Цель: упражнять в беге, развивать внимательность , выносливость, умение соблюдать правила. Инд. Раб: Игровое упражнение : «Попади в цель.» Цель: развивать меткость. Самостоятельные игры детей.	Цель: заострить внимание на то , что солнце совершает определенный путь ,дни стали короче ,а ночи длинней Труд: покормить птиц. Цель: чистить кормушки, насыпать свежий корм. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: упражнять в беге, развивать внимательность, выносливость, умение соблюдать правила. Инд. Раб.: « По узенькой дорожке». Цель: формировать навыки катания на велосипеде. Самос. игры детей.	Цель: замечать изменения в одежде людей, понимать причинно-следственные связи и зависимости, смену одежды по сезону. Труд: подметаем пол в беседке. Цель: выполнять поручения, воспитывать трудолюбие Подв. игра : «Изобрази героя сказки» Цель: разыгрывание мини-сценок по сказке, развитие артистических данных. Инд. Раб.: игровое упражнение: «Поймай мяч» Самостоятельные игры детей.
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, используем индивидуальные полотенца.				
Обед		Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа с Димой , Марком по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	Детки все по люлечкам, спят - поспят, всему миру спать велят . Тихая классическая музыка.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись. Ходьба босиком по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Курочки». Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.				
Полдник	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Своевременное использование салфеток.				
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Весенняя капель» Цель: Закрепить умения у детей рисовать спичкой по тонированному воску, рисуя картину в стиле "Фото негатив". Продолжать учить детей изображать объекты ближнего и дальнего плана. Формировать у детей основы свободного мышления и анализа окружающей действительности в процессе творчества.			«Хочу все знать» Тема: «Домашние птицы» Цель: Закрепление умений и навыков воспринимать на слух и произносить слова с усвоенными звуками и их сочетаниями, трудными для детей. Выработка умений понимать и употреблять в речи вопросительные предложения со словом чей?. Развитие логического мышления и памяти.	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Рассматривание и обсуждение иллюстраций о театрах. Цель: расширять представления воспитанников о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях. Художественное чтение: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (волшебная сказка)		Сюжетно – ролевая игра : « Профессии театра » Цель: познакомить с театральными профессиями. Дидактическая игра: «Чьи слова» Цель: отгадывать, кто говорит, из какой сказки. Инд. Работа: «Раскрась сказочного героя» Цель: развивать творческие задатки ребенка, прививать художественный вкус.	Сюжетно – ролевая игра : «Поход в театр» Цель: расширять знания о театре, его видах, атрибутах афиши ,декорации, артистах; развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной деятельности.	Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по сказке Цель: развитие артистических данных. Прослушивание аудио материалов (сказки, песни из сказок, потешки, заклички)

		Беседа на тему: «Герои сказок – какие они?» Цель: расширение знаний детей о характере героев. ,учить описывать поступки . Дидактическая игра: «Опиши героя» Цель: закрепить знания о том, чем питаются названные животные, Инд. Работа: С Платоном, Артемом, , Виолеттой «Составь сказку» Цель: развивать словарный запас.		Беседа на тему: «Чему учат сказки?» Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам; Дидактическая игра «Собери разрезную картинку и встретишься со сказочным героем» Цель: уметь собирать целое из частей. Инд. Работа: с гр. дет. «Волшебный пластилин» - май любимый сказочный герой. Цель: развивать мелкой моторики; закрепляем знакомые способы лепки.	Беседа на тему: «Герои сказок – какие они?» Цель: расширение знаний детей о характере героев. ,учить описывать поступки . Дидактическая игра: «Опиши героя» Цель: закрепить знания о том, чем питаются названные животные, Инд. Работа: С Платоном, Артемом, Сафи, Виолеттой «Составь сказку » Цель: развивать словарный запас.	Беседа на тему: «Книжная иллюстрация» Цель: ознакомление с понятием «иллюстрация» Дидактическая игра «Волшебное зеркало эмоций» Цель: развивать способности общаться с помощью мимики, жестов; Инд. Работа: «Веселый счет» Цель: считаем в какой сказке, сколько сказочных героев.
Ужин		Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.				
Уход детей домой			« Театральная мастерская » распределение заданий между родителями по помощи в изготовлении персонажей сказок своими руками	Беседа с родителями: просьба сходить с детьми в книжный магазин, показать разнообразие книг, приобрести книгу для чтения.	Консультация: «Как выбрать книгу для чтения?»	Беседа с родителями: «Посетить с детьми кукольный театр»

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
3 неделя марта с 14.03. по 18.03. 2022 г

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Наурыз зовёт друзей»

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о народном творчестве, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями		Стихотворение недели: Шире океана, Ты, моя страна! Как цветок, прекрасна, Велика, сильна! Над моей страной Солнца яркий свет, Ярко звезды светят, И числа им нет! Надо мною небо Дивной красоты. Мне дано, как птице, Счастье высоты! Я тебя, Отчизна, Не отдам врагу! Без тебя, родная, Жить я не могу! Настольно-печатные игры «Собери пазлы» «Шнуровки» «Мозайка»	Игра на внимание: «Чудесная сумка». (ведущая достаёт казахскую национальную сумку, обращает внимание детей) что в моей сумке творится, почему она шевелится? (шевелит сумку) опускает руку в сумку по загадке достаёт игрушки. Настольно-печатные игры «Шнуровки» Мазайка – выложи юрту. Цель: развивать мелкую моторику рук.	Настольно-печатные игры Мазайка- выложи орнамент. Цель: развивать мелкую моторику рук. Пазлы – собери картинку «Джайляу» Цель: закрепить знания о быте казахского народа	Пальчиковая игра: «Мостик» Над бурливую рекой Мы построим мост такой Люди по нему пойдут И лошадок повезут. Цель: Соединять пальцы подушечками при этом ладошки не соединять.	Игровое упражнение "Кого я вижу в зеркале?"
Игры (настольные, пальчиковые др.)						
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения		Дежурство по столовой: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы, (расставим салфетницы разложим ложки, хлебницы) закрепить умение детей нарезать бумажные салфетки ,сметать щеткой со стола крошки на совок. В уголок природы: продолжать учить детей ухаживать за растениями, протирать крупные листья, взрыхлять землю, полив цветов по надобности В группе: протереть пыль с полок для игрушек, расставлять стулья в определенном порядке, наводить порядок в шкафах с оборудованием и в шкафах с верхней одеждой.				

Завтрак	Дежурство: обязанностей дежурных по столовой. (расставим салфетки, разложим ложки, хлебницы) закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающей средой	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка
ОУД по расписанию ДО	1. Физическая культура. Совершенствовать навыки и умения выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия) закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево и право во время ползания, упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади, развивать ловкость, координационные способности, воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность. 2. Казахский язык. По плану педагога.	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке. «Как встречают Наурыз» Цель: Вызвать у детей эмоциональный настрой, слушать и понимать речь, поддерживать разговор желание отвечать на все вопросы и составлять короткие рассказы по картине. продолжать знакомить детей с традициями и обычаями народа Казахстана. Автоматизировать звуки (д), (т), (п), (р), (ж), совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. 2. Конструирование «Бабочки» Продолжить знакомить с видами насекомых, закрепить умение конструировать из природного материала,	1. Основы математики тема: «числа 1.2.3.4.5. Соотнесение числа и цифры» цель: Развитие внимания, закрепление умения решать математические загадки, продолжать учить соотносить цифру и количество предметов, продолжать учить решать математические загадки, развивать внимание. 2. Физическая культура. Цель: Формировать навыки бегать в быстром темпе, делая широкие шаги сочетать движение рук с тактом беговых шагов, закреплять умение выполнять, перекат ступни пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы) упражнять и катании на обруча, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность	1. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения Т. Муратов «Праздник Наурыз» Цель: Развивать умение слушать стихотворение, четко и выразительно его передавать. Следить за развитием действий, понимать смысл произведений, развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов, праздник, Наурыз и других оценивать простые взаимоотношения героев, рассказывать о них. Воспитывать уважение к народным традициям своей и других национальностей. Воспитывать интерес к литературным произведениям писателей Казахстана, к их содержанию, как источнику новой	1. Физическая культура. Цель: Развивать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног, закреплять умение чередовать ходьбу и бег, упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук. Развивать социальную компетентность, воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. 2. Естествознание Тема: «Птицы весной» Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Показать

		Выкладывая бабочек из фасоли, семечек, гороха, развивать моторику рук, активизировать словарный запас, воспитывать любовь к природе. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наурыз праздник весны» Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном, Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.	выполнения движений, воспитывать выдержку организованность 3. Рисование «Камзол бабушки» Цель: Познакомить детей с элементом казахского орнамента, кошкар мыйыз-бараний рог. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству.	информации о празднике Наурыз. 2. Музыка. По плану педагога.	изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах, активизация познавательного интереса. 3. Лепка Тема: «Угощение» Цель: Закреплять умение лепить предметы округлой формы. Продолжать учить детей лепить предмет по замыслу, закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Расширять представления детей о празднике Наурыз. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.
Подготовка к прогулке		Одевание последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Наблюдение: за прохожими Цель: замечать изменения в одежде	Наблюдение: рассматривание солнца Цель: выделять взаимосвязи	Наблюдение: за погодой Цель: формирование умения понимать причинно – следственные	Наблюдение За солнцем Цель: уточнить представления о	1. Наблюдение за птицами. Цель: закрепить название зимующих птиц.

	людей, понимать причинно – следственные связи и зависимость, смену одежды по сезону и погоде. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Цель: приучать детей поддерживать чистоту и порядок. Подвижная игра: «Такия тастамақ.» Цель: закреплять умение образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, развивать быстроту ловкость. Индивидуальная работа: Игровое упр.: «В колонну стройся» Цель: учить перестраиваться в колонну по двое. Самостоятельная деятельность По выбору детей	солнечного тепла, света и состояние почвы. Трудовая деятельность: Подмести дорожки. Цель: приучать детей подметать и расчищать участок от мусора. Подвижная игра: «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Мяч соседу» Цель: учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево. Самостоятельная деятельность По выбору детей	связи и зависимости между явлениями природы и сменой времени года. Трудовая деятельность: Протираем оборудование. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Кокпар» Цель: развивать ловкость, уверенность, совершенствовать умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Катание на санках.» Цель: учить правильно сидеть на санках., везти санки до указанного места и обратно. Самостоятельная деятельность По выбору детей	значении солнца в жизни людей, растений, животных; научить видеть изменения в активности солнца в весенний период. Трудовая деятельность Подмести пол в беседке и дорожку. Цель: самостоятельно выполнять поручения в коллективе, воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Тюбיתейка» Цель: закреплять умение образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место Индивидуальная работа Игровое упражнение «Подбрось – поймай.» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя. Самостоятельная деятельность По выбору детей	2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: играть по правилам. 4. Индивидуальная работа Делить слова на слоги по хлопкам рук 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки Спят - поспят, всему миру спать велят Тихая, колыбельная песня.				

	Проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж лица для детей в стихах «Нос, умойся!» 1. «Кран, откройся!» - правой рукой делаем вращательные движения, «открывая» кран. 2. «Нос, умойся!» - растираем указательными пальцами обеих рук крылья носа. 3. «Мойтесь сразу оба глаза» - нежно проводим руками над глазами. 4. «Мойтесь, уши!» - растираем ладонями уши. 5. «Мойся, шейка!» - аккуратными движениями гладим шею спереди. 6. «Шейка, мойся хорошенько!» - гладим шею сзади, от основания черепа к груди. 7. «Мойся, мойся, обливайся!» – аккуратно поглаживаем щеки. 8. «Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» - трем ладошки друг о друга. Ходьба босиком по ребристой доске.				
Полдник	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Наша вселенная» Цель: Закрепить умение рисовать в технике «набрызг». Дать представление о вселенной. Развивать аккуратность, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к планете.				
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Легенды казахского народа Цель: дать понятие что легенды бывают о вымышленных персонажах и тех кто существовал на самом деле, батыры. Игра «Волшебный платок». Ведущий: Раз! Два! Три! Кто же спрятался внутри? Не зевайте, не зевайте! Поскорее отвечайте!	Прослушивание казахскую народную музыку. Цель: обогащать знания детей о народной музыки Казахстана. Рассматривание альбома «Декоративно – прикладное искусство Казахстана.» Цель: расширять представления детей о декоративно – прикладном искусстве.	Сюжетно – ролевая игра: «Подбери наряд», «Ателье» Цель: знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре, умение подбирать национальные костюмы. «Устное народное творчество. Русские и казахские пословицы, поговорки и загадки» Цель: Познакомить детей с понятием устного народного творчества. Учить понимать смысл пословиц и поговорок. Продолжать формировать умение разгадывать загадки.	Сюжетно – ролевая игра « Отбасы.» (праздник Наурыз.) Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семь; формировать нравственные чувства.	

	Беседа на тему: «С каким народным творчеством мы уже знакомы?» (со сказками ,стихами ,легендами.) Дидактическая игра: «Выбери доспехи батыру» Цель: уметь выбирать доспехи, называть и рассказывать для чего они используются. Инд. Раб: «Звуковой анализ слов». Цель: закреплять знание обозначать звуки фишками, умение находить звуки в слове.	Беседа на тему: «Казахское национальное жилище - юрта» Дидактическая игра: «Украсить камзал для своего батыра» Цель: подобрать орнамент, отдельные узоры, знать названия узора. Инд. Раб: с гр. дет. «Рисуем по шаблону орнамент ,вырезаем, наклеиваем» Цель: воспитываем усидчивость, внимание, развиваем моторику пальцев.	Беседа на тему: «Что мы знаем о культуре казахского народа?» Цель: Формирование проблемы Дидактическая игра: «Выставка старинных вещей». Цель: Совершенствовать представления детей о способах классификации предметов по типовым признакам. Инд. Раб: «Составь узор». Цель: упражнять в составлении узоров из геометрических фигур, ритмично соблюдая линию орнамента, расширять представления о композиционном построении узоров на квадратной и круглой формах.	Беседа на тему: «Подснежник проснулся» Цель: закрепить знание детей о первоцветах, формировать умение видеть красоту Дидактическая игра: «Времена года – весна» Цель: закреплять знания о явлениях природы, Уметь выделять причинно- следственные связи в природе. Инд. Работа: «Составляем и решаем задачи» Цель: закреплять навыки счета, умение составлять и решать задачи.	
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Ужин	Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Приобщаем детей к чтению казахских – народных сказок»	Выставка: изготавливаем вместе с детьми «Мини- макет «Аул» или «Джайляу»	Беседа: «Какие обязанности могут иметь дети 4 лет»	Беседа «Научим ребенка понимать понятия «Нельзя», «Можно», Надо».	

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
4 неделя марта с 21.03. по 25.03. 2022 г

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весна – красна!»

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о весне, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					Настольно-печатные игры «Обведи и разукрась» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Настольно-печатные игры: Пазлы, Шнуровки – «Птичка» . «Бабочка» Игра: «Подари улыбку».
Игры (настольные, пальчиковые, Дидактические игры и др.)					Д / и.: «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.	Цель: снять эмоциональное напряжение. Игра: «Разукрась» Цель: закрашивать предмет, не выходя за контур, развивать мелкую моторику рук.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения		Дежурство в уголок природы: продолжать создавать условия для детей ухаживать за растениями, учить опрыскивать и поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы, отмечать в календаре природы состояние погоды. В группе: мыть и протирать игрушки, строительный материал, отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы.				

Завтрак	Трудовые поручения: закреплять культуру поведения во время приема пищи; закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать посуду со стола. Цель: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД нарезать бумагу для аппликации, рисования. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
Образовательные области				Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
ОУД по расписанию ДО				1. Худ. лит-ра Тема: чтение рассказа Л. Толстой «весна пришла, потекла вода» Цель: Познакомить детей с рассказом Л.Н Толстого «пришла весна, потекла вода» Побуждать детей к ответам на вопросы по содержанию рассказа. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. Формировать у детей коммуникативные навыки, активизировать устную речь. Совершенствовать умения понимать смысл образных выражений в тексте. Развивать любознательность воображение у детей.	1.Физическая культура. Цель: Формировать навыки равновесие, умения перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку, закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас» развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, воспитывать любознательность, желание путешествовать. 2. Естествознание «Ласковое солнышко» Цель: Обогащение представления детей, о явлениях неживой природы. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развивать

				Воспитывать у детей интерес к литературе, к книжной иллюстрации и восприятие красоты природы. 2. Музыка По плану педагога.	познавательный интерес к явлениям природы. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе. 3. Апликация Тема: «Цветы» Цель: Совершенствовать навыки вырезания кругов, закругляя углы квадратов, закрепить умения разрезать поперек узкие полоски, составлять из вырезанных частей выразительные образы цветов. Развивать художественно-эстетический вкус. Расширять образные представления детей, научить создавать изображение цветочной композиции. Формировать потребность делать приятное близким.
Подготовка к прогулке		Одевание последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка				Наблюдение рассматривание ручейков. Цель: закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи и зависимости. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем рыхлим землю в цветнике. Цель: самостоятельно выполнять поручения	Наблюдение Наблюдение за деревьями. Цель :закрепить умение устанавливать причинно – Следственные связи и зависимости: после начала сокодвижения становится заметно набухание почек, в которых под защитными почечными чешуйками находятся зеленые листочки. Трудовая деятельность Уборка веток после весенней обрезки

				и работать в коллективе, воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Ручеек» Цель: развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек» Цель: упр. в прыжках продвижением вперед, перепрыгивать, действовать в быстром темпе. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: формировать умение детей трубиться в коллективе, планировать работу, воспитывать самостоятельность. Подвижная игра «Тюбיתейка» Цель: закреплять умение образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Боулинг» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность По выбору детей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».			
Сон		Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ходит сон, близ окон, бродит дремота возле дома, и глядит – все ли спят? Тихая, колыбельная песня.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Детки проснулись, сладко потянулись, да и улыбнулись. Проведение воздушных закаливающих процедур. Снимают майки, растираются сухим полотенцем 3 минуты. Цель: закаливать организм через тонизирующую процедуру. Хождение по массажным коврикам. Ходят по коврикам с разным положением рук.: руки за головой, руки в стороны, руки вверх.			

		Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево пошвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.				
Полдник		Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент					«Хочу все знать!» Тема: «Весна» Цель : Формирование и развитие умений и навыков в новых и знакомых учебно-игровых ситуациях по темам «Весна», усвоение в словарном порядке новых прилагательных: весенний, солнечный, теплый; совершенствование умений и навыков вести доступный возрасту детей разговор по-русски, используя ранее усвоенный словарный запас и грамматические конструкции.	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка					Кукольный театр Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь (с использованием полилингвального компонента.)	Конкурс чтецов Чтение стихов о весне. Цель: развивать дикцию, силу и громкость голоса.

					Беседа на тему: «Птицы весной» Цель : закрепить знания о перелетных птицах, какие птицы первые возвращаются (Увидел скворца – знай весна пришла) Дидактическая игра: «Назови перелетных и зимующих птиц» - классификация. Цель: закреплять знания о перелетных птицах. Инд. Работа: с гр. дет. «Найди три ошибки» Цель: закрепить умение выделять два свойства (форма–размер, форма - цвет	Беседа на тему: «Просыпается медведь сквозь лесной валежник» Цель: формировать представления о том, как встречаются весну звери в лесу. Дидактическая игра: «Правила поведения в лесу» Цель: закреплять знания о поведении в природе, уметь объяснять причинно – следственные связи несоблюдения правил человеком. Инд. Работа: «Что сначала, что потом?» Цель: упр. в умении составлять последовательность событий, развивать сюжет
Прогулка		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Ужин		Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приёме пищи.				
Уход детей домой					«Безопасность детей на улице»	Фотовыставка «Природа родного края «Любимые уголки отдыха нашей семьи»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"

Бектемисова Э.Г.

Циклограмма бесінші апта (28.03-01.04 2022 ж.) / Циклограмма. Пятая неделя (28.03-01.04 2022 года)

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"

Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»

Тақырыбы/Тема: «Традиции и фольклор» / Подтема : «Зазвенела первая капель !»

Мақсаты/Цель: Систематизировать знания детей о весенних изменениях в окружающем мире, выявлять причинно-следственные связи.

Образовательные области	Здоровье-3	Коммуникация -3	Познание-2,5	Творчество-3,5	Социум -0,5
Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика Исполнение Гимна РК	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Под руководством: Д/И: «Четыре времени года» Цель: дети смогут закрепить последовательность времен года, называть на казахском языке.	Под руководством: Д/И: «Что бывает широкое, длинное, высокое?» Цель: дети смогут расширить словарный запас.	Под руководством: Д/И: «Угадай, что, где находится» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.	игра: Д/И: «Весенние месяцы» Цель: дети смогут выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке.	игра: Д/И: «Распутай путаницу» Цель: дети смогут свободно пользоваться предметами по назначению, правильно описывать расположение предметов.
	Утренняя гимнастика Исполнение гимна				

Завтрак	Культурно - гигиенические навыки. Завтрак. Формирование правил культуры еды.				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающей средой	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура. Цель: Закрепить навык координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании в даль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми. 2. Казахский язык. По плану педагога.	1. Развитие речи Тема: «Цветущие яблони» (составление описательного рассказа по картине.) Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Закрепить умение составлять описательные рассказы по картине, устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить времена года и их очередность. Развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложениях в роде, числе, падеже. Способствовать составлению распространенных предложений. Учить детей подбирать прилагательные и сравнения во множественном числе. Расширять и активизировать словарь детей 2.Конструирование Тема: «Ветер, ветер ты могуч. Султанчики для игры с ветром» (из бумаги) Цель: Закрепить умение делать игрушки для игры с	1.Основы математики Тема: Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: Воспитывать любовь к математике. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Развивать логическое мышление. Дидактическа игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическа игра «Когда это бывает?» (времена года). 2.Физическая культура. Цель: закрепить умение сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании в даль одной рукой асыков, развивать силу броска; воспитывать толерантность.	1. Художественная литература. Тема: Тема :Заучивание стихотворения Адырбека Сопыбекова «Сосулька». Цель : Развитие и углубление навыков чтения и анализа поэтического текста, понимание художественных средств произведения, Закрепить у детей умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.Развивать словарь детей по теме Весна , упражнять в умении поддерживать диалог.Развивать память, интонационную и мимическую выразительность.Развивать правильный длительный речевой выдох . Воспитывать интерес и навык к заучиванию стихотворений 3. Музыка. По плану педагога.	1.Физическая культура. Цель: Закрепить навык отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость 2. Естествознание Тема: «Когда звучит капель » Цель: обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о

		ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре. Развивать конструктивные навыки, усидчивость. 3. Ознакомление с окружающим миром «Весна» Цель : способствовать обобщению представлений детей о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы закреплять знания детей о весенних явлениях природы: назвать приметы весны, знание весенних месяцев; расширять представления об изменениях в жизни животных и птиц с приходом весны; воспитывать бережное отношение и любовь к природе; прививать любовь к окружающему миру развивать мышление, любознательность, внимание, память.	3. Рисование Тема: “Веселые и грустные кляксы” Цель :Познакомить с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Закрепить умение придавать полученным кляксам настроение.		таких явлениях природы, как: сосульки, капель, через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать познавательный интерес к явлениям природы. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе. 3. Лепка Тема :«Улитка » Цель: Воспитывать любознательность к животному миру. Научить лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали. Закрепить навык добиваться большей схожести с изображаемым объектом. Развивать творческий потенциал Формировать потребность делать приятное близким
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала; индивидуальная помощь детям при одевании.				

Прогулка:	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: дети смогут закрепить название частей машины, отмечать большое разнообразие машин и их назначение.	Наблюдение за ветром. Цель: дети смогут определить с помощью султанчиков, какой силы дует ветер.	Наблюдение за природой. Цель: дети смогут отвечать на вопрос Что изменилось? (Состояние почек, как светит солнце)	Наблюдение за рябиной. Цель: дети смогут наблюдать за деревом, отмечать изменения.	Наблюдение за птицами. Цель: дети смогут проявлять любовь и заботливое отношение к пернатым.
	Труд в природе: смогут собрать мусор на участке				
	П/И: «Зайцы и волк» Цель: дети смогут упражняться в прыжках, развивать двигательную активность.	П/И: «Перелет птиц» Цель: дети смогут упражняться в лазании по лестнице, прыгивании, беге.	П/И: «Самолеты» Цель: дети смогут развивать и совершенствовать бег,	П/И: «Белый сундук - синий сундук» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.	П/И: «Найди свой цвет» Цель: дети смогут упражняться в беге, закрепить основные цвета спектра.
	Инд.работа "С кочки на кочку" Цель: дети смогут развивать навыки прыжка. Самостоятельная деятельность детей.	Инд.работа (бросание, метание, ловля) Цель: дети смогут метать мяч в цель, развивать ловкость, координацию движений, меткость. Самостоятельная деятельность детей.	Инд.работа "С кочки на кочку" Цель: дети смогут развивать навыки прыжка. Самостоятельная деятельность детей.	Инд.работа «Лягушата» Цель: дети смогут прыгать на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей.	Инд.работа Развитие движений. Цель: дети смогут упражняться в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Самостоятельная деятельность детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Цель: Дети смогут раздеться и аккуратно сложить вещи в шкаф Мытье рук перед едой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Обед	Дети смогут правильно, сервировать стол, раскладывать столовые принадлежности.				
Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Прослушивание сказок, колыбельных.				
	Л. Толстой. «Спала кошка на крыше.»	С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»	В. Берестов. «Больная кукла»	С. Капутикян. «Все спят»	А.Барто. «Девочка-ревунка»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Полдник.	комплекс «Весёлый котёнок» 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох, И.П., вдох (через нос). 4. И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - вдох. 6. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.				
Вариативный компонент. Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Юный художник» «Превращение ладошки»» Цель : Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.				
	СР/И: «Веселый поезд» Цель: дети смогут соблюдать правила поведения в общественных местах.	СР/И: «Кругосветное путешествие» Цель: дети смогут расширить кругозор детей, узнать о частях света, разных странах, проявят желание путешествовать.	СР/И: «Кукольный детский сад» Цель: дети смогут подражать работникам дошкольного учреждения.	СР/И: «На дорогах города» Цель: дети смогут знакомиться с профессией регулировщика, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	СР/И: «День рождения» Цель: дети знают о способах и последовательности сервировки стола, назначение посуды.
	Лепка из пластилина. Цель: дети смогут развивать мелкую моторику, воображение.	Игры с зеркалом. Цель: дети смогут описывать то, что отражается в зеркале.	Собери пазлы. Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук.	Теневой театр «Колобок» Цель: дети смогут развивать творческий интерес.	Д/И: «Звонкие бутылочки» Цель: дети смогут развивать слуховое восприятие, наблюдательность, какой звук издает молоточек, если ударять по бутылочкам с разным содержимым.

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Обратная связь	Рефлексия «Солнышко» Желтые лучики - детям понравилось, голубые лучики - не понравилось	Рефлексия «Яблоня» Зеленые яблоки - детям понравилось, и они усвоили материал, красные яблоки - дети плохо усвоили данный материал, не понравилось	Рефлексия «Смайлики» Улыбающийся смайлик - дети освоили материал, понравилось, грустный смайлик - дети плохо усвоили данный материал	Рефлексия «Звёздочки» Большие звёздочки - отвечают на вопросы положительно, если ответ отрицательный, то маленькую звёздочку.	Рефлексия «Карточки» Если дети освоили данный материал, они поднимают зеленую карточку, если не освоили - красную
Подготовка к прогулке	Одевание: соблюдать последовательность одевания на прогулку, выход на прогулку. Цель: Дети смогут подобрать одежду и назвать ее.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: “Волшебные слова”, “Одежда весной”				
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Ребёнок и гаджеты»	Консультация для родителей на тему: «Трудовое воспитание в семье»	Беседа с родителями: «Характер питания Вашего ребенка.»	Консультации для родителей «Роль развивающих игр для детей 4 - 5 лет»	Родителям на заметку: «Как снять напряжение после детского сада »

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
1 неделя апреля с 04. по 08 апреля 2022 г.

Сквозная тема: «В мире невероятного»
Подтема: «Планеты звездного неба»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.)	Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! Беседа: « Как вырастить цветочек» Д/И: «Когда это бывает »	Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! Д/И: « Весенние цветочки»	Круг радости: Вместе с солнышком встаем. Небу мы улыбку шлем, Всей Земле мы шлем привет. Ведь ее прекрасней нет! Д/И: «Загадки-отгадки»	Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим.	Круг радости: Вместе с солнышком встаем. Небу мы улыбку шлем, Всей Земле мы шлем привет. Ведь ее прекрасней нет! Н/И: «Лото для самых маленьких» Д/И: «Чего не стало» (на внимание)

		(признаки весны)	Беседа: «Чудо весны – солнце»		Обижать мы вас не будем! Н/И: «Весёлые шнурочки»	
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения		Дежурство: закрепить знания детей нарезать бумажные салфетки, сметать щеткой со стола крошки на совок. В уголок природы: Определять, какая сегодня погода и делать зарисовки, продолжать учить детей ухаживать за растениями, притирать пыль с крупных листьев, взрыхлять землю, своевременный полив, ухаживать за обитателями живого уголка. В группе: расставлять стулья в определенном порядке, наводить порядок в шкафах с оборудованием, протирать пыль с полок, расставлять красиво игрушки. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Завтра		Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Работа в уголке природы				
Подготовка к ОУД		Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД.				

Образовательные области		Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка
----------------------------	--	--	--	---	--	--

ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Формировать навык и умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте подтянутой руки, стоя на расстоянии 2 м. Направлять мяч вперед – вверх, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и другим детям. 2.Казахский язык По плану педагога	1.Развитие речи Тема: «Планеты солнечной системы» Цель: Совершенствовать речь детей, их мышление и творческие способности, через рассматривание картин и иллюстраций Формирование у детей первичных представлений о космосе в наши дни, о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, освоении космоса (первый космонавт, первая женщина- космонавт, освоение). 2.Конструирование Тема: «Полёт в космос» Цель: Развить у детей познавательный интерес к космосу и космонавтике. Расширять представления детей о покорении космоса и космических полетах. Закреплять конструивные навыки детей. Развивать умение обдумывать замысел будущей постройки, представлять ее общее конструктивное решение, соотносить его с имеющимся строительным материалом и возможностями его пространственного расположения. Развивать воображение, фантазию и творчество детей, зрительное	1.Основы математики Тема:«Сравнение числа 4 и 5.Соотнесение числа и количества предметов.Геометрические тела.Что на что похоже? Справа и слева» Цель: Сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой. Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах геометрические тела окружающих предметов; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя. 2.Физическая культура Цель: Развивать умение и навык сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем ми доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролети на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Озорной мячик». Цель: Совершенствовать умения доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения. Учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Продолжать знакомить с загадками об игрушках. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Цель: Совершенствовать навык выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу. 2.Естествознание Тема: "Загадочный мир Планета -Земля " Цель: Познакомить детей с понятием «Солнечная система», с её строением, космическими явлениями, понятиями, как: «планеты», «звёзды», «метеорит», «метеор», «комета», «созвездия». Способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди). Расширить знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. Воспитывать
------------------------------------	--	---	--	---	---

		внимание, воображение, мышление, мелкую моторику рук; обогащать речь детей обобщающими понятиями «воздушный транспорт» и словами «космический корабль», «конструкторское бюро» Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Путешествие в Космос» Цель: Познакомить детей с удивительным миром космоса. Что такое звезды, черные дыры. Откуда появляются кометы и остероиды. Какие бывают галактики и созвездия. Как называются планеты и их спутники. Как устроена солнечная сиситема. Обобщение представлений детей о космосе,познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, познакомить детей с первым советским космонавтом,дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.Активизировать	лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках, в глубину с высоты 20 см; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим 3.Рисование Тема: «Звездное небо» Цель: Закрепить умение детей изображать звездное небо.Самостоятельно подбирать цвета звезд и фон ночного неба.Совершенствовать технические навыки рисование по сырому. Закрепить навыки работы с акварелью и восковым карандашом. Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалу.		любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее. 3. Лепка Тема: «Звезды и кометы» Цель: Продолжить освоение рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Инициатировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения(скручивания свивания удлиненных жгутиков для хвоста коеты, наложение одного цветого слоя на другой. Познакомить со способами смешивания цветоа пластилина,пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции.
--	--	--	---	--	--

			словарь детей: космос, планета, космонавт, скафандр			
Прогулка	1.Наблюдение Наблюдение за небом 2. Трудовая деятельность Убрать в беседке крупный мусор 3.Подвижная игра «Змейка» 4. Индивидуальная работа Прыжки с Маратом с продвижением вперед 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за ветром 2. Трудовая деятельность Собрать листья в ведёрчко 3.Подвижная игра « Кто быстрее добежит до ёлочки» 4. Индивидуальная работа Вова – правила поведения 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за облаками 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра «Малыши и дождик» 4.Индивидуальная работа Хасан - правила поведения 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за ветром 2. Трудовая деятельность Собрать палочки на дорожке 3.Подвижная игра « Самолёты» 4.Индивидуальная работа Хусейн - подскоки 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за солнцем 2. Трудовая деятельность Убрать в беседке палочки 3.Подвижная игра «Малыши и дождик» 4.Индивидуальная работа Дария - закрепление потешек 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

Обед	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мой звонкий мяч»				
Полдник	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Ракета» Цель:Закрепить навык правильно располагать части, соблюдать пропорции, соединять части. Закрепить умение создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данной техники и технике коллаж. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги. Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Вызывать эмоциональное отношение к образу				
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок Д / И: «Добрые слова»	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.
	Беседа на тему: Как ухаживать за цветочками.	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: Развивать логическое мышление	Беседа на тему: «Солнце – чудо весны»	Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Беседа на тему: «Комнатные растения» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: « Какие весенние цветочки мы знаем»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Воспитания трудолюбия у детей»	Консультация для родителей «В дет сад без слёз »	Консультация для родителей «Одежда по сезону»	Консультация для родителей «Значение режима дня »	Консультация «Уважения к младшим в семье»

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования жизни и воспитания детей старшей группы
Вторая неделя с 11-15 апреля 2022 г.

Сквозная тема: «В мире невероятного»
Подтема: «Космонавты. Космонавты Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Круг радости: Доброе утро, леса и поля, Доброе утро, планета Земля, Счастья, здоровья Вам люди, жнлаем, С утра в детский сад забегаем! Наст. / И: «Развивающее лото» Цель: Закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы; Беседа: « Как хлеб на стол попал» Цель: Рассказать, как на столах появляется хлеб, какой он путь проходит, прежде чем мы его съедаем. Закреплять знания о детей, о том, что хлеб – один из самых главных продуктов	Круг радости: Доброе утро, леса и поля, Доброе утро, планета Земля, Счастья, здоровья Вам люди, жнлаем, С утра в детский сад забегаем! Д / И: « Когда это бывает» Цель: Продолжать формировать представления детей о временах года (признаки весны)	Круг радости: Доброе утро, леса и поля, Доброе утро, планета Земля, Счастья, здоровья Вам люди, жнлаем, С утра в детский сад забегаем! Д / И: «Чего не стало» Цель: развитие внимания	Круг радости: Доброе утро, леса и поля, Доброе утро, планета Земля, Счастья, здоровья Вам люди, жнлаем, С утра в детский сад забегаем! Наст./ И: «Что к чему?» Цель: Закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы;	Круг радости: Вместе с солнышком встаем. Небу мы улыбку шлем, Всей Земле мы шлем привет. Ведь ее прекрасней нет! Беседа: «Как хлеб на стол попал» Цель: Рассказать, как на столах появляется хлеб, какой он путь проходит, прежде чем мы его съедаем. Закреплять знания о детей, о том, что хлеб – один из самых главных продуктов
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. Исполнение гимна.				

Трудовые поручения	Дежурство по столовой: закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать посуду со стола. В уголок природы: продолжать детям ухаживать за растениями, опрыскивать и поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы. В группе: мыть и протирать игрушки, строительный материал, отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу» Цель: Совершенствовать навык метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. 2. Казахский язык (по плану педагога)	1.Развитие речи Тема : «Космическое путешествие». Цель : Формировать представление о космосе, космонавтах. Закрепить навык логически рассуждать, упражнять в умении рассуждать о своих впечатлениях, связно, используя сложные предложения. Формирование практических умений и навыков пользования исправленной речью. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей в подборе прилагательных и глаголов, образовывании существительных множественного числа в именительном и родительном падежах; Развивать связанную речь общие речевые навыки.	1.Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко» Цель: Соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания. продолжать закреплять умение соотносить цифру и количество предметов; отгадывать математические загадки; продолжать обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительно - воспринимаемой информации.	1.Художественная литература Тема: «Хотела Галка пить» Цель: Формировать у детей умение пересказывать рассказ. Продолжать формировать умение детей пересказывать произведение, сохраняя последовательность сюжета. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, мышление, память. воспитывать у детей интерес к природе и бережное отношение к птицам. 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура. Тема: «Ползание» Цель: Совершенствовать навык и умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади по наклонной доске. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. 2 Естествознание Тема «Такой разный дождь» Цель: обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Систематизировать представления детей о дожде, о видах осадков. Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение. Воспитывать любознательность,

		Воспитание чувства гордости за героизм наших Космонавтов; внимания к собственной речи; интереса к занятиям по развитию речи. 3.Музыка По плану педагога	2.Физическая культура. Тема: «Метание мяча вдаль из-за головы». Цель: Совершенствовать навык отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук. 3. Рисование Тема: «На космической ракете» Цель: Дать представление изображать космический корабль, сочетая знакомые геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, круги. Развивать творчество, моторику рук. Воспитывать желание рисовать.	познавательную активность. 3.Аппликация Тема:«Космос». Цель: Закрепить навыки работы с клеем, с ножницами, умение разрезать квадрат по диагонали, делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленькие – крылья); закрепить знания геометрических фигур; закрепить деление квадрата на две равные части, назвать части и сравнить целое и часть; закреплять умение применять различные приёмы вырезывания и обрывную технику в одной работе, умение составлять предмет из различных частей: сначала выложить узор (предмет, сюжет) на листе, а затем поочередно брать и наклеивать каждую деталь, умение составлять композицию. Формировать навыки коллективного творчества. Развивать общую и мелкую моторику рук, мышление и память. Продолжать воспитывать аккуратность в работе.
--	--	---	---	--

Прогулка	1.Наблюдение Наблюдение за машиной 2. Трудовая деятельность Убраться на дорожке 3.Подвижная игра «Ветерок и птички» 4. Индивидуальная работа Эмиль – подскоки на одной ноге. 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за деревьями 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра « Ветерок и листья » Ибрахим – закрепление прыжков на двух ногах 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за облаками 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Малыши и дождик» 4.Индивидуальная работа Амелия – подбрасывание мяча двумя руками 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за дождиком 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра « Медведь и зайцы» 4.Индивидуальная работа Ратмир - подскоки на одной ноге 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за лужами 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра «Ветер и детки» 4.Индивидуальная работа Арина - закрепление подбрасывания мяча 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Массаж ушных раковин.				
Полдник	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Бабочки» Цель: Познакомить детей с техникой монотипия, учить создавать образ бабочки с помощью новой техники, закрепить знания о внешнем виде бабочки; закрепить навыки работы с гуашь; развивать умение работать в коллективе, учитывать мнение других; воспитывать бережное отношение ко всему живому, умение видеть красоту окружающей природы.			«Хочу все знать» Тема: «Посуда » Цель: Формировать умения и навыки согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т.д.). Создание условий для понимания вопросов какой? Выработка умений понимать предложение с вопросительным словом где? Развитие умения	

					понимать и использовать в речи обобщающие слова..	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.
	Беседа на тему: «Хлеб – всему голова» Цель: Развивать логическое мышление.	Дидактическая игра « Угадай по описанию » Цель: Развивать логическое мышление	Самостоятельная деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: Расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.		Рисование по замыслу детей
Ужин	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: «Мирись, мирись и больше не дерись!»					
Уход детей домой	Консультация для родителей «Капризы детей »	Консультация для родителей «Книжки в доме»	Консультация для родителей «Как воспитать тактичного собеседника»	Консультация для родителей «Воспитание девочки»	Консультация для родителей «Активный отдых»	

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
Третья неделя (18-22 апреля 2022 года)
Тема: «В мире невероятного» / Подтема: «Земля наш общий дом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Круг радости: Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан,земля моя! Д/И: « Польза и вред от насекомых» Цель: Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Пальч./И: «Насекомые» Дружно пальчики считаем...	Круг радости: Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан,земля моя! Н/И: «Парные картинки» Цель: Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. Беседа: труд насекомых Цель: формировать представления детей о пользе насекомых.	Круг радости: Здр-те ладошки Хлоп –хлоп –хлоп Здр- те ножки Топ –топ- топ Здр –й мой носик Пик –пик- пик Д/И: « Польза и вред от насекомых» Цель: Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Пальч./И : «Насекомые» Дружно пальчики считаем	Круг радости: Здр –й правая рука, Здр-й левая рука, Ты мой друг, И ты мой друг Шире, шире Шире круг! Н/И: «Парные картинки» Цель: Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.	Круг радости: Здр-те ладошки Хлоп –хлоп –хлоп Здр- те ножки Топ –топ- топ Здр –й мой носик Пик –пик- пик Д/И: «Польза и вред от насекомых» Цель: Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Пальч./И: «Насекомые» Дружно пальчики считаем
Игры (настольные, пальчиковые , дидактические и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы Закрепляем умение пользоваться жидким мылом				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД.				

Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка
ОУД по расписанию ДО	1. Физическая культура Цель: Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку 2. Казахский язык По плану педагога.	1. Развитие речи Тема: «Земля наш общий дом» Цель: Закрепить умение внимательно рассматривать картину. Составлять рассказ по образцу в определенной последовательности заданной теме Расширить представление о земле и роле человека в экосистеме. Подводить к пониманию что связи человека с природой является решением проблем на нашей земле. Обогащать словарный запас новыми словами Развивать речевую и мыслительную деятельность. 2. Конструирование «Зоопарк» Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; закрепить знания о домашних и	1. Основы математики Тема: Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий Цель: закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года. продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать сравнивать предметы по ширине; продолжать	1. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть М.Алимбаева «Сорока и её сынок» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Развивать умение анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора. Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни. Закреплять знакомые слова на казахском языке.	1. Физическая культура Цель: Совершенствовать навык и умение координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физическим культурой, быть ловкими и быстрыми. 2. Естествознание Тема: «Весенние секреты» Цель: Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать

		диких животных; продолжить знакомить детей работать в коллективе (4-6 детей); развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; воспитывать бережное отношение к животным. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир вокруг меня» Цель: расширить представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; Закреплять понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранение жизни человечества и всех природных обитателей; развивать познавательную активность, любознательность у детей, мышление, память, речь, учить анализировать, делать умозаключения; иметь свое мнение, делать выводы.	решать логические задачи. 2.Физическая культура Цель: Формировать навык принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений . статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. 3.Рисование Тема: «Весенний цветок» Цель : Формировать у детей навыки изображать цветка , передавая его характерные особенности ,	2.Музыка По плану педагога.	замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, одежде людей. Формировать знания у детей отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы. 3. Лепка Тема: «Веточка верба» Цель: Формировать знания у детей лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. познакомить детей с техникой наклепа, дать понятие детям как лепить маленькие шарики – веточки, закреплять их на основе, слегка придавливая пальцем. Развивать творчество при украшении вазы, воображение, мелкую моторику рук. Дать элементарные понятия о вербе.
--	--	--	---	--	---

			развивать логическое мышление.	дополнять рисунок деталями по желанию, располагать рисунок по всему листку, использовать в рисунке яркие и бледные тона Развивать чувство прекрасного, творческое способности, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.		
Прогулка		1.Наблюдение Наблюдение за небом 2. Трудовая деятельность Собрать камешки в кучку 3.Подвижная игра «Паровозик» 4. Индивидуальная работа Прыжки с продвижением вперед 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за дождём 2. Трудовая деятельность Собрать палочки в ведро 3.Подвижная игра «Змейка» 4. Индивидуальная работа Прыжки с Ароном с продвижением вперед 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за деревьями 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Малыши и дождик» 4.Индивидуальная работа КираК. - подскоки 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за дождём 2. Трудовая деятельность Собрать камешки в ведро 3.Подвижная игра «Огурчики и мышка» 4.Индивидуальная работа Максим- подскоки 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за облаками 2. Трудовая деятельность Собираем листики в корзину 3.Подвижная игра «День-Ночь» 4.Индивидуальная работа Ратмир-закрепление умения подбрасывать мяч 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Массаж ушных раковин.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок		Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери » Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок
	Беседа на тему: « Стрекоза - изумрудные глаза»		Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: Развивать логическое мышление	Беседа на тему: «Лечим книжки»	Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: расширять словарный запас у детей.	Беседа на тему: « Осторожно- муха!» Цель: расширять словарный запас у детей.
Вариативный компонент	«Юный художник» Тема: «Лесная сирень» Цель: Познакомить детей с сиренью. Формировать навык воспроизводить рисунок с натуры и на основе наблюдений в природе. Закрепить умение смешивать краски, получая новый цвет – сиреневый. Развитие умений и навыков работы акварелью по сырому. Совершенствовать технические приемы рисования кистью: плашмя, концом, тычком и т.д. Воспитывать бережное отношение к природе.					
ужин	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: « Игрушки в дом					
Уход детей домой	Консультация для родителей « Книга или планшет?»		Раскраска детям	Полив цветов,в уголке природы	Консультация «Почему необходимо носить маску в общественных местах?»	Консультация «Капризы детей»

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
Четвёртая неделя (25-29 апреля 2022 года)

Тема: « В мире невероятного»
Подтема : «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг ! Вот и я! Мы хорошие друзья!	Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг ! Вот и я! Мы хорошие друзья!	Круг радости: Здр-й солнце, Здр-й небо, Здр-й вся моя Земля, Мыпроснулись очень рано и приветствуем тебя! Наст./ И: «Построим дом из кубиков для друзей »	Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг ! Вот и я! Мы хорошие друзья! Д / И: « Чего не стало?» (развитие внимания)	Круг радости: Здр-й солнце, Здр-й небо, Здр-й вся моя Земля, Мыпроснулись очень рано и приветствуем тебя! Д / И: «Какой мой друг!»
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.)	Д / И: «Загадки - отгадки» Паль./ И: «Наш мизинчик хочет спать»	Д / И: «Когда это бывает» (времена года)			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. Исполнение гимна Республики Казахстан.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы Расставляем салфетницы на стол.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД.				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация

ОУД по расписанию ДО	1. Физическая культура Тема: «Ходьба с перешагиванием через мячи» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, “змейкой”, со сменой направления движения; учить пинать мяч ногой в прямом направлении и догони его; передавать мяч друг другу ногой; обводить кубики “змейкой”; повторить катание мяча в ворота 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема:«Познавательный мир насекомых» Цель: Закрепить умение составлять короткие рассказы о насекомых по картинкам. Обогащать словарный запас новыми словами. Упражнять классификации насекомых Развивать мышление, умение отгадывать насекомых по описанию. Обогащать и активизировать словарь, расширять знание образовывать слова. Развивать умение определять приносимую пользу насекомыми 2.Музыка По плану педагога .	1. Основы математики Тема:«Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры » Цель: закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепить умение отгадывать математические загадки; соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник 2.Физическая культура Тема: «Отбивание мяча» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с заданием для рук, с остановкой на сигнал, ходьбе врассыпную; учить сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи; отбивать мяч двумя руками на месте. 3.Рисование Тема :«Божья коровка» Цель: Формировать навыки рисовать акварелью божью коровку, передавая характерные особенности насекомого. Развивать умение пользоваться акварелью. Точность движений, наблюдательность. Воспитывать усидчивость.	1. Художественная литература Тема :Л.Соколова «О том, как лисичка муравьем была ». Цель: Вызвать желание слушать рассказ - сказку , следить за развитием действий, понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, рассказывать о них, отвечать на вопросы. Развивать речь, память, внимание, усидчивость Воспитывать интерес к рассказам -сказкам и желание сопереживать героям . 2.Музыка По плану педагога .	1.Физическая культура Тема: «Ходьба в колонне» Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с заданием для рук, подскокам; учить обходить конусы, поставленные по краям зала, не задевая их; ползать по гимнастической скамейке спиной вперёд, с опорой на ладони и колени; повторить отбивание мяча двумя руками на месте. 2.Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе. 3.Аппликация Тема: «Веселая пчёлка» Цель: упражнять в умении вырезывании нарисованного силуэта; делить круг пополам;
------------------------------------	---	---	--	--	--

						вырезать круг из квадрата; использовать кисть, клей, салфетку; располагать детали в нужном порядке; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе.
Прогулка		1.Наблюдение Наблюдение за птицами 2. Трудовая деятельность Собрать крупный мусор на участке 3.Подвижная игра «Паровозики» 4. Индивидуальная работа Стас К.- закрепление подскоков на одной ноге 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за насекомыми 2. Трудовая деятельность Собрать листья 3.Подвижная игра « Кто быстрее добежит до ёлки» 4. Индивидуальная работа Кира К.- подскоки на одной ноге 5. Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за работой дворника 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Малыши и ветер» 4.Индивидуальная работа Кира Г. правила поведения игры с мячем 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за дворовой собачкой 2. Трудовая деятельность Собрать палочки 3.Подвижная игра « Волк и зайчики» 4.Индивидуальная работа Жангир - подскоки на одной ноге 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей	1.Наблюдение Наблюдение за дождевиком 2. Трудовая деятельность Убраться в беседке 3.Подвижная игра «Петушок и малыши» 4.Индивидуальная работа Даяна- подскоки на одной ноге 5.Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мой звонкий мяч»				
Полдник		Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
		Вариативный компонент «Юный художник»			Вариативный компонент	

	«Караван дружбы» Цель: Формировать нравственн ые основы личности в процессе формирования представлений о дружбе народов разной национальности. Развивать мыслительную, речевую деятельность, используя проблемные ситуации. Воспитывать толерантность.			«Хочу всё знать!» «Время суток » Цель : Закрепление умений и навыков правильного произношения звуков и их сочетаний. Воспитание любви и бережного отношения к членам своей семьи, предметам быта. Развитие мелкой моторики рук.	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра « Супермаркет » Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок Рисование по замыслу детей	Сюжетно – ролевая игра « Супермаркет» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра « Семья» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Едем в гости » Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок
	Беседа на тему: «Какой мой друг »	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: Развивать логическое мышление	Беседа на тему: «Мирись, мирись, и больше не дерись» Цель: расширять словарный запас у детей.	Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Беседа на тему: « Волшебные слова. » Цель: расширять словарный запас у детей.
ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: « Для чего нам мебель?»				
Уход детей домой	Консультация для родителей « Одежда по сезону»	Рассматривание картин : «Насекомые»	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика»	Игра со строительным материалом	Консультация для родителей « Если ребёнок агрессивен»


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
 Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
 Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
 1 неделя мая с 02.05 – 06. 05. 2022 г.

Тема: «Пусть всегда будет солнце»
 Подтема: «В семье единой»

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о том, что Республика Казахстан – многонациональная страна, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями						
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические игры и др.)			Пальчиковая гимнастика: «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы рук соединяются ритмично в замок) Мы с тобой подружимся маленькие пальчики (касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять	Психогимнастика: Дети сидят полукругом. «Улыбнитесь соседу слева, соседу справа, пожмите друг другу руки. Возьмите за руки со своим соседом. Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь и скажите «Я желаю тебе» Настольно – печатные игры. «Подбери одежду »	Пальчиковая гимнастика: «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы рук соединяются ритмично в замок) Мы с тобой подружимся маленькие пальчики (касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять.	Утренний круг: Собрались все в куг, Я – твой друг и ты мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Мы по кругу пойдем Хоровод заведем. Д/и : «Угадай, что я загадала» Цель: развивать образную память, речь. Рисование по трафарету Нарисуй и разукрась. Настольно-печатные игры по интересам детей . Настольно-

		(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями) Цель: развивать мелкую моторику рук.	Цель: закреплять знания казахской национальной одежды.	Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями) Цель: развивать мелкую моторику рук.	печатные игры Мазайка- выложи узор. Цель: развивать мелкую моторику рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Исполнение гимна.				
Трудовые поручения	Дежурство: Формировать навыки детей нарезать бумажные салфетки, сметать щеткой со стола крошки на совок. В уголок природы: Определять, какая сегодня погода и делать зарисовки, продолжать ухаживать за растениями, протирать пыль с крупных листьев, взрыхлять землю, своевременный полив, ухаживать за обитателями живого уголка. В группе: расставлять стулья в определенном порядке, наводить порядок в шкафах с оборудованием, протирать пыль с полок, расставлять красиво игрушки.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы. Цель: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД. Цель: формировать навыки раскладывания оборудования и материала, убирать рабочие места.				
Образовательные области	Праздничный день - выходной	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка

ОУД по расписанию ДО			1. Развитие речи Тема: «Дружат народы нашей страны.» Цель: Развивать связную речь. Обогащать словарный запас новыми словами. Составлять короткие рассказы по картинкам. Формировать духовно нравственные отношения к культурному наследию. Закрепить представление о Казахстане как о дружной стране. Воспитание бережного отношения независимо от его национальности. Уважение к традициям обычаям языку народам проживающих в Казахстане. 2.Конструирование Тема : «Самолёт» Цель: Закрепить умения детей различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу. конструктивно располагать постройки в пространстве. развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение работать в подгруппе. Развивать представление детей о видах транспорта, об их функциональном назначении; воспитывать	1.Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры »; Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево – вправо, вверх – вниз); развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение делиться друг с другом. 2.Физическая культура «Тема: «Прыжки через короткую скакалку» Цель: Совершенствовать умение вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскокова. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения,	1.Художественная литература Тема: Я.Тайца рассказ «Праздник» Формировать знания детей рассказывать по памяти с выражением.Развивать силу голоса.Закрепить знания о праздники 1 мая.Воспитывать чувство патриотизма. 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Ходьба на четвереньках» Цель : Закреплять навык ходить на четвереньках. Закрепить умение перебрасывать мяч друг к другу из-за головы, стоя в шеренгах точно в руки друг другу. 2.Естествознание Тема: «Световой день» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе .расширять представление детей о явлениях неживой природы: солнечный свет,дать понятия возникновения света и тени.познакомить с тем как можно увидеть святовой луч. Понять что луч света движается по прямой линии и когда что – то преграждает его путь ,лучи света останавливаются и не проходят дальше.Равивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окруж.среды. 3.Лепка Тема :«Цветок на картине» Цель: Совершенствовать навык лепки изображения на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина Формировать умение
------------------------------------	--	--	---	---	---	---

		любопытность, сообразительность, аккуратность и самостоятельность доброжелательное, отношение к партнёрам. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои Друзья» Воспитывать уважение к друзьям, познакомиться со значением слова ДРУЗЬЯ. Пословицы и поговорки о дружбе.Закрепить умение ценить дружбу, беречь ее, доброжелательно относиться к друг другу, помогать другу в трудную минуту.	чередовать ходьбу и бег. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. 3.Рисование Тема: «Разноцветные шары в честь праздника». Сюжетное рисование. Цель: развитие творческого воображения и фантазии, эмоционально-образное восприятию цвета, закреплять умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками; вызвать у детей творческий интерес, желание творить, развивать фантазию, творчество; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.		самостоятельно выбирать решения для создания цветочной композиции. Развивать усидчивость,чувство цвета,аккуратность ,умение доводить до конца начатую работу.
Прогулка		Наблюдение: Рассматривание гнезд птиц Цель: рассмотреть большие темные гнезда грачей на деревьях и гнезда воробьев под крышей беседки, сравнить их. Развивать наблюдательность, и любознательность ней рыхлый снег. Трудовая деятельность. Протираем оборудование. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать	Наблюдение: За насекомыми. Цель: уточнить знания об особенностях внешнего вида, способе передвижения, местах обитания насекомых, учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения; развивать наблюдательность, любознательность Трудовая деятельность.	Наблюдение Наблюдение за деревьями Цель :Уточнить знания детей о разновидности деревьев . Трудовая деятельность. Протираем оборудование. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «У медведя во бору » Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. Закрепить детенышей животных	Наблюдение: за цветами на клумбе. Цель: расширять представления о многообразии растительного мира, закрепить знания цветов на клумбе, развивать наблюдательность, умение сравнивать. Трудовая деятельность: Удаление сорняков и взрыхление земли в цветнике. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра

		посильну помощь взрослым. Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. с гр . детей игровое упражнение « Попади в цель» Цель: развивать ловкость и меткость. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Протереть скамеечки в беседе. Цель: выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, Подвижная игра «Такия тастамак.» Цель: закреплять умение образовывать круг по сигналу,бегать по круг, опережая ведущего,развивать быстроту ловкость. Индивидуальная работа « По узенькой дорожке». Цель: формировать навыки катания на велосипеде. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: развивать речь детей . Самостоятельная деятельность По выбору детей	«Цветы» (литовская народная игра) Цель: закрепить названия цветов(игроки выбирают себе название цветка),умение передвигаться по площадке, реагировать на сигнал(игрок,чей цветок назвали, поднимает руки и убегает) Индивидуальная работа «Подпрыгни и повернись.» Цель: развивать быструю реакцию на сигнал, учить выполнять прыжки в высоту. Самостоятельная деятельность по выбору детей
Возращение с прогулки		Цель: Последовательное раздевание одежды детей, гигиенические процедуры, складывание одежды в шкафчики, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Сервировка стола Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола . привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки. Тихая классическая музыка.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Детки просыпаются ,сладко улыбаются. Ходьба босиком по дорожке «Здоровья» Дыхательное упражнение: «Каша кипит». Сидя на кровати, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.			
Полдник		Цель: Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент					

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка			Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Цель: расширять представления о школе. Закреплять умение самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать усвоить некоторые моральные нормы.	Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по родному городу» Цель: расширение представлений детей о родном городе, рассказать о памятных местах. Умение брать на себя роль, вести ролевые диалоги.	Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Цель: расширять представления о школе. Закреплять умение самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать усвоить некоторые моральные нормы.	Чтение: Н. Носов. «Фантазеры» Цель: совершенствовать навыки построения рассуждений, сочинять небольшие фантастические истории
			Инд. Работа: с гр. д. «Отгадай слово» Цель: закрепить знание о том, что слоги в слове, как и звуки, следуют один за другим, самостоятельно подбирать слова, начинающиеся с последнего слога услышанного слова.	Беседа на тему: «Народы Казахстана .» Цель: рассказать о людях, прославивших Казахстан, что РК огромная многонациональная страна. Умение по костюму определять национальность человека. Дидактическая игра: «Подбери картинку». Цель: расширять знания детей о культурах разных народов, их национальных кухнях, одежде, животных и деревьях, цветах, овощах и фруктах в их республиках и т.д.	Беседа на тему: «Какие народы живут в Казахстане?» Цель: закрепить знания о многонациональности Казахстана. Дидактическая игра: «Отгадай загадку» Цель: воспитывать уважение к разным народам; закреплять знание сказок разных народов. Инд. Работа: «Вылепи птичку». Цель: развивать мелкую моторику рук.	Беседа на тему: «Мы помощники» Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» Цель: раскладывать рисунки в хронологическом порядке и объяснять свой выбор. Инд. Работа: «Сколько осталось?» Цель: развивать навык счета предметов, умение соотносить количество с числом предметов.

Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Ужин	Цель: Беседа о правилах поведения за столом при приеме пищи.				
Уход детей домой		Беседа: Безопасность детей во дворах и на участках.	Консультация: «Поговорим о дружбе»	Беседа: Помогите своему ребенку развивать творческие способности.	Консультация: «Как важно следить за осанкой»

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
Вторая неделя (9-13 мая 2022 года)

Тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «Мы Вас никогда не забудем»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	9 мая !!! День Победы!		Круг радости: Доброе утро, леса и поля, Доброе утро, планета Земля, Счастья, здоровья Вам люди, жнлаем, С утра в детский сад забегаем! Наст./ И: «Что к чему?» Беседа: « Кто Защищает нашу Родину»	Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем! Наст/И : «Чей домик?» Д/И: «На какую фигуру похоже? »	Круг радости: Всем зверушкам, Птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем Улыбки. Всех, друзья, Вас очень любим. Обижать мы вас не будем! Наст/И : «Выложи по цветам» Д/И: «На какую фигуру похоже? »
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.)					

Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений. Исполнение гимна.			
Завтрак		Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы			
Подготовка к ОУД		Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД,			
			Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
ОУД по расписанию ДО			1. Основы математики «Закрепление. Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? » Цель: закрепление знаний о цифре 5. закрепить умение считать в пределах 5; видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. 2. Физическая культура Тема: «Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях» Цель: учить координировать движения рук и ног при	1. Художественная литература Тема: Е. Благинина стих-е «Шинель». Цель: Формировать умение внимательно слушать стих-е, запоминать и выразительно читать его, преобщать детей к поэтическому складу речи. Обогатить знания детей о великом и светлом празднике-дне Победы. Следить за тем чтобы отвечая на вопросы, активизировать в их речи слова «битва», «сражение», «фронт», «Шинель» Помочь детям понять почему, некоторые предметы военного времени так дороги ветеранам. Развивать интонационную выразительность речи интерес к худ. лит-ре 2. Музыка По плану педагога	1. Физическая культура Тема: «Прыжки в глубину с высоты 20см» Цель: Формировать навык активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать

			ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед – вверх и придавать силу броску при метании мяча. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. 3.Рисование Тема: «Салют победы». Цель: создание выразительных образов общественных событий, воспитание патриотических чувств. Уточнить использование сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта); закреплять технические навыки рисования красками, гуашью, развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.	гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах простейшие исполнительские навыки. Развивать музыкальные способности. 2.Естествознание Тема: «Казахстан огромный разный» Цель: Формировать представление дошкольников о природе родного края, о стране, где мы живём; воспитывать любовь к своей республике, к своему народу; расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, заботливое и бережное отношение к природе родного края 3.Аппликация Тема: «Красивые флажки к празднику» Цель: формирование и развитие творческих навыков, эстетических вкусов. Разрезать квадрат по диагонали, т.е. делить на два
--	--	--	---	--

					треугольника – флажка, вырезать треугольник по опорным линиям, умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем; развивать образное мышление, обогащать словарь; воспитывать желание помочь другу в трудную минуту.
Прогулка			Наблюдение: за птицами. Цель: закрепить знания детей о птицах,развивать наблюдательность, внимание. Трудовая деятельность уборка участка от крупного мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильну помощь взрослым. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: закреплять умение передвигаться по площадке в колонне, держась друг за друга, соблюдать правила игры,ловкость,координацию движений. Индивидуальная работа «Не намочи ноги». Цель: упр. в прыжках с продвижением вперед, перепрыгивать с дощечки на дощечку. Самостоятельная деятельность по выбору детей	Наблюдение: за цветами на клумбе. Цель: расширять представления о многообразии растительного мира, закрепить знания цветов на клумбе, развивать наблюдательность, умение сравнивать. Трудовая деятельность: Удаление сорняков и взрыхление земли в цветнике. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильну помощь взрослым. Подвижная игра «Цветы» (литовская народная игра) Цель: закрепить названия цветов(игроки выбирают себе название цветка),умение передвигаться по площадке, реагировать на сигнал(игрок,чей цветок назвали, поднимает руки и убегает) Индивидуальная работа «Подпрыгни и повернись.»	Наблюдение: за насекомыми. Цель: закрепить представления о насекомых, какую приносят пользу, развивать внимание, память. Трудовая деятельность рыхление и полив песка. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильну помощь взрослым. Подвижная игра «Кузнечики» Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением. Развивать быстроту, совершенствовать равновесие. Индивидуальная работа с гр . детей игровое упражнение «Подкинь мяч и поймай с хлопком» Цель: упражнять в подбрасывании мяча двумя руками .

				Цель: развивать быструю реакцию на сигнал, учить выполнять прыжки в высоту. Самостоятельная деятельность по выбору детей	Самостоятельная деятельность по выбору детей
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Массаж ушных раковин.				
Полдник	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
				Вариативный компонент «Хочу всё знать!» «Транспорт» Цель : Познакомить с транспортом: корабль, вертолёт, самолет. Развивать логическое мышление, речь; формировать словарный запас; воспитывать отзывчивость, доброту.	

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка			Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок.	С/р игра «Шофёр». Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов.	С/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.
			Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным	Дидактическая игра «Угадай предмет по описанию» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Дидактическая игра «Загадки- отгадки» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существитель-ным.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: «Мирись, мирись и больше не дерись!»				
Уход детей домой			Рассматривание картин о ВОВ	Беседа о времени года	Беседа «Как провести выходные »

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
Третья неделя мая (16-20 мая 2022 года)

Тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Тропинками добра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Круг радости:	Круг радости:	Круг радости:	Круг радости:	Круг радости:
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.)	Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан,земля моя! Д/И: « Польза и вред от насекомых» Пальч./И: «Насекомые» Дружно пальчики считаем...	Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан,земля моя! Н/И: «Парные картинки» Беседа: Признаки лета.	Здр-те ладошки Хлоп –хлоп –хлоп Здр- те ножки Топ –топ- топ Здр –й мой носик Пик –пик- пик Д/И: «Узнай по картинке» Н/И: «Весёлые шнурочки»	Здр –й правая рука, Здр-й левая рука, Ты мой друг, И ты мой друг Шире, шире Шире круг! Д/И: «Закончи предложение»	Здр-те ладошки Хлоп –хлоп –хлоп Здр- те ножки Топ –топ- топ Здр –й мой носик Пик –пик- пик Д/И: «Время суток»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. Исполнение гимна.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы Закрепляем умение пользоваться жидким мылом				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД.				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Конструирование Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура Основы математики Рисование	Художественная литература Музыка	Физическая культура Естествознание Лепка

ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Цель: Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к пей другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку 2.Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема «Путешествие в страну добра» Цель : Совершенствовать монологическую речь, умение рассуждать активизировать словарь детей: добро, добрый поступок. Формировать понимания положительности добра на конкретных предметах. Побуждать детей выражать свои мысли, чувства и эмоции. 2.Конструирование Тема: «Как ворота превратились в арку» Цель: Уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения. Закреплять способы преобразования постройки в длину в высоту. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. 1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Урок Этикета» (Итоговая) Цель: Дать представление о различных формах вежливого общения между людьми. закрепить знание вежливых слов, помочь раскрыть детям их значение	1. Основы математики Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры.» «Быстро.» «Медленно.» Цель: закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Закрепить знание находить цифры; формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук. Закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; развивать умение сравнивать предметы по ширине; 2.Физическая культура Цель: Формировать навык принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед - вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять уметь сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений . статистическое равновесие, интерес к занятиям физической	1. Художественная литература Тема: К. Чуковский «Телефон» Цель: Создать условия для расширения представления детей о твор-ве К.И Чуковского. Закрепить умение слушать и правильно отвечать на вопросы по произведению, пользоваться как краткой так и распространенной формой ответа, поупражнять инсценированию отрывков из произведения. Воспитывать любовь к худ.лит-ре, воспитывать усидчивость. 2.Музыка По плану педагога	1.Физическая культура Цель: Продолжать знакомить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку, над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляться, на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физическим культурой, быть ловкими и быстрыми. 2.Естествознание Тема: «Где живёт ящерица?» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. 3.Лепка Тема: сюжетная лепка «Лисичка и лапоть» Цель: направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). Продолжать учить детей лепить животных: лису, зайца, волка, медведя
------------------------------------	---	---	--	---	---

		продолжать формировать умение выполнять общепринятые правила вежливости. Употреблять в речи «волшебные слова». Дать представление о хороших и плохих поступках в поведении Учить правильно оценивать себя и других. Видеть положительные и отрицательные качества людей. На основании полученных знаний строить свое поведение в общении друг с другом	культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость 3.Рисование Тема: «На лесной опушке» Коллективная работа Цель: Закрепить умение передавать с помощью рисунка впечатления о природе, уточнить технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению летней природы, Развивать воображение, фантазию, речь, мелкую моторику рук, обогащать словарь детей; воспитывать любовь к природе.		конструктивным способом из пяти - шести частей, разных по форме и размеру. Развивать чувство формы и величины, способности к композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к народным сказкам, умение работать в коллективе.
Прогулка	Наблюдение: за насекомыми (божья коровка, майский жук, солдатики, комар) Цель: уточнить знания об особенностях внешнего вида, способе передвижения, местах обитания насекомых, Трудовая деятельность: Прополка клумбы. Цель: воспитывать желание доводить начитое до конца. Подвижная игра: «Бабочки, лягушки, цапли»	Наблюдение: рассматривание ядовитых растений (белена) Цель: продолжать знакомить с ядовитыми растениями. Эти растения могут расти везде: на пустырях, возле обочин дорог, у водоемов. Научить различать их по картинкам. Трудовая деятельность: Рыхление песка в песочнице . Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым.	Наблюдение: рассматривание одуванчика. Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развития растения; развивать наблюдательности Трудовая деятельность: Поливаем огород..	Наблюдение: за кустами сирени, рябины, черемухи Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Показать связь с благоприятными условиями(много света,тепла, влаги) Трудовая деятельность: изготовление вертушек и султанчиков. Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать	Наблюдение: за дорогой. Цель: закрепить Знания о транспорте,правила ПДД. Трудовая деятельность: подмести пол в беседке ,протереть пыль со скамеечек. Цель: воспитывать трудолюбие, и

	Цель: закреплять умение сочетать бег по площадке с движениями руки вверх, вниз, кружиться – бабочки; прыгать на четвереньках – лягушки; сохранять равновесие, стоя на одной ноге – цапли; Индивидуальная работа: Игровое упр.: «В колонну стройся» Цель: учить перестраиваться в колонну по двое. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Подвижная игра: «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Мяч соседу» Цель: учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Цель: воспитывать трудолюбие, и оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Цветы» (литовская народная игра) Цель: закрепить названия цветов (игроки выбирают себе название цветка), умение передвигаться по площадке, реагировать на сигнал (водящий называет цветок . игрок, чей цветок назвали, поднимает руки и убегает) Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Повтори за мной» Цель: быть внимательными ,развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность По выбору детей	посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Байга.» Цель: развивать бег, ловкость быстроту реакции , Индивидуальная работа: Игровое упр.: «Попади в цель» Цель: упражнять в бросании мяча, в попадание в цель. Самостоятельная деятельность По выбору детей	оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Ручеек» Цель: действовать по сигналу, уверенность, совершенствовать умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Игровое упр.: «По узенькой дорожке» Цель: развивать внимание, развивать ловкость и координацию движения. Самостоятельная деятельность По выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж ушных раковин. Дыхательная гимнастика.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Вариативная часть	«Юный художник» «Здравствуй Лето !»				

		Цель : Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников средствами современных нетрадиционных техник рисования. Формировать представления об объектах окружающего мира летом. Познакомить с техникой «пересаживания», развивать цветовосприятие, воображение, чувство ритма и композиции, творческую активность, воспитывать бережное отношение к природе.				
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок
		Беседа на тему: «Стрекоза- изумрудные глаза»	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: Развивать логическое мышление	Беседа на тему: «Лечим книжки »	Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: расширять словарный запас у детей.	Беседа на тему: « Осторожно- муха!» Цель: расширять словарный запас у детей.
Ужин		Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: « Солнце светит, травка зеленеет »				
Уход детей домой	-	Рассматривание картин «Что такое хорошо ,что такое плохо. »	Беседа : «Как ты понимаешь добрый человек.»	Ремонт книжек	Консультация «Скоро Лето .»	Консультация «Клещи-отдых на природе»

Алматы қаласы "Умняшка" балабақшасының / Город Алматы Детский сад "Умняшка"
Ересек тобы /Старшая группа «Почемучки»
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей старшей группы
Четвёртая неделя мая (23-27 мая 2022 года)

Тема: « Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «Здравствуй Лето красное! »

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! Д / И: «Загадки - отгадки» Паль./ И: «Наш мизинчик хочет спать»	Круг радости: Здр-й солнце, Здр-й небо, Здр-й вся моя Земля, Мы проснулись очень рано и приветствуем тебя! Д / И: «Когда это бывает» (времена года)	Круг радости: Здр-й солнце, Здр-й небо, Здр-й вся моя Земля, Мы проснулись очень рано и приветствуем тебя! Наст./ И: «Построим дом из кубиков для друзей »	Круг радости: В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! Д / И: « Чего не стало?» (развитие внимания)	Круг радости: Здр-й солнце, Здр-й небо, Здр-й вся моя Земля, Мы проснулись очень рано и приветствуем тебя! Д / И: «Какой мой друг!»
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений Исполнение гимна Республики Казахстан.				
Завтрак	Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы Расставляем салфетницы на стол.				
Подготовка к ОУД	Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала к ОУД.				
Образовательные области	Физическая культура Казахский язык Вариативный компонент	Развитие речи Музыка	Основы математики Физическая культура Рисование	Художественная литература Музыка Вариативный компонент	Физическая культура Естествознание Аппликация
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Цель: Продолжать формировать навык сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на	1. Развитие речи Тема: «Загадочное время года – Лето!» Цель: Развитие связной речи:учить составление описательных рассказов	1. Основы математики Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры.» Цель:	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Одуванчик» Е.Благинина	1.Физическая культура Цель: Формировать навык последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 5 см; закреплять умение

	скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (четыре пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность 2.Казахский язык По плану педагога	о лете по картинам. Способствовать умению четко и последовательно выражать свои мысли,использовать сочетания прилагательных и существительных в роде и падеже. Воспитывать творческое начало и жизнерадостность,усидчивость,внимание,память. 2.Музыка По плану педагога	закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Закрепить знание находить цифры; формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук. 2.Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом.» Цель: Закрепить навык выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета. 3. Рисование Коллективная работа Тема: «Одуванчики на полянке» (рисование вилкой и ватными палочками) Цель: Закрепить навык рисовать гуашью с помощью	Цель: Помочь понять основную мысль стихотворения: одуванчик- красивый цветок. Запоминать осмысленно короткие стихотворения, опираясь на картинки. Читать нежно,выделять голосом дуновения ветра,восхищение красотой,читать медленно , как бы любуясь. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний Развивать память,воображени, интонационную выразительность . возможность самостоятельно составлять рассказ по серии сюжетных картин. 2.Музыка По плану педагога	ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3-я перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах простейшие исполнительские навыки. Развивать музыкальные способности. 2.Естествознание Тема: «Прекрасная пора-Лето!» Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Расширять представление детей о лете как времени года. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Формировать элементарные
--	--	---	--	---	---

			ватной палочки и вилки, смешивать гуашь и получать различные оттенки цвета, закрепить технические навыки рисования, сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу использованию в рисунке яркие и бледные тона; Совершенствовать творческие способности детей, мелкую моторику пальце. Развивать воображение, память, аккуратность, умение доводить свою работу до конца. Воспитывать любовь к природе		естественно - научные представления. 2.Аппликация «Подсолнух.» Цель: Закрепить умения детей создавать красивый образ подсолнуха из природного материала. Продолжать знакомить, проявлять аккуратность в работе. Формировать аппликативные умения в приложении к творческим задачам. Закреплять навыки самостоятельного изготовления поделки по образцу; развивать чувство ритма и композиции. Способствовать формированию умения планировать и заранее продумывать весь ход работы. Воспитывать художественный вкус у детей, уважение к людям труда.
					Трудовые поручения: закреплять умения накрывать на столы, правильно раскладывать приборы

Прогулка	Наблюдение За погодой. Цель: закрепить умение вести наблюдения, отметить, что погода в начале весны капризна, но с каждым днем становится все теплее. Температура воздуха постепенно повышается. Становится больше ясных дней, потому что солнце светит ярко. Трудовая деятельность очистить участок от мусора. Цель: самостоятельно выполнять поручения в коллективе, воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, уверенность, совершенствовать умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Игровое упражнение- «Сбей кеглю.» Цель: закрепить умение метать шайбу в цель с помощью клюшки, сбивая кегли. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение Рассматривание неба. Цель: закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи и зависимости. (зимой небо часто бывает серое, а весной – синее. на нем появились белые облака) Трудовая деятельность Сгребать оставшиеся с осени листья . Цель: правильно пользоваться инструментами : лопатой, совком, граблями. Подвижная игра «Жаяу көкпар» (казахская народная игра) Цель: закреплять умение бегать наперегонки (добежать до кокпара и принести к финишной прямой) ,соблюдать правила игры , развивать ловкость, смелость, силу. Индивидуальная работа Игровое упражнение- «Кольцеброс.» Цель: развивать меткость, ловкость. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение За солнцем Цель: уточнить представления о значении солнца в жизни людей, растений, животных; научить видеть изменения в активности солнца в весенний период. Трудовая деятельность Подмести пол в беседке и дорожку. Цель: самостоятельно выполнять поручения в коллективе, воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Тюбיתейка» Цель: закреплять умение образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место Индивидуальная работа Игровое упражнение «Подбрось – поймай.» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение рассматривание ручейков. Цель: закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи и зависимости. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем рыхлим землю в цветнике. Цель: самостоятельно выполнять поручения и работать в коллективе, воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Ручеек..» Цель: развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек.» Цель: упр. в прыжках продвижением вперед, перепрыгивать, действовать в быстром темпе. Самостоятельная деятельность По выбору детей	Наблюдение Наблюдение за деревьями. Цель : закрепить умение устанавливать причинно – Следственные связи и зависимости: после начала сокодвижения становится заметно набухание почек, в которых под защитными почечными чешуйками находятся зеленые листочки. Трудовая деятельность Уборка веток после весенней обрезки Цель: формировать умение детей трубить в коллективе, планировать работу, воспитывать самостоятельность. Подвижная игра «Тюбיתейка» Цель: закреплять умение образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Боулинг.» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность По выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию культуры, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мой звонкий мяч»				
Полдник	Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Вариативный компонент Юный художник » Тема : « В гости к солнышку !» Цель : Приобщить детей к удивительному миру искусства. Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества. Закреплять умение работать гуашью по сырому - накладывать один цвет на другой. Использовать в работе нетрадиционные методы рисования: поролон, мягкая бумага, пальчики. Развивать творческие и художественные способности.			Вариативный компонент «Хочу всё знать!» Тема : «Добрые дела» Цель : Развивать у детей дорые отношения к окружающему миру, учить детей анализировать свои поступки и посчтупки ссвоих детей, активизировать стремления детей совершать благородные поступки и радоваться результатам своих добрых дел. Учить рассказывать о своих впечатлениях.»	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра « Супермаркет » Цель : научить развивать сюжет	Сюжетно – ролевая игра « Ателье » Цель : познакомить с работой портнихи и закройщицы	Сюжетно – ролевая игра « Семья» Рассматривание картинок	Сюжетно – ролевая игра «Пожарник » Цель : закрепить знания о работе пожарника	Сюжетно – ролевая игра «Едем в гости »
	Беседа на тему: «Какой мой друг »	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: Развивать логическое мышление	Беседа на тему: «Мирись, мирись, и больше не дерись» Цель: расширять словарный запас у детей.	Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: расширять словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Беседа на тему: « Волшебные слова. » Цель: расширять словарный запас у детей.

Ужин		Привлечение детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: « Для чего нам транспорт?»				
Уход детей домой		Консультация «Одежда по сезону»	Рассматривание картин : «Времена года» Цель : Закрепить умение видеть красоту природы	Консультация «Плоскостопие »	Беседа : «Закаливающие мероприятия »	Игры со строительным конструктором Цель:воспитывать усидчивость ,умение доводить начатое дело до конца