


**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующая Ясли- сада ТОО "Умняшка"  
 Бектемисова Э.Г.

**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

ТОО "Умняшка" Ясли сад

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі айы 01.09.-02.09. 2022- 2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>/Понедельник | Сейсенбі/<br>Вторник | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг<br>01.09                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма/<br>Пятница<br>02.09 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                          |                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная<br>деятельность                                                                                                                                                                                                                    |                          |                      |                 | <b>Ортаңғы «Ботақан» тобы</b><br>Балалардың балабақша туралы түсініктерін байқау.Қойылған сұраққа дұрыс жауап бергізуге үйрету.Жаңа сөздермен сөйлем құрату.Қ,ң дыбыстарын қайталау.Балабақшасын мақтан етуге тәрбиелеу.<br>Д/о Кім дұрыс айтады?<br>Мақсаты:Балалардың тілге деген қызығушылығын ояту |                           |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған сөздіктермен жұмыс,<br>жұмыс дәптеріндегі дыбыстарды дауысты,дауыссызына<br>қарай көк,қызыл түспен бояу                                                                                                           |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Жапырақтардың түсуі,<br>алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар<br>алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар<br>жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы<br>сөздік қорларын арттыру. |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b> саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан,<br>жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-<br>сары.                                                                                                                        |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>«Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болады?» ата-<br>аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша<br>кеңес беру (жеке)                                                                                                                            |  |

**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

ТОО "Умняшка" Ясли сад

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.- 09.09. 2022- 2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>05.09</b> | <b>Сейсенбі/ Вторник<br/>06.09</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>07.09</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>08.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма/<br/>Пятница<br/>09.09</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                            |                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная<br>деятельность                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                    |                                      | <b>Ортаңғы «Ботақан» тобы</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не көрдің, не білдің?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.<br><b>Шарты:</b> Экскурсияда не көргендерің естеріне түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек. |                                    |

|                                              |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа      |   |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br><b>Дидактикалық ойын: «Шертпе»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту, дәлдікке, шапшаңдыққа дағдыландыру. Ұлттық ойынға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.                                                         |   |
| Проветривание помещения, обеденный перерыв   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |   |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру | . |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      | . |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b> саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр жапырақтар түсіп жатыр орман сап-сары.                                                                                                                    | „ |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |   |  |  | 17:00-18:00<br>«Балалардың қазақ тіліндегі мульттоптамаларға қалай қызықтырамыз?» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)                                                                                                 |   |

Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

ТОО "Умняшка" Ясли сад

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

Балалардың: 3 жастағы аралығы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.-16.09. 2022- 2023 оқу жылы.

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                    | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>12.09 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>13.09 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>14.09 | Бейсенбі/ Четверг<br>15.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма/<br>Пятница<br>16.09 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Қайырлы таң! Сәлеметсің бе! Қалың қалай?Көңіл-күйің жақсы ма? |                                   |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная<br>деятельность |                                   |                               |                             | <p><b>Ортаңғы «Ботақан» тобы</b><br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Үй жануарлары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)</p> <p>Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)</p> <p>Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне деген</p> |                           |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |  |  |  | сүйіспеншіліктерін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br>Дидактикалық ойын: «Шертпе»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын<br>дамыту, дәлдікке, шапшаңдыққа дағдыландыру. Ұлттық<br>ойынға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.                                                                                                                                                                                              |  |
| Проветривание помещения, обеденный перерыв         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Күз мезгіліндегі<br>ауа-райы өзгерісін сыйпаттау, сөздік қорды молайту.<br>Педагогтерге Абай Құнанбаевтың «Күз» өлеңін оқу.                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Күз мезгіліндегі<br>ауа-райы өзгерісін сыйпаттау, сөздік қорды<br>молайту. Педагогтерге Абай Құнанбаевтың «Күз»<br>өлеңін оқу.                                                                                                                                                                                                        |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Балаларды 5-ке дейін және кері санауды үйрету.<br>2-3 сөзден құралған қысқа сөйлемдерді қайталату.<br>Үй жануарлары мен аң-құстардың, жемістердің<br>атауларымен таныстыру.<br>Үй жануарлары, жабайы жануарлар, құстар туралы<br>қысқа метражды мультотпама көрсетуге кеңес беру<br>Қазақ тілінде қысқа, тез түсінетін сұрақ қойып, оған<br>қазақша жауап бергізіп үйрету. |  |

**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

ТОО "Умняшка" Ясли сад

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.-23.09. 2022- 2023 оқу жылы**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                       | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>19.09 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>20.09 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>21.09 | Бейсенбі/ Четверг<br>22.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма/<br>Пятница<br>23.09 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ҚР Мемлекеттік Гимн орындау, педагогтер мен балаларға сәлемдесу. |                                   |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная<br>деятельность    |                                   |                               |                             | <b>Ортаңғы «Ботақан» тобы</b><br><br><b>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес.»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ұзын және қысқа сөзін жетік меңгерту. «Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңін оқып, қайталату. Ойын 3-4 рет қайталанады |                           |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа                          |                                   |                               |                             | <b>Жеке жұмыс</b><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі дыбыстарды дауысты, дауыссызына қарай көк, қызыл түспен бояу                                                                                                                                                                    |                           |
| Проветривание помещения, обеденный перерыв                       |                                   |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с                                   |                                   |                               |                             | Барлық құжаттарды нөмірлеп, тігу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |

|                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| документацией                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами |  |  |  | 14:00-14:30<br>Қазақ тілінде сөз алмасу, педагогтер арасында «Қазақшаңыз қалай» атты сайыс жүргізу.                                                                                                  |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями |  |  |  | 17:00-18:00<br>Үй жануарлары, жабайы жануарлар, құстар туралы қысқа метражды мультоптама көрсетуге кеңес беру<br>Қазақ тілінде қысқа, тез түсінетін сұрақ қойып, оған қазақша жауап бергізіп үйрету. |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

ТОО "Умняшка" Ясли сад

«Непоседы» средняя разновозрастная группа

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.-30. 09. 2022- 2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>/Понедель<br>ник<br>26.09 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>27.09 | Сәрсенбі/ Среда<br>28.09 | Бейсенбі/ Четверг<br>29.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма/<br>Пятница<br>30.09 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                       |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная<br>деятельность                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                               |                          | <b>Ортаңғы «Ботақан» тобы</b><br>Балалардың балабақша туралы түсініктерін пысықтау..Қойылған сұраққа дұрыс жауап бергізуге үйрету.Жаңа сөздермен сөйлем құратуқ,ң,ғ дыбыстарын қайталау.Балабақшасын мақтан етуге тәрбиелеу.<br>Д/о Кім дұрыс айтады?<br>Мақсаты:Балалардың тілге деге қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорларын молайту |                           |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                               |                          | <b>Жеке жұмыс</b><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі дыбыстарды дауысты,дауыссызына қарай көк,қызыл түспен бояу                                                                                                                                                                               |                           |

| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | Құжаттарды үнемі реттеп, үстемелеп отыру. Ата-аналармен жеке жұмыстар папкасын толықтыру.                                                                                                            |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b><br>Қазақ тілінде жақсы тілек айту әдебін үйрену.                                                                                                                   |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Апта күндерін, реттікпен айтуға үйрету, ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) «Ай аттарын жаттауға бірге атсалысайық» ата-аналармен сұрақ- жауап |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /**  
**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**ТОО "Умняшка" Ясли сад**  
**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**  
**Балалардың: 3 жастағы аралығы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10. 2022- 2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                                                                                                                                                                                           | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>03.10 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>04.10 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>05.10 | Бейсенбі/ Четверг<br>06.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма/<br>Пятница<br>07.10 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                   |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                                                                                                                           |                                   |                               |                             | <b>Ортаңғы «Ботақан» тобы</b><br>Балаларды балабақша өмірімен таныстырып, ондағы ойыншық атауларын атауға үйрету. Сипаттама беріп, сұрақтарға жауап бере отырып, қиын дыбыстарды қатесіз айтуға үйретуді жалғастыру.<br>Д/о: «Сикырлы қоржын»<br>Мақсаты: Ойыншықтар атауларын дұрыс айтқызуға дағдыландыру<br>(танымдық, шығармашылық тілдік-коммуникативтік дағдылар) |                           |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                                 |                                   |                               |                             | <b>Жеке жұмыс</b><br>Дидактикалық ойын:<br>«Соқыр теке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                              |  |  |  | Мақсаты: балаларға қазақ тіліне тән дыбыстарды айтып, солардан сөз, сөзден 2,3 сөздік сөйлем құрату.                                           |   |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                                                |   |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | Құжаттарды тігу                                                                                                                                |   |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b><br>Қазақ тілінде сәлемдесу, қоштасу әдебін үйрену.                                                           | . |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Балалардың тілге деген қызығушылығын қалай оятамыз?» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) |   |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10. 2022-2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                                                                                               | Дүйсенбі<br>/Понедель<br>ник<br>10.10 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>11.10 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>12.10 | Бейсенбі/ Четверг<br>13.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма/<br>Пятница<br>14.10 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                       |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная<br>деятельность                                                                            |                                       |                               |                             | <b>Ортаңғы Ортаңғы «Ботақан» тобы</b><br>Жаңа сөздермен таныстырып ,сөйлем құрауға үйрету.Күз мезгілін сипаттай білу.Қандай? сұрағына жауап беру.Күз айларын дұрысайтуға үйретуСөз ішіндегі қиын дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>Д/о:«Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты суреттерді тауып ,әңгімелеу (танымдық,тілдік- коммуникативтік дағдылар) |                           |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа                                                                                                  |                                       |                               |                             | <b>Жеке жұмыс</b><br>Қазақ тіліндегі спецификалық дыбыстарды айнаның көмегімен қайталау, дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв                                                                                                |                                       |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Құжаттармен                                                                                                                              |                                       |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |

|                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| жұмыс/<br>Работа с<br>документацией           |  |  |  |                                                                                                                                                                    |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами |  |  |  | 14:00-14:30<br>Қазақ тілінде ай атауларын үйрену.                                                                                                                  |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями |  |  |  | 17:00-18:00<br>«Балалардың қазақ тіліндегі мульттоптамаларға қалай қызықтырамыз?»<br>ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес<br>беру (жеке) |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.-21.10. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельни<br/>к<br/>17.10</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>18.10</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>19.10</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>20.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма/<br/>Пятница<br/>21.10</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ҚР Мемлекеттік Гимні орындау.Балаларға еліміздің тәуелсіз, зайырлы мемлекет екендігін түсіндіру.<br/>Қайырлы таң! Сәлеметсің бе! Қалың қалай?Көңіл-күйің жақсы ма?</b> |                                                 |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b>                                                                                                    |                                                 |                                        |                                      | <b>Ортаңғы «Ботақан» тобы</b><br>Балаларға тазалық туралы түсінік бере отырып,жеке бас<br>гигиенасын сақтауға дағдыландыруДенсаулықтың басты<br>байлық екенін ұғындыру.Денсаулықтарын<br>күтуге,тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу..<br>Д/о:«Кім көп біледі?»<br>Мақсаты:Сұрақ қою арқылы сөздік қорларын дамыту<br>( танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары) |                                    |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная</b>                                                                                                                                     |                                                 |                                        |                                      | <b>Жеке жұмыс</b><br>Дидактикалық ойын: «Құрастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| работа                                       |  |  |  | Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, дәлдікке, шапшаңдыққа дағдыландыру. Астана бас қаламыздағы «Бәйтерек» монументін пазлмен жинау                                           |   |
| Проветривание помещения, обеденный перерыв   |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |   |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Күз мезгіліндегі ауа-райы өзгерісін сыйпаттау, сөздік қорды молайту. Педагогтерге Абай Құнанбаевтың «Күз» өлеңін оқу                               | . |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>«Қазақша сөйлейміз»- сайыс                                                                                                                                               |   |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Балаларды 5-ке дейін және кері санауды үйрету.<br>2-3 сөзден құралған қысқа сөйлемдерді қайталату.<br>Үй жануарлары мен аң-құстардың, жемістердің атауларымен таныстыру. |   |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                     | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельни<br/>к<br/>24.10</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>25.10</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>26.10</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>27.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Жұма/ Пятница<br/>28.10</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ҚР Мемлекеттік Гимн орындау,педагогтер мен балаларға сәлемдесу.</b> |                                                 |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b> |                                                 |                                        |                                      | <b>Ортаңғы «Ботақан» тобы</b><br>Балаларды Отанымыз туралы жаңа сөздермен таныстыру. Және дұрыс айтуға үйрету.Отанымызға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Д/о:«Ойлан тап»<br>Мақсаты:Жаңа сөздерді есте сақтау,сөздік қорларын дамыту.<br>(танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары қайталанады.(секіреді, жүгіреді) |                                |

|                                                    |   |  |  |                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            | . |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған<br>сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі<br>дыбыстарды дауысты,дауыссызына қарай<br>көк,қызыл түспен бояу |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв          |   |  |  |                                                                                                                                                                    |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |   |  |  | Құжаттарды әспеттеу.                                                                                                                                               |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |   |  |  | 14:00-14:30<br>Қазақ тілінде сөз алмасу, педагогтер арасында<br>«Қазақшаңыз қалай» атты сайыс жүргізу.                                                             |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |   |  |  | 17:00-18:00<br>Қазақ тілінде қысқа, тез түсінетін сұрақ қойып,<br>оған қазақша жауап бергізіп үйрету.                                                              |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                     | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>31.10</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>01.11</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>02.11</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>03.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жұма/ Пятница<br/>04.11</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ҚР Өнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b>       |                                            |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b> |                                            |                                        |                                      | <b>Ортаңғы «Күншуақ» тобы</b> Балаларға ыдыс-аяқтың атауын үйрету.Ыдыстарды салыстыру арқылы үлкен кіші ұғымын қайталау.<br>Жаңа сөздермен таныстырып ,сөйлем құрауға үйрету.Сөздік қорларын толықтыру,қайталап бере білуге дағдыландыру.<br>Д/о:«Бұл не?» Мақсаты:Ыдыстарға байланысты суреттерді тауып ,әңгімелеу (танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары) |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная<br/>работа</b>                       |                                            |                                        |                                      | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Қазақ тіліндегі спецификалық дыбыстарды айнаның көмегімен қайталау, дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                 |                                |

| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |   |  |  |                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |   |  |  |                                                                                                                                                    |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      | . |  |  | 14:00-14:30                                                                                                                                        |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |   |  |  | 17:00-18:00<br>«Ортаңғы топ балаларымен сөздік қорды қалай көбейтеміз?» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                              | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>07.11</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>08.11</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>09.11</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>10.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жұма/ Пятница<br/>11.11</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b> |                                            |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b>                                                                          |                                            |                                        |                                      | <b>Ортаңғы «Айгөлек» тобы</b><br>Жыл мезгілінің қысқы көрнісі туралы білімдерін тереңдету.Балалардың сөйлеу дағдыларын арттыру.Сұрақтарға жауап беріп, сұрақ қоюға үйретуТабиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Д/о:«Рекорд»<br>Мақсаты:Сұрақ қою арқылы сөздік қорларын дамыту,қысқа байланысты сөздерді атау.<br>( танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары) |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная</b>                                                                                                           |                                            |                                        |                                      | <b>Жеке жұмыс</b><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| работа                                       |  |  |  | сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі дыбыстарды дауысты, дауыссызына қарай көк, қызыл түспен бояу                                                                                                                                                              |  |
|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br>Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтермен дидактикалық ойын: «Кім тез атайды?»<br>Мақсаты: сурет бойынша қыс мезгілі туралы айту<br>(танымдық, тілдік – коммуникативтік дағдылары)                                                                                            |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте?»<br>ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)                                                                                                                       |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11. 2022-2023 оқу жылы.

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>14.11 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>15.11 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>16.11 | Бейсенбі/ Четверг<br>17.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма/ Пятница<br>18.11 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                   |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                               |                             | <p><b>Ортаңғы «Айгөлек» тобы</b><br/> Жайнай бер,Қазақстаным тақырыбында Қазақстан туралы түсініктерін толықтыру.Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.Қазақстан көпұлтты мемлекет екенін түсіндіру.<br/> Д/о:«Кім көп біледі?»<br/> Мақсаты: Отан туралы айтуға,әңгімелеуге жаттықтыру.<br/> (танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары)<br/> анализаторларын, қол мен аяқ қимылдарын дамыту.</p> |                        |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа      |  |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br><b>Дидактикалық ойын: «Шертпе»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту, дәлдікке, шапшаңдыққа дағдыландыру. Ұлттық ойынға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.                                                          |  |
| Проветривание помещения, обеденный перерыв   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b><br>Қазақ тілінде сәлемдесу, қоштасу әдебін үйрену.                                                                                                                                                                          |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>«Балалардың қазақ тіліндегі мульттоптамаларға қалай қызықтырамыз?» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)                                                                                                  |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                     | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>21.11</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>22.11</b> | <b>Сәрсенбі/ Среда<br/>23.11</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>24.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма/ Пятница<br/>25.11</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Қайырлы таң! Сәлеметсің бе! Қалың қалай?Көңіл-күйің жақсы ма?</b>   |                                            |                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b> |                                            |                                        |                                  | <b>Ортаңғы «Айгөлек» тобы</b><br>Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру.Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жетулері керек. Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту.Сөйлем құрастыру дағдыларын дамытуойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Д/о:«Кел ,бірге үйренеміз»<br>Мақсаты:сөздік қорларын сурет бойынша дамыту (танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары)<br>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)<br>Қалай еркелетеміз? (ботакан,қошақан.) |                                |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |  |  |  | Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)                                                                                                                                                     |  |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br>Дидактикалық ойын: «Шертпе»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын<br>дамыту, дәлдікке, шапшаңдыққа<br>дағдыландыру. Ұлттық ойынға деген<br>сүйіспеншіліктерін арттыру. |  |
| Проветривание помещения, обеденный перерыв         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Күз мезгіліндегі<br>ауа-райы өзгерісін сыйпаттау, сөздік қорды молайту.<br>Педагогтерге Абай Құнанбаевтың «Күз» өлеңін оқу.                                |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Жылы жаққа ұшып кеткен құстардың атауларын<br>қазақша айту                                                                                                                       |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>2-3 сөзден құралған қысқа сөйлемдерді қайталату.                                                                                                                                 |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                     | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>28.11</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>29.11</b> | <b>Сәрсенбі/ Среда<br/>30.11</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>01.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма/ Пятница<br/>02.12</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ҚР Мемлекеттік Гимн орындау,педагогтер мен балаларға сәлемдесу.</b> |                                            |                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b> |                                            |                                        |                                  | <b>Ортаңғы «Айгөлек» тобы</b><br>Балаларды Отанымыз туралы жаңа сөздермен таныстыру. Және дұрыс айтуға үйрету.Отанымызға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Д/о:«Ойлан тап»<br>Мақсаты:Жаңа сөздерді есте сақтау,сөздік қорларын байыту (танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная<br/>работа</b>                       |                                            |                                        |                                  | <b>Жеке жұмыс</b><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған сөздіктермен жұмыс, жұмыс                                                                                                                                                                                                     |                                |

|                                              |  |  |  |                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |  |  | дәптеріндегі дыбыстарды дауысты,дауыссызына қарай көк,қызыл түспен бояу                             |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                     |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | Барлық құжаттарды нөмірлеп, тігу.                                                                   |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Қазақ тілінде сөз алмасу, педагогтер арасында «Қазақшаңыз қалай» атты сайыс жүргізу. |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  |                                                                                                     |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                              | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>05.12</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>06.12</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>07.12</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>08.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жұма/ Пятница<br/>09.12</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b> |                                            |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b>                                                                          |                                            |                                        |                                      | Жыл мезгілінің қысқы көрнісі туралы білімдерін тереңдету.Балалардың сөйлеу дағдыларын арттыру.Сұрақтарға жауап беріп, сұрақ қоюға үйретуТабиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Д/о:«Рекорд»<br>Мақсаты:Сұрақ қою арқылы сөздік қорларын дамыту,қысқа байланысты сөздерді атау.<br>( танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары) |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная<br/>работа</b>                                                                                                |                                            |                                        |                                      | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі дыбыстарды дауысты,дауыссызына қарай көк,қызыл түспен бояу                                                                                                                                                                           |                                |

| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br>Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтермен дидактикалық ойын:«Кім тез атайды?»<br>Мақсаты:сурет бойынша қыс мезгілі туралы айту<br>(танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары)                                                                                               |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>«Балалар неге балабақшада ?» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)                                                                                                                                           |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                              | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>12.12</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>13.12</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>14.12</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>15.12</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жұма/ Пятница</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b> |                                            |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b>                                                                          |                                            |                                        |                                      | Жайнай бер,Қазақстаным тақырыбында<br>Қазақстан туралы түсініктерін толықтыру.Отанға<br>деген патриоттық сезімдерін ояту.Қазақстан<br>көпұлтты мемлекет екенін түсіндіру.<br>Д/о:«Кім көп біледі?»<br>Мақсаты: Отан туралы айтуға,әңгімелеуге<br>жаттықтыру. |                      |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная<br/>работа</b>                                                                                                |                                            |                                        |                                      | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант<br>сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты,                                                                                                                                       |                      |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |  |  | конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.                                                                                                                                                                                                     |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br>Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b> саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-сары.                                                                                                                      |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>«Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болады?» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)                                                                                                                          |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12. 2022-2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                    | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>19.12 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>20.12 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>21.12 | Бейсенбі/ Четверг<br>22.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма/ Пятница<br>23.12 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Қайырлы таң! Сәлеметсің бе! Қалың қалай?Көңіл-күйің жақсы ма? |                                   |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность    |                                   |                               |                             | <p>Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру.Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жетулері керек. Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту.Сөйлем құрастыру дағдыларын дамытуойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/о:«Кел ,бірге үйренеміз»</p> <p><b>Ересек тобы «Шаттық»</b></p> <p>Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.Жаңа сөздермен таныстырып ,сөйлем құрауға үйрету.Сөздік қорларын толықтыру,қайталап бере білуге дағдыландыру.</p> <p>Д/о:«Танып ал,атын айт»</p> <p>Мақсаты:Отанға байланысты суреттерді тауып ,әңгімелеу</p> |                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>(танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары)<br/> таныстыру,білімдерін тереңдету.Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.Қонақжай болуға тәрбиелеу.<br/> Д/о:«Сөз ойла,тез ойла»<br/> Мақсаты:сөздік қорларын сурет бойынша дамыту<br/> (танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары арттыру..</p> <p><b>Метепалды тобы «Жұлдыз»,<br/>«Ақбұлақ»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Ұялы телефон» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b>Өзінің аты-жөні, жасы, мекен-жайы, ата-аналары туралы мәліметтері жайлы құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуге үйрету.<br/> Үлкен мен кішкентайдың айырмашылығын айыру, тілге деген қызығушылықтарын ояту.</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту,<br>қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май<br>сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы<br>сөздік қорларын арттыру. |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв          |  |  |  |                                                                                                                                                                                           |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Күз<br>мезгіліндегі ауа-райы өзгерісін сыйпаттау,<br>сөздік қорды молайту. Педагогтерге Абай<br>Құнанбаевтың «Күз» өлеңін оқу.                       |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><br>2-3 сөзден құралған қысқа сөйлемдерді<br>қайталату.                                                                                                                    |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br><br>Балаларды 5-ке дейін және кері санауды<br>үйрету.<br>атауларымен таныстыру.                                                                                            |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /**  
**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**ТОО "Умняшка" Ясли сад**  
**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**  
**Балалардың: 3 жастағы аралығы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12. 2022-2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                                                           | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>26.12 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>27.12 | Сәрсенбі/ Среда<br>28.12 | Бейсенбі/ Четверг<br>29.12                                                                                                                                                                                                                                | Жұма/ Пятница<br>30.12 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Балалардың сөздік қорларын кеңейту және дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |                                   |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                           |                                   |                               |                          | Балаларды Отанымыз туралы жаңа сөздермен таныстыру. Және дұрыс айтуға үйрету. Отанымызға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Д/о: «Ойлан тап»<br>Мақсаты: Жаңа сөздерді есте сақтау, сөздік қорларын байыту (танымдық, тілдік – коммуникативтік дағдылары |                        |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа                                                                 |                                   |                               |                          | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Жас ерекшеліктеріне қарай спецификалық дыбыстарды қайталау, спецификалық дыбыстардан басталатын сөздерді айтқыру.                                                                                                                |                        |

| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | Тігілген құжаттарды тексертіп, реттікпен түгендеу.                                                                |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Қазақ тілінде сөз алмасу, педагогтер арасында «Қазақшаңыз қалай» атты сайыс жүргізу.               |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Балаларды 5-ке дейін және кері санауды үйрету.<br>2-3 сөзден құралған қысқа сөйлемдерді қайталату. |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>04.01.</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>05.01</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма/ Пятница<br/>06.01</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Спецификалық дыбыстарды мұғалімнің берген ссылқасынан қарап қайталау |                                  |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                                                                                                |                                  |                              |                                       | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.Д/о:«Бұл не?»<br>Мақсаты:Ыдыстарға байланысты суреттерді тауып ,әңгімелеу (танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары) |                                |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа                                                                                                                                                                      |                                  |                              |                                       | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Жас ерекшеліктеріне қарай спецификалық дыбыстарды қайталау, спецификалық дыбыстардан басталатын сөздерді айтқыру                                                                                                          |                                |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв                                                                                                                                                                 |                                  |                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |

|                                              |   |  |  |                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |   |  |  | «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы қазақ тілін оқыту бағдарламаларымен жұмыстар» Баяндама |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      | . |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтер арасында да «Тек қана қазақша сөйле»-дебат ,ойын,                                       |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |   |  |  | 17:00-18:00<br>Тіл үйрену барысында «Алғашқы ұстаз ата-ана» атты кеңес беру.                                      |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /**  
**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**ТОО "Умняшка" Ясли сад**  
**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**  
**Балалардың: 3 жастағы аралығы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.-13.01. 2022-2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                                                                                               | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>09.01 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>10.01 | Сәрсенбі/ Среда<br>11.01 | Бейсенбі/ Четверг<br>12.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма/ Пятница<br>13.01 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                   |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                               |                                   |                               |                          | <p>Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу.Берілген сөзтіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p>Педагогтыңөтінішіменқарапайымәрекеттер діорындауғаүйрету (бер, алыпкел, ал), қазақтіліндегісөздікқорынкеңейтужәнедұрысайтуға баулу.</p> <p>Берілгенсөзтіркестерінтүсінугежәне сөздердібайланыстырыпқұрастыруға</p> |                        |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған<br>сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі<br>дыбыстарды дауысты, дауыссызына қарай<br>көк, қызыл түспен бояу                                                                                                           |  |
| Проветривание помещения, обеденный перерыв         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br>Жапырақтардың түсуі, алтын күз,<br>күртешелерін киді, етіктерін киді,<br>қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр<br>себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау,<br>көлшіктерден секіру сияқты сөздік<br>тіркестері арқылы сөздік қорларын<br>арттыру. |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтермен дидактикалық ойын: «Кім<br>тез атайды?»<br>Мақсаты: сурет бойынша қыс мезгілі<br>туралы айту<br>(танымдық, тілдік – коммуникативтік<br>дағдылары)                                                                                                     |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Ата-<br>аналардың қатысуымен өтетін сабақта<br>р.<br>Ата-аналар мен балалардың бірлесіп<br>орындауына арналған үй тапсырмалары                                                                                                                                      |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01. 2022-2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>16.01 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>17.01 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>18.01 | Бейсенбі/ Четверг<br>19.01                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма/ Пятница<br>20.01 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                   |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                               |                             | Жайнай бер,Қазақстаным тақырыбында<br>Қазақстан туралы түсініктерін толықтыру.Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.Қазақстан көпұлтты мемлекет екенін түсіндіру.<br>Д/о:«Кім көп біледі?»<br>Мақсаты: Отан туралы айтуға,әңгімелеуге жаттықтыру.<br>(танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары) |                        |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.                                                                                 |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br>Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b> саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-сары.                                                                                                                      |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Қазақ тілін үйренеміз» бұрышы (отбасында қазақ тілін үйрену бойынша қазақ тілі мұғалімінің ұсыныстары, ата-аналармен тәжірибе алмасу)                                                                                                             |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /**

**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                     | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>23.01</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>24.01</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>25.01</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>26.01</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма/ Пятница<br/>27.01</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Қайырлы таң! Сәлеметсің бе! Қалың қалай?Көңіл-күйің жақсы ма?</b>   |                                            |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b> |                                            |                                        |                                      | Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру.Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жетулері керек. Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту.Сөйлем құрастыру дағдыларын дамытуойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Д/о:«Кел ,бірге үйренеміз» |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная<br/>работа</b>                       |                                            |                                        |                                      | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май                                                                                                                                           | .                              |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |  |  | сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.                                                                                                                                                                                                             |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Күз мезгіліндегі ауа-райы өзгерісін сыйпаттау, сөздік қорды молайту. Педагогтерге Абай Құнанбаевтың «Күз» өлеңін оқу.                                                                                                                       |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>2-3 сөзден құралған қысқа сөйлемдерді қайталату.                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Балаларды 5-ке дейін және кері санауды үйрету.<br>атауларымен таныстыру.<br>Үй жануарлары, жабайы жануарлар, құстар туралы қысқа метражды мультоптама көрсетуге кеңес беру<br>Қазақ тілінде қысқа, тез түсінетін сұрақ қойып, оған қазақша жауап бергізіп үйрету. |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                      | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельни<br/>к<br/>30.01</b> | <b>Сейсенбі/ Вторник<br/>31.01</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>01.02</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>02.02</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма/ Пятница<br/>03.02</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ҚР Мемлекеттік Гимн орындау, педагогтер мен балаларға сәлемдесу.</b> |                                                 |                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная<br>деятельность           |                                                 |                                    |                                      | Балаларды Отанымыз туралы жаңа сөздермен таныстыру. Және дұрыс айтуға үйрету. Отанымызға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Д/о: «Ойлан тап»<br>Мақсаты: Жаңа сөздерді есте сақтау, сөздік қорларын байыту (танымдық, тілдік – коммуникативтік дағдылары (секіреді, жүгіреді.) |                                |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа                                 |                                                 |                                    |                                      | Қазақ тіліндегі спецификалық дыбыстарды айнаның көмегімен қайталау, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.                                                                                                                                                                       |                                |

| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | «Ата ана-бала айнасы»<br>Баяндама.<br>(Құжат тігілген)                                                 |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Қазақ тілінде сөз алмасу, педагогтер арасында<br>«Қазақшаңыз қалай» атты сайыс жүргізу. |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Қыста баланы қалай киіндіреміз?<br>(Сурауларынша жеке кеңестер беру)                    |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                              | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>06.02</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>07.02</b> | <b>Сәрсенбі/ Среда<br/>08.02</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>09.02</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма/ Пятница<br/>10.02</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b> |                                            |                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная деятельность</b>                                                                              |                                            |                                        |                                  | Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.<br>-Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br>-Аңдар, түлкі, аю, қасқыр, қоян, арыстан, кірпі, жолбарыс, маймыл<br>-Тиін, қоян, орманда, мекендейді, тауда, далада |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная работа</b>                                                                                                    |                                            |                                        |                                  | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі дыбыстарды дауысты, дауыссызына қарай көк, қызыл түспен бояу                                                    |                                |
| <b>Проветривание помещения, обеденный перерыв</b>                                                                                               |                                            |                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | Балабақшаның әлеуметтік желі парақшасына Instagram,<br>«Мақал-мәтел» айдарын жүктеу.                                            |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтермен дидактикалық ойын:«Кім тез атайды?»                                                                |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Ата-аналардың қатысуымен өтетін сабақтар. Ата-аналар мен балалардың бірлесіп орындауына арналған үй тапсырмалары |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>13.02</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>14.02</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>15.02</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>16.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жұма/ Пятница<br/>17.02</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                            |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                        |                                      | Жайнай бер,Қазақстаным тақырыбында Қазақстан туралы түсініктерін толықтыру.Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.Қазақстан көпұлтты мемлекет екенін түсіндіру.<br>Д/о:«Кім көп біледі?»<br>Мақсаты: Отан туралы айтуға,әңгімелеуге жаттықтыру.<br>(танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары) |                                |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                        |                                      | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант                                                                                                                                                                                                                           |                                |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| работа                                       |  |  |  | сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.                                                                                                                                                      |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b> саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-сары.                                                                                                                   |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Қазақ тілін үйренеміз» бұрышы (отбасында қазақ тілін үйрену бойынша қазақ тілі мұғалімінің ұсыныстары, ата-аналармен тәжірибе алмасу)                                                                                                          |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02. 2022-2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                    | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>20.02 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>21.02 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>22.02 | Бейсенбі/ Четверг<br>23.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма/ Пятница<br>24.02 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Қайырлы таң! Сәлеметсің бе! Қалың қалай?Көңіл-күйің жақсы ма? |                                   |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность    |                                   |                               |                             | <p>Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру.Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жетулері керек. Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту.Сөйлем құрастыру дағдыларын дамытуойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/о:«Кел ,бірге үйренеміз»</p> <p>Мақсаты:сөздік қорларын сурет бойынша дамыту (танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары)</p> <p>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)</p> <p>Қалай еркелетеміз? (ботақан,қошақан.)</p> <p>Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p> <p align="center">қатынас жасай білуге үйрету.</p> |                        |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |  |  | Үлкен мен кішкентайдың айырмашылығын айыру, тілге деген қызығушылықтарын ояту.                                                                                                                                                                                                |  |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа         |  |  |  | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.                                                                                              |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Күз мезгіліндегі ауа-райы өзгерісін сыйпаттау, сөздік қорды молайту. Педагогтерге Абай Құнанбаевтың «Күз» өлеңін оқу.                                                                                                                    |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>2-3 сөзден құралған қысқа сөйлемдерді қайталату.                                                                                                                                                                                                               |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Балаларды 5-ке дейін және кері санауды үйрету. атауларымен таныстыру.<br>Үй жануарлары, жабайы жануарлар, құстар туралы қысқа метражды мультотпама көрсетуге кеңес беру<br>Қазақ тілінде қысқа, тез түсінетін сұрақ қойып, оған қазақша жауап бергізіп үйрету. |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03 2023-2024 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                           | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>27.02</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>28.02</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>01.03</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>02.03</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма/ Пятница<br/>03.03</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ҚР Мемлекеттік Гимн орындау, педагогтер мен балаларға сәлемдесу.</b>      |                                            |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| <b>Ұйымдастырыл-<br/>ған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b> |                                            |                                        |                                      | Балаларды Отанымыз туралы жаңа сөздермен таныстыру. Және дұрыс айтуға үйрету. Отанымызға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Д/о: «Ойлан тап»<br>Мақсаты: Жаңа сөздерді есте сақтау, сөздік қорларын байыту (танымдық, тілдік – коммуникативтік дағдылары |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная<br/>работа</b>                             |                                            |                                        |                                      | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту,                                                                                                                                                                                        |                                |

|                                              |  |  |  |                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |  |  | қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                               |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | Ойын арқылы оқу» Педагогтерге кеңес беру.<br><br>(Құжат тігілген)                                             |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Қазақ тілінде сөз алмасу, педагогтер арасында «Қазақшаңыз қалай» атты сайыс жүргізу.           |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Суық күндері қауіпсіздікті қалай сақтаймыз?                                                    |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                              | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>06.03</b> | <b>Сейсенбі/ Вторник<br/>07.03</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>09.03</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма/ Пятница<br/>10.03</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b> |                                            |                                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b>                                                                          |                                            |                                    |                            | Балаларды қазақтың өнерімен таныстыру, қазақша атауларын үйрету. Сөздік қорларын молайту. «ң, һ» әріптерінің айтылуын үйрету.<br>«Қазақтың қолөнері» сюжетті сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету<br>«Әшекей бұйымдар дүкені» сюжетті-рөлдік ойын |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная<br/>работа</b>                                                                                                |                                            |                                    |                            | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі дыбыстарды дауысты, дауыссызына қарай көк, қызыл түспен бояу                                                                                    |                                |

| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көктем, ағаштағы жапырақтар, күннің күркүреуі, жаңару, жасыл-желек.                                  |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтермен дидактикалық ойын:«Кім тез атайды?»                                                                   |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Ата-аналардың қатысуымен өтетін сабақтар.<br>Ата-аналар мен балалардың бірлесіп орындауына арналған үй тапсырмалары |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.-17.03. 2022-2023 оқу жылы**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>13.03</b> | <b>Сейсенбі/ Вторник<br/>14.03</b> | <b>Сәрсенбі/ Среда<br/>15.03</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>16.03</b>                                                                                                                                               | <b>Жұма/ Пятница<br/>17.03</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                            |                                    |                                  |                                                                                                                                                                                  |                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                    |                                  | Балаларға көктем мезгілі туралы екі тілде әңгімелеу, көктем мезгілінің айларын жаттату.<br>«Көктем» постері.<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>дидактикалық ойын                     |                                |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                    |                                  | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |                                |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |  |  |                                                                                                                                                      |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                                                                      |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br>Көктем, жаңбыл,жылы ауа-райы.                                                                                |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b> саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-сары.          |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Қазақ тілін үйренеміз» бұрышы (отбасында қазақ тілін үйрену бойынша қазақ тілі мұғалімінің ұсыныстары, ата-аналармен тәжірибе алмасу) |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                              | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>27.03</b> | <b>Сейсенбі/ Вторник<br/>28.03</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>29.03</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>30.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Жұма/ Пятница<br/>31.03</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b> |                                            |                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная деятельность</b>                                                                              |                                            |                                    |                                      | Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру.Балалардың есте сақтау қабілетін шыңдау,сөз байлығын,тілін дамыту.Халқымыздың асыл мқраларын,салт-дәстүрін өнерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Д/о««Танимын,білемін»<br>Мақсаты:Оюларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.<br>(танымдық,шығармашылық,тілдік-коммуникативтік дағдылар) |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная работа</b>                                                                                                    |                                            |                                    |                                      | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі дыбыстарды дауысты,дауыссызына қарай көк,қызыл түспен бояу                                                                                                                                                          |                                |
| <b>Проветривание помещения,обеденный перерыв</b>                                                                                                |                                            |                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |

|                                              |  |  |  |                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Көктем, ағаштағы жапырақтар, күннің күркүреуі, жаңару, жасыл-желек.                           |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтермен дидактикалық ойын:«Кім тез атайды?»                                                                   |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Ата-аналардың қатысуымен өтетін сабақтар.<br>Ата-аналар мен балалардың бірлесіп орындауына арналған үй тапсырмалары |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                           | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>03.04</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>04.04</b> | <b>Сәрсенбі/ Среда<br/>05.04</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>06.04</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма/ Пятница<br/>07.04</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ҚР Мемлекеттік Гимн орындау,педагогтер мен балаларға сәлемдесу.</b>       |                                            |                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| <b>Ұйымдастырыл-<br/>ған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b> |                                            |                                        |                                  | Қоршаған орта заттары мен табиғат<br>нысандарының атауларын өздігінен<br>қолдануды қалыптастыру.Жаңылтпаштар<br>жаттауға баулу.<br>Д/о:«Бұл не?» Мақсаты:Тақырыпқа<br>байланысты суреттерді тауып ,әңгімелеу<br>(танымдық,тілдік – коммуникативтік<br>дағдылары |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная<br/>работа</b>                             |                                            |                                        |                                  | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту,<br>қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май<br>сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері<br>арқылы сөздік қорларын арттыру.                                                                       |                                |
| <b>Проветривание помещения,обеденный перерыв</b>                             |                                            |                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |

|                                              |  |  |  |                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | Ойын арқылы оқу» Педагогтерге кеңес беру.<br><br>(Құжат тігілген)                                   |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Қазақ тілінде сөз алмасу, педагогтер арасында «Қазақшаңыз қалай» атты сайыс жүргізу. |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Суық күндері қауіпсіздікті қалай сақтаймыз?                                          |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>10.04</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>11.04</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>12.04</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>13.04</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жұма/ Пятница<br/>14.04</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ҚР Өнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br/>Спецификалық дыбыстарды мұғалімнің берген ссылкасынан қарап қайталау</b> |                                            |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b>                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                      | Балалармен тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлеммен сипаттап айтып беруге баулу.<br>Д/о:«Кім тез айтады?»<br>Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту.<br>(танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары) |                                |
| <b>Жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная<br/>работа</b>                                                                                                                                                                  |                                            |                                        |                                      | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Жас ерекшеліктеріне қарай спецификалық                                                                                                                                                                                                          |                                |

|                                              |   |  |  |                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |   |  |  | дыбыстарды қайталау, спецификалық дыбыстардан басталатын сөздерді айтқыру                                         |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |   |  |  |                                                                                                                   |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |   |  |  | «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы қазақ тілін оқыту бағдарламаларымен жұмыстар» Баяндама |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      | . |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтер арасында да «Тек қана қазақша сөйле»-дебат ,ойын,                                       |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |   |  |  | 17:00-18:00<br>Тіл үйрену барысында «Алғашқы ұстаз ата-ана» атты кеңес беру.                                      |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /**  
**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.-21.04. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                              | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>17.04</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>18.04</b> | <b>Сәрсенбі/ Среда<br/>19.04</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>20.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма/ Пятница<br/>21.04</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b> |                                            |                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br/>Организованная<br/>деятельность</b>                                                                          |                                            |                                        |                                  | Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу.Берілген сөзтіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.<br>Педагогтыңөтінішіменқарапайымәрекеттер діорындауғаүйрету (бер, алыпкел, ал), қазақтіліндегісөздікқорынкеңейтужәнедұрысайтуға баулу. |                                |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |  |  |  | Берілгенсөзтіркестерінтүсінугежәнесөзде<br>р дібайланыстырыпқұрастыруға                                                                                                                                                                                                            |  |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған<br>сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі<br>дыбыстарды дауысты,дауыссызына қарай<br>көк,қызыл түспен бояу                                                                                                             |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br>Жапырақтардың түсуі, алтын күз,<br>күртешелерін киді, етіктерін киді,<br>қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр<br>себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау,<br>көлшіктерден секіру сияқты сөздік<br>тіркестері арқылы сөздік қорларын<br>арттыру. |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтермен дидактикалық ойын:«Кім<br>тез атайды?»<br>Мақсаты:сурет бойынша қыс мезгілі<br>туралы айту<br>(танымдық,тілдік – коммуникативтік<br>дағдылары)                                                                                                        |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Ата-<br>аналардың қатысуымен өтетін сабақта                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |  |  |  |                                                                                 |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | р.<br>Ата-аналар мен балалардың бірлесіп<br>орындауына арналған үй тапсырмалары |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /**

**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.-28.04. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>24.04</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>25.04</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>26.04</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>27.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма/ Пятница<br/>28.04</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                            |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                        |                                      | Жайнай бер, Қазақстаным тақырыбында<br>Қазақстан туралы түсініктерін<br>толықтыру. Отанға деген патриоттық сезімдерін<br>ояту. Қазақстан көпұлтты мемлекет екенін<br>түсіндіру.<br>Д/о: «Кім көп біледі?»<br>Мақсаты: Отан туралы айтуға, әңгімелеуге<br>жаттықтыру.<br>(танымдық, тілдік – коммуникативтік<br>дағдылары) |                                |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.                                                                                 |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br>Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b> саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-сары.                                                                                                                      |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Қазақ тілін үйренеміз» бұрышы (отбасында қазақ тілін үйрену бойынша қазақ тілі мұғалімінің ұсыныстары, ата-аналармен тәжірибе алмасу)                                                                                                             |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                   | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>02.05</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>03.05</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>04.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма/ Пятница<br/>05.05</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Қайырлы таң! Сәлеметсің бе! Қалың қалай?Көңіл-күйің жақсы ма?</b> |                                  |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность           |                                  |                                        |                                      | Балалардың отбасы туралы түсініктерін пысықтау.Қойылған сұраққа дұрыс жауап бергізуге үйрету.Жаңа сөздермен сөйлем құрату.э,ң,дыбыстарын қайталау.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Д/о:« Кім тез айтады?»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы сөздерді атау,сипаттау.<br>(танымдық,тілдік- коммуникативтік дағдылар) |                                |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.                                                                                                 | . |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Күз мезгіліндегі ауа-райы өзгерісін сыйпаттау, сөздік қорды молайту. Педагогтерге Абай Құнанбаевтың «Күз» өлеңін оқу.                                                                                                                       |   |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>2-3 сөзден құралған қысқа сөйлемдерді қайталату.                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Балаларды 5-ке дейін және кері санауды үйрету.<br>атауларымен таныстыру.<br>Үй жануарлары, жабайы жануарлар, құстар туралы қысқа метражды мультотпама көрсетуге кеңес беру<br>Қазақ тілінде қысқа, тез түсінетін сұрақ қойып, оған қазақша жауап бергізіп үйрету. |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05-12.05. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                     | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник</b> | <b>Сейсенбі/ Вторник</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда<br/>10.05</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>11.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Жұма/ Пятница<br/>12.05</b> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ҚР Мемлекеттік Гимн орындау,педагогтер мен балаларға сәлемдесу.</b> |                                  |                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность             |                                  |                          |                                      | Балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру.Сипаттама беріп,сұрақтарға жауап бере отырып,қиын дыбыстарды қатесіз айтуға үйретуді жалғастыру.Сөздік қорларын байыту.<br>Д/о«Атын дұрыс ата»<br>Мақсаты:Қызметкерлердің атауларын дұрыс айтқызуға дағдыландыру<br>(танымдық,тілдік-коммуникативтік дағдылар) |                                |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальн                                            |                                  |                          |                                      | Қазақ тіліндегі спецификалық дыбыстарды айнаның көмегімен қайталау, дауысты,дауыссыз                                                                                                                                                                                                                          |                                |

|                                              |  |  |  |                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ая работа                                    |  |  |  | дыбыстарды ажырату.                                                                                    |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв    |  |  |  |                                                                                                        |  |
| Құжаттармен жұмыс/<br>Работа с документацией |  |  |  | «Ата ана-бала айнасы»<br>Баяндама.<br>(Құжат тігілген)                                                 |  |
| Педагогтермен жұмыс/Работа с педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Қазақ тілінде сөз алмасу, педагогтер арасында<br>«Қазақшаңыз қалай» атты сайыс жүргізу. |  |
| Ата аналармен жұмыс/Работа с родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Қыста баланы қалай киіндіреміз?<br>(Сурауларынша жеке кеңестер беру)                    |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /  
Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05. 2022-2023 оқу жылы.**

| <b>Іс-әрекет/<br/>Деятельность</b>                                                                                                              | <b>Дүйсенбі<br/>/Понедельник<br/>15.05</b> | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник<br/>16.05</b> | <b>Сәрсенбі/ Среда<br/>17.05</b> | <b>Бейсенбі/ Четверг<br/>18.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жұма/ Пятница<br/>19.05</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b> |                                            |                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                                      |                                            |                                        |                                  | Отанымыз Қазақстан туралы әңгімелеу,Балалардың сөздік қорларын кеңейту және дұрыс айтуға үйрету.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Д/о:«Кім көп сөз біледі<br>Мақсаты:Тақырып бойынша сөздерді табу,атау,есте сақтау.<br>(танымдық,тілдік – коммуникативтік дағдылары |                                |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br><br>Қазақ тіліндегі сөздерден жасалған<br>сөздіктермен жұмыс, жұмыс дәптеріндегі<br>дыбыстарды дауысты, дауыссызына қарай<br>көк, қызыл түспен бояу |  |
| Проветривание помещения, обеденный перерыв         |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | Балабақшаның әлеуметтік желі парақшасына<br>Instagram,<br>«Мақал-мәтел» айдарын жүктеу.                                                                                  |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br>Педагогтермен дидактикалық ойын: «Кім тез<br>атайды?»                                                                                                     |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Ата-<br>аналардың қатысуымен өтетін сабақтар.<br>Ата-аналар мен балалардың бірлесіп<br>орындауына арналған үй тапсырмалары                                |  |

**Циклограмма организованной деятельности учителя казахского языка на 2022- 2023 учебный год /**

**Қазақ тілі оқытушысының 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**ТОО "Умняшка" Ясли сад**

**«Непоседы» средняя разновозрастная группа**

**Балалардың: 3 жастағы аралығы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05**

**2022-2023 оқу жылы.**

| Іс-әрекет/<br>Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>/Понедельник<br>22.05 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>23.05 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>24.05 | Бейсенбі/ Четверг<br>25.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма/ Пятница<br>26.05 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) |                                   |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                               |                             | Балалармен тазалық-денсаулық кепілі туралы айту, жеке басының гигиенасын сақтауға дағдыландыру. Денсаулықтың басты байлық екенін ұғындыру. Денсаулықтарын күтуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу...<br>Тазалықты сүйеміз,<br>Таза болып жүреміз.<br>Біз боламыз шыныққан.<br>Денсаулығы мықты жан.<br>Д/о «Кім көп біледі?»<br>Мақсаты: Тазалыққа керекті заттарды сипатына қарай ажырата білуге үйрету. (танымдық, шығармашылық, тілдік- |                        |

|                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |  |  |  | коммуникативтік дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Жеке жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа            |  |  |  | <b>Жеке Жұмыс</b><br><br>Дәнді жерге егу, астық жинау, ұнды тарту, қант сауыты, нан сауыты, сүт құйғыш, май сауыты, конфет сауыты сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.                                                                              |  |
| Проветривание помещения,обеденный перерыв          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Құжаттармен<br>жұмыс/<br>Работа с<br>документацией |  |  |  | <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Жапырақтардың түсуі, алтын күз, күртешелерін киді, етіктерін киді, қолшатырлар алды, бұлтты күн, жаңбыр себелеп тұр, саңырауқұлақтар жинау, көлшіктерден секіру сияқты сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. |  |
| Педагогтермен<br>жұмыс/Работа с<br>педагогами      |  |  |  | 14:00-14:30<br><b>Сөздік қор:</b> саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-сары.                                                                                                                   |  |
| Ата аналармен<br>жұмыс/Работа с<br>родителями      |  |  |  | 17:00-18:00<br>Қазақ тілін үйренеміз» бұрышы (отбасында қазақ тілін үйрену бойынша қазақ тілі мұғалімінің ұсыныстары, ата-аналармен тәжірибе алмасу)                                                                                                          |  |

