



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
Бектемисова Э.Г.

**Календарно-тематический план музыкального руководителя
на 2021-2022 учебный год**

Учреждение образования : ТОО "Умняшка" Ясли сад
Группа: «Почемучки» Старшая группа
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана: 2021 - 2022 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры	
1	"Песня детского сада"	Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М.	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" -	"Кто пропел песню?"	1

		<p>песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.</p>	<p>Раухвергер Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p>				<p>воздушными шарами", М. Раухвергер д</p>	<p>дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика".</p>		
2	<p>"Песня детского сада". Повторение</p>	<p>Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать</p>	<p>"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными</p>	<p>"Клоуны" Д. Кабалевского.</p>	<p>"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.</p>	-	<p>"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный</p>	<p>"Кто пропел песню?"</p>	1

		<p>умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".</p>	<p>шарами", М. Раухвергер</p> <p>Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.</p> <p>Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.</p> <p>Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p>				<p>"Танец с воздушными шарами", М. Раухвергер</p> <p>д</p>	<p>шарик" - дыхательная гимнастика.</p> <p>"Найди настроение домика".</p>		
3	"Веселые ребята"	<p>Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения;</p>	<p>"Марш" Э.Парлова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: "Танец с</p>	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. <p>Музыкально-ритмическое</p>	<p>Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.</p>	"Определи музыкальный инструмент по звуку".	1

		<p>прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.</p>	<p>воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p>				<p>движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд</p>	<p>"Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Волшебные нотки".</p>		
4	"Мы - послушные ребята"	<p>рослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения;</p>	<p>"Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый"</p>	<p>Песня Д. А. Трубачева "О бабушке"</p>	<p>Песня А. Комарова "Наша дружная"</p>	-	<p>"Разминка" Е.Макшанцевой. О.Байдиль</p>	<p>"Три цветка" (для развития умения различать характер</p>	<p>"Погремушка".</p>	1

		формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.	танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)	. (слушание)	семья".		даев "Веселый танец".	музыки).		
5	"Дождь"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева.	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной.	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1
6	"Дождь". Повторен	Закреплять умение детей понимать	В.Тюльканов "Марш".	Е. Тиличевой	Песня "Капельки	-	В.Тюльканов	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

	ие	содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".	Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	ой "Осень бродит по лесам".	ки пружинки" Д.Князева.		"Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной.			
7	"Волшебные явления осени"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева.	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной.	"Волшебная коробочка".	"Тихо и громко".	1

		способность игры на музыкальных инструментах.	по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)				ой.			
8	"Солнечный Казахстан"	Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение)	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева.	-	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1
9	"Солнечный Казахстан". Повторение	Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание)	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева.	-	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1

		<p>движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p>	<p>Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение)</p>							
10	"Осень"	<p>Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p>	<p>Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).</p>	<p>Песня "Наступила осень" О.Осипова.</p>	<p>Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.</p>	-	<p>Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".</p>	<p>"Веселые ладошки".</p>	<p>"Музыкальный домик".</p>	1

11	"Песенка для осени".	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	"Низкие и высокие звуки".	"Солнышко и тучка".	1
12	"Щедрая осень"	Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками"	Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1

			(слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (пение).							
13	"Щедрая осень". Повторение	Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (пение).	Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1
14	"Вкусный хлеб"	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание).	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Bells".	"Весело и грустно".	1

		звучков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолова (пение).							
15	"Человек - труженик".	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звучков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолова (пение).	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные часы".	"Погремушка".	1
16	"Песня птичек"	Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев"	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1

			А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).				и.			
17	"Песня птичек". Повторение	Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1
18	"Мелодия осени"	Формировать умение детей понимать смысл слов песни;	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошки	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя	"Два барабана".	"Белые гуси".	1

		совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)		котенок".		лирика", музыкальн о-ритмическ ие движения.			
19	"Краски музыки"	Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева	К.Шилде ваев "Домбра"	М.Красе ва "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкальн о-ритмическ ие движения.	"Когда это бывает?"	"Краски музыки".	1

		ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.	"Кошка и котенок". (пение)							
20	"Игрушки"	Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова	"До-ре-ми".	"Тень".	1

21	"Игрушки". Повторение	Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1
22	"Ежик"	Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Музыкальные бусы".	"Музыкальные часы".	1

		музыке.								
23	"Чему мы учимся у животных?"	Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Построй песню".	"Охотник и зайцы".	1
24	"Колокольчики звенят"	Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчик и звенят". (слушание) "Песенка	В.Моцарт ""Колокольчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьминой.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент".	"Три кита".	1

			друзей" М.Кузьминой. (пение)							
25	"Колокольчики звенят". Повторение	Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчик и звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой. (пение)	В.Моцарт ""Колокольчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьминой.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент".	"Три кита".	1
26	"Песня зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки,	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта	Песня "Зима пришла" Л.Олифиров.	Песня "Елочка - красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведе	"Определи низкие и высокие звуки".	"Маленькие - большие".	1

		совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	"Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова. (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)				ние В.Моцарта "Колокольчики звенят".			
27	"Краски зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова. (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)	Песня "Зима пришла" Л.Олифирова.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Большой - маленький".	"Зайчики".	1

28	"Процветай, мой Казахстан!"	Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	"Марш" Д.Шостаковича . Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Барабан и погремушка".	"Зайчики".	1
29	"Процветай, мой Казахстан!". Повторение	Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю;	"Марш" Д.Шостаковича . Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!"	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения	"Барабан и погремушка".	"Зайчики".	1

		совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	А.Мельниково й (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)				"Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".			
30	"Новый год"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкальные ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1

		пении.	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)				русская народная мелодия "Светит месяц".			
31	"Подарки Нового года"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1

			год" Е.Никитиной. (пение)							
32	"Елка-елочка"	Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1
33	"Елка-елочка". Повторен	Совершенствовать умение с интересом слушать песню о	Произведение И.Гуммеля "Бег".	Песня "Здравствуй, Дед	Песня "Елка-елочка"	Игра погремушками	Произведение И.Гуммеля	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1

	ие	елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Мороз" В.Семенова.	Т.Попатенко. (пение)	под русскую народную песню "Светит месяц".	"Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".			
34	"Все вокруг бело"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать,	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю.Кудинова слова Р.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбер и Рея "Холодн	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические	"Определи низкие и высокие звуки".	"Шар полетел".	1

		прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)		Кудашевой.	ый ветер и теплый ветер".	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".			
35	"Подружился со снеговиком"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбер и Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкальные ритмические движения под русскую народную	"Большой - маленький".	"Зайцы".	1

		различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)				мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".			
36	"Белый снег"	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольч	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1

		инструментах.	колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)				иках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".			
37	"Белый снег". Повторение	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1

			В.Моцарта "Колокольчики звонят". Песня "Снег- снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)				В.Моцарта "Колоколь чики звонят".			
38	"Песенка волка"	Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В.	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельни ковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотк ах: русская народна я мелодия "Калинк а".	Произведе ние Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкаль но- ритмическ ие движения "Ламбада". Игра на шумовых инструмен тах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".	"К нам гости пришли". "Намотай нить".	1	

			Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)							
39	"Что вы знаете про зверей?"	Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельни ковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотк ах: русская народна я мелодия "Калинк а".	Произведе ние Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкаль но- ритмическ ие движения "Ламбада". Игра на шумовых инструмен тах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1
40	"Песня птиц"	Развивать умения детей различать	Произведение Р.Глиэра	Песня "Нашим	Музыка и слова	Игра на трещотк	Произведе ние	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1

		<p>характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.</p>	<p>"Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)</p>	<p>птицам не страшна зима" Л.Горцуевой.</p>	<p>М. Галушка .</p>	<p>ах: русская народная мелодия "Калинка".</p>	<p>Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".</p>			
41	<p>"Песня птиц". Повторение</p>	<p>Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать</p>	<p>Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения</p>	<p>Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой.</p>	<p>Музыка и слова М. Галушка .</p>	<p>Игра на трещотках ах: русская народная мелодия</p>	<p>Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально -</p>	<p>"Найди звук птицы".</p>	<p>"Лиса и гуси".</p>	1

		песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	"Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)	вой.		"Калинка".	ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".			
42	"Мой котенок"	Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении;	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1

		совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".			
43	"Секреты котенка"	Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую	"Сколько звуков?"	"Веселый клоуны".	1

		исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".			
44	"Веселый извозчик"	Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахманов й. Музыкально- ритмические движения под произведение	Е.Кусаин ов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузь миной "Песенк а друзей".	Игра с бубенчи ками: "Бубенч ики" Е.Тилич еевой.	Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветст вие" Г. Абдрахма новой. Музыкаль но-	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		движения в соответствии с музыкой.	Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.				ритмическое движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.			
45	"Веселый извозчик".	Совершенствовать умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной	Е.Кусаинов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузьминой "Песенка друзей".	Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмическ	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		соответствии с музыкой.	"Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.				ие движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.			
46	"Игрушки"	Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание)	Б.Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1

			<p>Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)</p> <p>Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p>				<p>танец".</p> <p>Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p>			
47	"Игрушечные инструменты"	<p>Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.</p>	<p>"Веселый марш" Б.Жусипалиева . Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание)</p> <p>Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)</p> <p>Игра на барабанах "Труба и барабан"</p>	<p>Б.Жусипалиев "Горе куклы".</p>	<p>Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.</p>	<p>Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p>	<p>"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец".</p> <p>Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p>	<p>"Волшебный домик".</p>	<p>"Вращающийся круг".</p>	1

			Д.Кабалевский.							
48	"Саночки"	Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева . (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокол бчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1
49	"Саночки"	Развивать у детей	"Марш"	Песня	Песня	Игра в	"Марш"	"Bells".	"Найди	1

	". Повторение	умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева . (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева.	"Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	бубен, колокол ьчики: народная мелодия "Камажай".	Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	настроение домиков".		
50	"Песня в подарок"	Формировать у детей умение различать характер	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как	Песня "Мамочка милая,	Песня "Мама - солнышко"	Игра на бубнах под	Произведение Е.Тиличевой	"Веселые ладошки".	"Намотай нить".	1

		<p>песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.</p>	<p>лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p>	<p>мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.</p>	<p>ко мое" музыка и слова В.Шестаковой.</p>	<p>народную песню "Айголек".</p>	<p>вой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".</p>			
51	"Привет маме".	Формировать у детей умение различать характер	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как	Песня "Мамочка милая,	Песня "Мама - солнышко	Игра на бубнах под	Произведение Е.Тиличевой	"Найди маму".	"Музыкальные бусы".	1

		<p>песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.</p>	<p>лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p>	<p>мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.</p>	<p>ко мое" музыка и слова В.Шестаковой.</p>	<p>народную песню "Айголек".</p>	<p>вой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".</p>			
52	"Солнечная весна"	<p>Развивать способность детей различать характер</p>	<p>Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как</p>	<p>Песня "Месяц Наурыз".</p>	<p>Песня "Наурыз"</p>	<p>Игра на бубнах под</p>	<p>Произведение Е.Тиличев</p>	<p>"Веселые ноты".</p>	<p>"Узнай по голосу".</p>	1

		музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)		музыка А.Досмагамбетова, слова Ж.Мухамеджанова.	народную песню "Айголек".	вой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".			
53	"Солнечная весна". Повторение	Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова,	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

		упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)		слова Ж.Мухамеджанова.	к".	лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".			
54	"Колыбельная"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабане под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические	"Какой ритм?"	"Кого встретил колобок?".	1

		детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".			
55	"Песня бабушки"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабане под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию	"Успокой ребенка".	"Определи по звуку инструмент".	1

		музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".			
56	"Домбра"	Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня	Народная песня "Домбра"	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальные ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1

		оркестровому исполнению.	"Наурыз" музыка А.Досмагамбет ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".				Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".			
57	"Домбра" . Повторение	Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1

			мелодию "Айголек".							
58	"Колокол ьчики в космосе"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)	"Колокол ьчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	Игра в колокол ьчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	"Найди высокие и низкие звуки".	"Повтори ритм".	1
59	"Песня	Учить детей	"Марш"	"Колокол	Песня	Игра в	"Марш"	"Три кита в	"На каком	1

	косманавтов"	эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.	Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)	ьчики звенят" В.Моцарт .	"Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	колокол ьчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	музыке".	инструменты играем".	
60	"Родная земля"	Учить детей понимать значение слов при прослушивании	"Веселый марш" Б.Жусипалиева .	"Веселый извозчик" Е.Кусаинова.	Песня "Казахстан" И.Нусип	Игра на бубнах под русскую	"Веселый марш" Б.Жусипалиева.	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1

		песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)		баева.	народную песню "Калинка".	Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".			
61	"Родная земля". Повторение	Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать умение ритмично	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Веселый извозчик" Е.Кусаинва.	Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведе	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1

		играть на музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)				ние О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".			
62	"Пришла весна"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло"	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую	"Тень".	"Намотай нить".	1

		выполнении танцевальных движений одному и в паре.	слова М.Губа музыка А.Лазаревского . (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".				народную музыку "Светит месяц".			
63	"Весна зовет"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкальные ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку	"Волшебное дерево".	"Три танца".	1

		танцевальных движений одному и в паре.	А.Лазаревского . (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".				"Светит месяц".			
64	"Давайте жить дружно"	Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковског	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковског о,музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

			о, музыка Б.Савельева. (пение)							
65	"Давайте жить дружно". Повторение	Совершенствовать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковског о, музыка Б.Савельева. (пение)	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковског о, музык а Б.Савел ьева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1
66	"Мы празднуем День	Развивать умение детей ритмично двигать телом в	Произведение Д.Шостаковича "Марш".	Песня "Мальчик-герой	Песня "Про нашу	Игра в барабаны в	Произведение Д.Шостако	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

	Победы"	соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Болатбек " А.Беспяева.	любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена.	оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	веча "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".			
67	"Марш солдат"	Учить детей ритмично двигать	Произведение Д.Шостаковича	Песня "Мальчик"	Песня "Про"	Игра в барабан	Произведение	"Краски музыки".	"Магазин музыкальных	1

		<p>телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p>	<p>"Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>	<p>- герой Болатбек " А.Беспяева.</p>	<p>нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена.</p>	<p>ы в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>	<p>Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>		<p>инструментов".</p>	
68	"Мы	Развивать умение	Произведение	"Колокол	Песня	Игра в	Произведе	"Три цветка".	"Музыкальные	1

	цветы жизни"	детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)	ьчики звенят" В.Моцарт .	"Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева.	колокол ьчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	ние Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.		качели".	
69	"Мы цветы жизни". Повторение	Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку	"Колокольчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1

		<p>умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.</p>	<p>Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)</p>		<p>А.Дуйсенбиева.</p>	<p>рта "Колокольчики звенят".</p>	<p>ритмическое движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.</p>			
70	"Лей, лей, дождик"	<p>Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учить детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать</p>	<p>Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание)</p>	<p>Народная мелодия "Камажай".</p>	<p>Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе.</p>	<p>Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличевой.</p>	<p>Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмическое движения под произведение</p>	<p>"Барабан и погремушка".</p>	<p>"Весело и грустно".</p>	1

		содержание игры в движении персонажей.	Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой. Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)				Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой.			
71	"Краски радуги"	Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе.	Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках	"Капельки и ливень".	"Где мой цыпленок?"	1

			Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)				х под песню "Бубенчик и" Е.Тиличевой.			
72	"Давай потанцуем"	Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки.	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова. (слушание) Игра на бубнах под народную песню "Камажай". Песня	Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова.	Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой.	Игра на музыкальном инструменте бубенную мелодию "Камажай".	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Игра на бубнах под народную песню "Камажай".	"Кто пропел песню?"	"Лошадка".	1

			"Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. (пение)								
										ИТОГО:	72 часа