

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы Технологическая карта вариативного компонента

Күні/ Дата

Тақырыбы / Тема: Путешествие по городу – Павлодар.

Мақсаты/ Цель: Закрепить знания детей о достопримечательных местах города, улицах, заводах.

Развивать чувство гордости за свой город.

Воспитывать любовь к своему городу; бережное отношение к достопримечательностям города; доброжелательное отношение друг к другу.

Үш тілдік компонент / Полилингвальный компонент: город – қала - city, Родина – Отан - homeland, улица - көше – street.

Мотивациялық- қозғаушылық

Мотивационно-побудительный

Я передаю тепло моего сердца, на моем лице загорается улыбка, и этой улыбкой я зажигаю следующую улыбку и дарю хорошее настроение. Я крепко пожимаю руку своему соседу,

Передайте свою улыбку, тепло и пожатие вашему соседу.

Сожмите ваши руки, подойдите ближе друг к другу в тесный круг.

Чувствуете, как стало тепло!

Вы согрелись?

Мы с вами стали ближе друг к другу, дружнее.

Ребята послушайте стихотворение

Мой Павлодар, здесь всё мне так знакомо!

Он — дом родной, он мой любимый дом.

Где б ни была я далеко от дома,

Где б ни была, всё думаю о нём.

Я вспоминаю улицы родные,

Седой Иртыш, заречные леса,

На набережной — ели молодые,

Вот подрастут — достанут небеса.

Скучаю я по площадям и скверам,

По Иртышу с серебряной волной,

Мой Павлодар, он ждёт меня, я верю!

Где б ни была, повсюду он со мной.

Люблю твои и солнце я, и холод,

Люблю огней цепочки за окном,

Люблю мой город, мой счастливый город,

И верю, буду счастлива я в нём!

О чем говорить в стихотворении?

Как называется город?

А как зовутся люди, которые живут в Павлодаре?

Как называется река, протекающая вдоль города?

Какие достопримечательности находятся в городе?

Ұйымдастырушылық -іздентушілік

Организационно-поисковой

Ребята, а вы любите путешествовать?

Я приглашаю вас на экскурсию по городу.

А с собой мы возьмем нашего друга верблюжонка Ак Бота.

Но прежде чем отправиться путешествовать, нам необходимо познакомиться с картой, маршрутом, правилами поведения в общественных местах. Для этого мы с вами разделимся на подгруппы.

Задания

Вам нравится в парке?

Какие аттракционы вам нравятся?
Почему?

Игра: «Карусели».

Дети стоят по кругу.
Еле-еле, еле-еле,
Закружились карусели.
Дети начинают медленно двигаться по кругу.
Все кругом, кругом, кругом,
Все бегом, бегом, бегом.
Двигаются быстрее, переходят на бег.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Замедляют бег.
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра.
Останавливаются.
Ну, что, ребята, отдохнули?
Тогда я предлагаю вам заглянуть на набережную.
Здесь совсем рядом,
У фонтана мы стоим,
И за струями следим,
Как сверкает он красиво,
А расписан, просто диво.
Ребята, а какими бы вы словами описали набережную?
Какими словами можно назвать наш пляж?
Почему людям нравится здесь отдыхать?
Вновь отправляемся в путь.
Остановка ледовый дворец «Астана»
Это гордость нашего города, здесь имеется тренажёрный зал, каток и т. д.
Многие ходят туда заниматься.
Какими видами спорта там занимаются дети?
А как вы думаете, наш город красивый?
А хотите, чтобы он стал ещё красивее?
Ребята, я предлагаю вам изобразить при помощи коллажа город своей мечты (коллективная работа по подгруппам).
Количество рассматриваемых объектов зависит от времени.
По истечении времени детям предлагается вернуться.
Куда не успели сегодня — сходим в следующий раз.
Итак, наша экскурсия по городу подходит к концу.
Пора возвращаться.
В следующий раз у нас будет новый маршрут, где мы узнаем ещё много нового и интересного.

Рефлексивтік түзетушілік
Рефлексивно-корректирующий

Ребята, понравилось ли вам путешествовать по Павлодару?
С какими достопримечательностями города мы с вами сегодня познакомились?
Обойди хоть сто дорог,
Обогни планету,
Невелик наш городок,
А дорожке нет.
Вот в таком замечательном городе мы живем.