Вариативтік компоненттің технологиялық картасы Технологическая карта вариативного компонента

Күні/ Дата

Тақырыбы / Тема: Природные богатства Казахстана.

Мақсаты/ Цель: Расширить представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. Формировать первоначальные понятия об использовании полезных ископаемых.

Үш тілдік компонент / Полилингвальный компонент: көмір – уголь – coal, ас тұзы – пищевая соль – salt, мұнай – нефть – oil, пайдалы қазбалар – полезные ископаемые, өлі табиғат байлықтары – богатства неживой природы.

Мотивациялық- қозғаушылық
Мотивационно-побудительный

Балалар, верблюжонок Ақ Бота открыл карту Казахстана и увидел на ней много разных значков, треугольники, квадраты, кружки.

Он пришел к нам с вопросом, может кто-нибудь знает что они обозначают?

(Показать цветную карту Казахстана с условными обозначениями полезных ископаемых)

Предложить детям рассмотреть карту

Я вас с верблюжонком приглашаю совершить путешествие по Казахстану и найти кладовые природы.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік
Организационно-поисковой

Экспедиция в кладовые природы по карте (на каждой стоянке находятся карточки с условными обозначениями полезных ископаемых).

Ископаемые – это то, что копают из земли.

А что там полезного мы скоро и узнаем.

Как называется профессия, обладатели которой ищут и находят в недрах земли полезные ископаемые?

Остановка 1.

Предложить детям рассмотреть образец угля.

Рассказать его назначение.

Уголь черного цвета, твердый.

Уголь образуется из-за затвердения разных веществ: разложившиеся остатки древних растений превратились в глину, затвердели в недрах земли и превратились в каменный уголь. Его применяют для обогрева жилья, больших печей. Уголь добывают в Караганде, Экибастузе.

Предложить детям найти на карте места, с условными обозначениями угля.

Остановка 2.

Цвет нефти темно-коричневый, иногда светло-желтый. Его также называют черное золото. Наша страна занимает одно из первых мест по запасам нефти. Из нефти производят бензин, солярку, резину, парафин, духи, крема, лекарства, пластмассу и т.д. Даже производят шины для колес машин.

Просмотр мультфильма «Как образовалась нефть».

Нефтедобычу производят в Атырау, Актау, Актобе, Кызылорде.

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Цель: побуждать детей находить предметы, для производства которых необходима нефть.

Физкультминутка «Мы качалки».

Мы качалки, мы насосы – дети приседают

Нефть качаем, мы качаем – руки вытянуть вперед, согнуть в локтях

И по трубам, и по трубам – руки прямые в стороны

На заводы отправляем – плавные движения руками.

Предложить детям найти на карте места, с условными обозначениями нефти.

Остановка 3.

Предложить детям рассмотреть образец соли.

Попросить детей рассказать что им известно о соли.

Соль необходима для приготовления пищи, как вкусовая добавка.

Пищевая соль добывается на Аральском море, на озере Балхаш, на реках Иртыш и Ишим.

Про соль есть загадка:

В воде рождается

А воды боится. (Соль)

Провести эксперимент.

Кусок соли и кусок камня положить в два стакана с водой.

Что произойдет.

Делают вывод: соль растворяется в воде.

Находят на карте места, с условными обозначениями соли.

Рефлексивтік түзетушілік

Рефлексивно-корректирующий

В Казахстане очень много еще полезных ископаемых.

Предложить рассмотреть некоторые ископаемые – песок, глина, щебень, золото, серебро.

Дети рассматривают, щупают, обговаривают, делятся ощущениями, задумываются, как можно использовать в жизни.

Ақ Бота, а давай об этих полезных ископаемых ты узнаешь и расскажешь нам в следующий раз?

Возвращение домой. Прощание с Ақ Бота.

Что такое клад?

Что мы с вами искали?

Что нашли?

Можно ли полезные ископаемые назвать кладом?

Почему?