


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли- сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Календарно-тематический план музыкального руководителя на 2021-2022 учебный год

Учреждение образования детский сад: ТОО "Умняшка" Ясли сад

Группа: **предшкольной подготовки «Умняшки»**

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 2021 - 2022 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Кол-во часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкаль ных инструме нтах	Музыкаль но- ритмиче ские движения	Игры по развитию музыкальны х умений и навыков	Музыкально- дидактическ ие, подвижные игры	
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию,	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда	Даулеткерей, кюй "Ожерелье"	Т. Қоныратба й "Родник	-	Д.Шостако вич "Марш".	"Три цветка". "Найди настроение	"Погремушк а".	1

		восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	"Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".	("Қосалқа").	знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня.		О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	домиков".		
2	"Учение - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"),	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1

		содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	"Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".		песня.		танец" пьеса.			
3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветст	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1

		восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании различной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".				венная".			
4	"Бабушка моя - самая лучшая"	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка".	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова.	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1

		музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивани и разнохарактерн ой музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременн о вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах.	Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально- дидактическая игра".				нова "Приветст венная".			
5	"Ква- ква, квакают лягушки	Учить детей правильному восприятию содержаний	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-	-	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Пьеса	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1

	!"	казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	"Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"		бак" песня.		Н.Шахиной "Веселый ритм".			
6	"Природные изменения"	Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1

		прослушивания , объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	"Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"							
7	"Родной язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1

		слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	(пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.							
8	"Веселые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1

		высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	"Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.							
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом,	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1

		передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".							
10	"Давай послушаем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1

		песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	дидактическая игра "Музыкальный теремок".							
11	"Осень-октябрь"	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica.	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев в "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1

		ь танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"							
12	"Где мои цыплятки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica. Дидактическая игра "Наше	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1

		ь танцевальных движений в соответствии с музыкой.	путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"							
13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно-весело".	"Bells".	1

		музыкой.								
14	"Послушай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1

15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1
16	"Песня кукушки"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев;	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня.	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1

		совершенствовать навыки умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	(пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".							
17	"Осенний вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1

		процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".							
18	"Песенки и чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1

		изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".							
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1

		движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.								
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостны м песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующ ие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылаты й самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкаль но- ритмическ ие движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальн ые бусинки".	1

		выполнять дыхательные упражнения и распевки.								
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1

			игра "Музыкальные бусы".							
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональном у восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально- дидактическая игра	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой и "Марш". Музыкально- ритмическое движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1

			"Музыкальные бусы".							
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". Искать https://megapesni.ru с Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru	П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1

			Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megapesni.c с Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В.	П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1

			Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально- дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомско го. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звонят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение)	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колоколь чиках под произвед ение В.Моцарт а "Колокол ьчики звонят".	"Марш" Е.Тиличее вой. "Зимняя пляска" М.Староко домского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1

		ритмический рисунок песни.	Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".							
26	"Покачаемся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1

		способность чувствовать ритмический рисунок песни.	- большие". Музыкально- дидактическая игра "Музыкальные качели".							
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звонят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичков а слова К.Ибраева.	Игра на колоколь чиках под произвед ение В.Моцарт а "Колокол ьчики звонят".	"Марш" Д.Шостако вича. Музыкаль но- ритмическ ие движения "Да здравствуе т страна!" А.Мельни ковой (парный).	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1

		произведения.	(пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально- дидактическая игра "Громко - тихо".							
28	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1

		частях произведения.	К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".							
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение)	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1

			Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".							
30	"Наступил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег" Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение)	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1

			Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".							
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1

			Ш.Мухамеджано ва. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально- дидактическая игра "Узнай по голосу".							
32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанов а слова	Отрывок из балета П.И.Чайковско го "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухаме джанова слова Ш.Мухаме джанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведе ние И.Гуммеля "Бег". Музыкаль но- ритмическ ие движения "Музыка природы" оркестрова я версия.	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1

			Ш.Мухамеджано ва. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально- дидактическая игра "Узнай по голосу".							
33	"Кругом белым- бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой.	Игра на металлоф оне под аудиозап ись Брэдбери Рей "Холодн ый ветер и теплый ветер".	Произведе ние Е.Тиличес вой "Идут лошадки". Музыкаль но- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1

			и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально- дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".							
34	"Зимний мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризова ть; совершенствов ать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки;	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь".	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой.	Игра на металлоф оне под аудиозап ись Брэдбери Рея "Холодн ый ветер и теплый ветер".	Произведе ние Е.Тиличе вой "Идут лошадки". Музыкаль но- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1

		развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	(слушание) Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".							
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать,	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1

		прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".							
36	"Зимние забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать,	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"С Дед Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1

		прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	"Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".							
37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1

			русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
38	"Песни о животных"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1

			трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
39	"Сорока"	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1

		элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".							
40	"Мы поем вместе с птицами"	Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствов	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка".	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1

		ать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".							
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах,	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1

		развивать слух.	дидактическая игра "Где мой цыпленок?"							
42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Колокольчик".	"Сгруппируй инструменты".	1
43	"Буду"	Учить детей,	Произведение	Народный кюй	Песня	Игра на	Произведе	"Какой	"Веселые	1

	комбайн ером"	прослушав песню ""Мы хлебоборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствов ать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлебоборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-	"Келиншек".	"Мы хлебобороба ми будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявског о.	колоколь чиках под произвед ение "Марш с колоколь чиками" Ж.Метал лиди.	ние В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветст вие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ ие движения под произведе ние Н.Шахино й "Какое ритм?"	ритм?"	ноты".	
--	------------------	---	---	-------------	--	---	--	--------	--------	--

			дидактическая игра "Какой ритм?"							
44	"Поем о комбайнере"	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеботоробами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками"	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлеботоробами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1

			Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
45	"Светофор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1

			Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".							
46	"До-Ре-Ми"	Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по звучанию".	1

			и тучка". Музыкально- дидактическая игра "До-ре-ми".							
47	"Мы счастли вые дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивани и музыки на ее характеристику ; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Старокодомско го "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально- дидактическая	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой.	Игра на бубнах под казахску ю народную песню "Камажай ".	"Марш" Е.Тиличее вой Музыкаль но- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

			игра "Bells".							
48	"Поднимем большой колокол"	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1
49	"Весеннее"	Учить детей различать	"Произведение Е.Тиличевой	Песня "Весною"	"Песня о маме"	Игра на бубнах	Произведение	"Пауза".	"Намотай нить".	1

	песни"	весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Э.Грига.	Т.Кулинов ой.	под народную песню "Айголек".	Е.Тиличее вой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".			
50	"Песня весны прекрас на"	Продолжать развивать умения различать характер песни	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулинов ой.	Игра на бубнах под народную песню	Произведе ние Е.Тиличее вой "Идут лошадки".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1

		о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".			"Айголек".	Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".			
51	"Скучаю по своей деревне"	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическ	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

		способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".				ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".			
52	"Моя любимая деревня"	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы,	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутик ова слова А.Ыскабая .	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведе ние Е.Тилич е вой "Идут лошадки". Музыкаль но- ритмическ ие	"До - ре - ми".	"Домбра".	1

		музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально- дидактическая игра "Узнай по голосу".				движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".			
53	"Разрезание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутик ова слова С.Тойлыба ева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1

		способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".			
54	"Давай петь и веселиться"	Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева	Игра "Я кюйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1

		празднику Наурыз, традициям и обычаям.	(слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				аева "Приглашение на танец".			
55	"Звук домбры"	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1

		инструментах в оркестре.	Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
56	"По таланту и успехи"	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1

		чувство любви к народным инструментам.	слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".				кұлан").			
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А.	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

		спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
58	"О чем поют космонавты?"	Совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1

		паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
59	"Что мы Родиной зовём?"	Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки,	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева .	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1

		формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения .	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
60	"Что такое Родина?"	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева .	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутика слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1

		низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
61	"Голубая весна"	Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии;	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотай нить".	1

		прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
62	"Весна пришла веселая"	Развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1

		выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности.	М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
63	"Мы счастливые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.	настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").							
64	"Счастливое детство"	Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1

		движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").							
65	"День Победы"	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая .	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

		при игре на музыкальных инструментах.	барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".							
66	"Мы солдаты Родины"	Закреплять умени понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутика слова А.Ыскабая .	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1

		легким шагом; совершенствов ать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально- дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".							
67	"Цветок бабочка "	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звонят" В.Моцарт. (слушание)	"Колокольчики звонят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой.	Игра на колоколь чиках "Колокол ьчики звонят" В.Моцарт .	Произведе ние Е.Тиличее вой "Марш". Музыкаль но- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосов	"Три цветка".	"Музыкальн ые качели".	1

		исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звонят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.				а "Мы танцуем".			
68	"Песенки и про весну"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звонят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках	"Колокольчики звонят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колоколь чиках "Колокол ьчики звонят" В.Моцарт .	Произведе ние Е.Тиличес вой "Марш". Музыкаль но- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосов а "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты ".	1

		способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	"Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.							
69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическая распевка "Трубач играет".	"Барабан и погремушка".	1

		умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	"Звонящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".							
70	"Дождик, дождик, лей"	Совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1

			мелодию "Звнящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально- дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".							
71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание)	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинов ой.	Игра на музыкаль ных инструме нтах под казахску ю народную мелодию "Камажай ".	Произведе ние П.Чайковс кого "Вальс цветов". Музыкаль но- ритмическ ие движения под песню Б.Бейсенов ой "Тулпары	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1

		ритмических движений в соответствии с музыкой.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".				м".			
72	"До свидания, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения	"Шар полетел".	"Актос".	1

		начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".				под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".				
										ИТОГО:	72 часа