


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая Ясли-сада ТОО "Умняшка"
 Бектемисова Э.Г.

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования ТОО "Умняшка" Ясли сад
 Группа: «Почемучки» старшая группа
 Возраст детей: дети 4-х лет
 Период составления плана: 2023 - 2024 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры	
1	"Песня детского сада"	Прослушав песню про детский сад,	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-	"Клоуны" Д. Кабалевс	"Біз өмірдің гүліміз",	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально	Песенное творчество: "Что ты	"Кто пропел песню?"	1

		<p>учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.</p>	<p>ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p>	кого.	Б. Гизатов.		<p>- ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд</p>	<p>хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика".</p>		
--	--	--	--	-------	-------------	--	--	---	--	--

2	"Песня детского сада". Повторение	Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика".	"Кто пропел песню?"	1
---	-----------------------------------	---	---	---------------------------	------------------------------------	---	---	--	---------------------	---

			"Найди настроение домика".							
3	"Веселые ребята"	Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь,	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Волшебные нотки".	"Определи музыкальный инструмент по звуку".	1

			кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".							
4	"Мы - послушные ребята"	рослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.	"Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)	Песня Д. А. Трубачева "О бабушке" (слушание)	Песня А. Комарова "Наша дружная семья".	-	"Разминка" Е.Макшанцевой. О.Байдильдаев "Веселый танец".	"Три цветка" (для развития умения различать характер музыки).	"Погремушка".	1
5	"Дождь"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахманов	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахманов	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	ой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)				вой. "Какой ритм?" Н.Шахиной .			
6	"Дождь". Повторение	Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахманов ой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки	Е. Тиличев ой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева .	-	В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной .	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".	пружинки" Д.Князева. (пение)							
7	"Волшебные явления осени"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева.	Е. Тиличев ой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева	-	В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной	"Волшебная коробочка".	"Тихо и громко".	1

			(пение)							
8	"Солнечный Казахстан"	Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение)	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева.	-	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1
9	"Солнечный Казахстан". Повторение	Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер"	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева.	-	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1

		музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	К.Дүйсекеева . (пение)							
10	"Осень"	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствоват ь навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского . Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой	Песня "Наступи ла осень" О.Осипов а.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоно вой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовског о. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	"Веселые ладошки".	"Музыкальный домик".	1

			(пение).							
11	"Песенка для осени".	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	"Низкие и высокие звуки".	"Солнышко и тучка".	1
12	"Щедрая осень"	Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение	Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1

		ь слуховое восприятие звука.	Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (пение).							
13	"Щедрая осень". Повторение	Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (пение).	Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1
14	"Вкусный хлеб"	Слушая музыку, развивать	И.Соколовский "Марш"	"Веселый марш" Б.	Песня "Тэтті"	-	И.Соколовский "Марш"	"Bells".	"Весело и грустно".	1

		способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствоваться в навык двигаться в такт музыки.	(Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тэтгінан" Б.Аманжолова (пение).	Жусипалиева.	нан" Б.Аманжолова.		(Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".			
15	"Человек - труженик".	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствоваться в навык двигаться в такт	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тэтгінан" Б.Аманжолова (пение).	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тэтгінан" Б.Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные часы".	"Погремушка".	1

		музыки.								
16	"Песня птичек"	Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1
17	"Песня птичек". Повторение	Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1

		выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	"Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).							
18	"Мелодия осени"	Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку;	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.	"Два барабана".	"Белые гуси".	1

		развивать способность игры на музыкальных инструментах.								
19	"Краски музыки"	Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.	"Когда это бывает?"	"Краски музыки".	1

		игры на музыкальных инструментах.								
20	"Игрушки"	Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	"Марш" Е.Тиличеевой . Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1
21	"Игрушки". Повторение	Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку;	"Марш" Е.Тиличеевой . Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная"	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1

		развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)							
22	"Ежик"	Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народная кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкий, муз.И.Бодраченко. (пение).	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Музыкальные бусы".	"Музыкальные часы".	1
23	"Чему мы учимся у"	Продолжить пробуждать	"Марш" Е.Тиличевой	"Колыбельная"	Песня "Игрушки"	-	"Марш" Е.Тиличевой	"Построй песню".	"Охотник и зайцы".	1

	животных?"	интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народная кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).	К.Абдукадирова.	"И.Нусипбаева.		й. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.			
24	"Колокольчики звенят"	Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание)	В.Моцарт ""Колокольчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьминой.	-	"Марш" Е.Тиличевой й. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент".	"Три кита".	1

		чувство ритма у детей.	"Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)							
25	"Колокольчики звенят". Повторение	Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)	В.Моцарт ""Колокольчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьминой.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент".	"Три кита".	1
26	"Песня зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать	"Марш" Е.Тиличевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на	Песня "Зима пришла" Л.Олифрова.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на	"Определи низкие и высокие звуки".	"Маленькие - большие".	1

		особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова . (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)				колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".			
27	"Краски зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на	"Марш" Е.Тиличеевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла"	Песня "Зима пришла" Л.Олифирова.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Большой - маленький".	"Зайчики".	1

		колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	Л.Олифирова . (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)							
28	"Процветай, мой Казахстан!"	Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Барабан и погремушка".	"Зайчики".	1
29	"Процветай,	Развивать	"Марш"	Песня	Песня	Игра на	"Марш"	"Барабан и	"Зайчики".	1

	мой Казахстан!". Повторение	эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)	"Какой сегодня день?".	"Туған жер".	колокольчики: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	погремушка".		
30	"Новый год"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год;	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1

		совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	"Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)				А.Бестибаяев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".			
31	"Подарки Нового года"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаяев "Вальс". Игра на погремушках русская народная	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаяев "Вальс". Игра на погремушках русская	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1

		руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.	мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)				народная мелодия "Светит месяц".			
32	"Елка-елочка"	Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведени е И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй,	Песня "Здравств уй, Дед Мороз" В.Семено ва.	Песня "Елка- елочка" Т.Попатен ко. (пение)	Игра погремуш ками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведени е И.Гуммеля "Бег". Музыкально - ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушка х русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1

			Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)							
33	"Елка-елочка". Повторение	Совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка"	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1

			Т.Попатенко. (пение)							
34	"Все вокруг бело"	Совершенствоват ь возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	Произведени е Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашево й.	Игра на металлофо не под аудиозапи сь Брэдбери Рея "Холодны й ветер и теплый ветер".	Произведени е Е.Тиличеево й "Идут лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".	"Определи низкие и высокие звуки".	"Шар полетел".	1

35	"Подружился со снеговиком"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".	"Большой - маленький".	"Зайцы".	1
36	"Белый снег"	Развивать умение детей слушать с	Произведение	Произведение	Песня "Снег-	Игра на колокольч	Произведение	"Барабан и погремушка	"Мы мороза не боимся".	1

		интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е.Макшанцева. (пение)	В.Моцарта "Колокольчики звенят".	снежок " Слова и музыка: Е.Макшанцева.	ике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".			
37	"Белый снег". Повторение	Развивать умение детей слушать с интересом и	Произведение Е.Тиличевой	Произведение В.Моцарта	Песня "Снег-снежок "	Игра на колокольчике:	Произведение Е.Тиличевой	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1

		эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	"Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)	а "Колокольчики звенят".	Слова и музыка: Е. Макшанцева.	В.Моцарта "Колокольчики звенят".	й "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".			
38	"Песенка волка"	Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой,	Песня В. Мельниковой "Смело по	Игра на трещотках : русская народная	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1

		про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)	"Зайчик" Т. Ломовой.	лесу идем".	мелодия "Калинка".	Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".			
39	"Что вы знаете про зверей?"	Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1

		высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)				"Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".			
40	"Песня птиц"	Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна"	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой.	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1

		особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)				х трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".			
41	"Песня птиц". Повторение	Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умения различать	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима"	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой.	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1

		особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	Л.Горцовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)				под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".			
42	"Мой котенок"	Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении;	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1

		совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".			
43	"Секреты котенка"	Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой	"Сколько звуков?"	"Веселый клоуны".	1

		групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".			
44	"Веселый извозчик"	Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять	Произведения В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под	Е.Кусаинов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузьминой "Песенка друзей".	Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведения В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		ритмические движения в соответствии с музыкой.	произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой				движения под произведением Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.			
45	"Веселый извозчик".	Совершенствовать умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под	Е.Кусаинов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузьминой "Песенка друзей".	Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой				движения под произведении Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.			
46	"Игрушки"	Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиева.	Б.Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1

		соответствии с музыкой.	в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.				танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.			
47	"Игрушечные инструменты"	Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев	Б.Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевск	"Волшебный домик".	"Вращающийся круг".	1

			а. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.				ий.			
48	"Саночки"	Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А.Филиппенко. Слова Т.Волгиной. (пение) Игра на	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А.Филиппенко. Слова Т.Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

			музыкальных инструментах колокольчих казахскую народную музыку "Камажай".							
49	"Саночки". Повторение	Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчих казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

			музыкальных инструментах колокольчих казахскую народную музыку "Камажай".							
50	"Песня в подарок"	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ладошки".	"Намотай нить".	1

			бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).							
51	"Привет маме".	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А.Афлятунова музыка: В.Канищев. (слушание)	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А.Афлятунова музыка: В.Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную	"Найди маму".	"Музыкальные бусы".	1

			Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).				мелодию "Айголек".			
52	"Солнечная весна"	Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность	Произведения Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова, слова Ж.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведения Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

		слушать звучание музыкальных инструментов.	инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджана. (пение)				инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".			
53	"Солнечная весна". Повторение	Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой;	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

		развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)				инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".			
54	"Колыбельная"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание).	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню	"Какой ритм?"	"Кого встретил колобок?".	1

		музыкальных инструментов.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".			
55	"Песня бабушки"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсено	"Успокой ребенка".	"Определи по звуку инструмент".	1

		инструментов.	поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				й "Наурыз көктем".			
56	"Домбра"	Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствоват ь умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамб етова. (пение)	Народная песня "Домбра"	Песня "Наурыз" музыка А.Досмаг амбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент ".	"Наше путешествие".	1

			Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".							
57	"Домбра". Повторение	Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствоваться в умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1

			"Айголек".							
58	"Колокольчики в космосе"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)	"Колокольчики звенят" В.Моцарт	Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	"Найди высокие и низкие звуки".	"Повтори ритм".	1

59	"Песня космонавтов"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	"Три кита в музыке".	"На каком инструменте мы играем".	1
60	"Родная земля"	Учить детей	"Веселый	"Веселый	Песня	Игра на	"Веселый	"Какой	"Большой -	1

		<p>понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.</p>	<p>марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)</p>	<p>извозчик" Е.Кусаинва. "Казахстан" И.Нусипбаева.</p>	<p>бубнах под русскую народную песню "Калинка".</p>	<p>марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".</p>	<p>ритм?"</p>	<p>маленький".</p>		
61	"Родная земля". Повторение	<p>Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен,</p>	<p>"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические</p>	<p>"Веселый извозчик" Е.Кусаинва.</p>	<p>Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.</p>	<p>Игра на бубнах под русскую народную песню</p>	<p>"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-</p>	<p>"Какой ритм?"</p>	<p>"Большой - маленький".</p>	1

		внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать умение ритмично играть на музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)			"Калинка". ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".				
62	"Пришла весна"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова	"Тень".	"Намотай нить".	1

		<p>придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p>	<p>танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".</p>				<p>"Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".</p>			
63	"Весна зовет"	<p>Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании</p>	<p>"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова</p>	<p>Казахская народная мелодия "Хромой кулан".</p>	<p>Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.</p>	<p>Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".</p>	<p>"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку</p>	<p>"Волшебное дерево".</p>	<p>"Три танца".</p>	1

		<p>умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p>	<p>"Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".</p>				<p>Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".</p>			
64	"Давайте жить дружно"	<p>Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения;</p>	<p>Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый</p>	<p>Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френке</p>	<p>Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савелье</p>	<p>Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай"</p>	<p>Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильда</p>	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)	ль.	ва.	.	ева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".			
65	"Давайте жить дружно". Повторение	Совершенствовать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать	Произведение "Дедушка-дедуля", слова Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай"	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		ь навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	"Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)				танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".			
66	"Мы празднуем День Победы"	Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаява.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахматовой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

		музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	(парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".			
67	"Марш солдат"	Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню	"Краски музыки".	"Магазин музыкальных инструментов".	1

		<p>передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p>	<p>"Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>	М.Ивансена.	барабан".	А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				
68	"Мы цветы жизни"	Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения;	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические	"Колокольчики звенят" В.Моцарта.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатов	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1

		совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)		а слова А.Дуйсенбиева.	"Колокольчики звенят".	ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.			
69	"Мы цветы жизни". Повторение	Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1

		исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	"Мы танцуем". "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчика х "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбие ва. (пение)				Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчик ах "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт.			
70	"Лей, лей, дождик"	Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение	Произведе ние Е.Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловь ева, музыка М. Парцхала дзе.	Игра на бубенчика х: песня "Бубенчик и" Е.Тиличев ой.	Произведе ние Е.Тиличеево й "Марш". Музыкально - ритмические движения под произведени е Е.Андосова	"Барабан и погремушка".	"Весело и грустно".	1

		"ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.	мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой . Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)				"Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеево й.			
71	"Краски радуги"	Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать	Произведени е Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия	Народная мелодия "Камажай ".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук- тук) слова Н.Соловь ева, музыка М. Парцхала дзе.	Игра на бубенчика х: песня "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е Е.Тиличеево й "Марш". Музыкально - ритмические движения под произведени е Е.Андосова "Мы	"Капельки и ливень".	"Где мой цыпленок?"	1

		; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	"Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой . Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)				танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой.			
72	"Давай потанцуем"	Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун".	Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова.	Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой	"Кто пропел песню?"	"Лошадка".	1

